

烟台经济技术开发区第八小学 艺术教育发展年度报告

(2023-2024 学年度)

烟台开发区第八小学认真落实教育部《体育、艺术“2+1项目”实施方案》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，努力践行“让每一个生命都自信飞扬”的办学理念，面向全体学生，将艺术教育融入育人的全过程，构建了富有特色的艺术教育校本课程体系，开展了丰富的、适合青少年身心发展的艺术活动，促进了学生全面、主动发展，张扬了学生个性，增强了学生自信，提升了学生艺术综合素养。

一、艺术课程开设

我校严格执行国家课程计划，开足开齐艺术课程。音乐、美术课程开课率 100%。学校通过艺术课程教学，培养了学生基本的音乐、美术学习能力和审美能力，开阔了学生的艺术视野，提高了艺术修养，陶冶了情操，促进了学生综合素质的发展。

一是为了丰富学生的课余生活，增强学生的专业技能，结合我校艺术教师的专长，学校以“口风琴”“班级合唱”为突破口，在中高年级开设《口风琴》《合唱气息训练》校本课程，专业教师包级部，根据学生的实际情况自编教材、因材施教，定时进行口风琴、合唱课堂教学；二是注重低年

级音乐课堂教学质量，以柯尔文手势作为每节音乐课前统一的音高音准的训练方法，经常开展同课异构活动，加强音乐基础性知识的传授与指导；三是注重音乐要素的学习与运用，在音乐课中定期举办“小小音乐会”，激发学生学习兴趣，指导学生熟练运用课堂乐器，展现演奏技能，训练视唱能力，加强学生对教材内容的理解和掌握，提高了学生的学习能力和水平。



2023-2024 学年结合新课标开展唱游学习课堂

学校为学生成长打造各种艺术平台，拓宽艺术成长空间。音乐、美术共开设 8 个校级社团，其中，音乐社团开设 4 个，分别为合唱团、管乐社团、朗诵乐团、鼓号队；美术社团开设 3 个，分别为纸塑工作坊，国画社团，综合材料创意画社团。



合唱团



管乐社团



鼓号队



朗诵社团

为了推进美术学科素质教育，提高儿童审美情趣，第八小学开发了 3 项美术特色校本课程，分别是《国画》《综合材料创意画》《烟台民俗纸筐箩》



国画



综合材料创意画



烟台民俗纸筐箩

美术组的特色课程，采用社团式培养学生，从全面的班级授课制与集中培养的形式相结合，从低年级开始，就对装饰画，点、线、色的组织与学习运用进行初步体验，在学习实践中逐步提升，到了四、五年级，学生便能够独立完成效果较好的创作了。



烟台民俗纸塑社团





国画社团



综合材料创意画

二、艺术教师配备

我校现有 30 个教学班，1353 名学生，配有音乐专业教师 4 名，美术教师 3 名，教师配备数量和学历水平均达到国家规定标准，周课时量均不少于 16 节。

专职音乐教师 4 人

曲阜师范大学 1 人：郭晗慧 本科 音乐学专业/钢琴

鲁东大学 1 人：董小川 本科 音乐学专业/声乐

赣南师范 1 人：邹静 本科 音乐学专业/钢琴

烟台大学 1 人：赵源 本科 音乐学专业/声乐

专职美术教师 3 人

鲁东大学 1 人：郝吉莉 本科 美术学专业/油画

泰山学院 1 人：王承娜 本科 美术学专业 / 国画

东北师范大学 1 人：于越 研究生 美术学专业/国画

， 三、艺术教育管理

学校建立艺术教育管理机构，成立学校艺术教育领导小组，由校长担任组长，副校长任副组长，教务主任、教研主任、德育主任及教研组长为成员，加强对学校艺术教育的指导。建立艺术教育工作制度，每周一次主题教研，每学期结合教研主题开展组内听评课活动，每月由教务处、教研组组织一次常规检查，以此不断增强教师驾驭教材和课堂的能力，提高教师课堂教学水平。

