

烟台市芝罘区东方外国语实验学校小学部 2022-2023学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区东方外国语实验学校，专职劳动教育教师0人，兼职劳动教育教师32人，校内劳动教育基地1处，校外劳动教育基地0处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一至五年级每周1课时。学校以课堂(课外)教育为主，形式有：校内劳动教育、校外劳动教育、家庭劳动教育。

二、基地建设情况

校内劳动实践基地取名桃李芬芳园，位于校园南侧绿地，该处面积约200平方米，种植着广玉兰、桃树、梨树等绿植，交由学生打理，浇水、除草……门卫北侧西侧小花坛按节气种植各种蔬菜。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约1万元，用于劳动教育的植物管理等方面。

四、选用教材情况

我校选用山东文艺出版社《劳动教育实践活动课程指导》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生学习劳动教育的意见》，切实加强中小学生学习劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据烟台市教育局、芝罘区教科研究中心相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

（一）具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

（二）基本原则

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

（三）主要任务

1、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的劳动实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2、开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园、教室，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化。

3、社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合时令实际，在农忙时

节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4、鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等)，鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧;锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

(四) 实施步骤

第一阶段：准备阶段。(2021年9月——2022年10月)

加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

第二阶段：实施阶段。(2022年10月——2024年10月)

利用多种途径与载体。通过家校联动，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养;通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能;通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳

动习惯的培养;通过学校开展的各种主题活动,营造自己的事情自己做,家里的事情主动做的正向引领。课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透,利用有利资源,丰富劳动教育内容。加强督导评价。建立学生劳动评价制度,评价内容包含参加劳动次数,劳动态度、实际操作、劳动成果等方面,突出家务劳动评价,形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案,可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段:总结阶段(2024年12月)

各年级对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累(如汇总家务劳动日记,家务劳动的感受体会,家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等)。同时要做好相关资料的整理存档工作,并上报校教务处,届时学校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

六、学校劳动周方案

(一) 指导思想

秋天是收获的季节,丰富多彩的大自然为我们提供了珍贵的教育资源。喜欢花草树木是学生的天性,他们对各种植物以及琳琅满目的果实总是非常感兴趣,他们亲近大自然、探究大自然。“爱祖国家乡美”这一主题秋收农耕系列活动,能让学生观察生活、熟悉生活、尝试生活,激发学生探究秋天神秘的兴趣,萌发热爱大自然的情感。通过品尝果实、收获各种农作

物、拣落叶、编织等活动，不仅能体验劳动的乐趣，还能感受大自然的奇妙、秋天的美；学生在收获的果实的过程中不仅提高其劳动意识，还能从中学会珍惜与感恩。

教师应充分利用身边的各种资源对学生进行教育，陶行知先生曾说“花草是活书，树木是活书。飞禽、走兽、小虫、微生物是活书。”丰富多彩的大自然为我们提供了珍贵的教育资源。在金秋十月之时，瓜果蔬菜成熟之际，我校开展秋收节活动，通过集体教学、地域活动、交流展示等形式建构节日课程的框架，充分利用和挖掘秋天大自然的变化奇妙，以及瓜果蔬菜所蕴含的教育资源，有效利用家庭社区教育资源，发挥学生的主体性。

（二）活动主题：

小小农夫来秋收金色农田过童年

（三）活动目标：

1、学生在亲历秋收的过程中提高观察、探究、表达、表现的能力，猎取相关的知识经验，充分感知秋天大自然的奇妙变化、秋天的美，培养其对周围世界的好奇心和探究欲望，学会感恩，体验到劳动的愉快。

2、提升教师的教育观念，注重以“学生为本”：时时处处表达“学生是秋收的主人”，让学生自己发觉问题、解决问题，学会放手。提高开展家长工作能力，促进家校共育。

3、提高家长指导学生参与节日活动的的能力，激发家长参与学生校秋收活动的积极性。

（四）活动时间：

10月1日——7日为期一周的秋收农耕系列主题活动

（五）活动安排：

1、合家欢

孩子们与家人们一起劳作，体验劳动乐趣，感受秋收的喜悦。在过程中，家长给孩子们讲解收获农作物的方法和注意事项，以及过去和现在不同的劳动工具的变化，让孩子们懂得劳动需要智慧和技巧，事半功倍靠的是先进的生产工具和技术，知识就是力量，让孩子们好好学习，学好本领，迎接智能化、机器化的时代到来。

