

宋文香

烟台市牟平区大窑街道中心小学德育一体化 实施方案



为深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实《关于印发中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案的通知》（鲁教基字〔2023〕1号），着力强化学校教育育人主阵地作用，优化立德树人学校环境，结合我校实际，制定推进德育一体化工作方案工作方案如下：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把立德树人根本任务贯穿我校教育教学全过程，依据不同学段学生的心理特点和成长发展需求，坚持统筹规划、分层实施、有效衔接、整体推进的原则，突出以德立校、以德立师、以德立生，着力建成“时时、处处、人人”育人的学校全环境立德树人体系，形成多方参与、联动配合的育人工作格局，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

二、工作措施

（一）深化课堂教学改革。加强学校立德树人课程建设，积极推进基于学科核心素养的课堂教学改革，贯彻落实《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》，着力培养学生的必备品格和关键能力，将育人目标落实情况作为课堂教学质量达标的重要标准。打造我校“和·润课程体系”，实施基于学科核心素养的全学科阅读。采用同课异构、同课同构、同课分年段接力、校长上引领课、主任上全学科示范课的方式，分级部教研组、低段教研组、中高段教研组、跨校教研组等四个层次开展课堂德育研究。

(二) 强化思想政治教育。将道德品德教育贯穿小学生一日生活和各种活动中，发挥好思政课程育人主渠道作用，定期进行学校德育课例展示，推动建立德育一体化备课机制。建立其他学科教师会同思政课教师、班主任集体备课制度，定期开展课程思政教学设计专题研讨会。制定学生学业述评和学情会商实施办法，将学生思想品德发展情况作为其首要内容。

(三) 培养健康心理品质。加强心理健康教育课程开发与建设，加强生命教育、挫折教育，建立完善校园欺凌防治机制。面向所有学生建立心理档案，每学 至少开展1次面向全体学生的心理健康筛查，强化心理咨询辅导，做好心理疾病预防和心理危机干预服务。

(四) 突出实践育人作用。聚焦重大活动、重大事件、重大节日等，组织开展形式多样、符合学生特点的主题实践活动。积极开展志愿服务，引导学生形成奉献社会的道德风尚。加强《中华人民共和国国歌法》宣传教育，加强学校党、团、队一体化建设，突出学生政治启蒙和价值观塑造。健全学生综合素质评价体系，如实记录学生参加社会实践、研学旅行、志愿服务等情况，积极创造学生参加实践活动的时间和空间。

(五) 构建文化育人环境。加强校园绿化、美化和人文环境建设，以优美环境陶冶高尚情操。充分利用课后服务、晨会等时段，广泛开展晨会故事分享、中华经典诵写讲、德育小课堂等活动，建设书香校园。

(六) 压实全员育人责任。推广全员育人导师制，建立全员育人责任清单，将联系帮包学生的责任落实到每一位专任教师。加强班主任队伍建设，定期开展德育教研，提升班主任育人能力。

(七) 促进家校协同育人。落实《山东省家庭教育工作指南》《山东省中小学（幼儿园）家长学校建设标准》，完善家庭教育指导政策措施，规范提升家委会工作，充分发挥其参与者、同盟军作用。用好家长学校，定期进行优秀家委表彰。完善教师全员家访制度，实现家访全覆盖。

(八) 完善育人评价体系。深入推进教育评价改革，建立完善教育高质量发展评价体系。完善教职员工以德育人考核评价体系，定期开展“五好少年”“美德少年”等选树活动，表扬嘉许德行优良的学生。

(九) 建立治理长效机制。优化完善学生管理规定，突出对学生品行的激励奖惩作用。畅通师生诉求反映渠道，及时掌握和解决倾向性、苗头性问题。

三、工作保障

(一) 加强组织领导。学校领导及老师们要充分认识全环境立德树人的重要意义，将其作为学习宣传贯彻党的二十大精神的重要举措，抓好落实。

(二) 强化科学研究。加强对全环境立德树人的研究阐释，建立教研与实践一体、理论指导实践、实践反哺理论的科学研究体系。鼓励积极探索全环境立德树人规律特点，创新实践路径总结形成先进经验和典型案例，定期组织阶段交流研讨。

(三) 加强宣传推广。要充分利用融媒体平台手段，加大对全环境立德树人品牌项目、优秀案例、特色活动等宣传推广力度。支持鼓励相关教师参与全环境立德树人宣讲，常态化开展宽领域、多层次、广覆盖的宣讲活动。充分利用小广播、电视台、校园网等，加强对师生的教育引导、熏陶感染，营造全环境立德树人浓厚氛围。

2025.02