烟台机电工业学校

中等职业教育质量年度报告

（2024年度）

2025年1月

内容真实性责任声明

学校对 烟台机电工业学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 3 日

中等职业学校编制发布质量报告（2024年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：　　填表时间：2025年1月5日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	烟台机电工业学校	国家示范校、国家级重点校 省示范校	2025年1月5日	“烟台机电工业学校” 微信公众号	

注：1. 填表单位指市级教育行政管理部门。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

前　言

烟台机电工业学校前身为始建于 1979 年的莱阳县农业技术中学。学校是烟台市人民政府批准设立、教育部备案的全日制公办普通中等职业学校，举办者为莱阳市人民政府，业务主管单位是莱阳市教育和体育局。学校以开展三年制中等职业教育为主，依法与高职院校开展三二连读教育，积极开展继续教育、社会培训、校企合作办学和中外合作办学。2010 年，经烟台市人民政府批准，学校更名为莱阳市职业中等专业学校，同时成立烟台机电工业学校。学校为首批国家级重点中等职业学校、国家中职改革发展示范学校、第一批山东省示范性中等职业学校、山东省重点中等职业学校。

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53 号）文件要求，学校高度重视职业教育质量年度报告编制工作，成立了由校长任组长的工作专班，组织召开专题会议安排部署，明确责任分工，强化协调推进，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个部分进行全面总结，力求真实反映学校 2023-2024 学年度取得的办学成果，充分展示职业教育风采风貌和学校办学特色，不断提升学校职业教育管理水平和内涵建设质量，更好地服务学生全面发展和经济社会发展。

烟台机电工业学校文件

烟机发〔2024〕3号

关于报送《烟台机电工业学校2024年中等职业教育质量年度报告》的报告

莱阳市教育和体育局:

根据山东省教育厅、烟台市教育局《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，烟台机电工业学校高度重视职业教育质量年度报告编制工作，组织召开专题会议安排部署，明确责任分工，强化协调推进，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个部分进行全面总结，力求真实反映学校 2023-2024 学年度取得的办学成果，充分展示职业教育风采风貌和学校办学特色，不断提升学校职业教育管理水平和内涵建设质量，更好地服务学生全面发展和经济社会发展。现将我校 2024 年度中等职业

教育质量年度报告报市教育和体育局（报告附后）。

特此报告。

附件：烟台机电工业学校2024年中等职业教育质量年度报告

烟台机电工业学校

2024年12月27日

（联系人：刘雪慧，电话：0535-3341006）

目　　录

1. 人才培养 ……1
1.1 党建引领 ……1
1.2 立德树人 ……5
1.3 技能大赛……15
1.4 高考升学……19
1.5 就业质量……21
1.6 专业建设……23
1.7 课程建设……26
1.8 教学改革……31
1.9 教材建设……34
1.10 数字建设 ……35
1.11 师资队伍 ……35
2. 服务贡献……42
2.1 服务行业企业……42
2.2 服务地方发展……42
2.3 服务乡村振兴……44
2.4 服务地方社区……45
3. 文化传承……46
3.1 红色文化传承……46
3.2 中华经典文化……47

3.3 特色校园文化……47
4. 国际合作……51
4.1 办学水平……51
4.2 交流平台……52
4.3 标准资源……53
4.4 职业教育走出去……53
5. 产教融合……54
5.1 发展基础……54
5.2 实训基地……55
5.3 校企合作……56
5.4 激励扶持……59
6. 发展保障……59
6.1 政策落实……59
6.2 保障体系……60
6.3 学校治理……61
6.4 经费投入……63
7. 面临挑战……63
挑战 1: ……63
挑战 2: ……63
挑战 3: ……64
附表……64
表 1: 人才培养质量计分卡……65

表 2: 满意度调查表……66
表 3: 教学资源表……67
表 4: 服务贡献表……69
表 5: 国际影响表……70
表 6: 落实政策表……71

表目录

表 1: 本学年学生评先树优情况一览表……5
表 2: 本学年活动育人情况一览表……14
表 3: 本学年山东省中职学校技能大赛学生获奖情况……15
表 4: 本学年烟台市中职学校技能大赛学生获奖情况……16
表 5: 本学年行业主办技能大赛学生获奖情况……17
表 6: 本学年创新创业大赛学生获奖情况……17
表 7: 本学年职教高考本科录取情况一览表……20
表 8: 本学年毕业生去向与上一学年变化对比……21
表 9: 本学年各专业类别毕业生就业情况……23
表 10: 学校专业建设主要成效……24
表 11: 本学年各专业招生情况统计表……24
表 12: 本学年优质课教学评选获奖情况……29
表 13: 本学年教师队伍结构与上一学年变化对比……36
表 14: 本学年学校各级各类领军人才信息统计表……37
表 15: 本学年教师教学能力比赛获奖情况……37
表 16: 本学年教师评先树优情况一览表……39
表 17: 本学年教师教科研成果一览表……41
表 18: 本学年教师论文评审获奖情况……42
表 19: 本学年开展学历教育和社区教育情况一览表……45
表 20: 本学年学生社团情况一览表……50

表 21: 产教融合共同体参与情况……55
表 22: 本学年设施设备与上一学年变化对比……55

图目录

图 1: 校党委开展党的二十届三中全会精神宣讲……1
图 2: 校党委召开党纪学习教育部署会议……2
图 3: 校领导带头讲党团共建专题党课……3
图 4: “薪火相传•团结奋斗新征程”红色故事讲解大赛……4
图 5: 在专业教学中融入思政元素……10
图 6: 师生谈心交流……11
图 7: 国旗下宣誓活动……12
图 8: 学校第九届“校园之星”合影……13
图 9: 社团文化展演活动……14
图 10:兴趣驱动技能教学模式……18
图 11:校园技能节点钞比赛现场……19
图 12: 2024 年高考壮行暨国家奖学金颁发仪式……20
图 13:上汽通用五菱青岛分公司实习就业学生……22
图 14:青岛航空科技职业学院专业教师来校授课……26
图 15: “劳模工匠精神”进校园……27
图 16:在线精品课程建设研讨……28
图 17:技能小组自主合作学习模式……31
图 18:机电技术应用教学团队获评山东省教学创新团队……32
图 19:汽修专业“步进式”教学方法……33
图 20: 1+X 工业机器人集成应用职业技能等级考试……34

图 21: “青蓝工程”师徒结对仪式合影……41
图 22: 助力产业工人技能提升……43
图 23: 助力烟台“龙腾盛世闹新春”春节联欢节目录制…44
图 24: 学乐有为，笔墨生情——公益大课堂……45
图 25: 踏寻红色印记，传承红色基因……46
图 26: 汉服文化体验活动……47
图 27: 环境育人，润物无声……48
图 28: 2024 年社团文化节成果展示……49
图 29: 社团纳新宣传活动……50
图 30: 国际合作办学签约仪式……52
图 31: 境外就业人员礼仪培训……53
图 32: 学校骨干教师新加坡研修……54
图 33: 与上汽通用五菱共建产教融合实训基地……56
图 34: 莱阳海尔智慧厨电“厂中校”教学模式……57
图 35: 幼儿保育专业学生实习……58

案例目录

典型案例 1: 构建“双融双促”党建引领发展机制……4
典型案例 2: 以思政引领专业教学……9
典型案例 3: 创新校企融合的特色管理制度……11
典型案例 4: 以“校园之星”引领共同进步……13
典型案例 5: 打造兴趣驱动技能教学模式……17
典型案例 6: 将“竞争”精神引入职业技能教育……18
典型案例 7: 多措并举促进职教高考创新发展……20
典型案例 8: 分层培养助力学生成长成才……22
典型案例 9: 推进职教领域“双莱”一体化进程……25
典型案例 10: 将劳模精神融入课程建设……26
典型案例 11: 推动一体化思政课程体系建设……27
典型案例 12: 校企联动共建共享课程资源……29
典型案例 13: “五方联动、四元融合”创新实训教学……32
典型案例 14: 汽修实训课中的“步进式”教学方法……33
典型案例 15: 青蓝结对，匠心相传……40
典型案例 16: 打造工匠学院，锤炼产业工人……43
典型案例 17: 多彩社团助力校园文化建设熠熠生辉……49
典型案例 18: 前置岗前培训，助力“零距离”就业……56
典型案例 19: “厂中校”双元协同精准育人……57
典型案例 20: 校企携手共育幼保人才……58

典型案例 21:扶人扶志结合，提升资助育人成效……60

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 以政治建设为统领，筑牢对党忠诚思想基石。始终坚持旗帜鲜明讲政治，将学习贯彻新思想作为首要政治任务，紧紧围绕党纪学习教育、学习贯彻党的二十届三中全会精神、庆祝中华人民共和国成立 75 周年等重要节点，系统设计，精心组织，统筹安排，开展党委中心组理论学习 15 次，各党组织书记带头讲授专题党课 4 次，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，构建了党委理论学习中心组定期研讨学、党员领导干部带头学、党支部“三会一课”常态学的学习新格局。

图 1【校党委开展党的二十届三中全会精神宣讲】

图 2【校党委召开党纪学习教育部署会议】

1.1.2 以全面从严为遵循，压实管党治党主体责任。聚焦突出问题，强化纪律建设，对标对表上级党纪学习教育要求，认真研究制定了学校《关于认真开展党纪学习教育的实施方案》，编印了《学校党纪学习教育工作推进配档表》和《学习计划表》，严格“一岗双责”，明确任务措施，统一标准要求，推动党纪学习教育走深走实。将政治监督活页作为强化日常监督、推动全面从严治党的有力抓手，建立健全政治监督活页动态更新工作机制，坚持“建、管、用”三结合，着力推进政治监督具体化、精准化、常态化。规范发展党员工作，进一步健全完善了学校《党支部星级管理办法》和《党员积分量化管理办法》，不断提升党支部标准化规范化建设水平。将意识形态工作纳入党建工作责任制，全面强化阵地建设和风险防控，按照“逐级有网、网中有格、

