

烟台市芝罘区支农里小学习作专题研究方案

聚焦习作课堂 提高习作质量

为切实推动学校习作教学专题研究工作，落实新课标习作教学具体要求，构建习作教学“活力新课堂，”体现“教-学-评”一致性，切实提高教师习作教学、研究能力和学校整体习作水平，特开展本次研究活动。

一、活动时间

2023年9月——10月

二、参与人员

3-5年级语文教研组及全体语文教师

三、研究内容

部编版3-5年级语文教材单元习作

四、具体安排

本次活动共分为三个阶段：

（一）习作教学专题研讨

1.三四五年级各教研组通过分组教研，研讨本学期各单元习作教学主题及写作指导目标，形成《学期习作教学指导目标》体系。

2.根据各单元习作指导要点以及具体学情，制定单元《习作评价量表》

（二）习作教学课例展示

根据各单元习作指导目标及《习作评价量表》进行习作指导。

(三) 习作教学诊断反馈

根据课例展示达成效果进行研讨，进一步探究习作教学新模式。

烟台市芝罘区支农里小学

2023年9月