



2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市牟平区养马岛街道初级中学，无专职劳动教育教师，兼职劳动教育教师 5 人，校内劳动教育基地两处，校外劳动教育基地一处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，一年级、二年级每周半课时，三至九年级每周一节课。以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。烟台市牟平区养马岛街道初级中学校外教育基地位于洪口村，养马岛中学西北位置，占地十亩，主要用于洪口村居民扇贝收获时对扇贝的处理。经协商同意学生劳动课时，参与扇贝的收获，扇贝丁的采集。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 4 万元，用于劳动教育的种植、管理、学生手工作品等。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为校本教材。

综合实践活动与劳动教育实施方案

为贯彻落实习总书记关于加强大中小学劳动教育的新要求，提高我校中小學生劳动素养，引导学生树立正确的劳动观，促进学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养自觉劳动、勇于探索的精神，丰富学生生活，本学期养马岛小学开展“勤动手传美德，会动手展特色”综合实践与劳动教育活动。具体安排如下：

一、明确任务，完善机制

结合本校实际，分学段组织学生劳动和综合实践活动。通过多种方式，多元化评价学生开展劳动和综合实践情况，并为学生综合实践建立成长档案。

二、确立思想，把握目标

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。通过劳动教育，提高全市中小学生的劳动素养，促进学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使学生明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生的终身发展和人生幸福奠定基础。

通过统筹资源，构建模式，推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，形成普遍重视劳动教育的氛围。充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增

智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

三、抓好环节，落实行动

1. 实施创新劳动教育模式。实施家庭、学校，社会三位一体劳动教育新模式，发挥劳动综合育人功能。家庭劳动教育要日常化，将学生的劳动实践渗透到生活的点点滴滴，有效利用家长在家庭生活中的引领和示范作用，培养学生的自理能力和勤于做家务的良好习惯；学校劳动教育要规范化，在学校参与有计划的劳动课程；社会劳动教育要多样化，并有效利用社会资源、活动场所等，完成家庭、学校、社会协同育人格局，共同参与培养学生良好劳动习惯的养成。

2. 落实劳动教育课程内容。有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。小学 1、2 年级要围绕劳动意识的启蒙，自己的事情自己做，如：整理书包、做简单家务、扫地、洗碗等，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；小学 3—5 年级要坚持日常生活自理外，要围绕卫生、劳动习惯养成，做好个人卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣；坚持校园值日生制度。积极组织學生参与校园卫生保洁和绿化美化，开展校园劳动。开展符合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动

有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理、学校文化建设等实践活动。每个学期评出“劳动小能手”，“家庭小帮手”、“劳动标兵”等称号，鼓励学生热爱劳动，让劳动深入人心，弘扬劳动光荣的理念。

3. 落实劳动教育课时安排。在综合实践课程中设置劳动教育，每周一课时，同时安排家务劳动、校园劳动和校外劳动，其他课程也结合学科特点，有机融入劳动教育内容。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。设立劳动周，以集体劳动为主，每学年一次。建立学生劳动教育成果展示交流机制，每学年学校要举办一次劳动教育成果展评或劳动技能竞赛。

4. 落实劳动教育基地建设。学校根据季节和各种节日开展相应劳动教育活动。学校充分利用现有条件，开发校内种植、养殖课程，建立校内劳动教育园地。同时积极利用社会资源开辟校外劳动教育基地，有效利用青少年校外活动场所、综合实践教育基地等，打造多领域、多行业劳动教育基地。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、

“国庆节”、“中秋节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，参与社区治理。营造全社会关心和支持、参与劳动教育的浓厚氛围。

5. 落实劳动教育师资队伍建设。加强劳动教育师资建设，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。通过各类培训、实践等方式提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平，激励更多的教师开发劳动课程，提升劳动教育实施水平。充分调动社会力量，聘请非遗传承人、专业特长突出的家长等兼任劳动教育指导教师。

6. 落实劳动教育家校合作。发挥家庭在劳动教育中的基础作用。密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、拖地、洗衣服、做饭、做菜等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。学校和家委会可联合组织开展学生家务劳动技能展示评价。鼓励家长走进校园，发挥专长，与教师团队合力开发校内外劳动实践课程。探索实施“家校共育”研发模式，通过互联网分享家庭劳动教育经验。

7. 落实劳动教育课程评价。积极探索劳动教育课程评价，注重过程性评价和终结性评价相结合，将学生劳动实践过程和结果纳入学生综合素质评价、教育质量综合评价体系，制定评价标准，确保真实可靠。学校为每位学生建立劳动教育成长档案，建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，具体劳动成果和相关事实材料计入

学生劳动教育成长档案，并作为升学、评优的重要参考。

8. 加强劳动教育特色学校的培育。充分发挥区域优势，统筹规划、合理布局，因地制宜。加强劳动教育课题研究，促进科研成果的提升、推广及转化。积极做好向“烟台综合实践教育”微信公众号投稿工作。做好重要活动及各类特色活动的新闻信息宣传工作，提高我校劳动实践教学的影响力、知名度。