活动一：《新版课程标准解析与教学指导》读书活动

音乐学科组的老师们齐聚音乐教室，围绕寒假阅读的《新版课程标准解析与教学指导》（2022 年版音乐）交流读书心得，畅谈读书感言。



董小川、邹静老师读书交流

活动二：“扎实教学 夯实教研”第八小学美术组教研

校本教研是教师交流教学中存在的疑惑,进行教学思想碰撞的重要方式。夯实教研,强化基本功,是本学年的重中之重,在教研过程中学习新课标,更新教学思路,转变教学方式、方法,努力为学校的美术教学增进新的活力。



对外宣传链接:

https://www.jianpian.cn/a/143svgva?sc=c_ios

活动三：认真组织实施艺术素质测评

我校根据《山东省义务教育阶段艺术素质测评管理规定》，认真组织实施有效的艺术测评，测评结果记入学生“2+1”成长档案。



2023-2024 学年生艺术素质测评

四、艺术教育经费投入

学校一直加大对艺术教育经费的投入，2023-2024 学年艺术经费投入共计 8203.7 元。

音乐教学设施设备:

编号	名称	规格	单位	数量	金额
1	录像	区级艺术展演	个	2	2000
2	化妆品	区级艺术展演	个	1	195.7
3	大巴车	区级艺术展演	辆	1	800

美术教学设施设备:

编号	名称	规格	单位	数量	金额
1	纸塑工作坊门头	门头设计、材料	份	1	3350
2	纸塑工作坊视频录制	纸塑工作坊视频录制	份	1	1600
3	工作坊补充材料	油画颜料、太空泥、桌布	份	5	70
4	工作坊补充材料	桌布	份	2	188

五、课外艺术活动

我校面向全体学生，突出“课程育人、活动育人、文化育人”的宗旨，结合重大节日开展系列艺术活动，培养学生良好的艺术修养。

2023-2024 学年度，学校举办了“旋律悠扬 童声嘹亮——第八小学开展班级合唱、班级器乐比赛”、“争做新时代好队员——烟台开发区第八小学少先队建队日主题教育”、“五育并举迎新年——第八小学庆元旦活动”、“夯实双减工作，绽放校本风采——第八小学校本课程展示”，丰富多

彩的艺术活动促进了学生多元发展，为学生的成长提供了锻炼的机会，加快校园文化建设，同学们在展示过程中提升自信，收获快乐。

活动一：旋律悠扬 童声嘹亮——第八小学开展班级合唱、班级器乐比赛

对外宣传链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/lX0iPTMYeYHS1ZjFk7anhw?from=industrynews&version=4.1.26.6024&platform=win&nwr_flag=1#wechat_redirect

一直以来，烟台开发区第八小学全面贯彻新时代学校美育工作要求，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，让孩子们拥有更多机会走进音乐殿堂，感受音乐魅力。每学期开展一次的班级合唱、班级器乐比赛，是第八小学深入落实五育并举，体现艺术“2+1”，促进学生全面发展、多元成才的重要载体。同学们用歌声、琴声表达自我，尽情享受音乐带来的快乐，抒发着对祖国、集体和生活的热爱，个人的艺术素养得到了更好的提升。



活动二：争做新时代好队员——烟台开发区第八小学少先队建队日主题教育

对外宣传链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/ccSjDfZkd0VwpAPzpxB1Tg?from=industrynews&version=4.1.26.6024&platform=win&nwr_flag=1#wechat_redirect

为庆祝少先队建队 74 周年，教育引导广大少先队员听党话、感党恩、跟党走，用实际行动把红色基因一代代传下去，增强少先队员的光荣感和组织归属感，第八小学组织开展星火“阅”童声主题校园朗诵大赛，为少先队员提供展示自身风采的舞台。



活动三：五育并举迎新年——第八小学庆元旦活动

对外宣传链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/tYRRbgGF9s70BP7dC8qAaw?from=industrynews&version=4.1.26.6024&platform=win&nwr_flag=1#wechat_redirect

