

崔远红

劳动教育实施方案

烟台市牟平区林店镇中心小学

为切实加强中小学生学习劳动教育，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力，促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据上级部门相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施方案。

一、具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

二、基本原则

1. 坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2. 坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣的正确观念。

3. 坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，

提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4. 坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

三、主要任务

1. 课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

3. 社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各

种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4. 鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

四、工作小组成员

组长：崔远红

副组长：孙永刚

成员：张蕾、劳动教师、班主任及学科教师、家委会

五、活动内容

（一）日常劳动教育活动

日常劳动教育活动旨在利用学生日常参与的各种教育教学活动，提供劳动锻炼的机会，达成劳动教育多个维度的目标。

1. 基础性劳动

（1）提升思想认识

组织人：教导处、班主任、学科教师

活动目标：营造尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的氛围；

利用课堂阵地提升学生对新时代背景下劳动内涵的理解。

实施要求：每学期不定期向全体学生进行形式多样、内容鲜活的劳动教育宣传；班主任根据本班实际情况通过主题班会进行有针对性的劳动教育；各学科教师根据本学科学习内容，在课堂教学中贯彻落实劳动教育。

（2）教室清洁与规范化评比

组织人：班主任

活动目标：熟练使用清洁用具高质量完成教室清洁维护，增强班级凝聚力和团结协作能力；创造性地完成教室规范化各项要求，提升审美情趣和艺术修养。

实施要求：班主任组织本班同学做好教室日常清洁与保洁工作，由学校每周进行两次检查工作，作为班级量化考评的基础数据之一；每学年开展一次教室规范化评比活动，由教育处对各班完成情况进行考评。

（3）节假日孝亲劳动

组织人：教导处、班主任、学生家长

活动目标：提升学生家务劳动技能，增进亲子沟通，培育感恩意识，引导学生传承孝敬的优秀传统文化。

实施要求：利用三八节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等节日组织学生在家参与家务劳动，家长进行指导与记录。

（4）校本课程创造性劳动

组织人：教导处、校本课程指导教师

活动目标：学生根据个人兴趣，自选选修课及相应社团，进行创造性劳动体验，提高动手实践能力与协作能力，培养审美情趣创新意识。

实施要求：学生根据自己兴趣选择参加手工木艺、“蓝韵”扎染等丰富多彩的校本课程，在指导老师帮助下以项目式学习的方式，完成物化成果的创作。

（5）德育活动创造性劳动

组织人：教导处

活动目标：鼓励学生参与各种德育活动中的创造性劳动内容，提升学生动手能力和协作能力，培育审美情趣与创新意识。

实施要求：发动学生广泛参与教导处组织的各项德育活动。

（二）专项劳动教育活动

为进一步做好新时代背景下的劳动教育，学校组织学生开展专项劳动教育活动，以紧贴生活和动手实践为基本着眼点，通过加强家校协作，精心规划切合实际的活动项目，在保障安全前提下提高学生的劳动意识与能力，为其更加全面地成长打下良好基础。