格中有人、人负其责”的工作模式和“分层建立、分级负责、分类指导、分工协作”的工作原则，构建网格化管理机制，建立起集日常监测、定期排查、研判处置、督办反馈于一体的快速反应和闭环管理机制，牢牢把握意识形态工作主动权和话语权。

图 3【校领导带头讲党团共建专题党课】

1.1.3 以双融双促为主线，推动学校事业高质量发展。扎实推进党的建设与学校发展“双融双促”机制建设，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，推动形成上下联动、责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的党建引领发展工作机制，不断激发党组织工作活力和党员引领力。本学年，学校先后获评“烟台市职业教育工作先进单位”“莱阳市教体系统先进基层党组织”“莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的集体”等荣誉称号。深入推进 “一支部一品牌”建设，注重调动和发挥党支

部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，大力提升党员教师在专业建设、教研教改、教学实践、产教融合、师德师风建设、技术创新与社会服务等工作领域的引领力，使其成为新时代党建与业务“双融双促”的先锋。

图 4【“薪火相传 · 团结奋斗新征程”红色故事讲解大赛】

典型案例 1：构建“双融双促”党建引领发展机制

坚持和加强党对学校工作的全面领导，推动党的建设与学校发展同规划、同部署、同落实、同考评，不断提升党建引领发展水平。实行“头雁式”管理，建立“党委抓总、部门推进、党员参与、全面提升”工作机制；实行提能式管理，组织学校党组织书记、党务骨干集中学习，找准破题切口，同时对党员干部队伍实行全覆盖培训；实行激励式管理，以“政治理论+党性锻炼+业务实操”方式，把党的建设、职教改革、思政育人等作为重要内容，建立

“双融双促”实践平台，设立党员先锋示范岗，激励党员立足岗位发挥作用；实行考核式管理，用好述职评议指挥棒，建立健全述责、促改、促干三项机制。

1.2 立德树人

围绕培养“四德五会”学生目标，以制度创新为抓手，以养成教育为核心，以实践活动为载体，加强和改进综合素养教育，形成了富有职教气息、饱含人文底蕴的“三全育人”体系。

表 1：本学年学生评先树优情况一览表

序号	学生姓名	项　　目
1	慕容宁	山东省优秀学生干部
2	滕张辉	山东省优秀学生干部
3	刘玉磊	山东省优秀学生干部
4	陈云艳	山东省优秀学生
5	迟怡鑫	山东省优秀学生
6	初星妤	山东省优秀学生
7	盖晓萱	山东省优秀学生
8	姜昊宇	山东省优秀学生
9	李佳慧	山东省优秀学生
10	刘奥菲	山东省优秀学生
11	刘承豪	山东省优秀学生
12	刘姿汝	山东省优秀学生
13	倪正旺	山东省优秀学生
14	宋宁宁	山东省优秀学生
15	谭祺祺	山东省优秀学生
16	徐静鸿	山东省优秀学生
17	徐雁溪	山东省优秀学生
18	王子跃	山东省优秀学生
19	赵伟竹	山东省优秀学生

20	左巧彦	山东省优秀学生
21	张洪玮	烟台市优秀学生干部
22	钟　鸣	烟台市优秀学生干部
23	李　怡	烟台市优秀学生干部
24	刘芸宏	烟台市优秀学生干部
25	卢　慧	烟台市优秀学生干部
26	李泓洁	烟台市优秀学生干部
27	姜淼雨	烟台市优秀学生干部
28	姜晨晓	烟台市优秀学生干部
29	尹文静	烟台市优秀学生干部
30	王宝杰	烟台市优秀学生干部
31	孙殿钧	烟台市优秀学生干部
32	乔永辉	烟台市优秀学生干部
33	尹浩宇	烟台市优秀学生干部
34	陈金宇	烟台市优秀学生干部
35	左孟荟	烟台市优秀学生干部
36	潘益娜	烟台市优秀学生干部
37	丁鑫辉	烟台市优秀学生干部
38	宫慧燕	烟台市优秀学生
39	盖程程	烟台市优秀学生
40	刘姿余	烟台市优秀学生
41	马浚超	烟台市优秀学生
42	李金萌	烟台市优秀学生
43	于　雪	烟台市优秀学生
44	乔思策	烟台市优秀学生
45	孙　昊	烟台市优秀学生
46	岳茂林	烟台市优秀学生
47	王　悦	烟台市优秀学生
48	盛仪仪	烟台市优秀学生
49	李佳琦	烟台市优秀学生
50	潘一菲	烟台市优秀学生

51	邓清之	烟台市优秀学生
52	潘春燕	烟台市优秀学生
53	刘容利	烟台市优秀学生
54	庞帅龙	烟台市优秀学生
55	姜勇巧	烟台市优秀学生
56	郭扶华	烟台市优秀学生
57	臧紫妘	烟台市优秀学生
58	林柔含	烟台市优秀学生
59	修千惠	烟台市优秀学生
60	黄晓静	烟台市优秀学生
61	刘奕凡	烟台市优秀学生
62	盖甜慧	烟台市优秀学生
63	宋伶俐	烟台市优秀学生
64	王子易	烟台市优秀学生
65	刘　昊	烟台市优秀学生
66	韩文猛	烟台市优秀学生
67	宋旭洋	烟台市优秀学生
68	刘　麒	烟台市优秀学生
69	任宇淇	烟台市优秀学生
70	宋柏霖	烟台市优秀学生
71	王浩宇	烟台市优秀学生
72	战国臣	烟台市优秀学生
73	张艳辉	烟台市优秀学生
74	刘一辉	烟台市优秀学生
75	李　恺	烟台市优秀学生
76	王渝文	烟台市优秀学生
77	刘鹏远	烟台市优秀学生
78	傅德昊	烟台市优秀学生
79	黄胜涛	烟台市优秀学生
80	王艺皓	烟台市优秀学生
81	李禹洁	烟台市优秀学生

82	王　栋	烟台市优秀学生
83	姜京浩	烟台市优秀学生
84	陈文洋	烟台市优秀学生
85	王星皓	烟台市优秀学生
86	左名举	烟台市优秀学生
87	仲春光	烟台市优秀学生
88	盖浩文	烟台市优秀学生
89	王一翔	烟台市优秀学生
90	薛　松	烟台市优秀学生
91	王浩年	烟台市优秀学生
92	王　琴	烟台市优秀学生
93	王　伟	烟台市优秀学生
94	朱俊亮	烟台市优秀学生
95	房允儿	烟台市优秀学生
96	张慧昀	烟台市优秀学生
97	刘晰月	烟台市优秀学生
98	张　棋	烟台市优秀学生
99	于明志	烟台市优秀学生
100	李芯仪	烟台市优秀学生
101	周益萱	烟台市优秀学生
102	闫宸悦	烟台市优秀学生
103	刘嘉雯	烟台市优秀学生
104	张翰宇	烟台市优秀学生
105	李昕阳	烟台市优秀学生
106	董　悦	烟台市优秀学生
107	孙净莲	烟台市优秀学生
108	姜宇航	烟台市优秀学生
109	盖良宇	烟台市优秀学生
110	徐　帅	烟台市优秀学生
111	王喜德	烟台市优秀学生
112	马　欢	烟台市优秀学生

113	李钟浩	烟台市优秀学生
114	李昕颖	烟台市优秀学生
115	高春洋	烟台市优秀学生
116	郝悦含	烟台市优秀学生
117	王美入	烟台市优秀学生
118	王晓馨	烟台市优秀学生
119	朱爱华	烟台市优秀学生
120	邱泽明	烟台市优秀学生

1.2.1 思政育人。充分发挥思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用，推动课堂教育教学、思想政治教育和职业道德教育一体化实施，培育和践行社会主义核心价值观，培养劳模精神、劳动精神、工匠精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。将思政课教师队伍建设纳入学校教育事业发展和人才队伍建设总体规划，严格资格准入，加大培养力度，构建了专职为主、专兼结合的复合型思政教学团队，促进思政教育与专业教育有效融合、协调互动。深入推行党员干部结对班级带头讲思政课活动，推动形成了党员干部带头讲好思政课、教师认真上好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

典型案例 2：以思政引领专业教学

学校服装设计与工艺专业以“立德树人”为目标，准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”的主线，在课堂教学中融入中华传统文化，引领学生领悟服装结构、工艺、色彩、图案等方面的中国元素特色，感悟中华传统文化之美，使传承优秀传统文化、坚定文化自信的思

政目标实现了准确定位：课前预习嵌入工作任务时事主题，课堂导入嵌入使命担当精神，课中讲授嵌入职业素养，课中实训嵌入工匠精神，总结点评嵌入企业文化等，课后拓展嵌入核心价值观，使思政教学融入到了教与学的每一个环节，既增强了学生学习兴趣，又提升了专业教学水平。

图 5【在专业教学中融入思政元素】

1.2.2 管理育人。加强德育队伍建设，构建了“学校、班级、学生”三个层次的德育管理网络。精心挑选责任心强、综合素质高的教师担任班主任，加强培训和考核，提升管理能力和水平。每月举办文明班级和纪律、卫生、寝室流动红旗评选，通过典型的树立，促进优良班风的形成。由班主任推荐、学生处考察、学生竞选，成立学生会，设立了纪律检查组、卫生督查组、养成教育组等职能小组，实现了“管理上自理、行动上自律、评价上自

省、心态上自控、感情上自悦”的教育管理目标。突出情感管理，坚持人文关怀，关注每一名学生的全面发展，学校设立了“校长信箱”， 经常召开学生座谈会，建立了师生结对帮扶制度，定期与学生交流，帮助解决学习、生活、思想等方面的问题，营造了和谐温馨的育人环境。

图 6【师生谈心交流】

典型案例 3：创新校企融合的特色管理制度

严格学生管理制度，印制了学校德育读本，明确了“中职学生守则”“中职学生日常行为规范”“学生礼仪常规”等日常行为规范，为学生管理提供依据和规则。以构建现代职教管理制度为方向，积极接轨现代企业管理，将“7S”管理制度引入校园，实现学校文化和企业文化的有效对接，使学生管理进一步规范化、

