



烟台港城中学

2022-2023 学年第二学期工作计划

本学年，烟台港城中学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，以“深耕细作”为主题，以山东省全环境育人规范校和大数据应用培育学校建设为契机，切实加强党的基层建设，深化“复光先锋+德育”品牌内涵，抓好教育教学质量提升，推动学校“深耕细作年”工作、提升群众满意度。工作计划如下：

教育教学工作

（一）科学备考，细化落实提升教学成绩的方式方法

目标：科学筹备各类考试并细化落实过程管理，确保预期目标的达成。

措施：

1、教务处和级部指导教研组统筹安排，备课组细化备考方案，微教研落实处，加强试题研究，丰富资源库，提高课堂实效。

2、全体干部深入课堂，干部包班、教师结对相结合，共克难关，提升成绩。

3、级部分管校长要指导班主任队伍发挥班主任、家长、学

生三方面的效能，保障复习效率最大化。

4、教务处制定实验考试、微机考试、体育考试的方案，细化过程管理，统筹安排备考时间、人员。

5、级部主任要优化培优补弱工作，上课下课知识传授、情感辅助，发挥效能。

6、教务处要组织好“三会”，通过质量分析，学评价，数据分析精准定位，及时对教学内容和策略进行针对调整。

评价：

1、教务处检查备考方案是否完备，复习计划是否合理，教学内容是否统一。

2、年级及备课组区内名次是否提升，同组内教师差距是否减小。

3、优生数量是否增加，区内名次是否提升，学困生数量是否减少。

(二)规范教学，细化课堂管理，提升课堂效率

目标：教师教学工作及学生学习习惯规范化、细致化，进一步提升教学成绩。

措施：

1、细化日常管理。结合《烟台港城中学课堂规范》内容，教务及年级加大巡课力度，确保课堂秩序好、学法优、效率高。发现问题，及时通报，后续跟进，直至解决。每月两次专项检查，规范教学行为。

2、细化批改管理。全批全改、二次批改是底线，鼓励面批面改。通过批改，了解学情，促进落实，提升成绩。坚决杜绝布置作业不批改的现象，无论线上线下。

3、细化学生学习习惯管理。教务和年级联手，从课前准备到课堂表现到课后学习几个方面逐一指导，改变上课状态，提升学习效率。

评价：

1、对于日常巡视中发现的问题及时通报，结合考核标准，对于出现问题的教师进行签字确认，学期末扣除考核分数，出现问题屡教不改的学生取消评优资格。

2、在批改管理中发现的问题通过简报形式及时通报，并跟进检查，出现问题的教师签字确认，记入学期末考核

3、巡视中关注教师的教学亮点，每周通过简报进行表彰。

（三）抓牢课后，细化线上晚自习及延时服务的管理

目标：丰富课后服务内容，提升课后服务质量，扩大学生参与线上晚自习及延时服务的数量。

措施：

1、加大宣传力度，由杨洋主任在全体班主任会上做经验介绍，班主任利用家长会进行推广，扩大参与线上自习和课后延时服务学生数量。

2、学校细化延时服务的班级设置、教师设置、管理要求、内容设置。参与教师全程认真管理，杜绝出现看手机、备课的现

象，及时填写台账，把控学生参与情况，保证学习效果。各班主任积极调动家长参与线上晚自习，提高学生在家的学习效率。

3、丰富延时服务内容。初一初二年级，在自主学习的基础上，开展阅读、体育、音乐、手工、科普和美术课程。借力“全省青少年科普教育 330 工程”网络平台资源，打造多元、立体、可持续发展的科普服务体系。

评价：

1、提高参与度，精准掌握人员动态变化，台账记录及时、准确。

2、细化每日巡视工作，对于偶发情况做到及时有效的处置，保证学生在校期间的安全。细化线上晚自习评价机制。

3、通过可视化的成果，切实提升课后服务的时效性。

（四）落实双减，细化作业设计

目标：落实“双减”内容，制定作业设计模板，细化作业设计，为各类考试成绩的提升保驾护航。

措施：

1、各备课组结合新课标要求，提交作业设计方案，学校结合各学科提交内容，形成通稿。各备课组利用第一周教研活动时间设计本学期每周作业内容，后期利用教研时间结合设计内容精心研究作业，形成作业单，作业单分基础、拓展、自主，备课组长签字。

