

长岛海洋生态文明综合试验区 第一实验学校专项发展规划 (2022-2024)

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育教学思想和省、市中长期教育改革和发展规划纲要，以质量提升为目标，以创建特色学校为主线，以提升现代学校治理能力为重点，把握发展机遇，破解发展难题，全面推进学校的现代化、标准化建设，促进学校的和谐发展、内涵发展和特色发展，把长岛一校打造成知名教育品牌，办成让长岛人民更加满意的学校，让学生成长得更有活力、更有能力、更有定力，更有潜力，让全体教职员工更加有尊严、更加有幸福感地工作与生活。

二、发展目标

以全面推进素质教育为核心，以现代化教育理念为指引，充分发挥现代教育教学技术的手段的作用，以建设高素质教师队伍为中心任务，以全面提高我校教育教学质量 as 最终目的，全面落实和完成、省、市、县教育行政部门确定的各项任务，进一步美化和建设校园环境，完善和补充各种教学仪器和设备，不断提高我校教育教学成绩，争办管理一流、质量一流、办学条件一流学校。

三、学校概况

长岛海洋生态文明综合试验区第一实验学校是 2006 年长岛教育布局调整后成立的一所九年一贯制学校，学校现有

33 个教学班，在校学生 1002 人，在编教职工 139 人。学校校园占地面积 29300 平方米，建筑面积 14763.46 平方米，有教学楼四座，宿舍楼、餐厅、多功能综合教室和体育活动室各一所，标准塑胶操场和足球场一处。学校拥有完备的校园网、校园监控系统、校园电视台、广播系统和校园气象站，建有标准化的创客实验室、录播室、地理（政史）教室、多媒体计算机室等 46 个专用教室，设有长岛县地震台、消防大队等 7 处校外综合实践教育基地。

通过近几年上级各部门的大力支持，学校办学条件大幅度提高，学生的学习、用餐、休息环境持续改善。学校全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、人才观和质量观，坚持以人为本，实施素质教育，为学生全面发展创设良好的环境条件，并具有自己的特色。

四、具体措施

（一）实施德育实效提升工程

1. 以“德育课程一体化建设”为依托，打造“海岛文化”德育特色品牌，完善德育课程体系。

以《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要》为指导，坚持立德树人，培育“以海培根，以岛铸魂”的海岛文化德育品牌，整合学校、家庭、社会教育资源，形成德育课程、学科课程、传统文化课程、实践活动课程和团课程“五位一体”的德育课程实施新格局，加强以活动育人课程为主的德育类校本课程建设与实施。

2. 以“班级量化考核体系建设”为依托，完善班主任评

价体系。

从班主任履职情况、工作业绩和专业素质三个方面加强班级量化考核体系建设，从班主任工作过程、班集体建设、学生各方面表现、班主任个人成绩和班主任专业知识、专业技能、专业道德等方面建立评价标准。能量化的量化，不能量化根据现状进行测评，并且不断修正完善，逐步融入学校整体的教师综合评价体系中。建立新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式，制定“长岛综合试验区第一实验学校班主任培训指导意见”，定期参加各级各类班主任培训和研修班。

3. 以“阳光学子评价体系建设”为依托，完善学生综合评价体系

探索多元化评价和个性化评价，重视过程性评价，不断提高德育评价的科学化、专业化水平。根据《学生发展核心素养》的基本要求，制定并完善《长岛综合实验区学生综合素质评价方案》。突出学生主体地位，通过采集学业水平考试成绩、思想品德、艺体素养、身心健康等四个方面的数据建立评价体系，利用信息技术，分析数据信息，为学生提供一张多元化、立体感的“成绩单”，激励学生自主管理，实现自主发展；用评价结果向家长全面展示学生的成长轨迹，引导家长全面、客观、科学地看待学生，激励学生发展。