标准化、制度化，让学生及早适应现代企业管理制度，接受企业先进文化熏陶，实现学生素质养成与企业岗位素质要求“无缝”对接。

图 7【国旗下宣誓活动】

1.2.3 活动育人。结合时代主题和职教特色发展需要，寓德育于生动活泼、形象具体的校园文化活动中。每年开展职业教育活动周、校园技能节、春季田径运动会、文艺汇演、青年志愿服务等活动，为学生全面发展提供了多样化的平台；每年的国防教育周，强化对新生的集体意识和组织纪律观念培养；每周的升旗仪式、国旗下演讲、宣誓等，增强学生的爱国主义、集体主义观念；开展“校园之星”评选，示范带动全体学生优化个性，培养特长，共同提高，全面发展。

图 8【学校第九届“校园之星”合影】

典型案例 4：以“校园之星”引领共同进步

为深入推进素质教育，鼓励学生全面发展，优化个性，培养特长，树立先进的学生典型，展现优秀学生的良好形象，学校每年度组织开展“争当校园之星，彰显榜样力量”为主题的“校园之星”评选活动。坚持民主评选、鼓励进取和正面激励的原则，分别设立勤学希望之星、专业技能之星、文明礼仪之星、卫生环保之星、志愿服务之星、组织管理之星、艺术特长之星、体育特长之星，共 8 个类别，每个类别评选 10 名学生。评选结束后，将“校园之星”的照片和事迹制作成风采展示刊板进行宣传展示，鼓励和带动全体学生共同进步、共同提高，在校园形成了崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气，营造了积极向上、团结友爱、文明有礼、勤奋求知、催人奋进的校园文化氛围。

图 9【社团文化展演活动】

本学年，学校先后承办了全国第八届中小学生艺术展演活动—烟台市现场展演、烟台市校园足球联赛中职组比赛、莱阳市中小学艺术展演等活动及赛事，组织开展了 2024 年校园社团文化节”成果展示、“国家安全教育日”主题教育、国防教育专题讲座等系列活动，让学生在积极参与中挥发青春正能量，学到知识、掌握技能，坚定信念、收获自信。

表 2：本学年活动育人情况一览表

时　间	活动名称
2023 年 9 月 21 日	“国防教育月”活动
2023 年 10 月 4 日	普法讲座之“正当防卫”
2023 年 10 月 14 日	“爱国歌曲大家唱”活动
2023 年 10 月 23 日	“我们的节日 · 重阳节”尊老敬老主题活动
2023 年 11 月 14 日	“政法干警进校园护航千堂法治课”法治宣传活动

2023 年 12 月 6 日	“宪法进校园”主题活动
2024 年 2 月 26 日	“开学第一课”国防教育进校园系列主题教育活动
2024 年 3 月 27 日	“拒绝校园欺凌，青春与法同行”法律知识讲座
2024 年 4 月 15 日	“全民国家安全教育日”系列活动
2024 年 4 月 28 日	校园社团文化节——主题演讲比赛
2024 年 4 月 30 日	校园社团文化节——戏剧和朗诵类节目大赛
2024 年 5 月 3 日	校园社团文化节成果展示活动
2024 年 5 月 8 日	“薪火相传·团结奋斗新征程”红色故事讲解大赛
2024 年 5 月 9 日	校园社团文化节——书画手工作品大赛
2024 年 6 月 8 日	“民法典宣传月”系列活动
2024 年 6 月 30 日	国防教育专题讲座

1.3 技能大赛

积极承办和参加各级各类职业技能竞赛，充分发挥技能大赛的“风向标”和“指挥棒”作用，把技能大赛作为加强专业建设、深化教学改革、展示办学成果、提升学校影响的重要手段，作为激发学生学习热情、提高学生综合能力的重要举措，看齐技能大赛标准，将技能大赛内容融入课程体系，推动技能教学向大赛项目、标准看齐，着力培养学生“工匠精神”，不断提高技能教学水平。

表 3：本学年山东省中职学校技能大赛学生获奖情况

序号	获奖选手	比赛项目	获奖等级	指导教师
1	傅德昊	机械装配技术	三等奖	杨　斌
2	马晨锋 尉敬轩	通用机电设备安装与调试	三等奖	贾莉丽 赵洪胜

表 4：本学年烟台市中职学校技能大赛学生获奖情况

序号	获奖选手	比赛项目	获奖等级	指导教师
1	王渝文 盖浩文	现代模具制造技术	团体一等奖	张小阳 孙　志
2	陈文洋	数控铣加工技术	一等奖	孙　志
3	石佳慧	会计信息化	一等奖	修　丽
4	尉敬轩 盖志凯	机电一体化设备组装与调试	团体二等奖	倪军远 贾莉丽
5	尉敬轩 刘风逸	通用机电设备安装与调试	团体二等奖	贾莉丽 倪军远
6	王　瑞 吕佐斐	户式中央空调安装与调试	团体二等奖	杨　斌 贾莉丽
7	杜大科 于　湘 邵浩林	现代加工技术 (师生同赛)	团体二等奖	杜大科
8	傅德昊	机械装配技术	二等奖	杜　斐
9	董　悦 孙佑廷	汽车车身修复与美容	团体二等奖	于真真
10	徐国浩	汽车机电维修	二等奖	左晓军
11	梁　乔 黄新雨	智能制造设备技术应用	团体三等奖	倪军远 贾莉丽
12	崔锺元 李禹洁	3D 打印技术综合应用	团体三等奖	张小阳 孙　志
13	高冠宇	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	孙　志
14	李政佳	数控车加工技术	三等奖	许秀举
15	左名举	数控铣加工技术	三等奖	杜大科
16	仲文军	数控铣加工技术	三等奖	张小阳
17	迟　宇	机械装配技术	三等奖	杨　斌
18	徐韵涵	机械装配技术	三等奖	杜　斐
19	盖甜慧 黄晓静 宋伶俐 梁　辰	智能财税基本技能	团体三等奖	林晓梅 刘长美
20	李欣恒 吕星壮 初子皓 张俊浩	沙盘模拟企业经营	团体三等奖	孙绘婷 王艺颖 胡晓晖 梁秋霞
21	徐嘉庆 黄润显	网络布线	团体三等奖	杨蕊华 姚云玲

22	刘春超 孙明鑫	动漫制作	团体三等奖	位晓晓 王丽静
23	王子跃 张伟鹏	移动应用与开发	团体三等奖	位晓晓 潘　娜
24	李泓洁	会计信息化	三等奖	孙文珍
25	李佳慧 郭妍君	幼儿保育技能	团体三等奖	吕明艳 王天英
26	杨达涛 李　琪	酒店服务技能	团体三等奖	于梦琳 杨晓利
27	潘一菲 李雪慧	服装设计与工艺 （师生同赛）	团体三等奖	李雪慧
28	吕佳宁 隋芳芳	服装设计与工艺 （师生同赛）	团体三等奖	隋芳芳

表 5：本学年行业主办技能大赛学生获奖情况

序号	获奖选手	比赛项目	获奖等级	指导教师
1	宋　瑶 吕星壮 吕相羽	2024“思睿启明杯”全国中等职业学校电子商务技能竞赛全国复赛	三等奖	王艺颖 孙绘婷
2	宋　瑶 吕星壮 吕相羽	2024“思睿启明杯”全国中等职业学校电子商务技能竞赛全国总决赛——国内电商赛道	优胜奖	王艺颖 孙绘婷

表 6：本学年创新创业大赛学生获奖情况

序号	赛事名称	项目/团队名称	赛性级别	奖项级别
1	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	烟台机电工业学校二　队	国家级	特等奖
2	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	烟台机电工业学校一　队	国家级	一等奖

典型案例 5：打造兴趣驱动技能教学模式

学校在技能教学上打破常规，积极推行“兴趣教育”，倡导“快乐学习”，全方位提高学生动手操作能力和学习技能的积极

性。创新教学模式，充分利用项目教学、情景教学、仿真教学、分层次教学等新模式、新手段，融“教、学、做” 为一体，在教与学的过程中，区分学生特点、知识接受能力的差异，确定不同的教学任务目标，充分挖掘学生的潜力，力争让所有学生在学习中都有所收获，体验到完成任务的喜悦和成就感，激发学生的学习兴趣和动力，使学生不断挑战自我，突破自我，为学生将来走上行业舞台施展才华奠定坚实的基础。

图 10【兴趣驱动技能教学模式】

典型案例 6：将“竞争”精神引入职业技能教育

学校通过举办校园技能节、组织师生参加各级各类技能大赛等方式，建立了“校内有比赛、层层有选拔、各级有大赛”层层技能竞赛机制，将“竞争”精神融入到对学生的职业技能教育过

程，积极以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促练，不断创新技能教学模式，提升技能教学水平，激发学生学习职业技能的热情，让更多的学子通过大赛提升技能，收获自信，增强素养，树立起敢于挑战、奋勇争先的竞争意识，为将来的就业发展学得一技之长、修得立业之本。

图 11【校园技能节点钞比赛现场】

1.4 高考升学

着力推进职教高考、三二连读、高职单招、出国留学等多种模式的中高职衔接，打通多元升学通道。本学年，学校有 743 应届毕业生升入高校深造，其中：职教高考实现本科上线 75 人，本科录取 62 人，专科录取 101 人；对口单招专科录取 235，三二连读学生转段 345 人。

表 7：本学年职教高考本科录取情况一览表

专　业	录取人数
机械制造	3
机电技术	18
财　税	6
酒店管理	7
软件与应用技术	17
车辆维修	10
建　　筑	1
总　计	62

图 12【2024 年高考壮行暨国家奖学金颁发仪式】

典型案例 7：多措并举促进职教高考创新发展

注重分层培养，科学组建职教高考班。本学年，组建了 7 个专业 7 个职教高考班，招生 350 人。优化师资配置，加强对职

教高考政策、课程、教学等方面的研究，及时掌握职教高考动态方向，统筹校内教师力量，选拔突出的文化课教师带班执教。狠抓日常管理，建立健全了《职教高考班学生管理实施规范》《职教高考班学生手机管理规定》《职教高考班学生承诺书》等管理规定，实行有别于普通班级的日常管理规范、违纪处理办法、手机管理制度、动态管理制度、早读晚读晚自习制度等，确保学生全心身投入到学习中。强化督促激励，学习借鉴先进经验，建立健全了听评课、教研、月考、督导检查、工作考核等制度，形成了完善的政策激励机制。