2、年级和教务监督作业落实情况，年级收取作业单，上交

教务处。年级主任和教务主任每周巡视班级是否公示作业，深入班级进行作业质量、数量、批改情况的检查。

3、各备课组每周至少精选一份作业设计，每月上传到 NAS 服务器。所有学科结合新课标内容，每学期至少上传两份项目化作业模板。

评价：

1、每周通过问卷、电话回访和抽查作业及教师批改等方式对作业设计及批改进行评价。

2、每月对作业库的上传内容进行监督检查。

3、节假日需提前一个月、寒暑假作业需提前两个月设计好，时间具体到每一天，内容必须是具体试题，建议以专题形式呈现，提交到 NAS 服务器全校共享。

（五）五育并举，细化课程体系

目标：完善学校课程体系，细化心理、劳动课程体系，提升体育、美育育人效果，实现学生德智体美劳五育全面发展。

措施：

1、加强心理教育组、劳动教育组、家庭教育组研讨工作，促进教师专业发展，提升工作水平。

2、以劳动清单为抓手，提高学生劳动参与度，培养良好的劳动习惯和基本的劳动技能。

3、完善课前演讲的评价，开展第二届语言文化节，引领学生的综合素养。

4、严格落实国家课程，提升校本课程质量。

5、根据建立的学生劳动、美育、体育评价细则，推行综合素质评价方案。

评价：

劳动教育过程实施规范，教学材料齐全，劳动教育学生成果丰富。

音体美劳动课程能按时开设，教学内容规范，美育教育学生成果丰富。

完善校本课程期末评价，以学生的学期成果展示来评价课程质量。

4、完善学生德智体美劳综合评价制度，操作性强，评价结果合理。

（六）关注特殊学生，细化随班就读的教学模式

目标：关注随班就读的学生，细化随班就读的教学模式，建立灵活、高效的特殊学生课外辅导保障机制。

措施：

1、制订随班就读教育工作计划，使广大教师充分认识随班就读工作的重要性、必要性，形成人人关心、爱护、支持随班就读班工作的氛围。在提高认识的基础上，抓好日常管理工作，有计划、有措施、有督促、有检查、有反馈、有评价。

2、严格执行随班生的申报、审批、撤销等规定程序。结合随班生的实际情况，制定个别化辅导方案。

3、每两月举行一次教研活动，学习有关文章和文件精神，交流对随班生的教育、教学方法，研究和解决一些实际问题。每月至少与家长联系一次，互相了解“随班就读生”的学习生活情况，有利于更好地进行教育和矫治。

评价：

特殊教育个别化辅导方案有针对性、科学性，效果明显。

特殊教育过程实施规范。

（七）主题研修与常规研修

主题研修和常规研修工作紧紧围绕研究备课策略，提升教学质量。

主题研修

本学期安排4个主要研修主题，分别是

①明屹课堂建设，②新课标学习与实践，③双减背景下提质增效及作业设计，④信息化教学

4个次级可选主题，分别是⑤指向实际问题的课题研究，⑥大单元整合教学，⑦跨学科与项目式学习，⑧基于深度学习的教学评一致性。

2、常规研修

目标：常规研修活动扎实备课

措施：

加强常规研修“三定五统一”的落实，加强包组领导对常规研修的督导，加强研修组长对常规研修的安排和落实。

常规研修程序：

(1) 主题学习

由主讲老师带领全组老师集体通读学习材料或者集体观课学习视频。

(2) 研修组长工作布置。

(3) 备课组长上周工作总结及教学进度布置。

(4) 主备教师单元教学和课时教学备课交流。

(5) 其他教师研讨交流和其他教学实际问题交流。

(6) 包组领导总结。

评价：

各学科全部按照以上常规教研过程要求进行教研活动。

3、每日一研

目标：深入落实“每日一研”

措施：

落实每日一研活动程序：

(1) 先行准备

“每日一研”要求备课组长提前确定研修主题，安排研修任务，定主讲人。主讲人要准备好相关课题的教学设计、课件、教学资源等。其他老师要根据备课组长的要求，提前完成以往教学任务，提前自主备课。这样才能有效参与每日一研的交流研讨，才能最终确定后面课程的教学措施。

(2) 每日一研活动

①主讲人介绍教学设计、课件设计、学案设计、实验设计、评价任务、当堂例题练习题检测题、作业设计等。

②其他教师研讨补充修改。

③组内教师达成共识，汇总成果。

评价：

主讲人或者备课组长把最终研修成果发送到备课组群，备课组长把教案、学案、课件、微课、作业等资源上传 nas 服务器。

（八）明屹课堂建设

以“深度学习的教学评一致性”的教学理念，打造我校特色的“明屹”型活力新课堂。

1、建立各学科教学模式

目标：把学校明屹课堂教育理念深度融入我校课堂教学，不断探索和实践符合各学科的明屹课堂教学模式，以明屹课堂建设改变教育教学生态，达成各学科教学深度学习和教学评一致性的目标要求。

