

# 鲁东大学实验小学

## 2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：鲁东大学实验小学有兼职劳动教育教师 22 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

### 一、课程开课情况

根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育与课外实践相结合的方式，通过进校园、进班级、进课堂、进家庭等教学方法融入生活。

### 二、劳动基地建立情况

学校于南墙破土改造了约 20 平米的善耕园。因裸土板结僵硬，无法立刻投入实践研究，然而，鲁大实小得到了南尧集团及三、四年级家委会的鼓励与支持，帮助学校翻土，整地，垄沟。学校给三、四年级每班分了一块试验田，挂上班牌，携手家委会成员带着三、四年级学生体验了播种、浇水、收获的种植活动。

### 三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于善耕园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

### 四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1-5 年级校本教材《劳动最光荣》。

### 五、学校劳动教育实施方案

根据上级部门关于加强中小学劳动教育的意见，为抓好学校

劳动教育，改变时下学生劳动教育被弱化、软化、淡化现象，培养学生劳动兴趣，磨炼学生意志品质，激发学生的创造力，促进学生身心健康和全面发展，落实新时代立德树人的根本要求，全面实施素质教育，特制定本方案。

### 1. 目标任务

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，提升劳动技能，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的生活态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，增强学生实践能力和社会责任感，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。用 1-2 年时间，统筹资源，构建模式，推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，争取成为特色鲜明、示范引领的先进示范校。

### 2. 基本要求

（1）落实相关课程。根据《义务教育课程设置实验方案》，学校利用综合实践课，开设劳动教育课，开齐开足开好劳动实践课程。

（2）培育师资队伍。学校积极探索建立专兼职结合的劳动教育教师队伍，广开渠道，开门办学，聘请能工巧匠、专业技术人员担任兼职教师，让技艺娴熟的劳动教育课程教师引领劳动教育课向可持续高质量的方向迈进。同时，学校要统筹资源，加强对劳动教育教师的专业培训，组织经常性的教研活动，开展教学竞赛，促进劳动教育教师专业化，提高劳动教育课程教师工作水

平，不断提升劳动教育教学质量。

（3）细化内容安排。学校结合实际，在课程实施过程中加强劳动教育，例如开设家务劳动、社区服务、校内岗位体验、田间劳动、职业体验、创新劳动、节日等相关课程，在语文、数学、道德与法制等学科教学中加大劳动观念和生活态度的培养，在综合实践教学中加大动手操作和劳动技能的培养，在美术、科学等学科教学和团队活动课中有机融入劳动教育内容。

### 3. 督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过照片、艺术作品、视频等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

### 4. 条件保障

#### （1）组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

## （2）师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

## （3）统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中、高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

## （4）安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

# 六、学校劳动周方案

## 1. 活动目标

（1）创建整洁文明的校园环境，营造文明和谐的浓厚氛围。

（2）通过善耕园农耕课程，动手实践提高劳动意识，培养劳动兴趣，调动同学们的劳动热情，锻炼和提高同学们的体魄。

（3）提高同学们的道德素养，养成良好的文明卫生习惯。

## 2. 劳动周活动时间

2021 年 4 月 26 日-5 月 3 日

## 3. 劳动内容

根据学校的劳动周安排，结合学校实际情况，本次劳动周内容的安排如下：

（1）校园文明整治：仪容仪表、校园文明用语、餐厅文明用餐等行为规范；宣传栏（牌）、杂物清理、墨水迹清除。

（2）校园洁净：班级环境打扫，杂物(纸)入篓，班级周边环境净化，重点是不随手乱扔垃圾，弯腰捡起一片纸，让整洁充满校园内、体育场、教学楼净化活动。

（3）开展善耕园劳动实践：利用劳动课及课余时间进行农耕实践。

（4）假期我当家活动：利用周末在家时间，继续做好假期当好家，提升学生在家做好家务劳动的能力。

（5）进社区志愿劳动服务：以弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神为鼓舞，明确树立尽我所能，回报社会的服务宗旨，学生在能力所及的范围内服务他人、服务校园、服务社会。

