



烟台市牟平区新牟小学 2023-2024 学年数学教学研究活动及成果

时间：2023 年 10 月 17 日

参加人员：李凤超 王庆因 王丹 刘桂花 尤坤

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何提高学生的分析题意的能力

中心发言人：李凤超

一、活动讨论

1、个别学生反应慢读题慢，还有部分同学不认识字，影响了读题效果，因此可以考虑多让孩子集体读题。

2、针对学生不能深入理解与思考问题，强调让学生读题时多读成几遍，在读的过程中去思考，理解题意。

3、学生缺少生活的经验，缺少观察的方法，缺少观察生活的主动性，必然缺少来自生活中的知识与经验。

二、活动总结

我们主要是从以下几个方面来落实提高学生的审题能力。

1. 培养学生指读题目的习惯。

从学期开始，要求学生在做题之前至少要先读 2 遍题目。可以先让学生们自己试着读题，为防止他们读题像“小和尚念经”一样有口无心，我让他们用手指指着文字，指好了再读题。有时是响亮地齐读，有时是不发出声音的默读。学生把题目读通了，也就自然就明白了题目的意思，做起题来就容易多了。

2. 引导学生找到读题的方法。

读题的方法即在读题的时候找出关键词、重要词，并且读的时候重点词重点读，做题的时候把关键词圈出来。久而久之，学生在读题时就能抓住重点，理解题目的意思，不容易出错了。

3. 加强对比练习。

就学生容易出错的题，或者具有逆向思维的题，出对比练习，让学生在对比练习中思维得到锻炼，形成一定的解题技能。多出些大体相似而有细微差别的题组给学生练习，在不断的对比练习中树立认真读题的意识。多进行这样的对比练习，学生就会从中体会到题目中一字之差就可能导致题意大变，逐步养成认真审题的习惯，进而提高审题能力。

三、活动成果

通过一短时间的坚持与努力，我们发现在孩子们的审题能力有了非常大的提高，卷面成绩也得到很大的提高。

