

烟台市莱山区官庄小学 2023—2024 年

第二学期教学研究活动及成果

语文教研

阅读是人类获取知识、拓展视野、提升思维能力的重要途径。通过阅读，我们可以了解历史、文化、科学、技术等多个领域的知识，丰富自己的精神世界。本学期学校引导学生广泛涉猎各种书籍，不断扩展自己的阅读范围和深度。通过多读不同类型的书籍，我们可以接触到更多的思想、观点和信息，从而增强自己的综合素质和竞争力。同时，多读书还可以帮助我们培养阅读兴趣和阅读习惯，让阅读成为我们生活中不可或缺的一部分。

教师要上好精读课。教学时要抓住本单元、本组的训练重点，以精读带略读，以课内带课外，以一篇带多篇，有重点、有计划地训练学生，逐步提高独立阅读能力。因此教师要用主要精力上好精读课，教给学生读书方法，提高学生阅读能力。

数学教研

教师们共同分析数学教材，理解教材的编写意图和知识结构。根据学生的实际情况，对教材内容进行适当的调整和处理，使之更符合学生的学习需求。探讨和分享有效的教学方法，如启发式教学、探究式教学、合作学习等。研究如何运用现代教学技术，如多媒体教学、网络教学等，来丰富教学手段，提

高教学效果。探讨如何建立科学、全面的教学评价体系，包括课堂表现、作业完成情况、考试成绩等。

培养学生良好的数学学习行为习惯，认真读题，积极思考，用心计算，仔细检查的好习惯。在平时的课堂教学中，也适当给学生一定的空间，开阔他们的视野，训练他们的思维，提高他们解决问题的应变能力。

英语教研

注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识的能力。因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进孩子在原有基础上的进步。培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我会充分利用自己的业余时间，为那些基础差的同学补课。特别是三年级知识遗忘的学生，尤其要多听，多读，更要大胆的读。要让每个学生都开口，培养学生的语感。这样才提高英语成绩。

通过各科阶段性教研总结，老师们清晰认识到了教学工作存在的问题、难点，有利于调整今后的教学方向，切实采取各种措施解决相应问题，在一点一滴的改进中加强学生对知识的掌握、理解和应用，为孩子走向更高、更远打下坚实的基础。

