

# 莱州市仲院中学 2022~2023 学年度教学工作计划

## 【指导思想】

以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进学校教育教学水平再上新台阶，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位。

## 【工作目标】

1、加强教导处日常工作管理，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。

2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。

3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。加强教研组每周研修活动的管理与指导，做到研有所获、研有实效。

4、促进师资队伍建设，打造骨干教师队伍，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。

5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

6、立足教师自主培训，提升教师素养。

## 【具体措施】

### 1、紧扣常规管理，规范教学行为。

(1) 加强常规监督。本学期，要继续完善教学常规管理制度，坚持提前 2 分钟候课制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性，努力构建“限时讲授、小组合作、踊跃展示”的课堂教学模式。初一至初三积极研讨小组合作的新授课、复习课、讲评课教学模式，充分发挥学生学习主动性与能动性。初一至初三每双周周三课外活动进行小组合作模式研讨，各分管领导深入级部参加。10 月中旬初一至初三每级部派三名教师进行小组合作的新授、复习、讲评课展示，进而共同研讨各学科小组合作模式。本学期教导处继续加强每日课堂巡查制度，重点对课堂人数、课堂纪律进行检查，检查结果纳入级部班级考核。

### (2) 突出学科重点。

语文： 抓好语文阅读教学，要具有大语文观，教研组要进一步探讨单元教学方式，抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导学生写日记或周记。

数学：推进数学思维和计算能力培养，抓牢双基，抓实“灵活”。通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。实行学生错题本制度。

英语：强化英语听说读写能力培养和加大抓查补缺力度，抓实“运用”。提高学生英语会话能力，重视英语朗读和听力训练，注重研究学生学习英语的心理状态，在生动、活泼、有趣的活动中激发学生兴趣，提高英语口语表达能力，充分发挥我校英语语音室的作用，提高学生的英语口语能力，英语教研组制定好本学期英语语音室各级部练习的时间安排表。

加强音体美教育：重视体育教学工作，启动“1+1+N”体育教学工作。落实每天一小时校园体育活动。开展体育竞赛活动，每周三进行跳绳、踢毽、篮球比赛。10月第一周举行全校学生体质健康测评。充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。抓好音体美特长生的培训，确保在各级各类的比赛中继续取得优异的成绩。

(3) 细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。(查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测)，加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教学检查倾向于备课和学生作业的布置和批改情况调查。每月最后一周周四集中检查。每周进行抽查，抽查方式与推门听课相结合，推门

听课由教导处、教研组长、分管领导组成。推门听课结束后检查本节的备课笔记。抽查结果与个人课堂教学评价相结合。本学期主要调研对象为青年教师及各年级的薄弱学科。要求立足课堂、低起点、严要求，积极实行小组合作，从基础抓起，从学习行为习惯抓起，充分发挥学生的课堂能动性，使学生学有所获，学有所进。

(4) 积极推进作业改革，正确处理好“减轻负担”与“提高质量”的关系，针对我校学生厌学现象严重，大部分学生对老师布置的作业不及时完成等种种问题，认真研究布置作业的学问，优化作业设计能力，在作业的布置上坚持“控制总量、多样呈现、弹性布置、增强趣味、提高效度”，要根据不同的学生群体设置不同的作业。本学期，教导处将加大“作业批改与分析及反馈”的各个环节的平日检查力度，检查方式为集中检查与抽查相结合。集中检查和每月最后一周周四的常规检查一并进行，考虑到周一教师需要批改，抽查的时间为每周周二，分学科、分级部等方式抽查。主要检查是否全批全改，学生改完之后是否进行二次检查与批改。发现问题，及时改进。

(5) 严格落实“五项管理”规定和课后服务制度。抓好学生睡眠、作业、手机、读物、体质管理，开齐开足开好规定课程。规范教辅管理，规范征订流程，严格落实审核制度，规范课外读物进校园。落实国家“双减”政策，推行课后延时服务，加强校内课后服务设施与服务队伍建设，丰富服务内容和形式，积极开

展涵盖德智体美劳等方面的社团活动，助推课后服务活动个性化发展。

## 2、狠抓校本教研，优化研学一体。

进一步加强教研组的建设，完善以教研组为单位的每周研修活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。坚持“一人推荐大家学”活动，各教研组长制定好活动配档表，各学科固定好时间、地点、内容、领学人。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。落实领导、教师听课要求，校委会领导除后勤领导外，每周听课不少于2节，教师每周不少于1节。

## 3、构建成长平台，抓实教师队伍建设。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整

个学校的课堂教学的改革。

名师推介：要全力借助莱州市名师工作室、云峰学校发展共同体的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师教师在教师群体中的传帮带作用。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。本学期每双周组织活动一次，通过制定成长计划、读书交流、学习研讨、经验交流等活动评选两次优秀青年教师。10月中旬和12月初组织两次青年教师两笔一画比赛。加强青年教师专业知识学习研究，本学期做近五年中考题，11月份的教学常规检查时，要有两年的中考试题，期末教学常规检查时要有近5年的中考试题。1月底组织教龄十年以下的青年教师进行知识能力测试。

#### 4、加强培训力度，浓厚教研氛围。

外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究：本学期的校内研究课仍然安排“组内研讨课”和

“优课超市”精品展示课。“组内研讨课”由教研组统筹安排，人人参与；“优课超市”本着自主申报和教研组推荐相结合的原则，根据学校安排集中向全校教师展示。

校际交流：做好与挂钩学校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

#### 5、依托社团活动，开发校本课程。

学校社团活动还在起步阶段，成立社团，通过一学期的实践取得了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

#### 6、营造书香校园，渗透养成教育。

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室、阅读书吧以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。10月第二周组织青年教师读书分享交流会和读书笔记展评活动，第三周组织初一至初三学生读书演讲比赛。

#### 7、加强实验教学及电化教学

(1) 加大投入，进一步完善实验室、电教基础建设。

(2) 规范实验教学行为，开展实验教学研究。

(3) 开展电化教学优化课堂结构，充分发挥多种电教媒体的作用，各年级公开课无电教手段，不得评为优质课。

(4) 各教研组至少组织一次实验和电化教研活动，针对存在问题及时反馈整改。

(5) 本学期组织全体教师进行计算机全员培训，培训结果纳入年终考核。

## 8、其他

(1) 本学期毕业班的工作重点在于巩固、提高。初四年级要全面调动学生的学习积极性，努力提高课堂教学效果，提高学生的学习能力和兴趣。全体初四教师要发扬一贯的优秀工作作风，加强中考研究，把握新课程改革背景下的中考新方向，优化课堂教学及毕业升学复习策略，提高复习质量。组织好初四音体美特长生培训。

(2) 组织好期中、期末两次学业水平测试的监场阅卷及相应的教学情分析会、家长会等工作。

### 活动配档表：

|       |            |
|-------|------------|
| 9月第一周 | 制定各种教育教学计划 |
| 第二周   | 青年教师读书会    |
| 第三周   | 初一至初三学生读书演 |
| 第四周   | 讲          |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | 教学常规检查   |
| 10月 第一周<br>第二——第三周<br><br>第四周 | 阳光运动会<br>全校体质测试<br>小组合作模式课堂展示<br>课堂教学评价、信息技术<br>培训<br>青年教师两笔一画<br>期中教学环节检查 |
| 11月 第一周<br>第二周                | 期中检测及质量分析<br>初一至初三班班唱  |
| 12月 一、二周<br><br>三、四周          | 青年教师两笔一画<br>青年教师知识能力测试<br>教学环节检查   |
| 1月                            | 初一至初四期末考试<br>期末教学环节检查  |