

追求卓越 不断超越

2024—2025 学年度第二学期教学工作计划

毛坪区实验小学

精进臻善再出发。新学期，百年实小将以“求至”思想为引领，以强化习惯养成为主线，以提升能力为核心，凝心聚力，劲帆远航，追求卓越，不断超越。具体计划如下：

一、强化常规管理，促规范提质量

1. 备课。备课，体现教师解读教材的真功夫。备课要研读《课程标准》，精准确立课时及单元目标，服务于自己的课堂教学。督导时教研员指出教师思维导图思维含量较低，缺少高度，指出要构建大思维框架，语文学科还要关注内容和表达，更好地指向表达和写作，本学期语数英科品学科仍推行“思维导图”备课。为减轻手写备课压力，增加实效性，50周岁以下教师三种选择方式，一是可采用活页纸贴书上，到时上交课本检查、也可自行选择大备课本、活页小备课本。兼科老师根据学校分配写相应学科教案，写一科即可。语文按教研室要求提交电子备课，体现大单元理念，搭建支架，哪些老师重点上传哪个单元组长安排好；同时要准备好学生资料；本学期我们继续根据体现大单元观、字迹认真程度、是否雷同、搭建支架的梯度、是否参加电子备课等方面进行评比。

2. 课堂。课堂教学是管理的重点。根据“情智课堂基本模式”，进一步研究情智课堂新策略。上课要以学生为主体，让目标落地。一关注学生的学习方式，提高学生的学习兴趣；二关注学生的思维，提高学生的思维张力。三关注教师的提升，教师心中的线要清晰，突出重点目标，通过对学习困惑的点拨和巧妙的总结，让学生思维跃动起来，提升教学能力。

本学期，学校领导进行“全覆盖”随机走课，每周至少听一

节课，加强检查指导。本学期，继续开展教学妙招我分享活动。3月份，学校将进行中青年教师课堂教学大比武。

3. 听课与辅导。提倡教师间相互换课听课，青年教师要多听师傅的课，提倡同班级不同学科相互听课，写好听课记录，听课记录不少于15次，要有眉批和尾批。教研员指出，评课要注重大板块教学指导，杜绝碎片化；注重发现亮点和问题，提出合理化建议。辅导学生做到心里有计划，把握的原则是注意差异和兴趣，分类指导，渗透方法，让学生想学、会学、乐学。

4. 作业批改。严格执行“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”，作业包括正规作业、家庭作业及课堂练习。书写要规范，修改符号要严格。多关注后进生作业，强化卷面。所有学科正规作业学生姓名需老师认真书写，给学生示范引领。学校将从作业分层设计、作业量、书写规范、教师批改、等级评定、纠错复批等方面认真检查。学期末将从上交份数、书写质量、批改、纠错等方面进行评比。

5. 检测及反思。教师要及时批阅当堂小测，并反思课堂中出现的教学问题。单元检测、模拟检测、期中检查更要反思到位。卷子印了就要做完，严禁开学初印完全册卷子。做完卷子及时梳理总结，提高学生掌握的质量。通过考查和反思，促进我们更好地改进教学工作。数学组长要在开学一两周内组织教师分头整理本学期的口算练习题，做到每日一练。学期末学校将开展学科类竞赛，作文暨书写竞赛、数学计算比赛、英语竞赛等，以此促进教师与学生各项技能的同步提升。

二、强化集体教研，促扎实提能力

1. 主题教研。教研员督导指出，我们的主题教研和说议讲评材料提建议过少或不精，点出皮毛，没有指出环节中存在的问题和解决策略，本学期要解决这个问题。语数主题教研是每个教研

组一学期一次，科学道法一个月一次，每一次完整的说议讲评都跟着一次主题教研，各学科组长和分管领导回顾督导存在的主要问题，根据实际情况确定主题。让真实的教研深深扎根。

2. 说议讲评。说议时间、地点安排同上学期。本学期的集体教研以新课标学习与落实为主，组长要带老师们不仅精研新课标要求，而且每次教研都提出自己教学设计的困惑点，结合具体教学内容共同研讨如何落实。

开学初，各学科要制定详尽的“说议讲评”配档表，要有真实的讲课人，并将安排表贴到讲评室，分管领导要走进课堂听说课人的课，安排表在第一个周周末前发给张敏老师。每月最后一周，各组上交说议讲评材料到教务处。教研员指出对材料不写赞赏式批注，要以问题+策略的形式进行批注。评议要有针对性，不写套话。将读书收获，如余映潮策略融入批注，让教师专业阅读走深走实。学期末，检查教研人数，每缺一次扣1分；检查研讨纪律，将依据主题是否老旧、建议深刻等方面将主题教研和说议讲评材料分两等纳入组内所有老师考核。

3. 常态教研。加强集体备课，要求组长带组内老师统一步伐，齐头并进，把教学中的易考易错点和妙招及时在组内交流。组长要模范带头，通过教研做到全面扎实且不漏知识点。

三、强化习惯养成，促常态提标准

1. 教师习惯：要把工夫用在平时的每一堂课上。要做到“一候”“一强化”，“一候”即课前候课制度，任课教师提前2分钟到教室，做好上课准备；“一强化”即强化课堂常规训练，比如坐姿、执笔、排版、书写格式、修改符号等，强调开学前两周重在孩子的习惯养成并常抓不懈。尤其是书写方面，提高卷面成绩。学校将定期对课堂上学生的双姿、教师的授课状态、学生的听课状态进行检查，开学第二周48周岁以下教师每两周更换一次黑

板字；30周岁以下的年轻教师每天更换一次小黑板，学校将进行检查批改。

2. 学生习惯。第一周为“习惯养成周”，第一个月为“习惯养成月”，重点抓好“听说读写”四种习惯，抓出成效。通过课堂常规检查，养成“听”的习惯；开展梦想讲坛、数学小讲师、英语课文表演秀等，黑板一角提示语用起来，锻炼“说”的能力；举办梯式阅读、古诗词诵读及读书节等，激发“读”的兴趣；开展书写大赛、限时作文、数学计算、英语单词竞赛、常态作业书写、规范修改符号等，提高“写”的水平。持续深化多元评价方式，通过情智奖励贴、奖状、评选松杉少年、励志少年等助力学生自主发展。聚焦学生核心素养。5月份举行学生书写大赛。

四、强化特色活动，促深入提长效

学生读书：梯式阅读持续推进，开学第二周进行梯式分级阅读考级。请语文教研组长组织骨干教师第一周做好命题，下周一交教务处。每班间周一节阅读课，英语每月至少一次绘本阅读课，学期中开展绘本表演秀，锻炼学生的英语表达能力。

梦想讲坛和课后服务：梦想讲坛呈现主题式，开学第三周以级部为单位进行诵读展示，锻炼学生的表达能力；课后服务在开学当天要进行，切实为家长和学生服务好。

楼层文化：丰富校园文化墙，如一楼教学楼楼层以“德”为基的文化名言；二楼呈现学校历史文化；三四楼为校史文化，呈现历届毕业生照片留念墙等，成就实小印象。

名师交流会：每月将继续开展实小“名师思想交流会”，让名师的教学理念、课堂妙招带动教师成长。

心理健康：本学期，全区心理健康现场会将在我校进行，学校将汇编《共同解码》校本教材，同时增订心理教材，让心理教师上好兼周心理课。

春华秋实又一载，砥砺前行续新篇。新学期，百年实小步履坚定，迈向更高质量提升的新征程。我们将一如既往地扎根厚土，拔节向上，逐梦卓越，为百年实小再铸辉煌！