## 七、学生劳动清单

|                      |
|----------------------|
| <b>一、二年级学生家务劳动清单</b> |
| 1. 每天洗脸、刷牙           |
| 2. 每天自己叠衣服           |
| 3. 每天至少一次餐前摆放碗筷      |
| 4. 每周至少扫一次地          |
| 5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物    |
| 6. 每周为家人做一次水果拼盘或蔬菜沙拉 |
| 7. 假期清洗一次书包          |
| <b>三、四年级学生家务劳动清单</b> |
| 1. 每天整理自己的床铺         |
| 2. 每周至少洗三次碗筷         |
| 3. 每周至少煮一次粥或米饭       |
| 4. 每周至少煮或煎一次鸡蛋       |
| 5. 每周至少拖一次地          |

|                    |
|--------------------|
| 6. 周末为家人泡茶、敬茶      |
| 7. 每周用洗衣机洗一次单衣     |
| <b>五年级学生家务劳动清单</b> |
| 1. 每天整理自己的书桌       |
| 2. 每周清扫一次客厅        |
| 3. 每周清洁一次卫生间       |
| 4. 每周为家人做一次营养餐     |
| 5. 整理一次床单、被套       |
| 6. 发两次豆芽           |
| 7. 换季前整理一次衣橱       |

## 八、教学设计

### 巧手制作籽粒粘贴画

教学目标：

1. 了解用植物籽粒的色彩和自然形态设计拼贴，学习籽粒拼摆，粘贴图形的方法。
2. 掌握依据绘好的图样，选择色彩、大小适合的植物籽粒拼摆、粘贴的方法，进行造型创作。
3. 学习运用简笔画的方法和技巧，绘制从种子到植物的生长过程。

教学重点：

制作一幅与众不同、有创意的植物籽粒拼贴画。

教学难点：

在学会制作植物籽粒拼图基本方法的基础上，大胆创新。

教学准备：课件、各种植物籽粒（如：红豆、绿豆、西瓜籽、大米等）和胶水（胶水或白乳胶）。

教学过程：

### （一）导入新课

出示各种植物籽粒。

提问：你能说出这些植物籽粒的名称吗？说一说这些植物籽粒有什么用途？能不能把它们变成一幅画？

### （二）感知探索

1. 欣赏分析籽粒粘贴装饰画。
2. 分组讨论籽粒粘贴装饰画究竟美在哪儿？为什么美？
3. 思考如何制作精美的籽粒粘贴装饰画？
4. 直观感知制作步骤。

分为：

1. 用铅笔在卡纸上起稿。
2. 在需要粘贴处涂胶水。
3. 用选择好的植物籽粒拼图。

### （三）实践创作

作业要求：用植物籽粒，粘贴出一幅美丽的拼图。

1. 学生取出准备好的植物籽粒。

2. 讨论: 说一说自己准备怎样用植物籽粒来制作一幅有特色、有创意的拼图。指导要点:

