

福山区门楼兜余小学

2023-2024 学年工作计划

一、指导思想

新学年以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展。

二、工作目标

1、筑牢安全意识底线，做好问题隐患化解，以更有利的措施营造和谐稳定的发展环境。

2、坚持立德树人原则，大力实施素质教育，以更丰富的方式促进学生全面发展。

3、推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。

5、强化教学中心地位，树牢质量中心意识，以更优异的成绩打造群众满意的成绩。

6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师、班主任积极性。

7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、深入推进常规教研，落实课题成果转化，以更严肃的过程管理促进教研工作水平提升。

10、有效发挥党建引领，不断深化家校联系，以更扎实的行动提升教育工作满意度。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

三、主要工作：

(一)德育工作：以持立德树人为总抓手，以学生成长银行为主阵地，从一点一滴做起，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实

推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1、加强学生德育队伍建设。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观，

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育，关注学生全面发展。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。由于我校刚搬入新校区，学生从平房进入楼房，所以重点抓好学生以下五方面良好习惯的

养成：(1)认真做好大课间活动。(2)有序地排好路队。(3)不乱抛纸屑，不吃零食。(4)轻声、慢步、右行、问好。(5)文明就餐教育。

3、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

4、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规范管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

(二)教学工作：注重过程，加强引领，全力抓提升

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，向一线教师传递明确信号：学校的重心就是质量，教师的主业就是教学。继续保持教学质量位居全区 20 所小学前六名的位置，各项教育教学

工作在乡镇组名列前茅。为此，本学期教学工作的三大工程为：规范高效课堂、搞好读书活动、强化书写规范。

1、常规管理过程化

(1)严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于 10 分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成 40 分钟课堂教学任务。

(2)严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3)重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，

找出问题解决办法，形成比学赶帮的良好氛围，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

(4) 重视校本教研制度开展

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”（教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习）的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

2、质量管理机制化

(1) 抓质量分析与评估。认真作好质量分析。学期初，学校教务处对上学年全校学生测试情况做质量分析，并提出操作性强的建议；过程质量调查及时作好成绩记录及简要的分析，重视横向比较，更注重纵向比较，关注班级增量，关注后 20%学生的学习状态和效果，对薄弱年级、薄弱班级、薄弱学科加强指导和管理，促进教师分析和查找原因，帮助教师消除障碍，主动学习，

改进不足。创立“高效课堂”，树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2) 抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实后进生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队。做到对后进生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾。抓好“学优生”，注重学优生的后续发展，从作业分层布置、课后单独辅导等方面提升学生水平。

(3) 立足课堂，提升学生的综合素质。

正确理解“差学生是教出来的”内涵，充分利用课堂 40 分钟时间，课前精心设计教学过程，注重在课堂中培养学生的良好的学习习惯、口语表达能力和实际动手能力，扎扎实实的将每一节课的知识点落到实处，不断提升学生的综合素质。落实随堂听课工作，看教学是否扎实有效。

(三) 教科研工作

(1) 加强中青年教师的培训。青年教师是学校教育、教学的主要力量，学/校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流

支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。本年度青年教师接受培训率力争达到 100%。

(2) 发挥骨干教师作用。一是积极选送骨干教师参加市、省培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。通过系统学习，使他们在教学理念、教学思想上得以高位提升。二是加强骨干梯队建设，培养教科研骨干教师及各学科学科带头人，通过部分教师的引领，浓厚教科研气氛，提高教科研水平，努力使教科研工作迈上新台阶。

(3) 本学期将围绕“高效课堂”认真开展教师读书活动，将读书活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，逐步引导教师走上“读书+反思+实践”的专业化发展道路，丰厚教师文化底蕴，培养一支高素质、具有人文思想的教师群体。

(4) 扎实有效地开展校本教研。

立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍，充分发挥他们的作用，打破教研、备课活动形式化的弊端，定期开展活动，重点进行学科课程标准和学科教材的研究学习，从根本上帮助每位教师提高把握教材的能力。另一方面以推门听课为主要形式，把每个教师的常规课堂作为校本研究的主阵地，再一

