

山东省烟台第四中学 2020-2021 学年劳动教育 工作开展报告

基本情况：烟台第四中学，兼职劳动教育教师 35 人，校内劳动教育基地 35 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，三个年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。校内设置了每班劳动区和实践区。

3. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：高中年级使用青岛出版社出版的《劳动教育实践活动手册》

4. 学校实施方案。

劳动教育实施方案

一、 指导思想

劳动和劳动技术教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。劳动技术教育其有增养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德，以劳增智，以劳强体，以劳益美和劳创新等促进学生全面发展的综合功能。为了贯彻国家教育部、市有关文件精神，结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定《烟台第四中学劳动技术教育实施方案》。

二、 总体目标

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科。在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在高一、高二、年级开设"劳动技术课"，开展劳动实践活动。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。

- 1、 增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。
- 2、 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。
- 3、 逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。
- 4、 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养，探究能力和创造精神。

三、 劳动教育内容

高中阶段内容：主要有校内劳动、家务劳动、公益劳动、劳动技术课等

四、 劳动教育基本原则

实践性原则：劳动教育应以动手操作为主。要求教师、班主任和各科教师要有机的结合学生所从事的劳动内容和项目，进

行知识联系与渗透，做到手脑并用，以便使学生进一步端正劳动态度，对劳动产生浓厚的兴趣，从而较快的掌握知识、技能和技巧

综合性原则:根据劳动课的综合性的特点，劳动课必须按思想教育、知识学习、技能训练三个要素对学生进行素质的综合训练。

迁移性原则:劳动教育的过程，是德、智、体、美、劳互相渗透:知、情、意、行和谐发展的育人过程，因而要把学生劳动转化为劳动态度，把劳动实践转化为劳动习惯，并内化为稳定的心里品质和劳动技能，形成能力和迁移。

量力性原则:劳动教育受学生身心发展所制约，要根据学生不同年龄、性别和文化层次，选择学生力所能及的无毒无害、无危险的劳动内容和项目，并严格控制劳动量和劳动时间，还要根据学校的具体情况和条件，因地制宜组织劳动项目，不影响教学与教育计划。

时代性原则:劳动教育内容丰富，范围广泛，但要从适应社会发展的需要，从本校培养人才的需求出发，更好地体现当地的经济建设和精神文明建设服务这就要求创造学生参与社会服务的机会，培养学生的责任感和事业心。

五、劳动教育实验途径

1、劳技课教学。要求做到课时落实、设备落实、教材落实、师资落实。

- 2、家庭教育中实施自我服务与家务劳动。
- 3、学校与社会公益劳动
- 4、校外农业生产劳动。

具体实施过程需要做到“五结合”

- (1) 课内外结合;
- (2) 校内外结合;
- (3) 体力劳动和脑力劳动结合;
- (4) 必修课和活动课、选修课结合;
- (5) 日常劳动和集中劳动相结合。

六、劳动教育领导与管理

- 1、提高认识，加强管理。建立强有力的劳动教育领导系统，形成有目标、有计划，有措施保证，有检查的管理制度。
- 2、调动各方面的积极性，形成合力。
- 3、依托家庭土地，建立劳动教育基地。
- 4、加强师资队伍建设。
- 5、重视劳动教育科研工作

山东省烟台第四中学

2020年9月

5. 劳动周方案

学生劳动实施周组织实施办法

为全面贯彻中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，培养学生劳动意识、吃苦耐劳精神，增强劳动教育在德育工作中的实效性，学校决定本学期正式启动“学生劳动实践周”活动，现结合学校实际，制定本实施办法。

一、 活动目标

劳动实践周的开展，旨在进一步落实我校学生德育教育目标。通过有计划、有组织、有选择的校内劳动实践活动，让学生体验劳动的辛苦、感受创造的快乐、培养勤劳美德、提升综合素质，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

二、 组织实施

劳动实践周由学校学生处牵头，总务处、伙食科、教务处及各专业部积极配合共同组织实施，相关部门提供合适的实践岗位并安排专人指导学生劳动实践。要做到责任清楚、分工明确，确保劳动实践周活动的顺利开展。

三、 工作流程

每个班级每学年安排一周劳动实践，前一周周四第七节课在班级教室召开劳动周动员大会。班主任要根据劳动实践周的任务和要求，进行劳动态度、劳动纪律、劳动意义、劳动安全等内容的教育；合理调配安排本班人员，明确分工，指定小组长。

四、 纪律要求

- (一) 遵守作息制度, 按时上岗; 服从管理和安排, 认真履行职责; 保质保量地完成安排的各项任务。
- (二) 爱护公共财产、合理使用劳动工具, 每次劳动完成后一定要将工具整齐的摆放到工具存放处, 妥善保管;
- (三) 认真履行职责, 对负责的值周、值勤区域, 认真负责, 不留死角。
- (四) 劳动周期间, 原则上一律不准请假, 如有极个别有特殊情况需请假的, 要经过班主任申请, 所属专业部分管领导审核报学生处批准、备案, 并于下一个学年补修。

6. 教学设计

劳动教育教学设计

一、教学目标

- 1、掌握常用手工电子焊接技术。
- 2、经历元器件焊接过程, 培养坚持不懈的精神。
- 3、通过分组安装半双工无线对讲机, 体验劳动角色, 提高团队合作能力, 形成安全规范的劳动习惯和吃苦耐劳的品质。

二、教材分析

作为中华民族的一员, 我们将继承与发扬工匠精神, 秉承吃苦耐劳、专心致志的劳动态度, 用劳动初中高品质的产品, 成就现代化的美丽中国!

