

2022-2023 学年学校工作计划

烟台市福山区城关中学

根据市区两级教育工作会议精神和重点工作安排意见，我校坚持把“立德树人”这一根本任务与教育教学工作密切结合，全面贯彻党的教育方针，坚持党建引领，以重实际，抓实事，求实效为学校工作的基本原则，以办好人民满意的教育为目标，以培训提高教师专业素养为保证，以课堂教学改革为主阵地，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，扎实推进教育教学改革向纵深发展，持续强化疫情防控及安全意识，加强学校常规管理工作，规范教师教学行为，切实提高我校课程实施水平和教育教学质量。

一、依托党建赋能，强化目标责任落实

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕加强基层党建工作的部署要求，切实增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。以党建促进学校发展，建立规章制度健全、资料规范齐全、组织活动经常、党员管理到位、工作特色突出的基层党组织，实现党建工作与学校发展整体同步推进。

工作内容：

（一）加强党员领导班子建设

1、党支部坚持集体领导与个人分工负责相结合，班子成员分工明确，重大问题集体研究决定，无重大决策失误。

2、坚持各项学习制度常态化，党支部组织每月至少开展一次学习活动，根据年初制定的学习计划安排学习内容，每次学习确定主题和发言人。

3、组织开展每月“主题党日”活动，党支部班子成员分工要明确，落实到位。

4、年底召开一次高质量的组织生活会，通过组织生活会每位班子成员要查找问题，限期整改。

5、认真抓好与上级党组织签订的党风廉政建设责任状和支部书记抓党建责任状，并把责任分解到每位班子成员，班子成员自觉遵守纪律和要求，确保各项廉洁自律规定到位执行，无违纪违法行为。

（二）加强党员干部队伍建设

1、主题党日活动，在职党员参与率要求达到 100%，年底对所有党员开展一次群众民主测评，群众满意率要求达 95%以上。

2、改善党员队伍的分布与结构，继续做好发展优秀青年入党，要从政治素质好、业务能力强的优秀青年中发展党员。

3、对党员实行分类管理，注重离退休等流动党员的管理。党费按时足额收缴，单独建帐管理。

（三）加强党组织工作制度建设

1、支部领导按时参加区委教育工委召开的各种会议、组织的各项活动等。

2、建立健全党员目标管理制度、学习制度、换届选举制度、“五星联创”党员积分量化管理制度，建立“三会一课”制定、党员活动日制度、民主评议党员制度、“双报到”工作制度、结对扶贫制度等。

3、按时上报[工作计划](#)、总结及其他有关材料。

二、坚守安全底线，抓牢平安校园建设

1. 完善安全管理制度。进一步加强学校安全管理机构和队伍建设，按照“三管三必须”和“一岗双责”要求，严格落实学校的主体责任和教职工的监管责任，健全“主要领导负总责、分管领导具体负责，全员参与、齐抓共管”的安全管理责任体系。建立健全学校安全管理“五到位”（基础建设到位、精细化管理到位、宣传教育到位、督查整治到位、应急演练到位）长效机制。及时修订、补充和完善风险清单、责任清单和整改清单，进一步调整优化学校的各种安全管理工作程序，使之更规范，可操作性更强。对饮食、消防、交通、校舍等安全工作按照每月至少进行一次的标准，抓好培训、演练和检查，推动学校安全演练培训“实战化”，确保学校安全管理工作有序进行。

2. 强化安全风险防控。进一步完善人防、物防和技防体系，抓好日常安全教育，要按照标准，规范使用物防、技防设备，确保各项设施设备用好、用到位。完善安全教育平台建设，有效发挥安全教育平台的传播效应，及时发送节假日安全提醒和安全预警信息，切实做到防患于未然。落实“1530 制度”、“安全每周提醒”、安全日查周结月报等制度，结合节假日、季节气候变化等

重要节点加强学生的消防安全、交通安全、传染病防治等常识教育，做好记录。邀请消防、交警、疾控等专业部门人员对师生进行安全专业培训。

3. 严格落实安全工作“四项清单”制度。按照“管业务必须管安全”的要求，校级领导分工把关，对各自分管工作负直接责任，做好各自分管工作的日常安全监管。加强隐患排查，落实安全检查制度，建立隐患台账，发现隐患及时整改。拟定“安全重点工作应急流程图”。对一些日常易发生的安全隐患在原来的应急预案基础上编制“应急流程图”，让教师简便易懂，指导处置方法和流程，最大程度防范安全事故发生。

