山东省莱阳卫生学校 2023-2024 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

学校本学年在校班级 26 个,学生数 1703 人。学校有专职艺术教师 3 人,其中,音乐教师 2 人、美术教师 1 人。兼职艺术教师 2 人,其中音乐、美术教师各 1 人。贯彻落实教育部《中等职业学校艺术课程标准》,开足开齐艺术课程,美术、音乐课每周各 1 课时,同时开设歌唱、朗诵、POP广告设计等艺术拓展课程。

二、艺术活动

学校以立德树人为根本,开展丰富多彩的艺术实践活动,为学生提供展示的平台,提高学生审美和人文素养。

1. 学校坚持开展《青春心向党 团课我来讲》主题系列活动, 由青春领诵员带领师生回顾共青团的发展历程,开展党史教育, 在实践活动中筑牢"四个认同"。





2.2023年10月24日,学校举办"传唱红色经典,弘扬爱国精神"大合唱比赛,激发学生爱党爱国情怀,坚定理想信念。





2023年12月29日晚,学校举行"光荣与梦想"2024年元旦晚会,激励学生展示青春风采,筑梦精彩未来。





2024年4月,学校师生受邀参加烟台市民文化艺术季暨莱阳"陌上花开·梨乡花语"赏花季启动活动,传承华夏之美,展现东方神韵。





三、条件保障

学校建有礼仪形体教室一个, 音乐活动礼堂一个, 满足学生

礼仪训练、上课及活动需求。校园电视台组建了一支优秀的学生融媒体制作团队,制作校园新闻、主题活动,开展晨唱晚诵、歌曲点播等,营造青春朝气的校园艺术氛围。

四、特色发展

学校充分发挥信息技术优势,加强校园电视台建设,制作校园新闻 16 期,录制"青春心向党,团课我来讲"、"职教学生读党报"、"传承红色精神 讲述红色故事"等系列节目,强化实践育人,使学生在作品创作的过程中,提升艺术素养。





五、学生艺术素质测评

音乐评价主要依据学生的音乐表现能力和音乐欣赏能力两个方面的内容,采取定性评价和定量评价相结合的方法进行,评价方式主要有自我评价、家长评价、学生互评、教师评价、评价小组评价。成绩按照平时成绩占50%、能力考查成绩占50%的方式评定。平时成绩包括课堂表现考查成绩、作业成绩和平时考查成绩。能力考查主要从唱歌、唱游、器乐、欣赏和识谱五个方面

对学生进行考查。成绩的评定在任课教师评定的基础上由班级评价小组综合进行评定。评价实行等级制,评价等级分为 A(优秀)、B(良好)、C(合格)、D(待合格)四个等级。评定结果纳入学生综合素质评价.

The state of the s				
评价项目	评 价 要 点	学生互评 20%	教师评价 50%	小组评价 30%
		2070	3070	3070
	喜欢音乐,有积极的学习兴趣;			
	20%			
	主动参与音乐教学活动; 20%			
课堂表现 40%	自信、自然、有表情的歌唱; 20%			
	以自由、即兴的创作方式表达自己			
	的情感; 20%			
	在小组活动中的表现;20%			
作业成绩 30%	根据平时作业完成情况进行评定			
平时考查成绩	积极参加班级音乐会 40%			
30%	在音乐实践活动中的表现 30%			
	自发地创编节目 30%			
总评等级				

表1音乐课程教学评价指标

美术评价采用书面测试(百分制),对学生进行欣赏评述能力和创意表现能力的评价.欣赏评述能力:紧扣美术教材选取1—2幅美术作品作为欣赏评述内容,学生进行书面欣赏评述。创作表现能力:紧扣美术教材选取1—2个美术知识点作为创作表现内容,学生进行现场创作表现。采用自评、互评、教师评价的方式。

项目	欣赏评述能力(50分)	创作表现能力(50分)
内容(10%)	能描述作品中都有些什么。	紧扣主题
构图 (10%)	能描述作品的构图方法及产生的效果。	主题突出, 画面均衡。
色彩 (5%)	能描述作品中的色彩关系及呈现效果。	搭配和谐, 与主题协调。

表 2 美术课程教学评价指标

表现形式(5%)	能描述用什么工具、方法表现作品及这样 表现的作用。	恰当有效表现主题
主题意蕴(10%)	能描述作品蕴含表达的意义、意境。	和谐健康、积极向上

山东省莱阳卫生学校教务处 2024年5月