4. 以完善家长委员会制度为依托，建立学校教育、家庭教育和社会教育协作机制。

完善家长委员会制度，全面建立班级、年级、校级家长委员会，创建家长委员会联合会，成立家庭教育指导中心，

从智慧父母课堂、智慧父母沙龙、居校家庭心理辅导三个方面，加强家庭生活教育，开展亲子教育活动。

（二）实施教学质量提升工程

1. 完善教学制度，创新评价体系

完善《长岛综合试验区第一实验学校教学常规管理制度》、《长岛综合试验区第一实验学校学生作业布置和批改制度》、《长岛综合试验区第一实验学校学生考试管理制度》等制度，加强对教师备课、上课、听课、作业批改、考试等教学常规评价，规范教学行为，提升教学实效。在广泛调研的基础上，完善《长岛综合试验区第一实验学校教师综合评价量化考核管理制度》，借助校园信息化平台完善教师业务档案，把教师的常规工作、教学业绩、业务培训、校本教研、工作承担、学生满意度等项目量化赋分，初步形成数字化的教师评价体系。

2. 深化课程设置，完善课程结构

开齐开全课程。一至九年级严格按课程标准设置课程课时，地方课程与校本课程、综合实践活动、劳动教育由专人上，严格按常规要求进行上课。每天保证学生有1小时以上的体育活动时间。

3. 立足课堂改革，提高教学实效

出台“长岛综合试验区第一实验学校课堂量化评价标准”，对课堂上教师的引导、学生的自主活动、课堂训练、课堂提问、教师行为等做出具体的规定，严格落实减轻学生作业负担的要求，精心研讨、合理布置，总量控制。结合学

校信息化建设的进程，改进原有的课堂教学模式，开展信息技术与课堂教学的深度融合的研究，探索借助信息化手段提升课堂实效的有效策略，逐渐形成具有长岛综合试验区第一实验学校特色的现代化课堂教学模式。引导教师开发现代化课堂教学资源，建立完善我校课堂教学资源库，加大信息共享，拓展课堂学习渠道。

4. 搭建多种平台，力促教师发展

打造“精业强能、身教善行”的研究型教师队伍，努力为教师的专业化发展提供政策支持，为教师的专业成长营造氛围、搭建平台，增强教师专业化发展的内驱力，促进教师形成“学习即工作，工作即学习”、“研究即工作，工作即研究”的专业工作方式。努力搭建好“五个平台”，力促教师专业发展，打造具有长岛综合试验区第一实验学校特色的研究型、智慧型教教。

（三）实施治理能力提升工程

1. 不断加强民主管理、民主监督工作

民主、协商、共同治理是学校治理能力现代化的重点追求。不断完善教代会制度，提高教职工代表参政议政能力和水平，定期征求教职工的意见和建议，定期、及时召开教职工代表大会和民主管理委员会会议。积极维护教职工的合法、正当权益。

2. 不断深化校务公开

公平、透明是学校治理能力现代化的重要特征。通过校园网、微信公众号、校务公开栏、校长联络箱等各种媒介提

高校务公开工作水平。通过班主任会议、各年级教师会议、校长接待日等各种渠道进一步扩大校务公开范围，提升校务公开工作水平。

3. 不断加强制度建设

建设现代学校制度是推进学校治理能力现代化的关键。结合新的形势，从社会与学校、学校内部的新型关系上谋求学校发展，尤其是在校长职级制背景下，思考和探索构建学校的组织关系和人际关系。适应管、办、评分离的新格局；完善学校章程，完善管理、教学、德育、教科研等制度，营造人人有章可循、人人尊重制度、人人遵守制度的工作目标，大力营造依法治校、科学管理、规范办学的工作局面。

4. 加强干部队伍建设

继续推进干部队伍作风建设，提高工作效率和管理效能。认真贯彻落实干部选拔任用工作条例，健全干部管理使用和考核评价制度。加强干部的教育和管理。进行工作和岗位交流。增强干部干事创业的本领源认真做好干部培训工作，增强干部的“四个”意识。提高干部政治素养、理论水平和管理水平。

