

烟台轻工业学校

关于争创山东省高水平中等职业学校 工作规划

为加快争创山东省高水平中等职业学校步伐，全面提升学校的综合办学实力，增强学校核心竞争力，根据山东省教育厅、山东省财政厅《关于实施山东省高水平中等职业学校建设计划的通知》（鲁教职函〔2021〕33号）精神，结合学校发展规划，特制定此工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，以党的建设为引领，以立德树人为根本，以提质培优为主线，以专业建设为重点，以校企合作为保障，不断深化教育教学改革，促进特色发展。全面提升学校办学竞争能力，大力培养具有良好职业道德素养和职业技能的高素质技能型人才，服务地方经济建设和社会发展。

二、总体目标

以“谋发展，求特色、创名校”为引领，走科学发展、内涵发展之路，扎实推进高水平专业建设、实训基地建设和课程改革等工作。努力打造“双师型”教师团队，认真探索工学结合、校企合作的人才培养模式，完善现代学校制度，提高学校的规范化、信息化和现代化水平，坚持为当地经济建设和社会发展服务，努

力培养合格的高素质技能型人才。力争在 2025 年把学校建成服务区域经济社会发展能力显著，示范带动效果明显的全省、乃至全国一流品牌学校，成为山东省高水平中等职业学校。

三、建设内容

（一）加强党的建设。加强党对学校的全面领导，充分发挥党组织政治核心作用，严格党员教育管理，抓好学习培训，深化“三会一课”制度，拓展党员教育途径。实施党建带团建，通过党员志愿服务，党员、群众、学生结对活动，丰富党员联系群众、服务群众、服务学生的途径和内容，畅通群众表达意愿的渠道，把帮扶困难学生作为重点，引导和激励党员争做共谋发展、促进和谐的表率。充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，增强党组织的凝聚力和战斗力。

（二）落实立德树人根本任务。紧紧围绕“立德树人”这一教育教学根本任务要求，结合《中等职业学校德育大纲》，坚持五育并举德育为首，以教育学科科研创新为载体，以社会主义核心价值观和中国梦教育为主线，发挥海阳市红色文化教育资源优势，努力打造学生综合素养教育品牌活动，形成既体现中职教育普遍规律、又体现鲜明的烟台轻工业学校专业特色的学生综合素养教育体系。并以学生综合素养教育水平的提高，全面促进学校教育教学质量的整体提升。

（三）强化专业（群）建设。切实把高水平专业建设作为创立特色、打造品牌、增强核心竞争力的突破口和着力点，全面提

升学校的专业水平。将机电和幼儿保育专业打造成山东省高水平专业。

（四）深化教学改革。以创新人才培养模式、完善课程体系、改革教学模式、完善评价模式为重点，深化教学改革，提高人才培养质量，打造高端就业的特色教学品牌。优化 10 个专业人才培养方案，建成 5 个省级示范性专业，2 个省高水平专业，编写校本教材 10 本，完成 60 个导学案编写工作。

（五）加强师资队伍建设。通过参加专业培训、参加专业考试等渠道增加双师型教师数量。加强师德建设，增强教师从事职业教育的荣誉感和责任感。围绕教师队伍建设，引培并举，专兼结合，加强名师名班主任队伍建设，培养学校专业带头人 10 名、骨干教师 30 人，推出学校“师德标兵” 30 名，建设名师工作室 6 个。加强青年教师培养，强化教师教学基本功和专业技能训练，提高实践教学、信息技术应用和教科研能力，优化队伍结构、提升整体素质。

（六）深化产教融合、校企合作。以优化合作内容、创新合作途径与方式为重点，促进校企密切合作，实现校企协同育人。合作制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。合作建设实习实训基地，开展学徒制合作，联合招收学员，实行校企双主体育人。组织开展技能竞赛、优秀企业文化传承和社会服务等活动。

（七）提升信息化水平。制定和完善数字校园建设规划，加大计算机及多媒体设备等基础设施建设，推进优质数字资源共享，强化管理人员信息化意识和应用能力培养，丰富信息化运用手段，提升专业教师实习实训水平，积极参加各级教师信息化教学大赛，提高教师运用信息技术改造传统教学的水平。

（八）提升国际交流合作水平。积极进行国际（地区）交流，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养等方面，探讨与相关学校开展交流。引入职业教育先进的课程建设、教学模式和评价模式等资源，推动教学改革创新，提高人才培养质量。

（九）提升现代化治理能力。制定完善的工作制度和 workflows，形成健全、规范、统一的制度体系，建立和完善学校重大政策决策程序。科学设置内部职能机构，完善治理结构，以促进学校科学化、规范化发展，建立起了一套合法公正、系统完善的制度与程序。保证学校各项工作规范有序运转。

（十）提升服务能力和水平。积极拓展培训范围，提高培训质量，建成众多行业和品牌企业的培训基地或区域公共实训中心。积极主动联系知名高校，联合进行专科、本科层次的学历教育培训。面向企事业单位及社会从业人员开展电工、焊工等职业技能培训，面向农村与社区，开展农业政策与技术培训，面向全市中小学教师及企事业单位专业技术人员进行专业技术能力与素养培训。

四、措施和要求

加强组织领导，建立高效运行机制，成立由校长任组长的争创高水平中职校工作领导小组，下设争创办公室，办公室根据整体部署，明确目标任务和路线图、时间表、责任人，确保按时、保质保量地完成各个项目建设任务，确保项目顺利推进。

（一）明确工作任务。各处室、专业部、项目组要认真学习领会高水平中职校建设有关文件精神，按照学校制定的项目建设任务分解表，制定出各项目组的实施计划和实施方案，各项目组根据工作需要可以成立相关的子项目组全力推进项目建设。

（二）强化资金保障。将按照山东省教育厅、山东省财政厅《关于实施山东省高水平中等职业学校建设计划的通知》要求，确保资金正确使用、足额到位。同时，在省财政投资的基础上，积极筹措资金，用于学校项目建设，并列入年度预算。

（三）建立工作机制。实行大周小结、按月汇报以及学期、年度总结制度；各项目组、工作组每大周要根据计划扎实推进工作，及时进行总结；各处室、专业部、项目组、工作组每月工作例会时向创建办公室及学校办公室书面（含电子版）汇报当月工作进展情况及下个月计划，每学期、每年度进行全面总结上报。

（四）做好资料整理。各项目组、工作组根据工作开展情况做好材料的整理、收集、存档，材料种类包括：文字材料、图片、录像、资金使用证明、表格、实物等；创建办为各项目组、工作组建立一套档案，将各组提交的材料存档。

（五）加强信息交流。学校办公室负责整理学校大事记；创

建办宣传组每月发一次简报，对项目创建情况进行通报；创建办做好中职学校建设工程项目管理系统的信息上报。

（六）加强日常督查。学校领导小组、创建办要经常进行督导，以便及时解决工作中出现的新情况、新问题，指导各处室、专业部、项目组、工作组积极改进和完善实施办法，督促落实各项创建任务；定期或不定期地召开全校大会，对项目建设进展情况总结，各项目组、工作组对推进情况进行全校汇报。

（七）加强综合考核。省高水平中职校建设纳入学校总体考核，作为学校绩效考核、评先树优的参考指标，对达不到要求的，责令限期整改，并实行一票否决制。

烟台轻工业学校

2022年8月2日