

烟台御龙山学校 2021-2022 学年 劳动教育开展报告

基本情况：烟台御龙山学校小学部有兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况。学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建立情况

学校开设“半亩园”劳动实验基地，由三、四、五年级 9 个班级划片管理“责任田”，根据节气种植蔬菜或农作物；开设校外劳动实验基地，鼓励学生积极参加劳动实践活动。

三、经费投入情况。学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的校内劳动基地建设方面。

四、选用教材情况

我校 1-9 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、劳动教育实施方案

（一）实施内容

1. 开展劳动特色主题教育活动。通过常规劳动、爱家劳动、社会公益性劳动等三个方面开展劳动教育及评价，引导学生参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家

务劳动；在学校日常运行中渗透劳动教育，组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植；将校外劳动纳入学校的教育教学计划，小学每个学段安排劳动实践活动。

2. 开展综合劳动实践主题教育活动。利用好劳动实践基地，有针对性地开展劳动实践活动。丰富劳动教育形式，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。让学生们的个性得以张扬，拓展学生兴趣爱好，提高核心素养。

（二）具体措施

1. 利用校内劳动课程和校内外劳动实践基地，使学生能够理解和形成正确的劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，热爱劳动，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

2. 充分利用传统文化资源和方式组织劳动教育活动。如在春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日期间，在学生中开展劳动教育和道德实践体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

3. 依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，从学校的实际出发，建立校园值日生制度，组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生

的劳动光荣感和集体荣誉感。因地制宜开展校园文化建设，并利用校报、校刊、板报、看板、橱窗等进行宣传，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。

（三）条件保障

1. 多举措加强人才队伍建设。学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校教育需要，加强教师培训，强化每位教师的劳动教育意识，让校园处处成为育人场所。

2. 多方面强化安全保障。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

3. 多方位实现联合育人。积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，形成合力育人的德育运行机制。要发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加劳动实践活动，加强学生的劳动教育。

六、劳动周计划

为加强我校学生的劳动教育，引导学生树立正确劳动观和养成热爱劳动的习惯、掌握初步劳动技能，贯彻新时代党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，制定学校劳动周活动方案。

（一）活动组织

学校成立劳动教育领导小组，负责学校劳动周活动的方案制定和组织实施，负责学校常态化、课程化、科学化的劳动教育。

（二）活动主题

弘扬劳动精神，做公诚勤毅好少年。

（三）活动时间

每年4月最后一周为我校的“劳动周”。

（四）参与对象

全校学生。

（五）工作措施

1. 开展1次劳动主题教育活动。

积极开展主题晨会、主题班会、劳动故事会、家长会等活动，通过国旗下演讲、红领巾小广播学习习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起唱响劳动主旋律。



2. 开展 1 次校园劳动实践活动。

积极开展校园劳动实践、劳动基地实践、校园志愿者服务等活动，通过校园卫生清扫、班容班貌美化、半亩园劳动基地除草种植等形式，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，积极营造“劳动最光荣”的劳动氛围。



3. 开展 1 次家庭劳动实践活动。

积极开展家庭劳动实践活动，通过美食烹饪、洗碗洗衣、家居美化清洁、家居花草种植、家居物品维修、制作贺卡或手工艺

品等形式，一起与父母共筑温馨之家，弘扬勤劳传统美德。



4. 开展1场劳动技能比拼活动。

积极开展校园劳动技能大比拼活动，通过日常生活技能比赛、劳动知识竞赛、劳动征文大赛等线下比赛和家务整理、洗涤缝补、变废为宝等线上视频作品赛，让学生掌握劳动技能，使劳动潜移默化地在学生心里扎根。



5. 开展 1 次劳动成果展示活动。

积极开展学生劳动成果展示活动。通过班晨会、学校公众号、电子屏幕、展示区、展示课等形式，利用照片、视频、作品等素材，全面展示学生劳动成果，丰富校园文化生活，呈现学生人人热爱劳动，人人参与劳动、人人享受劳动的新景象。