三、教学过程

第一步、劳动基础

手工焊接是锡铅焊接技术的基础。尽管自动焊接生产工艺普遍使用了，但是产品试制等还是需要这种方式。手工焊带来的视觉感受是很直观的，它的美完全是一种视觉冲击，是一种零件性感的美。

1、手工焊接工具及材料：外热式电烙铁、内热式电烙铁、恒温电烙铁、电焊台、热风枪焊台、电烙铁头和热风枪风嘴

2、焊料：焊锡丝、锡条、焊锡珠

3、助焊剂：焊锡膏、松香焊剂、红胶

第二步、劳动过程

王昊调查发现，电子工厂生产对讲机的作业流水线分工明确，有配料工、插件工、焊接工、装配工、检测员和包装工等。

1、焊接元件

(1)焊接电阻

AB 两位同学安装电路原理图在电路板上插入电阻，C 核对无误后进行焊接，最后 D 用平口钳子剪掉多余的引脚。

(2)焊接电容器

焊接时候一定要注意电容器的正负极，不要装反，以免焊接错误。

(3)焊接电感

(4)焊接复位开关

(5)焊接晶体三极管

2、焊接其他配件

第一步 安装电池夹簧片并焊接导线。

加入金属片→金属片弯折上锡→焊接导线

第二步 安装天线

上锡→固定天线

第三步 焊接扬声器和电池线

焊接扬声器→焊接电池线

第四步 安装拨动开关和复位开关

安装拨动开关→安装复位开关

3、固定电路板

用螺钉将电路板固定在壳中。

4、通电前测量

焊接完成后，必修经过老师确认焊接规范正确之后方可通电测试。

实验前必修用万用表测量两金属片之间的电阻，阻值需要大于
调试 $k\Omega$ 。顺时针旋转开关 S1 置于导通状态，测量电池夹两端
电阻。

5、调试

(1)、用无感螺丝刀轻轻地逆时针微调可调电感的磁芯，使磁芯旋
出塑料架 1mm，发射频率一般就是 49.8MHz 左右。

(2)、装入 9V 电池，打开电源，会听到“嘶嘶”的电路震荡声，
说明电路开始工作。

(3)、按下控制开关按键不松手，则电路处于“发射”状态，这时

听不到“嘶嘶”的声音。

(4)、使两台对讲机的天线平行，距离 10cm 左右，其中一台处于“发射”状态，另一台处于“接收”状态，就会听到共振时产生的“嘟嘟”啸叫声，这说明两台对讲机对频成功；将两台对讲机互换状态，也应该有如此啸叫声。

6、装配外壳

调试好后，装配外壳。最后，整理工作台并清理场地。

劳动成果

1、劳动成果展示

此次装配对讲机的过程中，我负责完成-----任务。小组装配-----台对讲机，其中实现对讲机功能的有-----台，其中最远对讲距离是-----米。

第三步、劳动成果

1、劳动成果展示

邀请学生展示栽培过程的照片或者瓜果蔬菜实物

建议学生有条件举办冷拼会邀请同学们品尝自己栽培的西红柿的味道。

2、劳动评价

2. 劳动评价。					
评价内容	评价等级			自评	互评
	A	B	C		
劳动规范	在规定时间内完成任务，元件插装步骤正确，焊点质量符合要求	在规定时间内基本完成任务，元件插装步骤合理，焊点质量一般	在老师的指导下基本完成任务，元件插装步骤有颠倒，有个别焊接不当现象		
劳动成果	调频时两台对讲机的灵敏度高，发射和接收声音正常，通话距离远，声音清晰	调频用时较长，发射和接收声音正常，通话距离相对较远，声音较清晰	调频用时较长，发射和接收声音有些困难，通话距离较近，声音时断时续		
劳动态度	出色完成小组角色任务，克服各种困难，不断提高焊点质量	跟随小组成员，配合完成小组角色任务	在老师的指导下完成小组角色任务		
劳动习惯	操作规范，耐心细致，有主动清扫场地卫生的意识	操作基本规范，主动参加劳动，但有些急躁，能主动打扫场地卫生	能主动请教，调试过程表现不沉着，能主动打扫场地卫生		

四、教学小结

1、劳动反思

回顾半双工无线对讲机的装配过程，我经历了以下劳动环节：

-----。我的收获和感悟：-----。

2、收获和感悟

最让自己满意的活动：

通过交流和评价，做得不足之处：

更好的改进方法：

五、布置作业

完成劳动评价和劳动反思，通过新媒体了解更多对讲机装配技术。

7. 成长档案

烟台四中劳动教育成长档案

(第 学期)

劳动 内容：					
劳动地点		时间		学分	
体验与 收获					
活动照片					
单位或教师评价： 签名（盖章）					

