

烟台市芝罘区东方外国语实验学校初中部 2023-2024 艺术教育发展年度报告

学校是文化传承和创新的基地，艺术是文化的重要内容和载体。加强学校艺术教育工作，对营造浓郁的校园文化氛围、提高学生综合素质具有重要意义。重视学校艺术教育，学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。现将我校 2023-2024 学年度艺术教育发展情况报告如下。

一、基本情况

我校艺术教育本着“和谐发展优长育人”的办学理念，面向全体学生，积极推进艺术教育工作，努力提高学生的审美素质和艺术修养，促进学生素质全面提升。目前我校初中部有一千余名学生，27 个教学班，专职艺术教师 5 人，设美术教室 1 个，音乐教室 1 个。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市、县和学校组织的各种形式的业务培训。

二、主要举措和成效

我校严格执行课程计划，各年级按要求开齐开足音乐、美术

课。初中每班的音乐课、美术课每周各 1 课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定用国家审定通过的艺术教材，按照课程标准实施教学工作，能够根据学生发展需求，经常性地开展艺术教育活动，拓展教学内容，较好地实现教育目标。

2023-2024 学年，学校进一步加强了校园文化艺术的建设，运用黑板报、宣传栏、校园广播等，营造出健康、高雅的学校文化艺术氛围，构建文明、健康、平安、和谐的学习环境，使学校成为师生愉悦身心、陶冶情操的乐园；通过开展合唱比赛、朗读比赛、演讲比赛、征文比赛、手抄报、国旗下讲话等一系列丰富多彩的文化艺术活动，进一步拓宽了学生的视野，增长了学生的艺术爱好，培养了学生的能力，使学生在潜移默化中不断提升了自己的艺术修养。

构建新型的校园艺术教育文化环境。学校是教育人、培养人的主阵地，它不仅仅是几个教室一个操场的概念，学校教育也绝非是一堂课、一次活动所能涵盖。学校的环境及其蕴含的文化内涵无时无刻不在发挥着育人作用。因此，在艺术教育特色建设中，首先要构建良好的艺术学习文化环境。

1. 积极构建良好的橱窗文化

橱窗文化可以展示学校活动和学生风采，营造良好的积极的艺术教育及艺术学习的氛围。

2. 开好开足国家课程和地方课程

学校认真落实好国家课程和地方课程，建设具有本校特色的

现代课程体系，努力构建人文文化的艺术课堂教学。

三、存在不足及努力的方向

虽然学校在努力提高艺术教师素质和各方面的能力，但是教师专业素质仍需不断提高。今后我校将积极争取各方支持，致力打造一支精良的艺术教师队伍，创造性地开展艺术活动，相信经过全校师生的不懈努力，我校的艺术教育水平一定会迈向更高的台阶。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
东方外国语学校	40%	50%	10%	0%