1.5 就业质量

学校主动对接区域产业发展和企业用工需求，通过联合办学、设立冠名班、开展现代学徒制试点等形式，与青岛、烟台、威海等地 30 余家知名企业建立了长期稳定的合作关系，为学生实习就业提供了广阔的平台和空间。

表 8：本学年毕业生去向与上一学年变化对比

年度 项目	2022-2023 学年	2023-2024 学年
毕业生人数	1053	993
升学人数	831	743
就业人数	200	227
就业率（%）	97.91	97.68

典型案例 8：分层培养助力学生成长成才

学校围绕服务学生全面发展和经济社会发展，统筹抓好升学和就业，根据不同学生的基础和兴趣，为他们量体裁衣、因材施教，开设了技能班和职教高考班。技能班以就业为导向，对接行业企业岗位能力需求，突出技术综合能力的培养，让学生就业有能力；职教高考班以升学为目标，突出文化和专业知识的学习，使学生升学有优势。通过分层培养，有效满足了不同禀赋学生的发展需求，让学生可以选择适合自己的教育，使他们重塑信心、激发动力，努力让每名学子都能够成长成才，享有出彩人生。

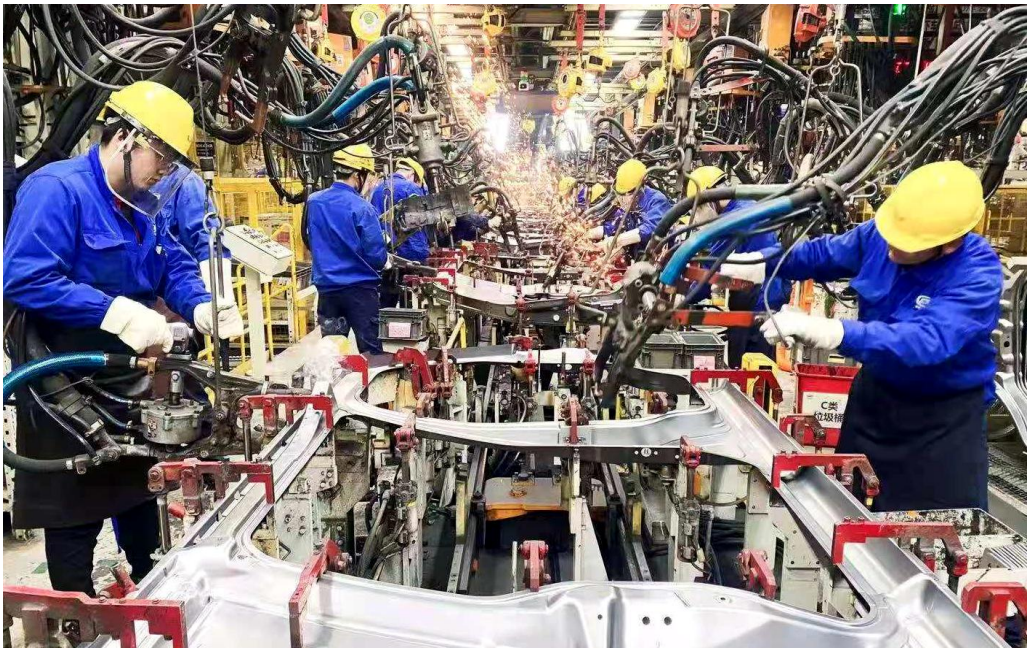

图 13【上汽通用五菱青岛分公司实习就业学生】

毕业生就业的企业主要有：莱阳海尔智慧厨电、上汽通用五菱青岛分公司、青岛海信、酷特智能股份有限公司、烟台丽景海湾酒店、威海泓林电力等，毕业生初次就业平均起薪高于 3300

元。

表 9：本学年各专业类别毕业生就业情况

专业类别	毕业生数（人）	就业学生数（人）
土木水利类	56	56
加工制造类	273	272
轻纺食品类	27	26
交通运输类	146	143
信息技术类	125	121
财经商贸类	255	242
旅游服务类	80	79
教育类	31	31
合　计	993	970

1.6 专业建设

1.6.1 强化专业（群）建设。立足服务胶东经济圈一体化发展战略，建立了专业对接产业动态优化调整机制，开设了机电技术应用、汽车运用与维修、会计实务、计算机应用技术、电子商务、高星级饭店运营与管理、幼儿保育等 13 个与区域经济社会发展相融合的中职专业，形成了结构优化、布局合理、特色鲜明的专业体系。制定专业中长期发展规划，着力打造智能装备制造、现代交通工程、经贸流通和现代服务 4 个专业群，推动产教双链融合、校企双向赋能，增强职业教育服务地方经济社会发展的能力。

表 10：学校专业建设主要成效

序号	专业名称	建设成效
1	机械加工技术	国家示范校重点建设专业 山东省品牌专业
2	机电技术应用	山东省示范校重点建设专业 山东省特色化专业建设项目
3	汽车运用与维修	国家示范校重点建设专业
4	服装设计与工艺	国家示范校重点建设专业
5	会计事务	山东省示范校重点建设专业
6	计算机应用	山东省示范校重点建设专业

1.6.2 提升专业吸引力。与烟台职业学院、山东服装职业学院、山东理工职业学院、山东传媒职业学院等高职院校联合开设了机电一体化技术、计算机应用技术、会计、汽车检测与维修技术、服装与服饰设计、电子商务、数控技术、学前教育 8 个三二连读专业。围绕莱阳莱西一体化先行区建设，与青岛航空科技职业学院共建“航空专业人才培养基地”，以现代服务、机电专业为依托，采取“3+3”分段培养模式，联合开展航空服务与飞机维修专业人才培养，使专业设置更加优化，更加贴紧经济社会和产业发展需求，专业招生吸引力不断增强。

表 11：本学年各专业招生情况统计表

专业名称	招生数
机电技术应用	200

机械加工技术	152
电子商务	145
会计事务	96
计算机应用	156
服装设计与工艺	51
幼儿保育	74
建筑工程施工	39
汽车运用与维修	144
新能源汽车运用与维修	38
高星级饭店运营与管理	62
航空服务	29
食品安全与检测	9
合　计	1195

典型案例 9：推进职教领域“双莱”一体化进程

学校以推进与青岛航空科技职业学院联合办学为突破口，以服务学生全面发展和区域经济社会发展为着力点，扎实推进职教领域的“双莱”一体化发展进程。本学年，由学校主要领导带队，多次赴青岛航空科技职业学院进行沟通联系，围绕专业对接、人才培养、实习就业等进行了深入的探讨与交流，双方共同制定了2024年度“青航定向班”一体化人才培养方案，建立了青航学院专业教师定期参与专班教学机制，按照“整体设计、分段递进”的思路，不断优化实践教学体系，提升课程教学质量和人才培养质量。加强联合招生宣传，完成了第三批“青航定向班”组建工

作，其中：航空服务专班 32 人，飞机维修专班 29 人，为不断深化联合办学奠定了坚实的生源基础。

图 14【青岛航空科技职业学院专业教师来校授课】

1.7 课程建设

1.7.1 认真落实《国家职业教育改革实施方案》，不断深化公共基础课程改革，开齐开足开好公共基础课程。加强公共基础课程与专业课程的融通、衔接和配合，强化课程内容与社会生活、职业生活的联系，根据学校专业人才培养需要，灵活开设了中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等相关限定选修课程，有机融入职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，培育学生职业精神，提高职业素养，适应学生不同的职业发展需求。

典型案例 10：将劳模精神融入课程建设

学校采取编写劳模教学案例、制作视频微课程等，对“大国

工匠”以及全市劳动模范的先进事迹进行整理编纂，推动劳模精神进课堂，将劳模精神融入到教育教学各个环节中，通过讲述大国工匠、劳动模范的成长历程和成才故事，用工匠精神、劳模精神引导学生、启迪学生、鼓舞学生。同时，灵活运用演讲比赛、主题征文、手抄报比赛、互动体验等形式，增强青少年学生对劳模的认同感和亲近度，引导学生切实践行社会主义核心价值观，全面提升人才培养质量，为新时代中国特色社会主义事业培养更多的合格劳动者与建设者。

图 15【“劳模工匠精神”进校园】

典型案例 11：推动一体化思政课程体系建设

学校将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，编撰形成了《学校道德素养教育读本》校本教材，全面加强对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教

育、革命文化和社会主义先进文化教育、劳动精神教育、劳模精神教育和工匠精神教育。同时，按照知识传授、能力培养、价值导向相统一的理念，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学设计思想政治教育内容，充分挖掘每门课程的思政元素，以一线课堂教学课件、教案、视频为形式，提炼课程思政元素，整合精品思政课资源，促进了“思政课程”和“课程思政”的有机融合。

图 16【在线精品课程建设研讨】

1.7.2 高度重视在线开放课程的建设与应用，以课程建设为着力点，以省级、国家级在线精品课程建设为引领，深化“三教”改革，推动线上线下教学深度融合。本学年，学校智能装备制造专业部贾莉丽老师主持的《电工技术基础与技能》成功入选 2023 年山东省职业教育在线精品课程。

典型案例 12：校企联动共建共享课程资源

为促进产教深度融合，提升人才培养质量，实现教育链、人才链、产业链、创新链的有效衔接，学校与山东青航伟略有限公司合作，共同制定人才培养方案，共建实训基地，开发教学资源。学校选拔熟悉教育教学规律，具备一定行业视野和实践经验的骨干教师作为团队的核心成员，邀请在智能制造领域有丰富实践经验和技术背景的专家和技术骨干加入团队，以课程建设为统领，立足产业，协同企业，将行业的新技术、新工艺、新规范，以 VR 技术融入教学资源，开发新教材，借助 VR 新教学环境研究新教法，以资源建设和教法改革促进教师水平提升，建设山东省精品资源共享课程 3 门，山东省在线精品课程 1 门。