2、金秋乐

通过农田实践活动，让孩子们亲眼见识了果实的生长环境、感受亲自采摘的过程，生活即教育，农田是孩子们体验成长的“活课堂”。

3、庆丰收

孩子们与家人走进农田，或菜田，或果园，体验一次出力流汗，共庆丰收的劳动实践。

根据孩子们的年龄特征和兴趣爱好，结合实际生活，鼓励同学们选择自己喜欢的方式参与进行了不同形式的农田实践活动。大家走进大自然，走进社会，体验生活，体验社会，用

自己小小的眼睛去发现美，记录美，用一双双小手去感受美，
创造美，体验到动手的快乐！

4. 活动照片



七、劳动清单

一年级：

- 1) 在家能垃圾分类。
- 2) 学洗袜子、红领巾。
- 3) 学习用扫把扫地，会用畚箕。
- 4) 学习折衣服、裤子、袜子等。
- 5) 饭前盛饭、摆碗筷。
- 6) 饭后收拾并擦干净桌子。
- 7) 会洗水果。
- 8) 坚持每天自己背书包上下学。
- 9) 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。

二年级：

- 1) 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。
- 2) 学习清洗简单的小物品如自己的袜子。
- 3) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。
- 4) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
- 5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
- 6) 坚持自己的衣裤自己折。
- 7) 学会整理自己的书柜、书架。
- 8) 学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：梳头、倒水等。
- 9) 学习系鞋带。

10) 学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗。

三年级：

1) 能自己洗头、梳头、洗澡，学会洗小件衣服。

2) 会折衣服、裤子、袜子等。

3) 饭前盛饭、摆碗筷。

4) 饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。

5) 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。

6) 会用水果刀削瓜类或水果的皮。

7) 会用针线缝扣子，会用削铅笔刀削铅笔。

8) 会打死结、活结、蝴蝶结等。

9) 水果拼盘大请客。

10) 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。四年

级：

1) 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。

2) 自己种植一种蔬菜、绿植。

3) 学习用针线缝扣子等。

4) 整理自己的衣橱衣物。

5) 坚持每周帮家人洗一次碗。

6) 坚持每月自己至少清洗一次衣物。

7) 用报纸等包装礼物。

8) 书架进行归类整理。

9) 熟练系鞋带。

10)能自己洗头发。

五年级：

1)用洗衣机洗衣服。

2)坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。

3)坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。

4)学会整理换季衣服。

5)坚持每天整理自己的书桌、书柜。

6)照顾小弟弟、小妹妹。

7)养护花草。

8)学会炒菜、煲粥。

9)当客人来访时，热情招待客人，让客人感觉舒服。

10)列出要买的東西的清单，到超市购买家人所需物品。

八、教学设计

课题：《择菜洗菜》

课时：1课时

课型：劳动技能课

教学目标：

知识与能力：使学生掌握择菜洗菜的方法。懂得青菜必须经过选择和洗净后才能煮的道理。

过程与方法：以小组竞赛的方式，在实际操作过程中，掌握择菜洗菜方法。

情感态度与价值观：

1、进行安全教育和思想品德教育，培养创新和团结协作的精神。

2、培养学生热爱劳动、热爱生活的优良品质，体验劳动带来的快乐。

教学重点：如何择洗青菜，培养学生承担家务劳动的能力。

教学难点：如何择洗青菜，培养学生承担家务劳动的能力。

教学方法：情境教学法、讲解法

教学过程：

（一）谈话导入，激发兴趣

老师：同学们，老师想搞个素食大餐，这不，特意买了许多蔬菜，同学们认识它们吗？课件展示。

可是我一人忙不过来呀，谁愿意帮我呀？(同学们纷纷说：“让我来帮你”。)谢谢，你们都是乐于助人的好孩子。不过，只有掌握正确择菜，洗菜方法才能干得又快又好，今天我们一起学习第3课择菜和洗菜。