（六）工作要求

1. 高度重视，深入开展。

各年级、各班按照学校要求，依据学生年段特点，有序、安全地开展劳动周活动，精心设计劳动周活动计划，确保每一位学生在劳动教育中培育劳动观念，学习劳动技能，养成劳动习惯。

2. 广泛宣传，扩大影响。

结合我校实际，发动家庭、社会共同参与，大力宣传在劳动教育中涌现的先进人物和典型经验，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。关注学生劳动过程中的体验和感悟，征集学生参与劳动实践活动之后的劳

动日记、实践成果、创意作品等，进行集中展示，打造学校德育品牌。

3. 建立机制，形成常态。

学校建立保障机制，为劳动周活动的有效开展提供人力、经费、场地等支持，做好活动风险防控预案和常态化疫情防控，明确责任。大队部将劳动周开展情况纳入日常检查、督导、考核中，加强具体检查指导，推进工作常态化。

七、劳动清单

（一）家庭劳动

年级	劳动内容
一、二年级	1. 每天自己穿衣服、叠被子。 2. 自己系鞋带、系红领巾 3. 每天至少一次餐前摆放碗筷。 4. 每周至少扫一次地 5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物。 6. 每周为家人做一次水果拼盘或蔬菜沙拉。 7. 假期清洗一次书包。
三、四、五年级	1. 每天整理自己的床铺。 2. 每周至少洗三次碗筷。

	3. 每周至少煮一次粥或米饭。 4. 每周至少蒸一次鸡蛋羹。 5. 每周至少拖一次地。 7. 每周用洗衣机洗一次单衣。
六年级	1. 刷碗筷，整理灶台卫生 2. 地面清洁（扫地、拖地） 3. 垃圾分类 4. 课桌整理（包书皮 学习用品收纳） 5. 校园月季养护 6. 十一海边环保行
七年级	1. 生绿豆芽 2. 擦玻璃（走廊门 前后门玻璃） 3. 刷鞋 4. 地瓜芋头等秋冬作物种植、管理、收获 5. 校园积雪清扫
八年级	1. 全面清洁自己房间 2. 校园绿化环境维护 3. 烟台景点环境维护 4. 利用节假日独立为全家做

	一日三餐 5. 保养皮鞋 6. 用洗衣机为家人洗大件衣物
九年级	1. 交通志愿者 2. 拆装清洗被套床单 3. 日常整理家庭卫生 4. 独立制作家庭一周消费清单 5. 制定一次周末家庭出游计划 6. 卫生区清洁维护 7. 暑期景点秩序维护员

（二）学校劳动

1. 每月参加一次校园清扫活动。
2. 管理班级绿植，美化班级环境。

（三）社会劳动

1. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动。
2. 参加一次劳动实践活动。

八、劳动课教学设计

洗衣服

教学课时：1 课时

教学目标：

1. 通过学习，知道洗衣物的主要步骤，知道不同质地的衣物要用不同的洗涤方法，还要用不同的洗涤用品。

2. 认识几种常见衣物的洗涤标识。

3. 通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学重难点：认识几种常见衣物的洗涤标识。通过实践，初步掌握正确的洗涤方法。

教学过程：

（一）谈话导入：

谈话：你平时在家洗衣服吗？看到家长又是怎样洗衣物的？

回忆洗衣服主要分哪几个步骤？

根据学生回答，板书：浸泡——擦肥皂——搓洗——冲洗——晾干

（二）学习新知。

1、出示几件质地不同的衣物，提问：这几件衣物可以一起洗吗？为什么？

2、认识衣物质地标识和洗涤说明标识。

（出示）让学生自己认自己记，然后逐个出示各种标识，让学生说说代表的意思。

把刚才几件衣物拿出来，让学生说说各是什么质地，该怎么

洗要注意些什么。

（三）动手实践时的注意事项。

- 1、看书学习正确的洗涤方法。
- 2、查阅资料，获得怎样使衣物洗得更干净的小知识。
- 3、根据自己所带要洗的衣物，说说应该用什么洗涤用品。

（四）评价。

九、成长档案



十、学校成果展

