

烟台市芝罘区文化路小学

2021-2022 学年体育发展年度报告

教学工作是烟台市芝罘区文化路小学组织工作的重要构成部份，也是实施基础教育渠道之一。多年来，烟台市芝罘区文化路小学贯彻落实《学校体育工作条例》，加强对学校体育工作的领导，积极开展多种类型的体育活动。本年度学校体育工作在上级主管部门的领导下，坚持以提高学生体质健康水平为宗旨，落实学生每天在校锻炼一小时为重点，以开展丰富多彩的体育活动为突破口，逐步培养学生良好的体育锻炼习惯，全面推动学校体育工作新发展。

一、体育教学改革

(一) 成立领导小组。学校成立了以校长为组长的领导小组，组织相关人员认真学习《学校体育工作条例》，全面深刻领会党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把学校素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。进一步做好“国家学生体质健康标准”和“每天锻炼一小时”工作的执行和落实，切实加强我校体育工作，提高学生的体质健康水平。

(二) 教学实施方案

1. 以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根

据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用 40 分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2. 要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。（1）抓教学进度和备课；（2）抓常规纪律；（3）抓安全教育；（4）抓运动密度；（5）抓锻炼实效；（6）抓听课评课。

3. 树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念，体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的学习，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

每年 4 月份举行阳光体育运动会，11 月份举行体质健康达标运动会，每年上半年举行校长杯篮球联赛，下半年举行校长杯足球赛。争取全员参与，达到体质健康全面提升。学校专门组织体育教师召开《国家学生体质健康标准》测试会议，并做了动员。要求各体育教师执行到位，按规范做好本项工作。全体体育教师

严格按照学校的要求去做，做到有实施方案、有原始测试记录、有数据模板、有上传成功后的统计报表、有分析提高措施，实施过程和被测项目的动作技术要领基本标准、规范，动作基本到位。体育教师进行专业指导，班主任和家长在时间、精力等方面给予了大力支持，在学校体育课上教师教授训练技巧，班主任督促学生课余时间加强练习，并给予评比奖励。家长带领孩子早晚进行体育锻炼。做到分工明确，责任到人，确保了体质达标运动效果的提升。

4. 加强宣传、营造氛围。加强阳光体育运动的宣传，大力营造活动氛围。充分利用升旗仪式、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使师生深入了解阳光体育运动的重要意义，进一步做好“国家学生体质健康标准”和“每天锻炼一小时”工作的执行和落实。使健康第一、达标争优、强健体魄等口号深入人心。开展致家长封信活动，使阳光体育运动深入到家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的阳光体育运动的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

二、体育课开课率

我校严格执行课程计划，按照国家要求开足、开齐体育课；学校配备专职体育教师 3 人，严格按照教学要求的规定，制定好教育专业课、单元和课时计划，认真上好每一节体育课。1-2 年级周课时量为 4 节，3-5 年级周课时量为 3 节，开课率为 100%。

三、学校经费投入、场地设施情况

我校将保障体育经费作为学校体育工作的重点，保障学校体育基础设施建设，保障各项体育活动的正常开展。学校每年对于学校体育器材的更新和补充大力支持，保证体育课堂及体育训练的正常开展。

学校有篮球场 1 块，体育器材室 2 个，体育器材：篮球 200 个、短绳 120 条、长绳 14 条、体操棒 60 根、实心球 65 个、垒球 51 个、小沙包 60 个、小体操垫 65 个、大体操垫 15 个、毽子 120 个、呼啦圈 159 个、排球 50 个、足球 40 个、乒乓球 42 个、羽毛球 31 副等，按照国家要求配齐配足体育器材。多年来学校坚持“健康第一”的教育理念，认真落实体育工作条例，在上级会议精神和《学校体育工作条例》的指引下，结合我校实际情况，制定文化路小学体育工作发展规划，并对照规划严格实施。大力开展跳绳体育运动，坚持广播操、武术操、体育课和课外活动课，确保学生每天的户外活动时间。每年安排学生进行体质健康测试，认真分析统计并总结，找出不足之处，提出改进措施，不断增强学生体质健康水平。

四、体质健康测试

本学期初，学校和体育组老师一起制定学生体质健康测试工作方案。体育老师在体育课上对学生进行体质健康测试所有项目的训练、指导。对于一些通过练习可以在短期内提高成绩的运动项目加强训练，不能在短期内明显提高成绩的运动项目，在练习的同时进行技术方面的指导，并鼓励学生进行长期锻炼，争取成

绩能得到小幅度的提高。同时和班主任联系起来，对于可以在家里完成的项目每天督促学生练习打卡。争取家长的配合，全家总动员，形成家庭锻炼的氛围，配合学生练习。

（一）积极宣传，明确方向，切实提高工作质量

开学初，组织全校体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

（二）组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重、视力、坐位体前屈、50米及分钟跳绳为各年级的必测项目，此外三四年级还加1分钟仰卧起坐、五六年级加1分钟仰卧起坐、肺活量及50x8跑。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。由于学校体育工作，阳光体育活动的扎实开展，学生体质整体水平良好。3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有个别学生抱着好玩的心态，以后要加强体质健康测试方面的教育。

（三）数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

（四）学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在若干不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

烟台市芝罘区文化路小学 2021-2022 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
烟台市芝罘区 文化路小学	20.02%	32.86%	45.35%	1.77%