为了引导同学们心怀党恩、感受美好，第八小学通过校外实践与校内联欢结合的方式开展“五育并举迎新年”庆元旦主题系列活动。在浓厚的节日氛围中，同学们放飞快乐心情，尽情展示自我，以健康阳光的状态迎接新年的到来。学生们通过器乐演奏、舞蹈、朗诵、相声、武术等形式“艺”展风采，展示自信，传递美好，培养学生乐观自信的阳光心态。



活动三：夯实双减工作，绽放校本风采——八小校本课程展示

对外宣传链接：

https://mp.weixin.qq.com/s/QDBVtex7ph4ZPMS6LzXu_w?from=industrynews&version=4.1.26.6024&platform=win&nwr_flag=1#wechat_redirect

拓展类校本课程源自学科课程的派生和拓展，融合派生出了人文素养类、科技创新类、艺术审美类、体育健身类、生活技能类五大类课程。其中艺术类与健体类已成为学校的特色校本课程。管乐、合唱、国画、纸筐箩、综合材料创意画、武术、足球、篮球、编程，各类课程异彩纷呈。除了落实课程设置外，学校还通过组建社团、开展赛事、搭建展演平台等多种形式展现校本课程实施效果，这些课程深受学生喜爱，对学生的学科素养提升与关键能力培育起到了很好的辅助作用。



活动四：第八小学多彩社团、音乐美术活动——今晨6点报道

开发区第八小学 搭建才艺展示“舞台”

近日,开发区第八小学举行了“红领巾演奏员”招聘活动,为有音乐才艺的少先队员搭建自我展示、自我锻炼的舞台。

活动中,少先队员们积极报名参加,经过激烈的比赛,共有16名少先队员凭借精湛的演奏技艺脱颖而出,成为光荣的“红领巾演奏员”。

开发区第八小学 培养学生的音乐素养

近日,开发区第八小学一二年级举行了合唱比赛,三至五年级举行了口风琴合奏比赛。

每学期开展一次的合唱、器乐比赛,是该校深入贯彻落实“五育并举”,促进学生全面发展的重要举措。学生用歌声、琴声抒发了对祖国、对集体的热爱,提升了艺术素养。

多彩社团齐绽放 多元发展促成长

开发区第八小学

为丰富校园文化生活,促进学生全面发展,开发区第八小学开展了丰富多彩的社团活动。学校开设了音乐、美术、体育、科技等多种社团,让学生在课余时间能够根据自己的兴趣爱好,积极参与各项社团活动,不断提升自己的综合素质。

开发区第八小学 举行跳绳比赛

开发区第八小学近日举行了跳绳比赛,旨在增强学生的体质,培养团队合作精神。比赛中,学生们积极参与,展现了良好的竞技水平。

开发区第八小学 开展消防安全演练

开发区第八小学近日开展了消防安全演练,旨在提高学生的消防安全意识,掌握基本的消防逃生技能。演练过程中,学生们反应迅速,秩序井然。

活动五：全国第八届艺术展演——第八小学现场展演

临近六一，为丰富学生的校园文化氛围，激发孩子们艺术创作热情，学校组织了校园艺术节书画展览，展览分为四个专区展览与一个汇总展览，作品内容丰富，具体涵盖综合材料创意画、国画、纸塑坊、手工作品的四个专区，涵盖儿童画、油画棒、素描、水彩、风景等多种画种的艺术形式。



六、校园文化艺术环境

学校把丰富多彩的艺术活动作为学校工作的重要载体，把活动育人作为拓宽学校德育教育的主要途径和方法，积极

开展各种艺术活动，通过丰富多彩、生动有趣、有意义、有内涵的艺术活动来培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力，提高学生的艺术修养，促进学生的全面发展，营造良好的校园文化艺术环境。