1.7.3 根据职业岗位需要，融合相关行业标准和职业资格标准，构建了以公共基础模块和专业技能模块为支撑，选修模块及顶岗实习为拓展的课程体系。通过对新课程体系的研究、开发、建设及应用，形成了“想学、爱学、乐学”的良好学习氛围，达到“能做、会做、做好”的良好学习效果。

表 12：本学年优质课教学评选获奖情况

序号	赛事名称	赛事级别	奖项等级	获奖教师
1	2023 年全市中职理实一体化课优质课	烟台市	一等奖	杨　斌
2	2023 年全市中职理实一体化优质课	烟台市	一等奖	丁晓华
3	2023 年全市中职理实一体化优质课	烟台市	二等奖	周雅倩
4	2023 年全市中职理实一体化优质课	烟台市	二等奖	宋尚霖

5	2023年全市中职公共基础课优质课	烟台市	二等奖	乔苗苗
6	2023年全市中职公共基础课优质课	烟台市	二等奖	柳志叶
7	2024年课程融通案例教学设计	烟台市	一等奖	梁秋霞
8	2024年课程融通案例教学设计	烟台市	三等奖	王小伟
9	2024年课程融通案例教学设计	烟台市	三等奖	辛全才
10	2024年课程融通案例教学设计	烟台市	三等奖	李海波
11	2024年课程融通案例教学设计	烟台市	三等奖	辛小龙
12	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	姜秀芹
13	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	杜晓华
14	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	刘萌萌
15	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	张倩倩
16	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	梁秋霞
17	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	王玉林
18	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	李海波
19	2024年莱阳市公共基础优质课	莱阳市	一等奖	刘雪慧
20	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	初春玲
21	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	赵　静
22	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	杜　斐
23	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	许秀举
24	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	孙　志
25	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	贾莉丽
26	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	倪军远
27	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	官　胜
28	2024年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	潘　娜

29	2024 年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	曹鑫娜
30	2024 年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	隋芳芳
31	2024 年莱阳市理实一体化优质课	莱阳市	一等奖	杨晓利

1.8 教学改革

1.8.1 根据中职学生思想特点、认知特征、学习基础、学习特点，聚焦推动课堂革命，深化教学模式改革，健全校企协同育人，围绕工学结合、顶岗实习，深入实践了“产教学研”一体化教学模式和以技能小组、兴趣小组为主体的自主合作学习模式，在各专业普遍推行了项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，综合运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。

图 17【技能小组自主合作学习模式】

典型案例 13：“五方联动、四元融合”创新实训教学

学校机电技术应用教学团队结合专业特点和学生实际进行创新，改变以往单一学科教学模式，由“政行校企所”联动搭建平台，开发课程资源，打破学科之间的壁垒，对接专业群培养复合型、创新型技术技能人才要求，将“产、赛、研、创”融入专业群实践教学，整合工业机器人、低压电器及 PLC 控制、机械制图、电工电子、信息技术等多学科交叉知识体系和教学资源，开展实践教学课程标准制定、教学内容优化、实训项目重组及多元化考核体系的建立与完善，建设智能制造实践教学资源库，着力培养“厚基础、强实践、求创新”的应用型技能人才，形成了独具特色的“五方联动、四方融合”智能制造实训教学体系。2024 年 1 月，机电技术应用教学团队被评为山东省教学创新团队。

图 18【机电技术应用教学团队获评山东省教学创新团队】

典型案例 14：汽修实训课中的“步进式”教学方法

学校与上汽通用五菱青岛分公司共建公共实训平台，完善理实一体化教学方式，实训教学中采用“步进式”教学法，在提出学习任务、明确学习内容的基础上，通过知识点的链接学习，观摩整体实操过程，教师进行示范操作，将操作步骤呈现在学生眼前。具体实施过程中，学生每 4 人一个小组，学生 1 实操，学生 2 记录，学生 3 辅助，学生 4 观摩，教师指导一步、操作一步，学生复述一步、操作一步，形成串联循环操作。每组操作完毕，学生相当于从不同角度学习了 4 遍，有观察过程、思考过程、表达过程、操作过程，便于学生掌握知识点和技能点，真正实现了口口手手传递，有效提高了技能教学质量，增强了学生的学习效果。

图 19【汽修专业“步进式”教学方法】

1.8.2 优化“1+X”证书制度试点，本学年组织 20 名学生参加了“1+X”数控车铣加工职业技能等级证书认证考试，20 名学生参加了“1+X”业财一体信息化初级证书认证考试，学校被授予“2023 年度 1+X 工业机器人集成应用职业技能等级考试试点工作优秀试点院校”称号。

图 20【1+X 工业机器人集成应用职业技能等级考试】

1.9 教材建设

1.9.1 严格选用教材。严格按照教育部和山东省教育厅教材管理办法要求选用教材，专业核心课程和公共基础课程教材一律从国家发布的规划教材目录和《山东省中等职业教育教学用书目录》中选用，组建了由专业教师、教学管理人员、行业企业专家、教科研人员组成的教材选用委员会，制定了学校《教材选用管理

办法》，保证了教材选用过程公开、公平、公正。

1.9.2 推进教学资源共建共享。依托烟台市机电职教集团牵头单位和莱阳市职教集团理事长单位的优势，通过校校合作、校企合作，积极开展教学资源共建共享，参与相关专业实训教材的编写，并在校内积极推广，针对使用过程中发现的问题及时向有关部门进行反馈，通过减少高深的理论知识、增加通俗易懂的知识内容，保证了教材与生产实践衔接，提升人才培养质量。

1.10 数字建设

落实《教育部职业院校数字校园建设规范》《烟台市职业院校数字校园建设参考指标》等相关要求，树立“应用融合、能用辅学”信息化教育理念，促进大数据、云计算、人工智能和虚拟现实等现代信息技术在教学中的应用，优化专业课程内容，完善课程体系，鼓励教师参与开发建设数字化、智能化、多介质、快速迭代的新形态教材，提高教师信息技术素养和信息化教学能力，推动信息技术与教育教学深度融合，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”目标。

1.11 师资队伍

1.11.1 师资队伍结构。学校现有在职在编教职工 290 人，其中专任教师 268 人，专任教师生比 1:12；专任教师本科以上学历 263 人，占 98.13%，硕士以上学历 17 人，占 6.34%；高级职称 111 人，占 41.42%，中级职称 103 人，占 38.43%，初级职称 54 人，占 20.15%；“双师型”教师 101 人，专业教师“双师”

比 63.13%。

表 13：本学年教师队伍结构与上一学年变化对比

项目	2022-2023 学年	2023-2024 学年
教职工总数（人）	311	290
专任教师总数（人）	287	268
生师比	12:1	12:1
“双师型”教师总数(人)	118	101
兼职教师总数（人）	28	25
兼职教师比例（%）	19.9	15.6
本科以上学历人数（人）	281	263
本科以上学历比例（%）	97.91	98.13
硕士以上学历人数（人）	14	17
硕士以上学历比例（%）	4.88	6.34
高级职称教师人数（人）	123	111
高级职称教师比例（%）	42.86	41.42

1.11.2 强化师资核心竞争力建设。用好用活办学自主权，加大高层次人才引进力度，加强师德师风师能建设，不断深化教师职称、评价等方面改革，激励教师担当作为。有计划、分步骤组织学校专业教师分层分类参加国家、省市级培训，鼓励专业教师到高水平院校和企业学习实践，扎实推进“青蓝工程”建设，积极组织教师参加职业院校教师教学大比武、教学能力大赛、教学设计与展示交流活动等，加快培育一批专业骨干带头人、教学能手、教学名师和教学团队。

表 14：本学年学校各级各类领军人才信息统计表

序号	专业/学科	教师	级别
1	电工电子	贾莉丽	第五批齐鲁名师人选
2	数控技术	许秀举	第五批齐鲁名师人选
3	会计	张颖慧	第五批齐鲁名师人选
4	音乐	赵　静	第二批烟台学科带头人选 2023 莱阳名师人选
5	英语	刘萌萌	第二批烟台教坛新秀人选
6	语文	姜新红	2023 莱阳名师人选
7	体育	李海波	2023 莱阳名班主任人选
8	机电技术应用	倪军远	2023 莱阳学科带头人人选
9	机械	孙　志	2023 莱阳学科带头人人选
10	数学	王小伟	2023 莱阳学科带头人人选
11	英语	唐　虹	2023 莱阳教坛新秀人选

表 15：本学年教师教学能力比赛获奖情况

序号	赛事名称	赛事级别	奖项等级	获奖教师
1	2024 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省	三等奖	初春玲
2	2024 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省	三等奖	刘　峰
3	2024 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省	三等奖	姜秀芹
4	2024 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省	三等奖	王天英
5	2024 年全市教师教学大比武	烟台市	一等奖	初春玲
6	2024 年全市教师教学大比武	烟台市	一等奖	刘　峰
7	2024 年全市教师教学大比武	烟台市	一等奖	姜秀芹
8	2024 年全市教师教学大比武	烟台市	一等奖	王天英
9	2024 年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	马丽丽

10	2024年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	李雪慧
11	2024年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	隋芳芳
12	2024年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	张倩倩
13	2024年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	许秀举
14	2024年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	孙　志
15	2024年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	宫　胜
16	2024年全市教师教学大比武	烟台市	二等奖	孙文远
17	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	刘萌萌
18	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	王玉林
19	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	宋文欣
20	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	王淑文
21	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	曹鑫娜
22	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	杨蕊华
23	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	李雪梅
24	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	姜新红
25	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	左晓军
26	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	宋尚霖
27	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	叶建平
28	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	李鹏飞
29	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	孙绘婷
30	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	王艺颖
31	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	徐金堂
32	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	赵香蕾
33	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	贾莉丽
34	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	杜　斐
35	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	杨　斌
36	2024年全市教师教学大比武	烟台市	三等奖	倪军远
37	2024年烟台市思想政治教育课程教学能力比赛	烟台市	三等奖	姜新红