四、完善劳动教育的保障机制

（一）强化统筹协调。校长是劳动教育的第一责任人，统筹安排，确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。学校成立领导机构，加强校内统筹，把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。

（二）强化经费投入。筹措专项劳动教育资金，用于建设校内劳动教育场所并配置相应的劳动教育器材、耗材，支持改建扩建劳动教育专题版块，研发劳动教育课程等。

（三）强化安全保障。坚持安全第一，学校要与社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制，制定劳动实践活动安全管理制度、风险防控预案和应急与事故处理方案。要强化劳动风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，加强对师生的劳动安全教育，明确岗位职责，规范操作流程，防患于未然。保障劳动教育正常开展。

烟台市牟平区养马岛街道初级中学

劳动周方案

一、活动目的

以五月劳动节为契机,开展以“我劳动 ,我光荣”为注线的教育活动,让学生通过去学习,实际操作,体验劳动所带来的快乐,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯;同时,让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦,做到尊敬长辈,热爱长辈。

二、活动时间

4月26日-5月5日

三、活动内容

(一)快乐实践

全校同学利用双休日时间,来尝试“做一名快乐的小能手”,根据“实践活动反馈表”(分低中高三个年龄段),开展实践活动,五一结束后把反馈表上交班主任老师,各班进行班级比赛,推选出“快乐小能手”两名。

(二)精彩展示

1.创意我们的美食

三四五年级同学自愿参加“创意我们的美食”活动,咱己的智慧和巧手进行美食创意活动,假期结束后取好作品名称,拍摄下作品照片,附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因),将这些材料以电子稿形式交班主任老师,班主任以班级为单位交教导处。

2. 劳动者是最光荣

六七八年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展,拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片,洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

(三) 快乐小能手

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名,参加年级“我是小能手”比赛,评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容:一二年级系鞋带、理书包、叠衣服;三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛;五年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置:各年级“快乐小能手”奖1名,银奖2名,铜奖5名,优胜奖若干(各年级自定人数)。

四、活动要求

1. 各中队要高度重视,注重活动过程。

2. 对每项活动的开展,学生处及各班班主任进行检查监督和指导,确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础,幸福的源泉,也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们,你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

烟台市牟平区养马岛街道初级中学



-五一手工风铃制作-



五年级学生家务劳动清单反馈表

学生姓名：

劳动项目	具体劳动	赋分	第一周	第二周	第三周	第四周
自理小模范	整理自己的床铺、书桌	1				
	自己剪指甲、梳头、洗澡	1				
	分类归纳自己的衣物	1				
	清洗自己的短裤、袜子	1				
家务小达人	每周承包一天家里的洗碗任务	1				
	帮家长送垃圾	1				
	每周帮助清理家里的卫生	2				
烹饪小厨师	学会煮面条、煮海鲜，学做一样炒菜	2				
综合得分						
家长评价						

“铸就健康体魄，创造精彩人生” 少先队劳动教育活动

习总书记一直将少年儿童的成长记挂在心上，“文明其精神，野蛮其体魄”，体现了他对青少年健康成长的高度重视，对祖国下一代的殷切期望。养马岛中学少先队组织队员们认真学习习总书记“文明其精神，野蛮其体魄”讲话精神和劳动教育相关要求。在努力遵循教育和人才成长规律的基础上，既立足传统文化，有积极反映时代需求，着力将劳动技能学习与思想、价值观引导有机结合讲题劳动与脑力劳动有机结合，为培养时代新人奠定良好的教育基础。

一、教育目标

1. 从小培养少先队员的劳动意识及其良好的行为习惯，促进少先队员健全人格的发展。在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
2. 通过劳动实践，做到良好习惯的培养和不良习惯的矫正相结合，促进学生的健康，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。
3. 引导少先队员们寻访感受身边劳动者工作的辛劳，学习他们为人民服务、无私奉献的精神。

二、活动内容

1. 开展“家务技能挑战赛”“岗位体验实践营”等活动。
2. 开展网上查询活动了解身边劳动者一日工作，寻访身边的

“最美逆行者”，开展“劳动最闪亮、致敬最美逆行者”主题队会

三、具体措施

（一）创设家庭劳动环境

学生，尤其是小学生，生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育外，家庭教育也很重要，有道是：父母是孩子的第一任老师。对学生进行劳动教育，也是如此，疫情期间学生都宅在家里，需要家长的密切配合。因此利用网上家长会建议家长在家做到：

1. 给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

2. 给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

3. 给孩子良好的物质空间，自主劳动。从小培养孩子爱劳动很重要，所以家长要为孩子创造适合他们劳动的空间。比如低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾，充分发挥自主劳动的积极性。