学校积极组织学生开展丰富多彩的课余艺术活动，培养了学生兴趣，突出了学生个性，发展了学生特长。建设健康高雅的校园文化，增强了学生对校园生活的兴趣，热爱生活、热爱学习，从而形成健康向上的校风。实践证明，生动、活泼、富有人文气息的校园艺术文化氛围使师生心情愉快；激励学生不断进取，主动、健康地成长。

走在校园或教室，能随处可见独具匠心的板报、墙面设计；走廊上随处可见各具主题特色的艺术作品，每年定期开展校园艺术节，组织学生进行舞蹈、朗诵、合唱、器乐的比赛，充分发挥学生的艺术才能，提高艺术修养。

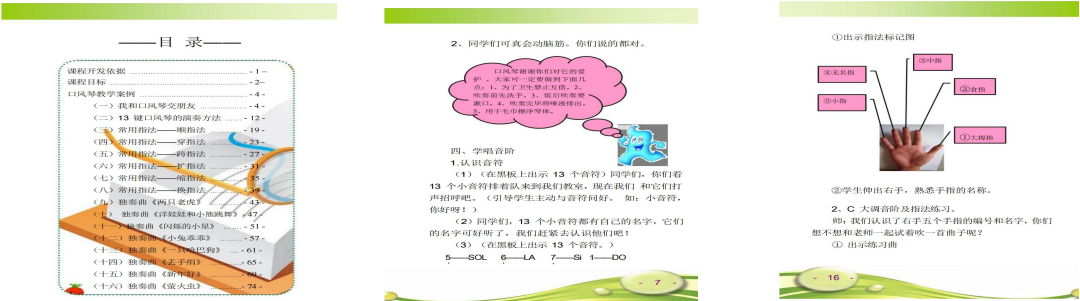
七、重点项目推进

（一）音乐重点推进项目——口风琴、快乐歌唱课程

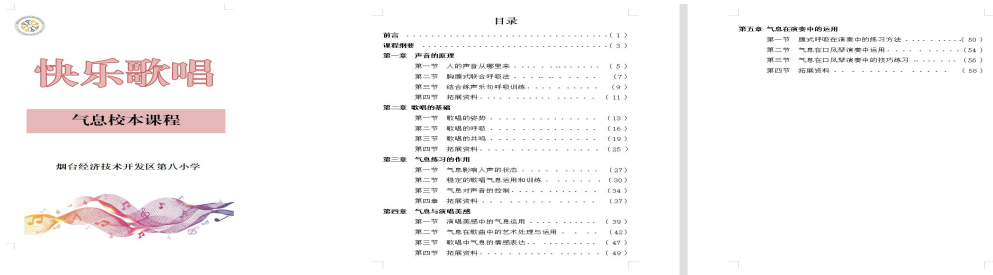
面向全校学生开设《口风琴》、《快乐歌唱》2门校本课程必修课。

《口风琴》校本课程，结合我校艺术教师的专长，学校以“口风琴”为突破口，以“小种子塑造大美育”为理念，以播种—萌发—生长—开花—结果为教学实践过程，采取科学有效的教学策略为培育、灌溉手段，为“每个学生种下一

颗音乐的种子”塑造美育成果。播种阶段：以三年级学生为基础进行全员普及，萌发阶段：利用音乐课、社团活动课、课余时间作为教学途径，生长阶段：选拔演奏水平较高的同学集中训练，搭建班级、年级、校级多层次平台，探索多种艺术表现形式，开花结果阶段：组织或参与口风琴班级音乐会、校级艺术节、区级艺术展演等多种形式、多层次的展示活动与比赛来检验口风琴教学成果。



《快乐歌唱》气息校本课程，注重学生音乐素养的培养，引导学生掌握科学的呼吸和发声发法，感受音乐、体验音乐，用规范、和谐、统一而富有美感的声音自信的表现音乐。学生通过学习正确的呼吸，提高歌唱技巧，激发学生学习兴趣，促进学生审美能力的提升。