38	2024年烟台市思想政治教育课程教学能力比赛	烟台市	三等奖	梁秋霞
39	2024年烟台市思想政治教育课程教学能力比赛	烟台市	三等奖	王信先
40	2024年烟台市思想政治教育课程教学能力比赛	烟台市	三等奖	于晓明
41	2024年莱阳市中小学青年教师教学竞赛	莱阳市	三等奖	王小伟

表16：本学年教师评先树优情况一览表

序号	教师姓名	项　　目
1	姜秀芹	烟台市教育系统教书育人工作表现突出的教育工作者
2	李雪慧	烟台市教育系统教书育人工作表现突出的班主任
3	胡晓晖	烟台市职业教育教学工作先进个人
4	刘萌萌	烟台市职业教育教学工作先进个人
5	于梦琳	烟台市职业教育教学工作先进个人
6	吴医笑	烟台市职业教育教学工作先进个人
7	宫　胜	烟台市职业教育教学工作先进个人
8	梁秋霞	烟台市职业教育教学工作先进个人
9	张颖慧	烟台市职业教育技能大赛先进个人
10	贾莉丽	烟台市职业教育技能大赛先进个人
11	杨　斌	烟台市职业教育技能大赛先进个人
12	杜　斐	烟台市职业教育教科研先进个人
13	隋芳芳	烟台市职业教育教科研先进个人
14	姜　蕾	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教育工作者
15	戴　拓	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教育工作者
16	杨蕊华	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教育工作者
17	刘　峰	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的班主任
18	单豪华	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的班主任

19	李竹迪	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的班主任
20	宋　琳	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的班主任
21	马丽丽	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的班主任
22	赵　静	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
23	刘萌萌	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
24	刘雪慧	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
25	于义亮	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
26	孙　志	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
27	宫　胜	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
28	杜　斐	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
29	宋尚霖	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
30	王玉林	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
31	孙文珍	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
32	梁秋霞	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
33	辛全才	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
34	隋芳芳	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师
35	王小伟	莱阳市教育系统教书育人工作表现突出的教师

典型案例 15：青蓝结对，匠心相传

针对新入职青年教师教学经验尚需积累、管理能力尚需提高等方面的问题，学校积极构建思想引领导航、教学指导示范、教研辅导提能相结合的“青蓝携手，师徒结对”工作模式，建设凝聚青年教师、服务青年教师、助力青年教师成长的平台，在全校精心遴选了一批骨干教师、骨干班主任与青年教师结对联建，加大对青年教师、班主任的培养力度，以老带新，以新促老，结伴

互助，共同提高，努力打造一支结构层次化，实践专业化，发展可持续化的教师和班主任队伍。

图 21【“青蓝工程”师徒结对仪式合影】

1.11.3 加强教科研工作。紧跟职业教育发展形势，做好职业教育教学改革研究项目申报立项工作，推进教学成果培育、凝练、评审、应用和转化，指导改革实践，提升办学质量。

表 17：本学年教师教科研成果一览表

序号	等级	项目名称	主持人
1	烟台市	中职电子商务专业语文课程融入思政教育实践及对策研究	姜新红
2	烟台市	中职服装专业课程思政内涵与实施途径的实践研究	马丽丽
3	烟台市	新工科背景下中职“数控编程与加工”分层走岗教学的实践研究	孙　志
4	烟台市	新形势下思政在“1+X”教学中的渗透与应用研究	倪军远
5	莱阳市	德育教育在中职课堂教学中相融合的方法及对策研究	姜新红 周雅倩

表 18：本学年教师论文评审获奖情况

序号	论　文	等级	作者
1	中职学前教育专业弹唱能力的培养策略探讨	国家级	刘　峰
2	中职学校劳动教育的现状及实施路径探究	国家级	辛书苑
3	浅谈中职学生心理健康教育的有效策略	国家级	李雪慧
4	中职班主任谱好德育工作“三步曲”的时间策略	国家级	隋芳芳
5	中职英语教学中渗透思政教育的方法途径探析	国家级	梁秋霞
6	试论思政视域下机电专业精品资源课的建设与运用	国家级	贾莉丽
7	中职舞蹈课程有效渗透思政教育的策略与方法	国家级	周雅倩

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

主动服务胶东经济圈一体化发展、“双莱”一体化先行区建设等重大战略，全面提高人才培养质量。学校毕业生主要面向莱阳、烟台、青岛、威海等地就业，学校招生就业处对莱阳海尔智慧厨电、上汽通用五菱青岛分公司、海信视像、红领集团、烟台富士康集团等合作企业发放了用工满意度调查表，从职业道德素养、吃苦耐劳精神、团队合作与沟通能力、自主学习意识与能力、专业技能水平和积极进取意识等方面进行了调查，企业对毕业生满意及比较满意率达到 97.53%。

2.2 服务地方发展

落实“育训并举”法定职责，充分发挥学校师资、设施和技术等资源优势，大力加强与莱阳市总工会、应急管理局、人社局等部门的合作，积极开展各类职业技能培训、资格考试活动。本

学年，先后承办了2023年电工职业技能大赛、莱阳市工矿商贸企业安全生产“大学习、大培训、大考试”活动及特种作业培训活动，累计培训1677人次。

图22【助力产业工人技能提升】

典型案例16：打造工匠学院，锤炼产业工人

学校深入贯彻习近平总书记关于产业工人队伍建设改革和技能人才工作系列重要指示精神，与莱阳市总工会联合成立了“梨乡工匠学院”，充分发挥专业师资以及劳模工匠的专业技术优势，贴紧产业发展需求，积极探索提升产业工人技能素质的方法路径，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，建立了线上线下相结合、“工匠学院+实训基地”相融合的多维度培训模式，面向全市产业工人开展职业技能培训，促进人才链、教学链、产业链、岗位链有机衔接，精准培育产业、企

业发展所需的高技能人才，为莱阳高质量发展提供强有力的人才支撑。

图 23【助力烟台市“龙腾盛世闹新春”春节大联欢节目录制】

积极助力莱阳村歌大赛、乡村美食大赛、莱阳梨文化季启动仪式等活动，组织师生参加烟台市“龙腾盛世闹新春”春节大联欢活动《老梨树下看大戏》节目录制，学校的社会服务能力不断提升。

2.3 服务乡村振兴

学校积极发挥莱阳市乡村振兴继续教育基地的职能作用，先后承办莱阳市农业技术人才乡村振兴继续教育培训班 5 期，参培学员 1275 人，为提升我市农村专业技术人员的专业素质和创新能力，实施乡村振兴战略提供了有力的技术技能和人才支撑。

2.4 服务地方社区

全面落实“建设全民终身学习型社会、学习型大国”要求，依托莱阳开放大学社区教育学院，积极为社区居民提供学历教育、社区教育和终身学习服务，拓展了国画、书法、阅读、形体、礼仪、舞蹈等一批艺术修养、家风家教、社区治理等方面的社区教育项目，着力打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节，努力构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系。

图 24【学乐有为，笔墨生情---公益大课堂】

表 19：本学年开展学历教育和社区教育情况一览表

时　间	活动名称	参与人次
2023 年 8 月-12 月	国画课走进莱阳老年大学	545
2023 年 12 月 23 日	形体课走进莱阳老年大学	70
2024 年 1 月 14 日	国家开放大学 2023 秋期末考试	313
2024 年 3 月 4 日	国画、书法课进社区	320

2024 年 4 月 19 日	遇见更美好的你---形体课进社区	135
2024 年 5 月 9 日	非遗传承感恩母亲	1800
2024 年 5 月 29 日	学乐有为，笔墨生情---莱阳老年大学公益大课堂	178
2024 年 6 月	书香润梨乡，献礼新时代---“全民阅读月”活动	1300
2024 年 6 月 19 日	“书香润梨乡 献礼新时代”！六月朗诵会	68
2024 年 7 月 16 日	国家开放大学 2024 年春期末考试	469

3. 文化传承

3.1 红色文化传承

充分发挥胶东第一县委革命历史文化展馆、烟台市党史国史宣教基地及胶东半岛独特的地域红色资源优势，大力推进红色文化提炼、传承和弘扬，深入挖掘蕴含其中的思想政治教育元素，整合红色资源，创新教育形式，努力打造红色文化铸魂育人品牌，将学校建成红色文化传承弘扬高地。

图 25【踏寻红色印记，传承红色基因】

3.2 中华经典文化

将中华优秀传统文化教育融入教育教学和人才培养全过程，深入开展内容丰富、形式多样、吸引力强的主题活动，推进中华优秀传统文化在课堂中学习、实践中体验、环境中熏陶。

图 26【汉服文化体验活动】

以春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日为重点，深入挖掘传统节日蕴含的思想观念、人文精神，开展了学习传统礼仪、重阳节尊老爱老等系列主题活动，有效发挥了民族传统节日思想熏陶和文化育人功能。

3.3 特色校园文化

3.3.1 提升学校文化软实力。学校在长期办学实践中，积淀形成了“修德砺能，学高艺精”的校训，“团结勤奋，求实创新”的校风，“乐教爱生，善导严谨”的教风，“尊师好学，重专多能”

的学风，对办学目标、发展理念、战略定位、办学特色、管理理念等也逐一进行了凝炼明晰，打造了课内与课外、管理与关怀、隐性与显性“三结合”的特色文化育人机制。

3.3.2 提升学校文化影响力。拍摄了学校形象宣传片《梦想从这里起航》，制作了学校宣传画册《春华秋实，筑梦起航》，由知名公司设计了学校校徽、校旗，学校的微信公众号、门户网站更新及时，网络文明传播成效明显，学校文化品牌建设步入新常态。

图 27【环境育人，润物无声】

3.3.3 突出环境育人功能。在宣传橱窗、走廊、墙壁等角落印制精美国学图文，在“春华秋实”社报上刊登优秀经典诗文，在校园广播循环播放国学经典诵读，以供学生们随时随地进行国

