

烟台市芝罘区塔山小学

2022—2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区塔山小学有兼职劳动教育教师 10 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。鼓励学生积极参加劳动，以培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能。

二、劳动基地建设情况

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行，四体不勤，五谷不分饭来张口，衣来伸手的学生比比皆是。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将劳动教育的理念全面贯彻落实，我校建立了劳动实践基地。

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校教学楼南面专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 200 平方米。学校分配后，由三、四、五年级 6 个班级划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐，是我校劳动实践教育的指导思想。为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、

劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。各班每个学生都有规定的值日时间与区域，虽然扫地、倒垃圾看似简单，但要保证每次值日准时完成，获得每周清洁卫生满分是不容易的。就这项内容，就可以激化学生的责任担当、锻炼学生的劳动技能以及增强心理抗挫能力。

③ 开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳

动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。五月是劳动主题月，各班级在这个月开展以“劳动”为主题的主题班会，让学生们知道，在家庭劳动中健体，在家务实践中明理，“自己的事情自己做，大人的事情帮着做”，让学生在劳动实践中感受劳动光荣与幸福，珍惜当下美好生活。

② 家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。主题班会的拓展活动会延伸到家庭。班主任会提出建议，让学生周末在家做力所能及的家务，尽自己所能，做到生活自理。每次小长假、暑假、寒假，我校都会布置与劳动相关的任务，让学生养成在家做力所能及的劳动习惯。

③ 形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法：浸泡、揉搓、漂洗等；厨艺技能：揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。落实劳动教育，仅靠课堂上“纸上谈兵”是远远不够的，还需要到具体场所“撸起袖子加油干”。社区志愿服务是我校劳动教育的一个重要环节。在劳动教育方面，学校会利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务，比如植树节、劳动节等等。劳动节当天，学生们有的做水果拼盘、有的刷洗衣物鞋子、有的化身小厨师……把老师布置的劳动实践任务拍照或者拍成小视频在班级分享，各有“绝活”。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动时间，劳动态度、实际操作、劳动成果（或效果）等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、现场展示等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用微信公众号、美篇等进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

为了更好开展学校劳动实践教育，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了劳动教育工作领导小组。由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

结合本校实际，通过多种形式的劳动教育活动，制定切实可行的计划和实施方案。加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生（疫情影响除外）利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践周活动方案

（一）活动时间：“五一”假期后一周

（二）活动内容

活动一：整理内务，自理自立

开展劳动技能实践活动，在家与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）

（参与对象：一至五年级学生）

具体形式：

一、二年级：学会按照类别分类整理好放入物品，学会收拾

碗筷、擦桌子及摆放椅子，掌握系鞋带、叠衣服、扫地、拖地，洗碗、清洗简单衣物等基本生活技能，学习日常生活自理，感知劳动乐趣。

三、四年级：学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动，主动分担家务。

五年级：做好自己房间的卫生清理、物品归整等。

活动二：校园种植活动

(参与对象：三、四、五年级学生)

具体形式：

学校开辟了校园种植实验基地，三、四、五年级各班级学生认领“责任田”，予以精心呵护。各班级自行准备蔬菜种、苗，开展植物种植活动。班主任加强本班学生劳动技能培训，利用劳动课讲解种植方法，认识各种农具。学生定期为植物浇水、施肥、可以写种植劳动日记，感受呵护生命成长的喜悦。

二年级的学生可以在班级或家庭中进行种花、种蔬菜等种植活动，用心观察，细心呵护，并利用图片、文字、表格等记录植物的生长过程，还可以写一写种植日记，记录种植心情，留下劳动的美丽瞬间。

活动三：服务家人，感恩父母

(参与对象：三、四、五年级学生)

具体形式：

在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道美食，为自家餐桌

增添一抹温馨。

活动四：学习美化生活

纸盒、塑料瓶、纽扣、旧衣服、边角木料、水果皮……我们的智慧和巧手可以让它们来个“大变身”，用它们装饰我们的生活空间，为我们的生活增添亮丽色彩。

（参与对象：三至五年级学生）

具体形式：

和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

活动五：学模范，颂美德

劳动是世界上一切欢乐和美好事物的源泉。人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中。的确如此，生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动者的崇敬和赞美吧！（参与对象：四、五年级学生）

具体形式：

通过上网查阅、阅读报刊、收看新闻等途径了解劳动模范的名字和他们的事迹，通过把劳动模范的事迹讲给家人听、制作“致敬劳动者”手抄报、绘画、书法、贺卡、短视频等形式向工作在各行各业的劳动者表达敬意。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入学期末先进班集体评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体，成绩纳入学期末先进班集体评比。劳动实践周有关活动可以通过微信公众号、美篇等途径展示。

七、教学设计

环保宣传我参与

教学课时：1 课时

教学目标：

1. 调查和发现身边存在的环境问题，分析可以采取的措施和解决办法。

2. 开展环境保护宣传活动，体验绿色的生活方式。

教学重难点：开展环境保护宣传活动，体验绿色的生活方式。

教学过程：

将 33 人分成 3 组，分别分配活动调查题目，由每组的小组长及组员共同设计活动方案。

活动一：学校内乱扔垃圾情况

具体活动安排：第一组成员利用课余时间分别在教学楼内及操场上记录同学们乱扔垃圾情况，再利用第二节课课堂活动时间调查各班级乱扔垃圾情况，并且在记录乱扔垃圾的同时告诫扔垃圾的同学：请爱护我们的校园环境，不要随处乱扔垃圾。过一段时间后再看活动效果如何，如果校园环境没有改善再反复进行记录

宣传。

活动二：学校内浪费能源现象

具体活动安排：第二组成员主要针对学校内浪费水电及纸张等能源情况进行调查。这组同学也是利用课余时间观察校园内浪费能源现象，并做记录，告诫浪费能源的同学节约能源既是一种爱校园的表现，也是一种优秀的品质。定期抽查各班能源利用情况，如无改进，就反复宣传节能的重要性。

活动三：街道内乱贴乱画现象

具体活动安排：利用周末，组织同学们到校外考察乱贴乱画现象，第三组成员带各种扫除用具，将乱贴乱画的海报清除掉，使我们的街道环境优美起来。然后再到其它公共场所清除乱贴乱画海报，通过我们的努力，使我们周围的环境整洁起来。

（三）课堂小结

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识培养环境保护意识的重要作用，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

教学效果：学生充分认识到了保护环境和资源的重要性，能够从小事做起，自觉保护环境，节约能源。

八、劳动照片展示

