

小学语文一年级上册教学计划

烟台市牟平区大窑街道中心小学

一、学情分析

一年级新生刚从幼儿园进入小学，他们对新环境充满好奇，但也存在注意力不集中、自律性较差等问题。在语文学习方面，大部分学生对简单的儿歌、故事有一定的兴趣，但识字量少，语言表达能力和阅读能力都有待培养。

二、教材分析

本册教材内容丰富，包括汉语拼音、识字、课文、口语交际、语文园地等板块。教材注重趣味性和生活性，通过生动的插图、有趣的儿歌等形式，激发学生学习语文的兴趣，同时注重培养学生的语言运用能力和思维能力。

三、教学目标

1. 汉语拼音

- (1) 学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- (2) 能借助汉语拼音识字，正音，学说普通话。

2. 识字与写字

- (1) 喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。
- (2) 认识常用汉字 280 个，会写其中的 100 个。
- (3) 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁，能按笔顺规则用硬笔写字，书写规范、端正、整洁。
- (4) 初步养成良好的写字习惯，写字姿势正确。
- (5) 学习独立识字。能借助汉语拼音认读汉字。

3. 阅读

- (1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。
- (2) 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- (3) 在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。
- (4) 对读物中感兴趣的内容有自己的感受和想法，并乐于与他人交流。

(5) 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(6) 认识逗号、句号等常用标点符号。认识自然段。

(7) 积累成语、谚语和古诗。

(8) 了解课外阅读的方式和途径，乐于和大家分享课外阅读的成果。

4. 口语交际

(1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话。

(3) 与他人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 有表达的自信心。积极参与讨论，敢于发表自己的意见。

四、教学重难点

(一) 教学重点

1. 汉语拼音

重点掌握拼音的读写方法，尤其是声母、韵母的发音以及声调的标注规则，能够熟练地拼读音节。

2. 识字与写字

认识大量的常用汉字，掌握多种识字方法，如象形字识字、会意字识字、形声字识字等。同时，注重汉字的书写规范，让学生掌握汉字的基本笔画、笔顺和间架结构。

3. 阅读

激发学生的阅读兴趣，使学生能够借助拼音正确、流利地朗读课文，理解课文的大致内容。

4. 口语交际

培养学生说普通话的习惯，让学生能够认真倾听他人讲话，并能清楚地表达自己的想法和感受。

(二) 教学难点

1. 汉语拼音

对于一些发音相近的声母和韵母的区分，如 b 和 d、p 和 q 等，以及三拼音节的拼读是难点。

2. 识字与写字

对于同音字、形近字的辨析和运用是难点，同时让学生写出美观、规范的汉字也需要不断地练习和指导。

3. 阅读

引导学生在阅读中理解课文的深层含义，体会文中的情感，这对于一年级学生来说是有一定难度的。

4. 口语交际

根据不同的交际情境，灵活地运用语言进行交流，并且能够做到表达流畅、有条理，这是口语交际的难点。

五、教学措施

（一）汉语拼音教学

1. 利用生动有趣的儿歌、游戏等方式，帮助学生记忆拼音的发音和拼写规则。

2. 创设多样化的拼音练习情境，如拼音卡片游戏、拼音儿歌比赛等，让学生在轻松愉快的氛围中巩固拼音知识。

3. 注重个别辅导，对于发音有困难的学生，进行有针对性的指导。

（二）识字与写字教学

1. 采用多种识字方法，如在生活中识字（认识商店招牌、商标等）、在阅读中识字等，提高学生的识字效率。

2. 利用多媒体资源，展示汉字的演变过程，让学生了解汉字的构造，加深对汉字的理解。

3. 重视书写指导，通过示范、讲解、练习等环节，让学生掌握汉字的书写技巧，培养良好的书写习惯。

（三）阅读教学

1. 教师范读课文，让学生感受语言的韵律和节奏，激发学生的阅读兴趣。

2. 引导学生借助拼音自主阅读课文，在阅读过程中提出问题，培养学生的思维能力。

3. 组织阅读分享活动，让学生分享自己在阅读中的收获和体会，提高阅读的积极性。

（四）口语交际教学

1. 创设丰富的口语交际情境，如角色扮演、情景对话等，让学生在具体的情境中进行口语交际。
2. 引导学生在口语交际中注意倾听、表达和交流，及时给予反馈和评价。
3. 鼓励学生在日常生活中积极运用普通话进行交流，提高口语表达能力。

六、教学进度安排

- 第一、二周 P2--19
- 第三、四周 P20--31
- 第五、六周 P32--44
- 第七、八周 P45--59
- 第九、十周 P60--72
- 第十一、十二周 P73--83
- 第十三、十四周 P84--94
- 第十五、十六周 P95--104
- 第十七、十八周复习