学经典的阅读、赏析和积累，引领学生自觉接受中华优秀传统文化的熏陶，进一步增强文化自觉和文化自信。

图 28【2024 年社团文化节成果展示】

典型案例 17：多彩社团助力校园文化建设熠熠生辉

学校坚持以生为本，突出文化育人功能，大力推进社团文化建设。在学校的大力支持和引导下，学生们利用课余时间积极开展社团活动，学校涌现出了“心语树”心理健康社团、“初心”合唱团、“七音阁”古筝社团、“匠心筑梦”志愿者社团、“桑扈”国风汉韵社等各类学生社团 31 个，吸引了 850 多名学生参加。组织开展了校园社团文化节成果展示、戏剧和朗诵类节目大赛、书画手工作品大赛等一系列丰富多彩、特色鲜明的活动，有效提升了学校的文化育人水平和社会影响力，形成了学校与学生之间

相互影响、相互促进、相互提高的良性循环。

图 29【社团纳新宣传活动】

表 20：本学年学生社团情况一览表

社团名称	辅导教师	活动地点	活动时间
“职专有声”朗诵社团	王信先　唐虹	综合楼 502 室	周二、四大课间
“七音阁”古筝社团	宋琳	综合楼 503 室	周二、四大课间
“心语树”心理健康社团	宋文欣　于晓明	综合楼 501 室	周二、四大课间
“初心”合唱团	赵静　解春钰	教学楼钢琴教室	周三、四大课间
“Hot”舞团	徐晓慧	机电楼舞蹈教室	周一、二大课间
“歌声嘹亮”声乐社	刘峰　初春玲	机电大楼 722 室	周三、四大课间
“春华”文学社	曹福娟	教研楼 201 室	周一、四大课间
“云端花开”舞蹈社团	周雅倩	服建楼二楼舞蹈教室	周二、四大课间
“匠心筑梦”志愿者社团	张所秋　王松柏	德育室	周二、四大课间
“青春礼仪”社团	刘雪慧　刘彩云	教学楼二楼东舞蹈教室	周一、三大课间
机器人社团	倪军远　贾莉丽	机电大楼二楼西	周二、四大课间

3D 打印创客社团	孙志　官胜	3D 打印实训室	周二、四大课间
机械创新社团	杜斐　杨斌	教学楼三楼 305 室	周三、五大课间
“美术之声”美术社团	丛超华 李竹迪	教学楼二楼（西附楼）	周二、四大课间
“心灵手巧”手工社团	李竹迪 丛超华	教学楼二楼（西附楼）	周二、四大课间
“简而不凡”绳艺编结社团	李雪慧　隋芳芳	服建楼 22 服装教室	周二、四大课间
“因你精彩”英语社团	刘萌萌	教学楼 105 室	周一、五大课间
“飞翔”篮球社团	周松志	篮球场	周一至周五大课间
“凌云”足球社团	于义亮	足球场	周一至周四大课间
“万事屋”日韩语社团	宋梦琪　张倩倩	阶梯教室	周二、四大课间
“跆风少年”跆拳道	王松柏	教学楼二楼东舞蹈教室	周二、四大课间
“桑扈”国风汉韵社	宋琳　辛书苑	综合楼 502 室	周一、三大课间
钢琴社团	刘峰　初春玲	教学楼三楼西钢琴教室	周二、三大课间
观止文学社	乔苗苗	教学楼一楼西阶梯教室	周二、四大课间
莱阳职专德智棋社	李成杰	办公楼一楼 104 室	周二、四大课间
“阅享时光”英语社团	邓文财	教学楼 301 室	周二、三大课间
职专兵道社团	李海波	综合楼 309 室	周二至四大课间
“匠心智造”数控技术社	许秀举 杜大科	机械加工实训中心	周二、三大课间
趣味电子 DIY 社团	贾莉丽	机电楼 304 室	周二、三大课间
“悦乐读”经典社团	姜蕾 徐梅香	教学楼 406 室	周二、四大课间
微影社	李稣 姜秀芹	综合楼 402 室	周二、四大课间

4. 国际合作

4.1 办学水平

学校秉承开放办学、多元化办学的理念，积极参与职业教育国际（地区）间的交流与合作，依托烟台国际经济技术合作集团有限公司，加大中日韩合作办学力度，拓展了出国留学和境外就

业合作项目，积极引进境外优质教育资源、先进办学理念和教学管理方法，以日韩语国际班为主体，以兴趣班为辅助，不断探索国际合作教育教学新模式，努力为更多学生创造出国深造和就业发展机会。

图 30【国际合作办学签约仪式】

4.2 交流平台

学校国际合作交流主要分为两个层面：一是与烟台国际经济技术合作集团有限公司开展境外就业合作，双方联合开展宣传招生，共同开设机电、汽修、财会等专业“国际班”，根据境外就业要求，共同制定和实施教学计划，由烟台国际派驻日韩语老师，为学生开展语言、技能、专业等课程教学，学生学业完成面试成功后，由烟台国际为学生办理出国手续，安排境外就业。二是以烟台国际经济技术合作集团有限公司为依托，与日本、韩国等国

外教育集团开展出国留学、教育教学交流等方面的合作，推进教育资源共享和师生交流，学生在通过必要的语言、专业知识学习后，可到国外教育集团旗下的学校留学深造。

4.3 标准资源

学校依托现有国际班培训体系，引入日韩等国家优秀行业企业培训标准，逐步形成了以语言培训、专业技能培训、法律法规培训、礼仪仪表培训等为主体的课程标准体系。

图 31【境外就业人员礼仪培训】

4.4 职业教育走出去

积极组织学校专业骨干教师参加国外访学、研修等活动，开展国际职业教育发展趋势分析、相关国家职业教育政策解读、国际化教育教学能力提升等培训，全面提高师资队伍的国际化水

平。积极构建“依托企业走出去+人才订单班”的培养模式，充分利用烟台国际在日韩的企业资源，根据出国留学、境外就业人才需求，选派学生赴烟台国际培训中心，强化培训，提前定岗，促进学生在学习实践中提升岗位技能，开阔国际视野。

图 32【学校骨干教师新加坡研修】

5. 产教融合

5.1 发展基础

学校是烟台市机电职教集团、莱阳市职教集团牵头学校，是烟台市数控、现代服务业、汽车、信息技术等 8 家职教集团成员单位。近年来，先后加入了全国数字化设计与 3D 打印行业产教融合共同体、全国数字化财经产教融合共同体、山东省数字媒体行业产教融合共同体、烟台黄渤海新区产教联合体等，积极探索

行业引领的集团化、联盟化产教融合模式。

表 21：产教融合共同体参与情况

序号	共同体名称	参与情况
1	全国数字化设计与 3D 打印行业产教融合共同体	理事单位
2	全国数字化财经产教融合共同体	理事单位
3	山东省数字媒体行业产教融合共同体	常务副理事长单位
4	烟台黄渤海新区产教联合体	成员单位
5	烟台现代物流产教融合共同体	成员单位
6	烟台市光电产教融合共同体	成员单位
7	烟台市学前教育与托育服务产教融合共同体	成员单位

5.2 实训基地

学校拥有机电、汽修、服装 3 个大型综合实训中心，实训仪器设备总值 4681 万元，生均 1.47 万元；实习工位 1123 个，生均 0.35 个。

表 22：本学年设施设备与上一学年变化对比

年度 项目	2022-2023 学年	2023-2024 学年
实训仪器设备总值(万元)	4845	4681
生均设备值(万元)	1.45	1.47
实习工位总数	1102	1123
生均实习工位数	0.33	0.35
生均图书数(册)	65.8	82.1

典型案例 18：前置岗前培训，助力“零距离”就业

学校不断深化与上汽通用五菱青岛分公司合作，由企业捐赠新能源汽车整车以及汽车零部件等，在学校汽修实训中心建设了真实场景、真实流程的岗前实训基地，总结疫情期间校企开展线上教学、培训的成功经验，利用上汽五菱培训中心资源，对冠名班学生开展线上远程培训，将学生岗前培训环节前置到学校技能教学和实训过程中，让学生在毕业前就完成上岗前的一系列学习与培训，毕业后可以直接胜任企业岗位工作。迄今为止，学校已有 800 多名毕业生入职上汽通用五菱青岛分公司，许多人已经成为公司的技术骨干，成为企业技能型人才的主力军。

图 33【与上汽通用五菱青岛分公司共建产教融合实训基地】

5.3 校企合作

以人才需求为导向，依据产业链分工对人才类型、层次、结

构的要求，积极加强与莱阳海尔智慧厨电、上汽通用五菱青岛分公司、海信集团、海尔集团、青岛酷特智能、烟台丽景海湾、威海泓林等企业的合作，共同开展订单培养、冠名班培养、现代学徒制培养、共建校外实训基地等，有效推动各类主体共同制定与改进专业人才培养方案、改革课程体系、制定专业教学标准、培养“双师型”教师队伍等，促进校企“双元”育人。

图 34【莱阳海尔智慧厨电“厂中校”教学模式】

典型案例 19：“厂中校”双元协同精准育人

学校以机电专业为依托，与莱阳海尔智慧厨电合作开展了“厂中校”办学模式和人才培养模式改革实践，探索形成了校主企辅、校企协同、企主校辅“三段式”合作育人模式。第一学年采用“校主企辅”的培养模式，学生主要在校内进行文化基础课

程和专业理论课程学习；第二学年采用“校企协同”的培养模式，定期安排学生到企业开展工学结合实践，将课堂搬到企业生产车间，由企业技术人员按照生产、工艺技术和管理规范进行现场教学，提高学生技能培养的实用性和针对性，缩短技能人才成熟周期；第三学年采用“企主校辅”的顶岗实习模式，将学生按车间班组分组，由企业技术人员带领学生在真实的生产环境中做实际的产品和项目，以生产项目促进课程教学，以课程教学支撑生产项目，实现学生实训、就业与企业零距离对接。