（二）美术重点推进项目——速写

速写项目在教学的过程中，从基础抓起，低年级从生活中的文具用品入手，在三、四、五年级开展速写教学从植物、生活用品，人物入手。一、二年级开始接触速写，通过由简到繁的静物组合写生，掌握构图规律，做到画面对象的大小比例安排得当、视点高低适宜。高年级的难度有所提高，对于学生的观察力进行充分的培养。



目前，学校在速写教学中，学生速写作品中呈现出两项成效：一是静物剖析写生；二是人物速写。学生在作画中继续强化构图的基本知识，如：统一和变化、对比和调和、对称和均衡、比例和节奏、静感和动感等，逐步掌握构图能力。

（三）美术重点推进项目——作业设置

基于学习单的设计，改革美术课堂作业设置，将美术作业进行分类设计。绘画类以作业本为主，欣赏类单独插入作

品，丰富学生课堂作业的呈现效果。以此赋予美术课堂生机和活力，充分发挥学生的艺术兴趣和创造潜能，让学生的个性在美术学习中飞扬。



八、自评公示制度

我校按照《烟台开发区小学体卫艺教育教学工作目标评估细则》要求，将艺术教育纳入学校办学水平综合评价体系，以艺术课程开课率、课外艺术活动的学生参与度、艺术教师队伍建设、学生艺术素质为重点开展自评，自评结果应通过学校网站向社会公示。

九、艺术素养测评

我校根据省《关于做好山东省体卫艺教育综合信息平台艺术教育相关信息填报工作通知》和《烟台开发区小学体卫艺教育教学工作目标评估细则》通知要求，将艺术素质测评纳入学生综合素质评价体系，测试结果计入学生成长档案。

我校将艺术素养测评工作纳入学校全局工作安排，结合教育教学工作的过程性评价和终结性评价等有机进行。主要测试音乐、美术学科课程标准中规定的基础知识、基本技能

和艺术欣赏及艺术表现能力，测评结果按省艺术平台下发的指标体系按照“优秀人数”不超 30%， “优秀+良好”不超 80%呈现。

我校根据《烟台市人民政府办公室关于全面加强和改进学校美育工作实施意见》（烟政办字〔2017〕3 号）和《烟台市中小学生艺术素质测评实施意见》要求：“做好面向每一名学生艺术素质测评工作，建立学生艺术素质成长档案。

1. 学习性测评 主要按照教育部“基础指标”要求，对在校内应参加的音乐、美术等艺术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况以及参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和各类艺术活动的表现进行过程性评价。

2. 学科性测评 主要通过学期、学年学科性考试考查考核，了解学生理解和掌握音乐、美术等艺术课程标准要求的基础知识以及掌握和运用基本技能的情况，了解通过艺术课程标准要求的基础知识的学习后相关的艺术欣赏和表现能力的发展水平。

3. 发展性测评 主要通过学生自主参加校外艺术学习、参与艺术实践的情况（主要指参与社区、乡村文化艺术活动，学习优秀的民族民间艺术，欣赏高雅的文艺演出和展览等）和在学校现场测评（包括校级艺术活动）中展现的某一艺术项目的特长（包括声乐、器乐、舞蹈、绘画、书法等）以及参加区级及以上教育行政部门组织开展的各类学生艺术比

赛（展演）活动获奖情况，了解学生的艺术特长和优势。

学校为每一位学生建立、健全艺术素质成长档案。学生每学期的测评结果记入学生成长档案，作为综合评价学生发展状况的内容之一并存档。

十、问题与建议

1. 艺术教师的理论水平和教科研能力还需要进一步加强，专业性还需进一步提高，学校需加大培训力度，让老师走出去，多学习先进学校的教学经验，进一步提高艺术教师的科研意识和专业素养。

2. 注重班班唱活动，以校园合唱活动为突破点，注重优秀作品的创作和积累，不断提高校园艺术水平。

针对以上不足，我校将上下统一思想，进一步提高对学校艺术教育的认识，持续创造性地开展更多元的艺术教育教学工作，力争学校艺术教育工作全面提升。

开发区第八小学

2024 年 7 月