



烟台傅家中学 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神及要求，开足开齐劳动课程，创新开展劳动教育，进一步增强劳动教育综合育人实效，达到以劳强体、以劳育美、以劳树德、以劳赋能的目的。烟台傅家中学积极开展形式丰富的劳动教育活动，构建了涵盖劳动生活技能、种植体验、农耕文化三大劳动课程板块。

一、提劳动技能，扎实践根基

为助力劳动实践活动开展，劳动技能培训如期进行。劳动老师提供卫生工具使用方法指导并进行实践演示，为学生科普了锄头、镐头等工具的构造和使用技巧，讲解安全注意事项。学校“资深种植专家”缪叔叔向学生们展示向日葵移植的具体过程，学生们仔细记录并进行实践操作，真正实现思想教育与实践相结合，促进劳动技能提升，为开展劳动实践活动扎稳根基。



二、当春乃发生，种植正当时

本次活动中最为特色的是启用项目化管理，开展校园果树种植、蔷薇种植、向日葵种植等多个项目式跨学科劳动实践活动，学生通过劳动参与见证生命成长的同时，推动中华优秀传统文化的传承，培养文化自信。学生可在活动中亲身经历种植、养护、收获、产品加工等环节，通过亲身观察撰写种植日志，真正实现在劳动中增长知识、提高能力。亲身劳动体会美好生活来之不易，以劳育德，以劳启智，在劳动中感悟生活的美好。劳动之花，灼灼其华，傅家劳动教育探索之路已开启，精彩未完待续。





三、品耕耘艰辛，享种植快

基于校园农耕文化课程，学校在明确劳动教育主导地位的同时，不断拓宽劳动的场域。孩子们在创造新生命、推进其生长、营造良好生态过程中，亲身体验播种、育苗、收获的过程。师生共同完成春耕，静待秋收，夏护冬藏的季节种植劳动。挖坑、翻土、播种、压实、浇水……这些平时只能在田间地头见到的耕作情景，出现在了校园中的班级农场里。为了呵护幼苗成长，水桶和记录册成了孩子们形影不离的伙伴，每天到班级农场浇水，清理杂草，捕捉害虫，学习田间劳动技术，认真记录蔬菜的点滴变化，成了学生们最期待的“工作”。在学生们悉心栽培、照料下，农场迎来了收获，学生对劳动成果进行了采摘。孩子们化身小农夫，体验采摘的辛苦、和丰收的喜悦，手捧着由自己的劳动收获的果实，脸上露出灿烂的笑容。同学们将自己种植的果实进行再加工，成为一道道美味佳肴，这既是实践场域的进一步拓展，也是劳动技提升的表现。













劳以养德，玉汝于成。劳动是生命的底色，也是学校教育中不可缺少的重要内容。烟台傅家中学将丰富学校劳动教育的内容和方式，继续探索劳动教育的新路子，让“双减”政策下的学校劳动教育开出繁花硕果。