(四) 实施服务保障能力提升工程

1. 强化服务和保障意识

认真落实区教育和卫生健康局关于《中小学总务后勤管理工作意见》牢固树立为教育教学服务、为师生员工服务的工作宗旨，建立完善学校领导领导下的后勤服务社会化工作模式，为师生员工创设安全舒适的学习生活环境，为学校发

展提供坚实的物质基础和后勤保障。

2. 完善“跟进式服务”工作机制

在校舍维护、设施设备维修和水电保障过程中完善“跟进式服务”工作机制，做到问题发现及时、人员到位迅速、维修落实高效、结果反馈到位，不断提高管理服务水平。

3. 建立健全后勤保障规章制度

进一步建立健全规章制度，在资金管理、资产管理、基建维修、采购等方面实施内控管理，确保管理过程公开、公正、廉洁和高效。

4. 创建营养与健康学校建设试点

设立由学校领导、后勤工会和食堂管理等部门人员组成的营养与健康学校工作领导小组，学校主要领导担任负责人。严格遵守国家相关法律法规，落实卫生防疫相关规定和要求，营造营养健康氛围，建立和完善食品安全管理制度、防范和抵制食物浪费制度、生活垃圾分类制度、健康教育制度，学生健康体检制度、集中用餐信息公开和食品留样、陪餐制度、突发公共卫生事件报告制度等制度，建立学生健康档案，建立无烟校园。严格执行进货查验，定期开展食品安全自查，配备食品安全员。将食品安全、合理膳食、卫生防疫、科学运动、口腔健康、视力保护、心理健康等纳入健康教育教学内容，完善并实施教学评价与质量监控，开展形式多样的营养健康知识教育活动，多渠道，多形式，对学生教师和家长开展主题健康教育活动。制定学校突发公共卫生事件应急处置预案和规程，定期开展突发公共卫生事件应急演

练。

人员保障：营养与健康学校工作领导小组

组长：陈艳君

副组长：邹岩 孙立娟 葛茂胜

组员：刘锡利 刘春华 吴涛 梁娜 王亲海 吴春青 赵妮

资金保障：加强新时代学校营养与健康教育工作经费保障，纳入学校年度预算。争取政府专项资金，争取社会资金、公益机构支持学校营养与健康教育，多渠道增加投入。

5. 创建“满意食堂”

加强对食堂工作的监督和管理，创建“满意食堂”。继续坚持学校食堂非营利性的工作原则，建立健全覆盖各个环节的规章制度，主动接受食品卫生等相关部门的监督，坚决杜绝食品安全事故的发生。在确保食品安全的基础上，进一步丰富饭菜品种，提升服务质量，创建师生满意食堂。

6. 绿化美化校园环境

加强校园绿化美化建设，为师生创造舒适优美的学习环境，实现环境育人目标。

(五) 实施办学特色提升工程

1. 打造学校特色，创建特色学校

深入系统地推进立体化的教育，为学生现在和将来的健康持续发展助力。通过三年左右的时间，以学生成长为中心，在课程建设、课堂实践、德育发展、学校治理等方面形成一校海岛教育的鲜明特色，基本完成海岛教育特色学校创建，用长岛综合试验区第一实验学校的话语，讲好有温度的教

育。

2. 丰富拓展教育载体，强化文明礼仪教育

借助“青少年文明礼仪教育”这一主题，继续深化“文明礼仪号”系列活动，将文明礼仪教育贯穿于学校教育全过程，提高文明礼仪教育的针对性和实效性。充分发挥课堂教学主渠道、主阵地作用，通过课堂教学使学生全面了解文明礼仪。通过学校日常管理强化学生文明礼仪意识，引导学生从身边小事做起，注重文明礼仪，养成良好行为习惯。不断开辟和拓展文明礼仪教育活动的空间，开展形式多样的文明礼仪主题教育活动，通过丰富多彩的校园文化活动营造文明礼仪氛围。有效整合社会资源，创新载体，结合公益劳动、社区服务、志愿服务等社会实践活动，使学生践行文明礼仪。加强师德师风建设，规范教师文明礼仪，通过教师的身体力行、率先垂范，引领学生文明修养的不断提升。