措施：

教研室提出明屹课堂建设的总的目标要求，给出明屹课堂总的模式模板，各研修组在学校总体要求和模板要求下制定各学科明屹课堂教学模式。

评价：

各学科利用研修活动时间认真研讨，持续实践，不断完善并提升各学科明屹课堂教学模式，使之规范全体教师教学活动。

2、手写学历案

目标：按照明屹课堂教学模式和新课标要求，改变教案思维方式，改教案为学历案，以学生为教学中心，以学生活动为教学立足点，以学生收获和成长为教学评价指标。

措施：

学历案突出集体研修的深度落实，一定要在常规研修和每日一研的研修活动时间，深入的按照“三定五统一”的要求集体研讨，确定好每单元和每节课的学生学习方案。

评价：全体教师要求手写学历案，每月组织优秀学历案展评活动。

3、课堂引领

目标：规范教学大比武活动，落实“明屹课堂”建设

措施：

组织好本学期的教学大比武活动，按照上级规范要求组织赛课活动。把我校明屹课堂建设和新课标学习活动、信息化教学等方面融入到活动中，教学大比武的授课要求全体教师到录播教室授课。

评价：

①第 3-15 周亮课活动； 16-17 周展示课。

②组织至少 4 节校内公开课展示“明屹课堂”成果。

（九）教师成长

目标：通过育师，提高学校专业素养，才能高效地培育学生，

培养出有成就的学生，能体现出教师工作的价值，培育出“名生”的教师才是真正的名师。

措施：

1、依托“镜面式研修”推进教师梯队培养和研修基地建设

本学期主要通过镜面式微课、镜面式沙龙等方式，激发教师发现问题、反思现象、探究方法、尝试变革的研究力。利用青年家园这个平台，让青年教师先行动起来，争作镜面——对标镜面——超越镜面。

骨干教师培养

①学科带头人。评选第三届学科带头人，把每个学科中，业务强、成绩高、爱钻研、肯奉献的骨干教师选拔出来，制定学科带头人培养计划及学科带头人工作计划，发挥学科带头人在教学和研修工作中的引领和指导作用，带领学科组在教师成长和教学质量上取得更大提升。

②骨干教师。进一步完善“青蓝工程”、“领雁工程”、“卓越工程”，有计划地选拔和培养我校的骨干教师队伍，逐年提高骨干教师的层级、比例。

通过“港中名师大讲堂”、经验分享、示范课等途径，给学科带头人和骨干教师搭台子、压担子，要求骨干教师每学期至少上一节示范课，每学年在市级或以上级别刊物上发表一篇论文，引领其他教师。每位骨干教师要参与校级课题研究，提升专业能力，使教师专业化成长队伍形成梯次推进。

3、青年教师培养

开学前做好刚参加工作的新教师岗前培训。

继续发挥青年家园的教师成长环境作用，积极推进骨干教师和学长教师在青年教师中的带领作用，通过“镜面式研修”教师成长策略，通过模仿、对比、赶超不断规范青年教师研修和教学行为，不断提升青年教师教育水平。

（十）课题研究 with 读书活动

目标：各学科要坚持教育与科研一体化思想，以课题研究攻关课改难题，以课题研究推动课改进程，以课题研究提升课改成果。

措施：

组织原校级课题结题活动。第1周进行课堂结题部署，第4周进行课题交流，第12周校级课题结题等系列活动。

学校将组织新课题命题研究，第5周进行校级新课题确定和组织申报活动。

开辟读书分享展示平台，开展教师推荐一本好书和分享一篇好文章活动，让科学先进的教育思想和积极向上的教育理念走入全体教师。

（十一）能力提升工程 2.0 建设及 pad 实验班

目标：高效完成能力提升工程 2.0

措施：

1、强化考核小组的规范操作

以严格规范的考核促进全校教师信息化 2.0 微能力点得到扎实提升。

2、总结提升能力提升工程 2.0

严格按照信息化 2.0 整校推进绩效考核细则对我校信息化工程的推进工作进行系统总结梳理。

3、结合大数据应用培育工作，提升我校教师的大数据教学和学生指导能力。

评价：

1、按照绩效考核细则的要求，全校教师和各部门、各研修组要详细了解考核要求，分工合作，确保考核工作取得优异成果。

2、做好 pad 实验班的指导和推广工作

把亮课活动和 pad 实验班的教学改革活动结合进行，提升教师信息化教学手段的应用能力。

3、教师能够利用好分数平台进行质量分析和精准指导，能利用智妍平台进行评课。