方面积极举行校级优质课评比活动，积极开展教师三笔字、下水文，美文朗读，主题演讲、试卷编写等技能素质比赛，从根本上激起教师发展的内在动力。大力宣传，搭设平台，促使学校里的每位教师加强自身学习，增强自身学识、能力素养，成为一个学生喜爱的、学识渊博的好老师。

(四)体卫艺工作:开足开齐、有声有色

1、体育、艺术工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，深入实施新课程标准，努力提高体育教学质量及运动训练成绩，积极创建学校体育特色。

(1)认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。体育教师按规范组织学生做好大课间、体育活动课，做好足球、篮球的训练，真正实施好篮球国家特色学校的要求。

(2)开展体育 2+1 项目活动，确保学生每天 1 小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握 2 项运动技能（花样跳绳+篮球）。

(3)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保

报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4)认真开展体育竞赛。组织学校田径运动会，抓好运动员的选材和日常训练工作，做到既责任到人又分工协作，为参加2019年的区阳光体育运动会做好准备。

(5)加强学校体育安全管理。按照体育课的要求，重点做好课前学生身体现状调查、训前做好适应性准备、训间做好运动防护工作，避免学生运动型伤害事故的发生，加强对大型体育设施设备的安全检查管理工作，发现隐患及时消除。

(6)继续抓好学生课外兴趣小组活动，锤炼传统保留项目，提高现有训练项目质量，拓展兴趣新项目，使这项学生喜爱、家长称道工作成为活跃学生、展示教师、宣传学校的一项形象工程。

(7)与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(8)广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。

2、卫生防疫工作

学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食

品卫生法》等法律法规,加强对学生卫生健康行为的教育和管理,提高师生卫生意识,养成良好的卫生习惯,营造整洁的校园环境。

规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁制度等各项工作责任制度,确保学校卫生工作的顺利开展。(2)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题,利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动,努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加强学生用眼卫生的教育和训练,增强每一位执教教师每一节课的责任意识,强化学生眼保健操的管理,重视学生视力的保护,。促进学生养成良好的卫生行为习惯。

(五)安全工作常抓不懈,各校要积极创造条件,思想上高度重视,责任上明确落实,宣传上加强力度,防范上全力以赴。加强综合治理和安全工作,坚持“安全第一,预防为主”的方针,进一步抓好综合治理和安全工作,争创“平安校园”。

①严格值勤制度,每天要安排人员值勤,完善校园安全设施,并做好定期检查。

②对学生加强安全教育,完善活动设施,强化学生课间文明游戏,使学生能够遵守学校各项安全卫生制度,做好家长接送车辆和校车的安全运行的督查,杜绝一切安全事故的发生。

（六）认真做好党建工作

全面履行从严治党责任，继续扎实推进“三会一课”和主题党日活动，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习。深入开展迎接建党 100 周年系列活动，组织参选“精品党课”“主题党日活动优秀案例”“主题教育优秀征文”等活动，以实际成效检验教育质量，不断提升党建工作实效。加强党务工作者建设力度，配齐配足配强党务力量，狠抓党务工作人员素质提升，年内至少组织开展参加 2 次各级培训。做好党员发展人选培养储备工作，不断壮大党员队伍。围绕质量攻坚、队伍优化、品牌建设三大重点工程，夯实基层组织生活，建设过硬党支部。持续深化“一校一品”党建特色品牌创建，不断提高党员队伍活力，以“五星联创”工作为载体，打造教育党建新名片。规范完善考核评价体系，发展壮大党员志愿服务队伍，进一步激励基层党员干部担当作为、干事创业。充分发挥党员教师先锋模范作用，探索构建学生、教师和家长联席会议制度，共同解决学校及师生学习生活中的各类问题，弘扬正能量，讴歌新时代，以党建引领全区教育工作实现快速提升。

福山区门楼兜余小学

2023 年 9 月