4. 做好校园稳定工作。坚持校务公开，完善《考核制度》，评优树先、职务评聘等焦点热点问题做到公开透明。用好家长委员会，办好家长学堂，畅通家校沟通渠道。继续坚持警校共建，聘请法治副校长，采取多种形式加强学生的法治教育，预防校园欺凌、涉黑涉恐、未成年人违法犯罪等现象发生。

5. 全力做好防溺水工作。认真开展落实防溺水“七个一”活动，坚持持续对学生和家长进行防溺水安全提醒和警示教育，落实教师逐人包帮措施，对重点学生要定期谈心谈话或家访。组织开展防溺水技能培训，建立完善同学互助提醒机制。

6. 突出加强生命教育和心理健康教育工作。坚持开展心理健康“六个一”活动，进一步发挥学校心理健康教师团队优势，聘请心理方面的专业人士担任学校的心理兼职教师，科学建立学生心理健康档案。组织开展心理健康集中讲座、观看视频等活动，上好心理健康教育课。对心理方面存在问题的学生实行分级管理，做到“一人一案”，安排心理教师全程跟进。

7. 争创“烟台市平安校园”。成立创建工作专班，按照创建标准逐项理顺，对存在的问题与短板及时整改，争取首批验收通过。

三、突出教学主业，提升教育教学质量

（一）强化三种意识，突出中心工作

教学质量是全社会关心的热点，是学生和家长关注的焦点，是教育工作永恒的主题。学校始终把教学作为中心工作，教学质量的中心地位任何时候都不能动摇。

1. 强化改革意识。学校面临竞争；教师个人同样面临着竞争；优胜劣汰是自然规律；要借《烟台市中小学教师课时量标准指导意见（征求意见稿）》文件出台的契机，组织教师认真学习文件精神，认清形势，勇挑重担，迎接挑战，以克服教师教学随意性和短期性的弊端。

2. 强化突破意识。教学工作面临着的诸多的矛盾：传统的教学思想、教学方法和改革创新形势的矛盾；教材的难度与学生基础的矛盾；统一的教学内容教学方法与学生基础参差不齐的矛盾等。我们必须要有矛盾不突破就“寝不安席、食不甘味”的精神，横下一条心、憋足一口气，只有锐意突破，才有出路。

3. 强化质量意识。狠抓教学质量不放松，坚持月、期中、期末质量分析不动摇，完善“优秀率”、“待转化率”等新评价指标体系，促使教师的着眼点转向全体关键学生。提高其学习动机和期望值，力争学生全员高效，堂堂达标。

（二）夯实校本教研，提高课堂效率

1. 认真组织教师参加各类培训、校本教研、集备活动、听评课活动等。支持教师对自己的专业发展确定近期目标和长远目标，在思想建设、业务培训、能力提升等方面有所突破，切实解决教师的职业倦怠。

2. 强化日常教研，提升教师素质。以点带面，狠抓集体备课的实效性，力争集体备课的质量更上新台阶。备课组长要充分发挥本组教师的资源优势，努力做到人尽其才，资源共享，优势互补。

3. 推进校本教研深度。继续发挥学科带头人、骨干教师的“领头羊”作用，采取“以课代训”的策略，开展“每周一研”活动，通过“磨课”形式，引发大家争鸣和参与，切实活跃研究风气，促进教师课堂教学水平的提高。继续组织教师进行“精品课堂教学大赛”和“高效课堂教学模式比赛”等活动。继续按阶段进行校级“优秀教师典型交流”活动。

4. 对教师实行分层培训，认真落实学校教师培养工作意见，特别是加强对新教师培养，使他们教师尽快熟悉学校工作规范和要求，尽快适应、胜任学校工作，使各层次的教师的教学水平在原有基础上有明显的提高与进步。

5. 探索高效的教学模式。落实教学工作的“十字”要求，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，探索高效课堂教学模式，促进课堂教学有效、高效。

