

莱山区第五小学2024年教学工作计划

一、教学管理思路

在学年工作指导思想统帅下，全面贯彻党的教育方针，坚持“育人为本，和谐发展”的办学理念，积极推进素质教育，规范办学行为；落实学校工作计划，以教学为中心，以提高管理水平为重点，发扬埋头苦干、务真求实的作风，切实抓好作风建设；继续推进课堂教学改革，规范工作秩序，提高工作效率，向管理要质量，积极维护教学纪律的严肃性和教学管理的权威性，不断提升学校形象；完善档案室、阅览室、信息服务中心功能，增强服务意识。

二、加强师资队伍建设，提高教学质量

学校的领导团队是学校管理工作的核心，也是全校师生员工的楷模，因此本期我校特别重视对领导班子的管理与作风建设，并把作风建设作为学校工作的重要目标。

为提高管理水平，加强作风建设，学校定期召开专题会，结合行政办公会强化责任，要求领导率先垂范，勤字为先。我们制定了各种例会的召开时间，各项活动的检查时间，制定了校级领导带班、中层领导值班的制度；实施了各项常规管理的总结检查及通报制度。为强化民主管理，我们定期召开班主任、教研组长、和学生不同层次的座谈会，虚心听取教学管理的意见和建议，力争共创规范和谐的教学环境。本期我们无论是

校级领导还是中层领导，都要求代课，负责一个年级或一个学科，定期调研和通报相关工作，领导真抓实干和率先垂范，起到了模范带头作用。同时，我们还加强对领导值日、听课、教案、作业等业务工作的检查，由校长随机检查，了解情况，及时通报，不留情面，充分调动了师生员工的积极性。强课程计划的执行和管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展，加大对课堂教学的监控力度，进一步加强教学常规工作的管理与考核。以“讲实用、讲效益”为原则，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化。严格落实教学视导及巡课制度。从教师课前准备、侯课、师生上课状态、学习习惯、作业布置批改、减负等方面加大常态教学的监察指导力度。教导处与级部组长具体落实巡课，发现问题及时整改。规范常规教学的各项制度，并将常规检查常态化。

三、突出教育科研的引领作用，推进教师可持续成长。

教而不研则浅，研而不教则空，只有两者相辅相成，学生才能真正受益。一线教师的科研，就是要研究自己的教育教学工作，内外兼修、抱团发展。

1. 重在“参与式”全学科课堂模式的落实与探索。

着力推进课堂教学改革，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，继续开展以“参与式”课堂模式为主，创新语数英三式课堂模式和策略研究，淡化繁琐的讲解分析，强化教师的主导作用和学生的主体地位，打造生动活泼、务实高效的课堂。并积极创设语数英分学科的参与式课堂观课量表，全力打造我

校“参与式课堂”模式，夯实基础、体现学科特点，有的放矢进行教学，提高学生学习成绩。

语文学科探索“海量阅读”和“高效阅读”课堂模式的结合点，创设高效阅读“双重情境化”教学模式。数学学科继续坚持“一图三测两讨论”高效课堂教学模式内涵研讨。英语：“五步八环”等主学科的课堂教学模式进行中。

2. 鼓励教师申报区级小课题，努力提高教科研能力。

学校教研组加大工作力度，对教师进行课题研究培训，鼓励教师从日常教学的难点、热点、困惑点、精彩点确定研究课题，积极开展小课题研究。

四、抓好校本教研工作。

1. 校内培训夯实基础

学期初进行“低年级班级管理培训”、“低年级拼音教学”、“副班主任工作职责”等相关培训，让老师们认识到抓基础、重实效，理顺职责，打造班级良好的学风，为教学优异成绩的取得奠定良好的基础。

2. 校外培训是良好的外援组织骨干教师“走出去、带进来”，外出培训教师学有所得后及时组织在校教师进行引领培训，教师们学有所获。定期组织学校骨干教师分享成功经验，让年轻教师学到更多有效的教学方法。

新的课程，新的学期。新的理念，给我们带来新的机遇、新的挑战，也给我们提出了新的要求和目标。坚信，有领导正确决策的指导，有团结、和谐、奋进的学校管理团队，有全校教师务实创新的工作态度，一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力！