4. 给孩子良好的心里空间，享受劳动。要让孩子感受劳动的快乐，以鼓励为主。

（二）少先队员搜集讲述在抗击新冠肺炎中的医护工作者的事迹。通过上网查询方式了解护士一日工作或寻访身边的“最美

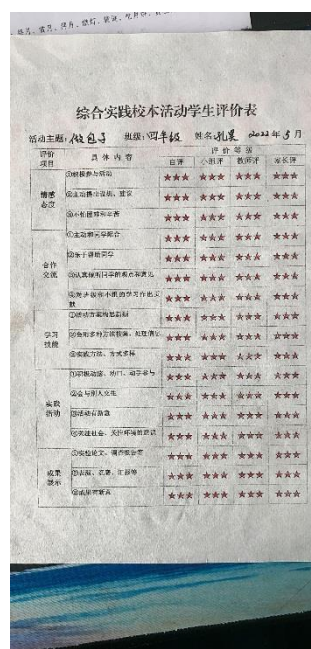
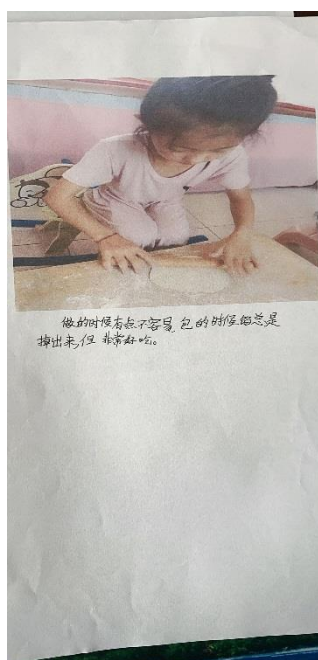
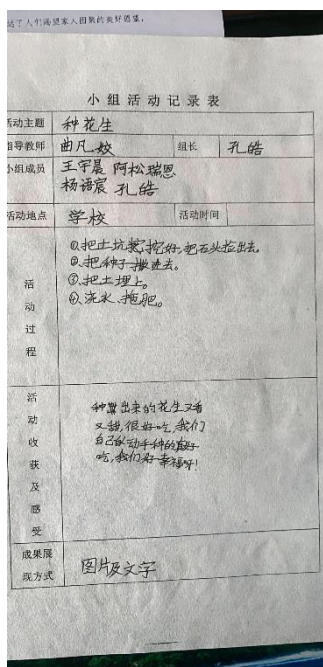
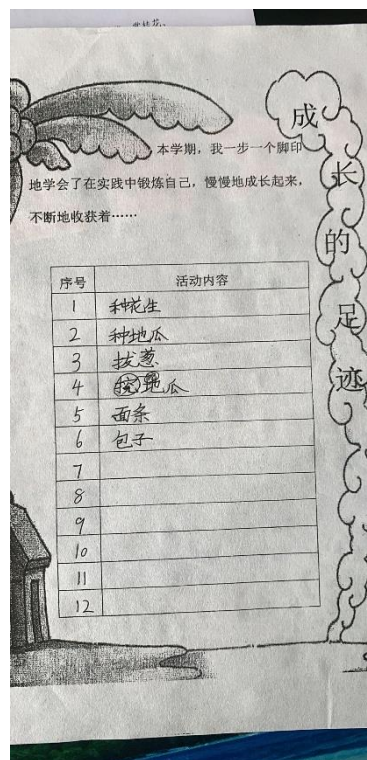
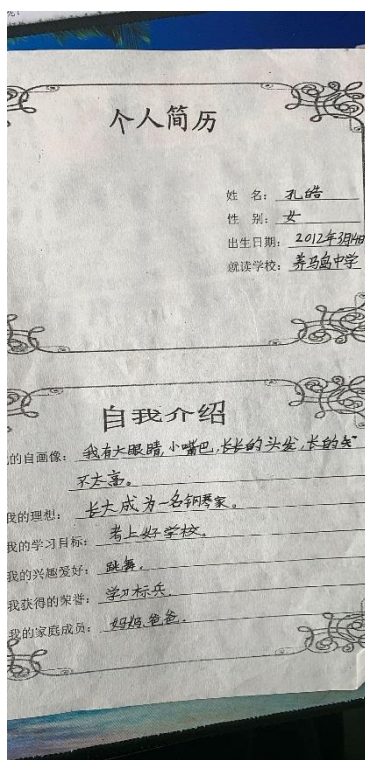
逆行者”，感受医护工作的辛苦，学习他们那种舍小家顾大家，用生命护佑生命的医者情怀。

四、活动形式

少先队员们通过手抄报、照片、体会等方式表达他们对劳动者的赞美，用镜头和视频记录精彩时刻，用图画和文字表达对“逆行英雄”的崇高敬意。

通过开展一系列的劳动实践教育，队员们感受在到劳动辛苦的同时也感受到劳动的光荣，深深体会到习总书记“文明其精神，野蛮其体魄”讲话精神的深刻内涵。

成长档案



第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评
获 奖 证 书

成果类别：创意制作

成果名称：《妙手生花，扮靓生活——手工折纸插花制作》

作 者：马子琦

指导教师：马海静

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院
2021年11月