



烟台市牟平区新牟小学 2020-2021 学年 道德与法治教学研究活动及成果

时间：2023 年 09 月 15 日

参加人员：3-5 年级道法教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何引导学生有效进行课前资料的收集

中心发言人：孙晓

一、活动讨论

1. 组内教师提出在资料搜集中，孩子们存在的共性问题。

(1) 学生在搜集资料时，只是从网上大篇幅打印下来，自己对于搜集哪些内容无从了解，交流时往往无从下手。

(2) 如何引领学生有目的、讲方法的搜集资料。

(3) 如何指导学生对搜集的资料进行阅读、整理、融合，甄选出最有价值的资料。

(4) 对学生搜集的资料进行整理，以备循环使用。

2. 教研会上充分交流各自学习收获，总结他人优秀做法。

(1) 结合道法学习活动及兴趣，培养提前搜集资料的态度。

(2) 结合道法学习活动培养良好的习惯。

(3) 结合小组合作学习，培养团结合作与互助的精神。

(4) 在道法教学活动中培养学生意志品质。

二、活动总结

活动中，我们欣慰地看到了老师们各司其职、群策群力、资

源共享，达成了共识：一定要有计划、有方法地组织学生进行资料的搜集，以提高品德课堂的有效性。

1. 明确目标，瞄准方向。

问题宜小不宜大，宜由浅入深，合理地制订搜集目标，只有循序渐进，由“扶”到“放”，搜集工作才能真正落到实处。

2. 明确分工，合理安排

搜集前，对学生进行合理的分组分工，让他们人人有事做，事事有人做。

3. 路多渠广，巧选途径

教会学生选择正确、合适、高效的搜集途径。①文字资料②访问③参观考察④上网教师可以提供有针对性的相关网站，这更是一条快捷高效的通道。

4. 提炼筛选，深化思考

仔细阅读搜集的资料，进行提炼筛选，深入思考，重新组合资料，让观点更清晰，重点更突出。

5. 及时交流，多元评价

搜集活动中，给学生一个合理的评价和展示的空间，体验到活动的成功感，让学生获得生生不息的动力源泉。

三、活动成果

经过教研活动，学生基本明确了在资料搜集找什么，从哪里找，怎么找，找到后怎么用，且在课堂上有了充分的自主学习探究的时间，真正成为课堂的主人。