（三）强化常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不得擅自离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到级部主任处安排好课务。

2、加强教学“六认真”。认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业批改、辅导学生”四个关。

3. 完善备课形式。深入学习新版课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要高质量。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，注重教学后记得撰写。

4. 加强课堂教学管理。向四十五分钟要质量，提高教学效率。努力构建自主课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，继续深入研究“自主学习、高效课堂”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发出生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。

5. 各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前3分钟候课，做好上课的一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。

6. 加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业、严格按照要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。教务处定期组织月常规工作检查，重点检查教师批改作业的情况。

7. 加大听、查课的力度：一查授课情况，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施，严禁不按时上下课和无故缺课现象发生。继续加大对听常规课的力度。教师听课每周不少于一节。二查早午自习辅导、课后延时服务的情况，要求辅导老师准时到班按时下班，做好学生的考勤、辅导工作，切实履行课后辅导教师的工作职责。

8. 要重视作业的时效性，做到“四必”：即有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。加强对学生作业的有效控制，作业、练习布置要科学合理，重在质量，做到有效作业，练有效果，切实做到“减负增效”。

9. 加强理化生教学的管理、规范实验教学，在学生实验期间加强巡回指导，严格操作规程，质量第一，安全至上。实行指导教师负责制，保证学生在最短的时间内掌握操作技能，效率优先。开足开齐各种实验课。

10. 加强体育、劳动和艺术教育，促进学生全面发展。加强体育教学，合理安排课程表，保证每天一节体育课，提高学生每天户外一小时运动的质量。

（四）加强管理研究，抓好毕业班工作

1. 认真抓好毕业班的教学管理工作。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。努力做好毕业班教师的思想工作，继续发扬团结协作，无私奉献，勇于拼搏，敢于争先的优良作风，充分调动毕业班师生的积极性，确保中考完成任务。

2. 将重点重心放在中考。初四级部一要提前设计、宏观调控，拿出各学科的协调安排；二要开展好围绕中考的专项研讨、观摩、交流等活动，有制度安排；三是精心研究中考题，把近 5 年的研究答案，找规律；研究评分标准，防止丢冤枉分。

3. 合理安排考试。在“双减”政策下，根据上级部门安排，科学高效地布置模拟考试和体育考试工作，做好质量分析和成绩反馈工作。及时分析、总结经验，找出不足，及时调整工作思路和方法。

4. 引导教师打好学科组团体战，班级团体战，盯住尖子生、关注希望生，保住指标生，狠抓临界生，争取教学成绩大面积丰收。

5. 坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实“三个捆绑”（领导与班级、班主任与本班科任教师、备课组长与本年级本学科教师）到位，使新授、复习、考试都工作能有条不紊地进行。

（五）加强督查考核，树立正确导向

1. 各级部要加大教学工作检查的力度：除严格每月一次的常规检查外，将不定期检查教师备课及作业批改情况并及时记载，作为学期结束考核的依据之一。

2. 坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化和实效性。教务处要加强常规检查、督查考核力度，及时反馈、及时反思、及时总结。

3. 教务处要研究加大日常边缘生转化率、中优生稳定率的监控考核工作，加大从初一初二低年级开始的一直到初四的主要学科培优固本工作力度。

4. 坚持执行《城关中学边缘生（优生）包帮工作制度》《进一步加强边缘生包帮工作的意见》，做好有针对性、差异化的培优补弱考核工作，努力消灭优生中的主要学科瘸腿情况。

5. 落实教学质量检测“红黄蓝”挂牌督战措施，对连续三次区级检测挂红牌的学科教师在职称评审、职级晋升中一票否决。

四、围绕服务大局，夯实工作统筹安排

（一）全员参与，抓实抓细，全力做好疫情防控工作：

1. 提高师生意识，做好疫情防控的常识教育与培训。通过微信群、明白纸、一封信、小视频等多种形式，向师生宣传新冠病毒的防护常识。组织学习居家隔离、科学佩戴口罩、返乡外出、体温汇报等疫情防控要求。组织学习落实学校拟定的各项防控措施，做好教职工培训，努力做到每名教职工能认清工作职责，把握防疫要求，把防疫各项制度不折不扣执行到位。

