



守正笃实聚力教学 力行致远提质量

邵高良

2023—2024 学年度第二学期教学工作计划

牟平区实验小学

勇立潮头敢为先，奋楫扬帆谱新篇。为确保新学期教育教学工作有序高效的开展，学校将紧紧围绕教体局和教研室的工作重点，守正笃实聚力教学，以“五抓”为核心，全面书写实小高质量发展新答卷。

一、提升能力抓常规

1. 手写备课有思考：手写简案，体现教师解读教材的真功夫。备课要点是备目标，备重点环节及重点流程，备策略。学习《课程标准》，精准确立课时及单元目标，真正服务于自己的课堂教学，上学期督导检查中，教研员拿出教龄不足 10 年的教师详案一一对照检查，指出个别教师的详案不详，写套话，无重点无解决策略，无单元整合理念，个别教师书写潦草，字迹难以辨认。今后凡是有上述情况或是应付抄写的备课全部划为二等。

2. 课堂教学有章法：课堂教学是我们的根，是管理的重点。开学第二三周，入职一到五年的教师进行空讲比赛，组长和师父要跟踪进行指导；4 月份，学校将进行青年教师课堂大比武。

3. 听课评课有技巧：青年教师要多听组长、师父的课，同课异构，从别人的课堂找自己的差距，提倡同班级不同学科相互听课，写好听课记录，听课记录不少于 15 次，标题中的时间、听课人等写全，要有眉批和尾批，注重发现亮点和问题，提出合理化建议。

4. 作业批改有准则：严格执行“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”的原则，要求批改及时，书写格式规范，精力多放在差生作业上，可利用表扬信、范写等强化卷面。督导时，教研员指出日记里有题目，把写话、八次大作文写到日记里；作

文指出没有学生批改，老师批语简单等，今后要杜绝这种情况。

一、提高站位抓教研

1. 主题研讨，教研走真。教研员督导指出，我们的主题教研和说议讲评存在互捧现象，没有指出环节中存在的问题，没有解决问题的策略。本学期要解决这个问题。本学期每学科不少于2次，语文、数学、英语、品德、科学组长和分管领导回顾督导存在的主要问题，根据实际情况确定主题。

2. 说议讲评，教研走实。一每周固定时间、固定地点进行说议。地点安排方面同上学期，每月第三周为一条龙“说议讲评”时间，一个学期共四次；其他周为常态说议。开学初，各学科要制定详尽的“说议讲评”配档表，第一个周周末将配档表电子稿传给教务处张敏老师。每月最后一周，各教研组上交说议讲评材料到教务处。本学期要充分利用说议讲评时间，多让青年教师上台展示，进行空讲或说课，争取在下一轮青年教师大比武中取得最佳成绩，学期中将统计空讲说课次数及辅导教师。

评价方法：学校评比“优秀教研组”的依据：一，领导随机检查，查说议时是否少人，看研讨氛围，是否有教师在说议时看手机或聊天；二，结合上交的材料，是否主题和说议一致，是否用心指出备课存在问题等；三是结合抽考成绩在全区的排名，非抽考年级结合平均分差距是否过大。

二、压实责任抓习惯

1. 教师习惯，落实系统化。教师要把工夫用在平时的每一堂课上。强化课堂常规训练，学校将定期对课堂上学生的双姿、教师的授课状态、学生的听课状态进行检查。比如坐姿、执笔、站姿、卷面排版、书写格式、修改符号等等，开学前两周各班级老师为学生示范，纠正改错，促进习惯养成。

开学第二周开始48周岁以下教师每两周更换一次黑板字，学校将进行检查评比；30周岁以下的年轻教师每天更换一次小黑板，学校将进行检查批改。假期学习时，举行读书交流会，让阅

读成为教师的生活习惯。

2. 学生习惯，落实精细化。重点抓好学生“听说读写”四种习惯，抓出成效，聚焦学生核心素养的养成。“听”，上课注意力集中，不关注窗外人或事，“说”，倾听、表达要有思维链条，依据黑板一角提示语训练学生；“读”，语文老师培养学生每天阅读，读中积累、查工具书、做批注等习惯，提倡师生共读，低年级提倡出声，站起来读书，书本要端起来，书不要挡着脸，不要趴在桌上读，不要指读。“写”，一是从常态作业本、当堂检测单等，一点一滴做起，抓学生书写，教师为学生范写，保证学生提笔即是练字，各学科齐抓共管，学校将随机抽查双姿及书写质量，并公示。二是依托《翰墨生香》，打牢基本功。数学、英语借用学科作业，组长有计划地强化数字、字母规范化训练，通过“看写比改”逐步让孩子写规范、写美观。6月份将举行书写大赛。

四、 守正创新抓课程

梯式阅读。开学第二周进行梯式分级阅读考级。请语文教研组长组织骨干教师第一周做好命题，下周一交教务处。书写成绩列入考核；二充分发挥好班级图书角的作用，开学第一周，各班级到阅览室精选50本图书，让好书在学生中流动起来。学期初、末举行梯式阅读梯考级，每班每周一节阅读课。5月校园诗词大会等多样活动，助力学生全面而有个性地成长。

综合实践。新学期的劳动教育与综合实践教育教学工作，在严格贯彻“1+1+X”课程理念的同时，将继续挖掘学校特色活动内容：3-4月，依托我校校本课程《四季课程》，结合春季特点，引领学生了解春季物候特点、认识身边的中草药；5-6月份，利用校外实践基地，引领学生开展校外劳动教育与实践活动。学期末综合实践老师及劳动老师通过设计特色校本课程、充实学生成长档案袋等方式展示劳动成果。

课后服务。课后服务班从第一周开始进行，继续延续37个特

色课后服务项目，特长活动小组的指导老师要认真备课，合理安排活动内容，精心设计活动方式，确保按时上课，学生乐于参加，争取在各类大赛中争先。老师们要严抓留校写作业社团，利用好、辅导好差生，减少差距。

信息技术。准备信息 2.0 和国家级信息化示范校两项课题的结题工作。培养优秀教师参与创客、信息技术融合、信息技术创新等电教优质课的竞赛，力争获得最优成绩。加强融媒体平台的建设，创最优公众号、视频号，让其成为百年名校的品牌宣传窗口。

五、凝聚合力抓成绩

没有大师，就不可能有好的学生。教师的态度在很大程度上决定学生的成绩。

1. 多学习，不动摇。

抓成绩一个非常好的方法就是多跟身边的优秀教师学习。一些老教师身上精益求精的态度，年轻教师要传承。通过参与课题、讲课赛课、师徒结对、阅读交流等方式，打消自己的躺平想法。此外，多查找和阅读教学方面的经验性论文，这种论文大多是教学专家、能手对教学经验的总结，不断将他们的新思想，新方法付诸实践，便能让学生感受到课堂教学的新意，增强课堂教学中的艺术性，从而提高教学成绩。

五年级面临抽考，不单是五大学科，音体美同样面临抽考，老师们要提前谋划，工夫用在平时，精准发力，科学备考，再创佳绩。

2. 常反思，不疏漏。哪些教师成绩差距大，要常问常请教，不断反思自己，你吸取了别人多少经验，方向不错，成绩就会提高上去。学期中学校将开展学科类竞赛，作文暨书写竞赛、数学计算比赛、英语竞赛、书写大赛等，以此促进教师与学生各项技能的同步提升。

守正笃实，驰而不息。“创百年名校，立百家名师，育百业

名才”。下阶段每一位实小人将铆足干劲，感恩奋进，以更高质量的发展，做出新的卓越贡献！