

教师教学大比武活动方案

莱州经济开发区学校

为进一步规范学校教学常规，提升教育教学质量，根据莱州市教育和体育局《关于深入开展“教育质量提升年二期行动”的实施意见》要求，开发区学校决定开展以“抓规范提质量”为主题的“七项规范”教学大比武活动，现制定实施方案如下。

一、参赛对象

截止到 2022 年 12 月 31 日，男 55 周岁以下、女 50 周岁以下的所有教师（中层以上领导和男 55 周岁以上、女 50 周岁以上的教师自愿参加）。

二、参赛学科

历史、地理、生物、物理、化学、政治、音乐、体育、美术、计算机

三、时间安排：

2022.4.18——2022.4.29

四、比赛方式

采用现场 45 分钟授课（原则上占比 70%），同时提交教师本学期的备课笔记（原则上占比 30%），科学、公正、客观地评价和核算教师比武成绩。

为真实地再现课堂教学过程，体现师生互动、生生互动的课堂交流，感受教师课堂信息的捕捉和处理能力，本次比赛采用有

生上课的方式。比赛顺序由教导处统一安排，参赛教师根据进度确定上课内容，提前备课。

五、比赛安排

音乐、美术、计算机在各自的特种室授课，体育在操场授课，其他所有学科均在录播室授课。

六、评委组成

全体领导班子成员、同一大教研组的任科教师为评委，评委没有极特殊情况务必参加，教师有特殊情况需向教导处请假（有课需调课）。本节课没课的其他任课老师，如果没有工作冲突也要积极参与听评。评委参与课堂评价打分，其他学科教师只参与听评课活动，不参与打分。

课堂教学大比武评分标准

评价项目	评 价 要 素	分值	得分
教学素质	①自然大方，有亲和力，语言规范，应变和调控能力强。 ②板书设计科学、合理，条理性强，字迹工整。 ③表达准确清楚，说普通话，有启发性。体育教师能合理使用场地，口令清晰，动作规范标准。	15 分	
教学目	①预设目标符合课程标准、教材内容和学生实际。	10 分	

标	②注重三维目标，准确、恰当、具体，并在实际教学中落到实处。		
教学过程	①导：体现教师的引领作用。教学结构严谨，能突出重点，分散难点。 ②学：因材施教，注重学生自主学习，小组合作探究有价值、有深度，师生能够实现思维对话，课堂气氛和谐融洽。 ③展：教师精讲点拨，能体现教师的主导作用和学生的主体地位，能为学生提供展示交流的机会。 ④评：巩固训练、反馈矫正及时有效，能让评价贯穿教学过程始终，多角度评价，激发学生学习的积极性。 ⑤注重结合现实和学生生活实际，将德育教育渗透于学科教学中。	40 分	
教学方法	①教学方法生动、灵活、高效。能激发学生学习的兴趣。 ②注重学生学法的指导，学生参与度广，自主、合作、探究学习有机结合，观察、思考、讨论、操作有机结合。	10 分	
教学效果	①完成教学任务，达成预设教学目标。 ②学生充分发挥学习的积极性和主动性，课堂气	25 分	

	氛活跃，教学效率高。 ③学生掌握学法，各层次学生有不同程度的进步。 ④课件与教案吻合，实用、美观、新颖。使用多媒体熟练，操作正确。		
总分		100 分	

教师备课笔记检查评分表

评价项目	评价要素	分值	得分
课时数	分课时备课，课时数与教学计划相当。	15 分	
备课格式	书写工整，格式规范，要素齐全，有单元备课，含课题、教学目标、重难点、教学方法、教学过程等。	15 分	
教学环节	过程中有导入、讲解、练习、小结、作业布置等环节。	15 分	
教学手段	选择适当的媒体，精选有效的教学手段。	10 分	

段和方法	1. 总的教学方法是“边学边导，启发引导，精讲精练，训练落实，当堂过关”，在此原则的引领下，精选有效的“导、学、展、评”的方法，体现自主、合作、探究的学习方式。	15 分	
	2. 提倡自主编写适合学情的导学案和课堂练习。		
	3. 要体现师生的双边活动。		
	练习要精选，要突出教学重点，并有利于学生当堂过关。	15 分	
板书设计	有板书设计，层次清楚，布局合理。	5 分	
教学反思	有课后教学反思，有一定深度或改进意见的适当再加分。	10 分	
总分		100 分	

七、表彰奖励

校级大比武设一等奖 3 人，二等奖 3 人。

八、有关问题说明

1. 划分六个听评课小组：语文、数学、英语各为一组，理、化、生三个临近学科为一组，政、史、地三个临近学科为一组，音、体、美、计算机四个临近学科为一组。

2. 听课领导和教师要自觉在班级听课簿上签到，各班班长每

堂课听课结束要在签到簿上，紧随领导、老师签名之后，分别注明听课人数并签名。同时教导处也将随时记录每节课领导、教师的听评课情况，并定期通报公示。

3. 评委一定要根据课堂教学的评分标准和备课笔记赋分，要特别关注学生自主学习、合作学习的效果；关注“导学展评”是否体现；关注多媒体的辅助，导学案的编制及课堂检测、普通话的应用等情况，分 80-85 分，86-95 分，96-100 分三档赋分。

4. 评选过程将坚持公正公开的原则，课堂教学和备课笔记查看都实行当场亮分，教导处统一发票、收票，以保证对教师的公正性。每堂课听课结束，包教研组领导要及时组织评委评课并做好相关记录。

5. 听评课活动结束后，授课教师写出一份课堂教学大比武反思，连同授课教案一起送至教导处。其他听课教师写出一份课堂教学大比武心得体会，送至教导处。

6. 比赛结束后，教导处组织评委统计成绩。成绩统计去掉 20%高、20%低，取余者平均分，作为该教师课堂教学大比武的成绩。

7. 教导处根据教学大比武的成绩，推出校级一等奖和二等奖，获奖教师将择优参加市级的教学大比武，并在考核中予以加分。

2022. 4. 12

附：教师参赛名单：

物理：卢雪丽、姜忠娇

政治：无

化学：刘大海

历史：孙贤丽、孙爱萍、林萍、张红梅

生物：荆海龙、于桂花

地理：封雪

音乐：王欢欢

美术：安秀凤

体育：沈松杰

计算机：无