

烟台市莱山区实验小学

2020-2021 学年教学研究活动及成果

烟台市莱山区实验小学在 2021 年 3 月 4 日于线上进行了“学历案备课指南”教学研究活动，进行了五个事项，取得了语数英集体备课学案改革。

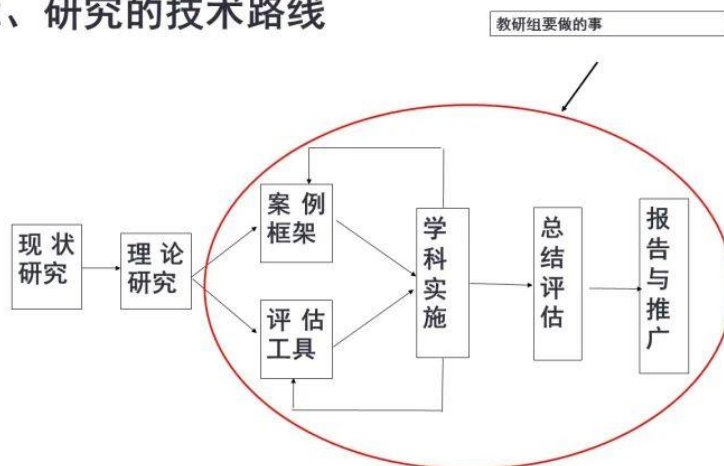


目录 CONTENTS

- 01 “学历案” 各项及设计指南
- 02 各学科学历案案例分析
- 03 备课要求及展望



2、研究的技术路线



烟台市莱山区实验小学

2020-2021 学年教学研究活动及成果

时间：2021 年 3 月 4 日

参加人员：莱山区实验小学全体教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：学历案备课指南

中心发言人：赵瑛玉

一、活动讨论

- 1.教学应该研究什么？
- 2.如何制定适切的学习目标？如何让其自始至终的保持？
- 3.基于课程标准解析和单元目标分解撰述课时目标？
- 4.基于目标达成和学习任务，回答“怎么做（怎么学）”问题，设计标准是什么？
- 5.新学期对学历案备课的三点要求是什么？

二、活动总结

活动中，为促进深度学习和教学评一体化理念落地，引领教师实现“从经验备课到专业备课”，实验小学教导处特制订“专业备课”设计指南与评价标准。活动后，我们要求：一、各教研组各学科构建自己的“学历案”基本结构框架，并且组织教师按照大单元进行“学历案”的设计，学期末形成各学科独立报告，并交流推广方法。在教学时，随时检测基于“学历案”的教学，是否提升了学生的学科核心素养，不能让备课改革和课堂改革成为两

层皮。二、五年内毕业年轻教师们接受新事物速度快，领悟力高，在教学备课改革中，一定要冲在前面，主动阅读相关书籍，积极思考。用抓备课、抓课堂、抓教学质量作为提升教师业务能力的三个有效抓手。三、一份好的学历案是建立在教师对学情的了解和积年的教学经验之上的，因此有经验的教师们，对年轻教师们不能完全放手，要不吝分享他们学生情况、课堂生成等宝贵经验。育人是一个漫长的过程，艰巨的任务，想让学生更想学、更会学、学得更有意义，就必须有一个好的学习方案去引领，让学历案成为这个载体，在学生学好知识技能的同时形成学科核心素养，为将来适应社会，创造人生价值打好基础，做好准备！

三、活动成果

经过教研活动，实验小学的教师备课有了新的转变，从备课到备学生。