3. 大力开展艺体活动，促进学生多元发展

利用和巩固我校作为“青少年校园足球特色学校”“篮球特色学校”的优势，以艺体教学为基础，以文艺体育活动为中心，以传统项目为纽带，普及与提高同步发展的艺体工作体系，形成艺体教学规范化、文艺体育活动制度化、课余训练科学化、组织管理多元化的格局。

4. 完善心理健康教育机制，培育师生积极心理品质

以提升师生的幸福感为目标，以增进师生的积极情绪、培育积极心理品质和建立积极的关系为途径，进一步完善学校的积极心理健康教育机制。配备团体辅导包、心脑协调训

练系统、生物反馈仪等设备，设立团体辅导室。积极进行心理健康教育教学研究，提升心理健康教育校本化水平，丰富心理健康教育月活动，促进师生的心理健康水平。进一步发挥阳光天使的作用，发挥心理辅导的优势。健全学生心理健康档案，成立“居校家庭心理咨询中心”，有针对性地对家长进行家庭教育指导，对有心理问题学生进行家庭治疗，关注教师的心理健康。

5. 开展环境教育，打造生态学校

环境教育、生态文明教育与教育教学有机融合，提升师生的环境意识和人文素养。整合课程资源，将环境教育纳入课程计划。通过活动开展、主题教育日、媒体宣传、生态班级建设等寓环境教育于课内外综合实践活动之中。通过加强环境建设，提升环境育人功效。科学管理，统筹安排，杜绝浪费，努力建设节约型校园。

(六) 实施师德队伍建设提升工程

按照上级要求，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，严字当头、实字托底，以更高的标准、更严的要求、更实的作风，全面推进各项建设，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，为长岛综合试验区第一实验学校的快速发展、协同发展提供坚强的政治思想和组织保障。一是旗帜鲜明抓政治学习和思想教育，加强意识形态工作，完善学习教育机制，丰富形式，提高实效。二是继续坚持不懈抓队伍建设和作风建设，风清气正，只争朝夕，谱写学校快速发展的奋进之笔。三是坚定不移抓支部规范建设，发挥支部战斗堡垒作用。四

是深入细致抓纪检监督，正风肃纪，强化落实从严治及风廉建主体责任和监督责任。五是集思广益，团结调动工团群众、民主派、退休老同志、社会友好人士等一切有利学校发展的力量，广开门路，拓宽办学渠道。

五、实施保障

《长岛综合试验区第一实验学校三年发展规划(2022-2024)》是长岛综合试验区第一实验学校新阶段的教育发展总纲，要为其提供强大的思想保障、组织保障、经费保障和后勤保障。各处室、各部门、各年级、各教研组必须周密.部署、精心组织、积极配合、认真实施，要明确目标任务，落实责任分工，确保各项任务落到实处。

提出实施方案，制定配套政策。各处室要围绕学校《发展规划》确定的工作思路、主要任务及保障措施等，提出本处室实施的年度工作计划，分阶段、分步骤组织实施。

认真总结经验，加强督促检查。充分发挥全校教职工的主观能动性，创造性地开展学校工作。对落实学校《发展规划》过程中的好的做法和有效经验，要认真总结，积极推广。学校对《发展规划》的实施情况进行监测评估和跟踪检查。

广泛宣传动员，营造良好环境。广泛宣传教育方针政策，广泛宣传优先发展教育、建设特色品牌学校的重要性和紧迫性，广泛宣传学校《发展规划》的重大意义和主要内容，动员全校教职工进一步关心支持学校的改和发展，为《发展规划》的落实营造良好环境和氛围。