(1) 画稿设计要简洁、概括、有创意。

(2) 涂胶水要均匀, 可以稍微多一点, 注意不要涂到画稿的外面。

(3) 选择植物籽粒要合理, 颜色、排列要好看。

3. 实践创作

学生分组合作制作, 师巡回指导。

(四) 展示评价

学生上台介绍自己的作品, 介绍制作的感受。

(五) 小结

展示学生作品, 互相欣赏植物籽粒拼图作品, 并让学生自己谈谈在拼图中遇到的问题, 自己是如何解决的以及用各种方法进行艺术创作的体会。

**九、成长档案**



### “劳动最光荣”生活技能实践记录

|                                                               |                                                                                                                      |      |     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 姓名                                                            | 周新荃                                                                                                                  | 班级   | 4.1 |
| 生活技能名称                                                        | 西红柿炒鸡蛋                                                                                                               |      |     |
| 实践地点                                                          | 4.1 教室                                                                                                               | 指导老师 | 任娣  |
| 生活技能目标<br>我制定                                                 | 1.了解西红柿炒鸡蛋的营养价值。让学生进一步熟练菜刀的用法，掌握炒菜的基本过程，提高动手操作技能。<br>2.在烹制的过程中培养学生爱劳动的素养，在劳动中树立防护意识。<br>3.通过对西红柿炒鸡蛋的加工和制作，提高学生的动手能力。 |      |     |
| 生活技能收获<br>我来说                                                 | 今天特别高兴，我自己亲手做了西红柿炒鸡蛋，虽然过程中有一些小问题，但是看到自己亲手做的饭菜，看到爸爸妈妈满足的笑脸，我心里还是很自豪的。                                                 |      |     |
| 生活技能成果<br>齐分享<br>(附 2 张横版照片 9*12cm，<br>如果附 4 张横版照片，大小<br>减半。) |                                   |      |     |
| 见证人评价                                                         | 兴致勃勃的做了西红柿炒鸡蛋，体会到了做饭的不易，也收获了亲口吃到自己做得饭菜的喜悦。以后有机会，还要多去体会和尝试生活中的点点滴滴。                                                   |      |     |
| 评价结果<br>(加油、良好或<br>优秀)                                        | 优秀                                                                                                                   |      |     |



### “劳动最光荣”生活技能实践记录

|                                                                       |                                                                                                                      |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 姓名                                                                    | 王瑾雯                                                                                                                  | 班级   | 4.1 |
| 生活技能名称                                                                | 西红柿炒鸡蛋                                                                                                               |      |     |
| 实践地点                                                                  | 4.1 教室                                                                                                               | 指导老师 | 任娣  |
| 生活技能目标<br>我制定                                                         | 1.了解西红柿炒鸡蛋的营养价值。让学生进一步熟练菜刀的用法，掌握拌凉菜的基本过程，提高动手操作技能。<br>2.在烹制过程中培养学生爱劳动的素养，在劳动中树立防护意识。<br>3.通过对西红柿炒鸡蛋的加工和制作，提高学生的动手能力。 |      |     |
| 生活技能收获<br>我来说                                                         | 通过本次生活技能实践活动，我学会了做西红柿炒蛋的做法，掌握了西红柿炒蛋的制作程序。又学会一道菜并独立完成，我非常开心。                                                          |      |     |
| 生活技能成果<br>齐分享<br>(附 2 张横版<br>照片 9*12cm，<br>如果附 4 张横<br>版照片，大小<br>减半。) |                                  |      |     |
| 见证人评价                                                                 | 通过本次生活实践活动，孩子的动手能力更强了，亲身体验西红柿炒鸡蛋的制作过程，不仅增长了孩子的生活自理能力也掌握很多生活常识，很棒！                                                    |      |     |
| 评价结果<br>(加油、良好或<br>优秀)                                                | 优秀                                                                                                                   |      |     |

## 十、学校成果展







## 创新劳动

积极开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行创客、手工创意制作（纸艺、布艺、绳艺）、木工创意、陶艺等实践活动。



保存整页为图片 >

## ★ 田间劳动 ★

充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地，以班级为单位认领“责任田”，组织学生进行校内种植。



## ★ 职业体验 ★

充分利用家长课堂组织学生参加职业体验活动。



保存整页为图片 >

## ★ 校内岗位体验 ★

每天针对各自的卫生区，各班都合理安排清扫人员。从每天的值日中，让学生认识到，平时的校园劳动，属于劳动课程的一部分。长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。



保存整页为图片 >

## ★ 社区服务 ★

学校将公益活动、志愿服务纳入劳动教育计划。利用假期时间，每个学段都提倡一定时间的社区服务。



## ★ 校内岗位体验 ★

每天针对各自的卫生区，各班都合理安排清扫人员。从每天的值日中，让学生认识到，平时的校园劳动，属于劳动课程的一部分。长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。



保存整页为图片 >

## 家务劳动



为弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动，倡导学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做。在本次劳动实践月中，学生主要通过学习烹饪美食，感受生活的快乐、幸福与美好。