图 35【幼儿保育专业学生实习】

典型案例 20：校企携手共育幼保人才

学校幼儿保育专业注重加强与幼教机构的合作，特别是近年来与莱阳童心教育集团的合作，进一步提升了专业建设水平。莱

阳童心教育集团在烟台市设有 2 所小学和 11 所幼儿园，集团规模大，师资力量充足。校企双方于 2022 年签订了校企合作协议，在教育教学、学生实训、就业等多方面进行了密切合作：一是师资互动。集团选派优秀教师到校进行讲座，学校教师分批到集团进行企业实践，互相学习，互相提升。二是学生实习有保障。集团规模大，每年至少能接收 40 名学生同时实习，减少了学校管理难度，保障了学生实习顺利进行。三是就业有保障。学生毕业后可以直接与企业签订就业协议，就业有了保障，企业也得到了优秀的人才，实现了校、企、生三方共赢。

5.4 激励扶持

抓住山东省教育厅等 11 部门联合实施“金融+财政+土地+信用产教融合十条激励措施”有利契机，依托烟台市相关产教联盟，推进产教融合、产教研用一体发展，以人才需求为导向，拓展校企合作渠道，有效推动各类主体深度参与学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设等，共商培养方案，共享教学团队，共建教学资源，共同实施学业考核评价，不断提升技术技能人才培养质量。

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，深入贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《教

育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级 赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》及新修订的《山东省职业教育条例》等政策法规，用足用活国家政策，推动职业教育高质量发展。

严格落实国家资助政策，坚持“以生为本”理念和“公开、公平、公正”的资助原则，构建了以国家助学金、爱心救助金、校内各种资助项目等为主体，以开展工学结合、顶岗实习实现专业实践能力提升和获取企业资助金“双收益”为补充的学生资助体系。本学年，按照家庭经济困难学生不低于在校生比例的 10%确定发放国家助学金 46.1 万元，资助学生 461 人次。

典型案例 21：扶人扶志结合，提升资助育人成效

学校以资助工作为平台，注意引导学生克难奋进，自强自立，实现从“输血型”向“造血型”功能的转变。结合“万名教师访万家”活动开展，组织党员教师与贫困学生结成帮扶对子 136 对，采取“结对教师指导，学生自主管理”的模式，将勤工助学与励志教育有效结合起来，将勤工助学活动与学生的职业规划结合起来，成为学校实施励志教育的“实践课堂”。此外，学校每年都要组织开展 “校园之星”评选、优秀贫困生事迹巡展等系列活动，用身边的先进典型教育身边的人，激励贫困学子努力学习进取，用知识改变自身命运，以技能开创美好未来。

6.2 保障体系

6.2.1 政策组织保障。中共莱阳市委、莱阳市人民政府及莱

阳市教育和体育局十分重视职业教育发展，制定并印发了《莱阳市“十四五”教育事业发展规划》《莱阳市职业教育创新发展实施方案》《莱阳市职业学校专业兼职教师管理试行意见》等政策文件，将推进职业教育高质量发展纳入全市经济社会发展规划，在机制改革、校舍改造、师资建设、校企合作等方面不断加大投入力度，建立了市级职业教育联席会议制度，组建了莱阳市职业教育集团，为学校加快发展、做优做强提供了有力保障。

6.2.2 质量保证体系。以高素质技术技能人才培养为主线，建立管理服务工作标准、专业标准、教师发展标准和学生发展标准，将学校教育质量评价与政府、行业、企业、第三方机构等外部质量评价有机结合，建立校外第三方评价机制，全面保证人才培养质量。建立教育质量管理平台，以质量管控、数据治理为目标，进行信息化质量体系管控，实现基于数据信息的运行管控，涵盖从过程数据采集到实时监控的内部质量管控，全面支撑学校内部质量提升。以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，在学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面，建立了基于人才培养工作状态数据、学校自主诊改、教育行政部门抽查复核的工作机制，推动学校人才培养质量持续提高。

6.3 学校治理

6.3.1 完善现代学校制度体系。进一步修订完善了学校章程，健全党委领导下的校长负责制，完善议事规则和议事程序，完善

教职工代表大会、学生会、家委会、理事会等制度，完善民主决策、民主监督和民主参与机制。以构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度为指导，汇编学校管理制度手册，形成了以章程为核心的系统完备、层次清晰、科学规范、运行有效的制度体系，不断提升治理能力。

6.3.2 智慧校园赋能管理现代化。强化信息化思维，创新学校治理的工具方法，充分利用“智慧校园”和企业微信平台，实施行政管理、公文流转、组织人事、财务管理、资产审批、学生管理、教学工作、后勤保障等工作流程再造，推进数据融通共享，实现政务事务“信息化流转”和“一键式办理”，打造信息技术赋能学校治理的新生态。

6.3.3 深化内部治理体系改革。坚持以专业群设置专业部，推进管理“重心下移”和放管服改革，切实激发内生动力；明确学校岗位能力标准，细化校长、中层管理人员和基层管理人员等能力要求，规范完善以岗位能力要求为依据的目标管理和绩效考核办法，把考核结果与干部任免、职称晋升、培养培训、收入分配等结合起来，不断提升执行力。

6.3.4 构建协同治校全新架构。构建学校、家庭、行业、企业、社会等共同参与的学校治理新机制，建立健全了理事会、教职工代表大会、专家指导委员会、家长委员会、学生会等多元参与的共建共治架构，使学校管理进一步规范化、标准化、制度化，为学校发展注入新的活力。

6.4 经费投入

本学年，学校总收入 6354 万元。

1.教育事业经费总收入 6310 万元（含公用经费 369 万元，国家助学金 46.1 万），其中，财政拨款收入 6310 万元，占总收入的 99.30 %;

2.事业收入 44 万元，占总收入的 0.70 %。

本学年，学校经费总支出 6354 万元。

其中：人员工资 5985 万元，占 94.19%；设备采购 16 万元，占 0.25%；教学改革及研究 11 万元，占 0.18%；师资队伍建设 9 万元，占 0.15 %；日常教学经费 328 万元，占 5.16%；其他支出 5 万元，占 0.07%。

7.面临挑战

1.创新职教办学体系面临的挑战。根据部省共建省域现代职业教育体系新模式试点工作要求，学校将重点围绕推进中职教育和高职教育纵向贯通、推进普通教育和职业教育横向融通、推进学历教育与职业培训并举并重，进一步创新职教办学体系。积极探索新的对口贯通分段培养模式，打通多元升学通道；积极提供师资和教学资源支持，协助中小学开展好人生规划课程和劳动职业启蒙教育；积极承担更多职业技能提升行动计划任务，提升服务能力等方面，需要积极寻求政府部门、高职院校、行业企业的支持与合作。

2.打造高水平专业群面临的挑战。学校现有的专业结构有待

于进一步优化，重点专业集聚能力有待于提升，师资、课程、实训、管理等有待进一步整合共享；需要对接区域产业发展，进一步完善动态的专业调整优化机制，按照专业基础相同、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，整合组建专业群。从而带来了如何调整组建高水平、结构化教学团队，探索建立分工协作的模块化教学模式等方面的挑战。

3.推进产教深度融合面临的挑战。学校需要在当前产教融合实践的基础上，推进政策、机制、模式创新，进一步拓展与产业企业合作的广度与深度，建立更加高效灵活的产教沟通协调机制，充分调动行业企业参与的积极性，促进专业设置、培养模式、课程设置、教学标准、教学环节等与行业企业紧密对接，推进人才培养和产业需求高度契合，提升“双元”育人水平。

附表：表 1: 人才培养质量计分卡表

表 2: 满意度调查表

表 3: 教学资源表

表 4: 服务贡献表

表 5: 国际影响表

表 6: 落实政策表

表 1　人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1053	993
2	毕业去向落实人数	人	1031	970
	其中：毕业生升学人数	人	831	743
	升入本科人数	人	67	62
3	毕业生本省去向落实率	%	99	100
4	月收入	元	3200	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	200	227
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	107	121
	面向第三产业	人	93	106
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	6	6.5

表 2　满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.55	95.52	363	网络
	其中：课堂育人满意度	%	98.25	95.42	363	网络
	课外育人满意度	%	98.14	96.56	363	网络
	思想政治课教学满意度	%	99.45	97.85	363	网络
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.27	97.75	363	网络
	专业课教学满意度	%	99.12	97.42	363	网络
2	毕业生满意度	%	97.64	97.69	1002	网络
	其中：应届毕业生满意度	%	97.69	97.72	291	网络
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.55	97.58	711	网络
3	用人单位满意度	%	97.16	97.53	52	网络
4	家长满意度	%	96.82	96.89	956	网络

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	12:1	12:1
2	“双师型”教师比例	%	41.10	63.13
	其中：高级“双师型”教师比例	%	——	25.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	42.86	41.42
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	13	13
5	教学计划内课程总数*	门	81	81
		学时	1600	1600
	其中：课证融通课程数*	门	1	3
		学时	240	720
	网络教学课程数*	门	0	3
		学时	0	360
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	80
6	专业教学资源库数	个	3	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	2	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	3
		学时	0	360
	在线精品课程课均学生数*	人	0	210
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0

	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	3	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口宽带*	Mbps	1200	1200
11	校园网主干最大宽带*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.33	0.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14500	14683

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	200	227
	其中：A 类：留在当地就业*	人	73	112
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	--	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	--	38
	D 类：到大型企业就业*	人	--	74
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	8	2
	非学历培训学时*	个	1096	1116
	公益项目培训学时*	个	26	1680
9	非学历培训到账经费	万元	2.7	7.05

表 5　国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、 装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标注数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	——	——
	其中：专业数量	个	——	——
	在校生数	人	——	——
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6　落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3341	3188
2	年生均财政拨款水平	元	22515	21343
3	年财政专项拨款	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	323	323
	教职工总数	人	311	290
	其中：专任教师总数	人	287	268
	思政课教师数*	人	17	22
	体育课专任教师数	人	12	13
	美育课专任教师数	人	9	9
	辅导员人数*	人	——	——
	班主任人数	人	64	76
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3262	3112
	其中：学生体质测评合格率	%	83.97	76.25%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	20	117
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11.1	7.78
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4	4
9	聘请行业导师人数*	人	28	25
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.75	1.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.75	1.12

修德砺能

学高艺精

烟台机电工业学校

电话：0535-3341006

地址：山东省莱阳市柏于路1号