

龙口市石良镇石良中学 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况: 龙口市石良镇石良中学, 专职劳动教育教师 0 人, 兼职劳动教育教师 11 人, 校内劳动教育基地 3 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求, 六、七、八年级每周 1 课时, 九年级每周 2 课时。学校以课堂教育为主, 形式有: 家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况。学校内劳动教育基地 3 处, 在校园内西南角和西北角各一处, 东教学楼和办公楼之间一处, 面积 3 亩。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 3 万元, 用于劳动教育的选购种子、化肥、交通出行等方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为: 各年级均使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

5. 学校实施方案。

为加强新时代中学生劳动教育, 根据《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和上级有关部署, 结合我校实际, 制定以下工作方案。

一、总体要求

全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神, 全面贯彻党的教育方针, 坚持立德树人, 坚持马克思主义

劳动观，坚决克服重智育轻劳动教育、重分数轻素质教育倾向，把劳动教育纳入人才培养全过程，把握育人导向，遵循教育规律，体现时代特征，强化综合实施，坚持因地制宜，积极构建中学生劳动教育有效衔接、学校家庭社会“三位体”协同推进、德智体美劳“五育”融合发展的劳动教育体系，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

二、主要做法

1、开设劳动教育课程。根据国家劳动教育课程设置要求，开齐开足开好每周不少于1课时的劳动教育课程。除劳动教育必修课程外，其他课程要有机融入劳动教育内容。学校要切实承担劳动教育主体责任，把劳动教育纳入学校发展规划和年度工作计划。

2、丰富校内劳动实践。建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，培养勤俭节约美德。适当引导中学生走向社会、参加集中劳动。科学设计劳动项目，制定劳动公约、劳动常规及学期劳动任务单，明确每周校内劳动实践时间，组织开展卫生打扫、垃圾清运、栽绿化、环境美化、图书整理等集体劳动。

3、建设校园劳动文化。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富多彩的劳动主题教

育。开展劳动，举办劳动文化讲堂。每学年设立劳动周，

以集体劳动为主。积极组织每年5月第2周的“学生劳动教育宣传周”宣传教育活动。

4、日常化开展家庭劳动教育实践。培育崇尚劳动的良好家风，鼓励家长通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能。中学生家庭劳动时间每周不少于2小时，每年有针对性地学会1至2项生活技能。

5、加强社会劳动教育实践。积极利用工会、共青团、妇联等群团组织及各类公益基金会、社会福利组织，支持中学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理

6、健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准、程序和方法，创新过程性评价办法，建立激励机制，把劳动素养评价结果作为学生评优评先的重要参考和毕业依据。

7、强化安全保障。要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。制定劳动实践活动风险防控预案，增强师生安全防护意识，完善应急与事故处理机制。

三、相关要求

1、加强组织领导。积极配合相关部门做好学生的劳动教育工作，确保劳动教育卓有成效，确保安全。

2、加强宣传引导。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。

6. 劳动周方案及佐证材料。

劳动是中国人民亘古不灭的精神，也是中国腾跃发展的关键。让所有人都认识到劳动的重要性，让他们懂得珍惜他人的劳动成果，这是不可缺少的教育。

劳动周目的：

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

一、资料摘要：

我们发现相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开：

(一)、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳

动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节约、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

(二)、劳动教育的资料：

1. 认清并懂得劳动的意义。
2. 要正确树立热爱劳动的观念。
3. 学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：
 - b、开展自我服务和家务劳动。
4. 增长创造的才干。(板书)

(三)、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度，这是劳动实践活动的重要资料。

其形式也是多种多样的，主要采用以下方式：

- A. 经常性地开展劳动教育。
- B. 劳动教育要经常化、具体化。
- C. 劳动教育要构成制度化。
- D. 各科教学渗透劳动教育。
- E. 每学期举办劳动周。

7. 劳动清单。

一、家庭劳动

- 1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生
- 2. 自己刷鞋
- 3. 整理衣橱，保持个人衣着整洁
- 4. 每月洗一次枕巾、床单
- 5. 每月整理一次厨房调味品
- 7. 每月清理一次洗手间
- 6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
- 8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐

二、学校劳动

- 10. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
- 11. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
- 12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
- 13. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨
- 14. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作

三、社会劳动

15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
16. 进行一次农业、工业、商、服务业等职业体验

8. 教学设计。

纸浆画 教案

活动目标:

- 1、尝试在不同种类的纸质底板上进行图案设计后制作纸浆画。
- 2、在玩纸浆过程中体验乐趣，萌发对纸浆艺术的兴趣。
- 3、锻炼学生的动手操作能力，培养团队合作的能力。
- 4、提高学生的环保意识，了解资源可持续发展的重要。

活动重点：初步掌握纸浆画的制作过程

活动难点：制作纸浆画的技巧与把握细节。

活动准备：纸盘、颜料、胶水、镊子、牙签、纸浆，调料盘

教学过程:

一、欣赏作品，引起兴趣

- (1) 出示范画，让学生观察画的特点与其它画的不同之处。
- (2) 引出此次活动的主题纸浆画

二、探究纸浆画的作法

- (1) 引导学生观察桌上准备好的工具，PPT展示纸浆画的做

法，学生总结纸浆画的步骤，教师做相应的引导。

纸浆的做法：

1、先把卫生纸放入容器里倒入水，将纸泡成泥状，用时将多余的水挤掉。

2、在纸浆里倒入乳胶和颜料调制。

(2) 让学生尝试调制纸浆，教师帮忙总结调浆的方法。

三、学生作画，教师巡回指导

在桌子上的纸盘上画上自己喜欢的图案的轮廓。

四、填充纸浆

(1) 用镊子把彩色纸浆泥夹到画好的轮廓里，右手镊子尖左手用牙签把纸浆泥摊开并扎均匀。(2) 教师提示注意事项：

1、粘贴过程中纸浆不要太多、太厚。纸浆要覆盖整个画面。

2、粘贴的过程中不要把纸浆表面压平，要用镊子和牙签扎出纸浆的特殊肌理的效果。

3、粘贴过程中各种颜色的衔接一定要严实，是各色纸浆相互形成一个整体。

4、粘贴过程中各色纸浆容易混色，所以每做完一种颜色一定要擦干净工具。

五、学生展示作品，并进行评比。

六、谈谈你的收获。

9. 成长档案。



