

山东省烟台第十三中学 2023-2024 学年度第 二学期教学工作计划

新学期学校教学工作的总目标：坚持“双减”政策，落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，继续构建学校基于传统文化体验教育的“正心”课程体系。

一、继续推进基于深度学习的“教学评一致性”课堂建设与研究。发挥学校“教研室、教研组、备课组 教师”与“教导处、年级组、教师”的条块结合，分级管理的课改管理作用，和“课题研究、主题教研、集体备课”的三位一体，相互融合的学校课改研究作用。推动大单元、主题式教学，改变教师的理念，改善课堂环节，改进学习方式，最终指向课堂的高效果、高效率、高效益。本学期课堂建设的重点是“发挥学科优势，根据不同年级特点，以新授课、讲评课、实验课和复习课的教学设计为突破口，建设学科特色课堂。”在“幸福+奋斗”理念指导下，充分调动广大教师的教育智慧，激发教师的工作热情，尊重教师的教改意识，鼓励教师不断创新教学方法，挖掘教师中涌现的成功案例，及时总结优秀教师的事迹，让更多的教师成为专家型人才。语数外理化教研组每月要争取开一节全校示范课，政史地生等学科教

研组本学期要开一节全校示范课。通过示范课的示范引领作用，扎实推进有效课堂教学的研究。

教导处以教学设计的检查为抓手，规范教学行为，以作业管理为抓手，提高教学的实效性。组织好期中和期末的检测工作，落实各级教学质量分析会。根据教学需要，组织年级单元检测和中会考模拟考试工作。教研室要研究和总结学校的课改经验，提炼老师的课改经验，形成具有十三中特点的课堂模式。要将课改的问题转化为课题研究，推动学校教科研工作有新突破，为老师的专业成长提供有效途径。

二、以“智慧+方法”理念为指导，以提质增效为核心，通过课堂改革和课程建设，全面提升学生素质和教学质量。

以分层教学、差异化评价为抓手，以激发学生学习主动性为目标，推动有效课堂建设。坚持“以生为本”的思想，关注学生学习效果，让课堂有效、实效，杜绝无效学习和假学习。各年级和各班级要在关键时间节点召开学生大会和班会，做好学法指导，树立学生信心，制定学习目标，激发调动学生的内生学习动力，提高学生自主学习和自我发展的意识。抓牢“学业质量”这个牛鼻子，做好中考、会考、新生入学等工作。进一步树牢教学质量是学校生命线的意识。在教学中坚持“抓两头、促中间”，“突破优秀生、抓住后进生”等方法，8、9年级要通过培优班、分层教学、自

选作业等方式，做到每个学生都能找到最适合自己的学习方式，保证中考和会考成绩在全区第一方阵，为新学期招生工作提供保障。

本学期教导处对教学常规工作的检查重点是：一抓备课。做好各学科各年级组的集体备课，分析把握教材、深入研读课标，设计好每一堂课。二抓课堂。对教师如何上好一堂课，组织以学科组为单位的听评课活动，实行分层教学，针对不同学生的不同特点，抓住课堂内外，增强学科基础知识达标与基本水平训练。三抓反馈。主抓作业和单元检测，做到每个学生都能过基础关。教导处要按照中考和会考要求做好本学期的教学工作配档表，按照时间顺序提前做好理化生实验考试的训练、微机考试的训练、史地生会考的复习、体育考试的训练、英语人机对话考试训练，以及中考会考的报名和录取工作。整体协调、安排功能室的使用，提前做好中考和会考的复习进度和计划。7、8、9 年级要及时召开中考和会考相关教师会、学生会和家长会，统筹做好总复习工作。教研室要落实各学科的复习计划，配合区教研室对学校的视导工作。开学后一周内，中考和会考的备课组要将本学期的教学计划提交教导处和教研室进行审核。今年中考的目标是 80%和全体学生总评成绩在全区公办学校前 8 名，体育成绩全区前 6 名。会考学科和微机考试成绩在全区公办学校前 10 名。

三、以质量分析为抓手，用好考试数据，推动教学工作内生式发展和可持续发展。要对考试数据做好横向和纵向分析，正视问题和差距，反思教学工作中的失误和漏洞，开好各级各类分析会和研讨会，坚持“培优”和“补差”同时进行，缩小校内差距和校际间差距。备课组层面要分析组内教师差距和全区排名差距两个方面，从集体备课与课堂教学两个层面做好质量分析。教研组层面要分析各年级备课组的差别和全区位次差距两个方面，从有效教研和集体备课两个层面做好质量分析。年级组层面要分析学生培养和班级管理两个方面，从优生培养和缩短班级间差距两个层面做好质量分析。各年级要开好学生大会和家长会。中考和会考年级还要增加特定学生会和特定家长会。所有的会议都要形成书面材料，教导处和教研室负责监督和审查。要通过这样的形式触动每一位老师，每一位学生，每一位家长。要让十三中每一位教职工都意识到，教学质量与自己休戚相关。十三中就是前进的高铁，每一位教职工都是这列高铁的动力来源。

四、发挥好教学考核的积极作用，以教学考核引领教师发展，促进教师发展。既要用教学制度规范各项工作，又要让制度有温度，关心关爱教每一位老师。加强各项教学制度的执行和考核力度，要让干得多、干得好的教职工有获得感、认同感。学校倡导“奋斗+方法+坚持”的工作理念，找寻教育智慧，成就学生，

发展自己。分层开展教师培养工作。对青年教师，坚持在生活上关心，在工作上放手，在业务上指导，促进青年教师快速成长。引导中青年骨干走好教师专业发展道路，以名师、名班主任培养为抓手，鼓励他们在业务上有突破。本学期学校要为教师的专业发展搭建更高的平台，继续推动更多的教师在区、市级优质课评比中取得突破，更多教师参与各级各类业务竞赛。

五、加强教学辅助岗位管理。继续做好教学辅助岗位的定人定岗和集中管理，落实责任目标管理。

具体各项工作安排、要求、检查与落实，详见《学校各处室主要工作一览表》。

2024.2