（二）探究择菜方法

小组内探究：(课件出示思考题)

①蔬菜分为哪几类？

②各类蔬菜的择菜方法是怎样的？

1、指名回答问题

2、评选择菜小能手。四人小组，分工合作试着择菜，边择边说，比比哪组择得又快又好。

赛前师提出要求：

1) 要注意安全。

2) 垃圾不乱抛。

3) 团结协作，互相帮助。

4) 师桌上分四类蔬菜及工具，每类指名上台示范边择边说方法。

问：谁还有补充或还可以用别的工具择？(让生创新回答) 师同时检查学生是否把不宜吃的部分和杂质摘掉。

3、师小结：

可见不同种类用不同方法(板书)

小结注意事项：一定要把不宜吃的部分和杂质摘掉。

(三) 探究洗菜方法

1、小组讨论，说一说平时你是怎样洗菜的？

老师结合实物讲解择洗青菜的必要性。让学生看看沾有泥土的大白菜，带有腐叶的菠菜，带有蚜虫的白菜心，菜叶，告诉学生，从菜市买回来或从地里摘回来的青菜都不干净，直接食用对身体有害。因此，青菜必须择洗后才能煮食。

2、每组洗自己择好的菜，边说边洗

(师巡视是否洗干净，两个脸盆合理利用表现好地进行表扬。)

①请一人上台示范洗蔬菜。

②小结：洗菜的注意事项。

③补充小常识，强调洗菜前必须先把青菜放在清水里泡10多分钟，去调残留在青菜中的农药。有农药的菜可放盐水清洗。

（四）开展“我是妈妈的好帮手”家务劳动大比武。

选四组每组四人，分工合作，上台比赛择、洗菜，集体评价择、洗菜的效果，胜者颁发“好帮手”奖牌。

（五）拓展延伸

怎样清洗木耳？怎样清洗洋葱不流泪？

（六）收获与总结

1)师生共同说收获，希望大家享受美食，享受生活；教育孩子们在家主动帮爸爸妈妈做家务。

2)布置课外作业：回家帮爸爸妈妈择菜、洗菜。

板书设计：

择菜和洗菜

择不同种类用不同方法

洗冷水洗干净盐水浸泡

九、成长档案

学生基本信息表

姓 名		性别		民族		出生年月	
籍 贯		政治面貌			入校时间		
家庭住址							
父亲姓名		工作单位				联系电话	

母亲姓名			工作单位		联系电话	
自我介绍	我的人生格言					
	最喜爱读的书					
	我的特长					
	我最大的理想					
	我选择是因为					
	我的“人生设计行动计划”					

班主任寄语：

如果你希望成功，当以恒心为友，以经验为参谋，以当心为兄弟，以希望为哨兵。

尊重父母 懂得孝顺

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。——《孟子 梁惠王上》

感恩的心	
妈妈的生日： 年 月 日	爸爸的生日： 年 月 日
当父母的生日来临时， 我准备：	
父母的优秀品质：	
我像父母那样做人：	
我像父母那样做事：	
当父母误解我时， 我这样理解父母：	
想到父母工作的场景，我体会他们的辛劳：	
我与父母相处令人难忘的事情：	
我理解父母对我的爱，懂得了：	
情感交流：记下每次和父母难忘的谈话， 心与心的交流、碰撞， 搭建我们沟通的平台！	
我对爸妈说：	爸妈对我说：

一个人如果使自己的母亲伤心，无论他的地位多么显赫，无论他多么有名，他都是一个卑劣的人。——（意大利）亚米契斯

尊重师长 懂得感恩

学科	情感交流（第一学期）： 记下每次和老师难忘的谈话，心与心的交流、碰撞，搭建我们沟通的平台！	
	我对老师说——	老师对我的建议——
语文		
数学		
英语		
体育		
美术		
音乐		
劳动		
微机		

尊重同学 懂得关心

	我对同学说——	同学对我说——
理解从沟通开始		
当与同学发生矛盾时我应该		

班主任寄语： 请记住我，在你的心中依然有我，朋友终有说再见的时候， 请珍爱这一份相知相遇。

十、成果展示









