习作例文《我的朋友容容》教学设计

福山区天府街小学 五年五班 周绘丽

教学目标

1. 回顾本单元的课文是如何把人物形象写具体的。
2. 运用本单元描写人物的方法,写片段。
3. 通过“习作例文”的学习,学会选取典型事例表现人物特点。

教学重点

运用本单元描写人物的方法,写片段。

教学难点

通过“习作例文”的学习,学会选取典型事例表现人物特点。

教学过程

一、回顾复习,谈话导入

经过一个单元的学习,我们认识了很多个性鲜明的人物:机灵的小嘎子、健壮的祥子、吝啬的严监生、技艺高超的刷子李。平时我们身边也有很多性格鲜明的人物,那怎样写出这些人物的特点?我们一起来学习,齐读——“习作例文”

什么是习作例文?

请同学们打开课本,齐读课题——《我的朋友容容》

二、教学过程

1. 学习动作描写

默读课文,概括容容性格特点。

再次默读课文,圈画出体现容容特点的句子。

开火车读批注。

读批注同学们发现什么秘密?

请同学找一找哪些地方运用动作描写

同学们齐读动作描写的句子,动词重读。

容容总是搬着椅子,爬上去,踮起脚,从大门口的邮箱里取出报纸来,然后爬下椅子,奔来把报纸交给我)

通过学习总结塑造人物形象的第一个秘密——动作要细致

用细致的动作描写,完成小练笔。

2. 学习语言描写

除了细致的动作描写刻画人物形象,恰当的语言描写也能让人物生动起来。

请同学们找一找哪些地方运用了语言描写?

请同学们读出容容的天真好奇。

分角色朗读(读时语言突显人物性格)。

塑造人物性格的第二个秘密是——语言显性格

除了动作语言描写，文中还运用哪些描写手法？（展示课件）

3. 学习选取典型事例

塑造人物形象除了运用多种描写方法表现人物特点，还有哪些方法呢？
典型事例。

我们一起来看看作者在塑造容容性格特点时选取哪些具体事例？

请同学快速找一下文中选取的第一个典型事例是？

突显容容的性格特点是？——忠于职守，天真可爱

塑造人物特点的第三个小秘密是——事例选典型。

出示弟弟贪吃的事例，引导孩子用典型事例塑造人物特点。

通过学习典型事例塑造人物形象的方法。

请同学们完成小练笔。

选取你的家人、朋友或同学的某一性格特点？选取典型事例表现他们的特点。

三、教学反思：

本课教学过程中也存在很多不足，首先对时间把握不太好没有把握好速度，整堂课显得很赶，再加上上课时语速较快，学生跟上我的步伐显得很吃力。其次课件引导人物性格可以用课文中片段，让孩子概括人物性格特点。在请同学分享小练笔时，可让同学找出动词。可以再加一个环节，同学之间按照要求互相评练笔。再次，再要求同学读时，没有注意倾听，同学朗读时读音出现问题未能及时纠正。最后再要求学生仿写句子这个活动中，给学生思考的时间比较短，也应给更多学生一点机会参与到活动中来，充分发挥他们的主体地位。