2. 详细制定各项制度预案，做好疫情的防控制度建设和预案准备。有针对性的制定和完善《学校开学疫情防控工作方案》和《学校疫情防控方案》《应急预案》，按照各级指挥部和教育主管部门的要求，充实完善我校的疫情报告制度、师生晨午检制度、因病缺勤追踪制度、复课复岗查验制度、师生员工健康管理制度、环境卫生检查制度、健康教育制度、通风消毒制度等，各项制度

明确管理责任人，建立《责任清单》，严格落实到位。科学拟定各项预案，并组织演练。

3. 做好防疫物资的储备和防护人员的培训。总务处要按规定对口罩、消毒液、洗手液、体温计、喷壶等防疫用物资采购到位，满足供应。依据责任清单各应急小组要对本组的人员进行业务培训，主要做好通风、消毒、体温检测、应急隔离等专项培训。要建立起各项工作的台账，留有影像资料。

五、筑牢意识形态阵地，保障校园和谐稳定

1. 认真组织好政治学习和师德培训。组织教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，结合教育部关于师德建设和处理办法等规章制度对教师进行警示教育，通过开展写笔记、写体会、写反思，组织教师讨论交流等形式做好师德培训工作。

2. 扎实开展师德主题教育活动。结合9月份师德教育月，扎实开展“拒绝有偿家教”、“教师应语忌语”、“严禁体罚与变相体罚”等师德主题教育，通过向模范教师学习、签订承诺书、教师宣誓、师德征文等形式，引领教师树立教育形象，塑造高尚师德。

3. 扎实推进全员育人导师制工作。对学校特殊学生进行摸排，建立特殊学生档案，实行导师制跟踪管理，做到“一人一案”。鼓励导师开展针对性导学导育导行，取得实质性帮教效果。

4. 加强纪律管理。组织教师对照上级的师德要求和纪律要求开展自查自纠活动。组织家长、学生评议师德活动。严格考勤、办公秩序、舆情等管理，落实“九不准”规定。加强作风建设，为学生、家长服好务，教好学。

六、转作风创新工程，努力争创特色学校

1. 进一步细化“家文化”德育特色建设。围绕主题开展实践性、体验式活动，努力打造“师生爱校爱家”的浓厚氛围。初一年级围绕“学校是我家”主题开展“和谐师生关系”教育活动，突出一个“和”字；初二年级围绕“传承家风”主题开展“相亲相爱一家人”教育活动，突出一个“孝”字；初三年级围绕“家国天下”主题开展“青春立志”教育活动，突出一个“礼”字；初四年级围绕“国是千万家”主题开展“爱党爱国”教育活动，突出一个“忠”

字。结合不同年级的德育序列组织开展“尊师仪式”“感恩仪式”“青春仪式”等仪式教育活动。

2. 开展好德育常规工作。做好传统节日教育、文明城市创建、学生志愿者、学雷锋等工作，组织开展校园文化艺术节、礼仪才能展示、讲烟台故事等活动。做好军训工作，进一步培养学生的国防意识、纪律意识、团队意识，促进习惯养成。做好国庆节、中秋节等节日教育活动，加强爱国主义教育，弘扬民族精神。

3. 加强团委和学生会建设。发挥团组织的凝聚力和向心力，发挥团员模范带头作用。严格入团手续，严肃团的纪律，开展丰富多彩的团队活动。完成新一届学生会的选举工作，发挥学生会的自律作用，鼓励学生干部主动担当，积极参与学生常规管理。

4. 加强学生法治教育、预防未成年人违法犯罪教育、防欺凌、防性侵、防毒品和反邪教等方面的主题教育，努力培养学生积极向上的健康人格。

5. 扎实开展好家长委员会和家长学堂工作。坚持“问题式导向”工作模式，会前有调查、会中有效果、会后有反馈。发挥家委会的作用，在研学旅行、交通护导、校外志愿者服务等工作方面形成家校合力。

学校工作任重而道远，面对新的学期，希望与挑战并存，我校上下全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为创造城关新的辉煌而努力奋斗。

烟台市福山区城关中学

2022年8月