

一年级语文上册教学计划

烟台市牟平区文化街道新建街小学

一、学情分析

因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。

二、教材内容分析

统编教材一年级上册起始单元以入学教育为主题，安排了《我是中国人》、《我爱我们的祖国》、《我是小学生》、《我爱学语文》四部分内容。

《我是中国人》这部分以图文结合的方式，呈现了庄严的天安门城楼、高高飘扬的五星红旗以及身穿特色服饰的 56 个民族的小学生，生动诠释了中国人无比自豪的民族情感和爱国情怀，以此激发学生对“我是中国人”这一身份的认同。《我爱我的祖国》紧承上一课，由四幅图、四个词语、四句话组成。图片向我们展示了国旗、雄伟的天安门以及两条最重要的河，四句话都以“我爱……”开头，旨在激发学生对祖国、对山河的热爱。《我是小学生》这部分选用了学生喜闻乐见的《上学歌》，以朗朗上口、简洁易懂的儿歌，帮助学生实现由幼儿园小朋友到“我是小学生”的角色转变。《我爱学语文》有三幅图和四个词语。第一幅图是关于读书的指导，第二幅图是书写能力的养成，第三幅图是对学生“讲故事 听故事”习惯的培养，这一部分内容明确了语文学科的定位。

本单元四部分内容编排科学、逻辑严密：由身份认同到角色转换再到学科定位，遵循学生身心发展规律自然渗透社会主义核心价值观，涵养语文素养。

第一单元：本组教材是以“汉字家园”为主题编排教学内容的。本单元选择了四篇识字《天地人》《金木水火土》《口耳目手足》《日月山川》。通过这一组识字的教学引导学生发现识字与实际生活的联系，体会学习汉字的乐趣，产生学习汉字的愿望，在具体语境中，了解象形字的特点，学习用归类法识记汉字。本单元还安排了“语文园地一”和“快乐读书吧”。

学习重难点：

1. 认识 33 个生字，会写 16 个生字。
2. 认识“一、丨、フ、ノ、丿、丶、丶、乚、” 8 种笔画。
3. 结合具体的语境和情境，感受汉字与实际生活的联系，体会学习汉字的乐趣。

第二、三、四单元：“汉语拼音”专题安排了 14 课。每课一般包括 5 个部分：1. 字母和配合字母教学的情境图；2. 汉语拼音书写教材；3. 要求学生练习、拼读的常用音节；4. 拼音词和与之相配的插图；5. 有关的拼音词、拼音句练习。本专题除了学习声母、韵母、音节外，还要认识 71 个生字。

学习重难点：

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

第五单元：本组教材是以“感受大自然”为专题编排的。改原来的“课文”为“阅读”，旨在突出阅读的重要性。本单元选择了四篇阅读文本《秋天》、《江南》、《雪地里的小画家》、《四季》。内容意在诵读儿歌、儿童诗；展示想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。能借助汉语拼音认读汉字，掌握多种识字方法，初步感受汉字的美。掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字。本单元还有“语文园地五”。

学习重难点：

1. 掌握多种识记生字的方法，能够正确规范书写。
2. 指导学生有感情地朗读课文，背诵课文。
3. 感受大自然的美丽，培养学生们想象能力和热爱大自然的感情。

第六单元：本组教材是围绕“大自然”和学校生活进行编写的。本单元选择了《对韵歌》、《日月明》、《小书包》和《升国旗》。四课识字内容。内容意在培养学生了解大自然及热爱大自然的情感。学校生活内容意在让

学生认识学习用品，了解其功能和作用，从而热爱学习；通过在校内升国旗意在培养学生热爱祖国的情感。通过本单元的学习，学生还会挖掘更多的识字、写字的方法，语文素养得到不断地提升。本单元还安排了“语文园地六”。

学习重难点：

1. 识字、写字是本单元的教学重点，提倡学生用多种方法识字，特别是在日常生活中识字。鼓励学生自主识字，初步了解会意字的构字特点。

2. 结合学生的学习实际，培养学生良好的阅读习惯，激发学生的阅读兴趣

第七单元：本组课文是以诗歌来编排教学内容的。本单元选择了三篇阅读文本《小小的船》《影子》《两件宝》，意在通过观察、朗读等途径学习感悟语言，体会文本的意思。用喜欢的诗歌朗读形式展开情节，充满童趣，有利于学生对语言的感悟，学生能够愉快地从课文中识字、写字和学习阅读，了解一些生活小常识，丰富知识层面。

本单元还安排了“语文园地七”。

学习重难点：

1. 喜欢识字，主动用多种方法识字，养成良好的写字习惯。

2. 学习识字方法，培养在生活中识字的能力。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

第八单元：本组教材是以“童话、童心”为专题编排教学内容的。本单元选择了三篇阅读文本《比尾巴》、《乌鸦喝水》、《雨点儿》。意在让学生通过学习感知童话世界的美好、生动，既能展开丰富的想象，体会童话的魅力，又能让学生受到真、善、美的熏陶，从而使学生认识并喜欢童话这种文学体裁。

本单元还安排了“语文园地八”。

学习重难点：

1. 认识 40 个生字，会写 20 个生字。

2. 能正确、流利地、有感情地朗读课文。

3. 理解课文内容，懂得课文所说明的道理，接受相关的思想教育和健康情感的教育。

三、学期教学目标

（一）汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 认识常用汉字 280 个，会写其中的 100 个。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
3. 学习借助读物中的图画阅读。
4. 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

四、教学措施

1. 发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级管理中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2. 在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3. 优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有

充实感。

4. 深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5. 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，促进学生全面发展。

五、语文教学进度表（新教材）

周别	时间	内容	备注
1	9.2—9.6	开学第一课、1.我是中国人（1）、 2.我爱我们的祖国（1）、3.我是小学生（1）、4.我爱学语文（1）	
2	9.9—9.14	1.天地人（2）2.金木水火土（2）、 3.口耳目手足（2）	
3	9.18—9.20	4.日月山川（2）、语文园地一（2）	9.17 中秋放假
4	9.23—9.27	快乐读书吧（1）、1.a o e（2）、2.i u ü（2）	
5	9.29—9.30	3.b p m f（2）	10.1—10.7 国庆放假
6	10.8—10.12	4.d t n l（2）、语文园地二（2）、 5.g k h（2）	
7	10.14—10.18	6.j q x（2）、7.z c s（2）、8.zh ch sh r（2）	
8	10.21—10.25	9.y w（2）语文园地三（2）、10.ai	

		ei ui (2)	
9	10.28-11.1	11. ao ou iu (2)、12. ie üe er (2)、 13. an en in un ün (2)	
10	11.4-11.8	14. ang eng ing ong (2)、语文园 地四 (2)、1. 秋天 (2)	
11	11.11-11.15	2. 江南(2)、3. 雪地里的小画家(2)、 4. 四季 (2)	
12	11.18-11.22	语文园地五 (2)、5. 对韵歌 (2)、 6. 日月明 (2)	
13	11.25-11.29	7. 小书包 (2)、8. 升国旗 (2)、语 文园地六 (2)	
14	12.2-12.6	5. 小小的船 (2)、6. 影子 (2)、7. 两件宝 (2)	
15	12.9-12.13	语文园地七 (2)、8. 比尾巴 (2)、 9. 乌鸦喝水 (2)	
16	12.16-12.20	10. 雨点儿 (2)、语文园地八 (2)	
17	12.23-12.27	期末复习	
18	12.30-1.3	期末复习	1.1 元旦放假
19	1.6-1.10	期末复习	
20	1.13-1.17	期末质量检测	