

烟台市芝罘区康和小学

2021-2022 学年度大比武活动总结

根据学校工作的总体部署，烟台市芝罘区康和小学教学大比武活动在领导小组的精心策划和组织下，在参赛教师的积极配合中，经过近一个月的激烈角逐，活动进展顺利并取得圆满成功。

本次大比武活动目的明确，为教师互相学习和锻炼提供平台，推动了学校教学改革，提高了教师队伍整体素质，有效地促进我校教育教学质量的不断提高。各学科的教师们非常珍惜本次比武机会，他们不但潜心研读教研课程，而且虚心向同行及师傅请教，同学科组的老师们也互相激励，共同探究。这种团结向上、积极探索的氛围，不仅提升了教师的个人素养，也深深凝聚了团队精神，有效促进了全校教研、教学迈上新台阶。

在青年教师优质课课堂上，我们惊喜地看到了以下几个亮点：

1. 突出学生的主体地位

课堂中，老师的话语少了，更多的是学生在读、在议、在说，老师创设了一种宽松的教学氛围，让学生轻松尽情地交流，充分尊重学生的个体差异和学生不同的学习需求，以学定教，体现了教师是学生学习的合作者、引导者，是真正意义上的合作伙伴。

2. 重视把握课堂生成

课前教师的学习研讨、积累沉淀，提高了自身把握课堂的艺

术。本次活动可以明显地看出，教师非常注重让学生在预设中进行有效的生成。课堂上，教师能够引导学生多角度思考问题，激发学生积极主动参与，互动效应成果显著。

3. 珍视学生学习体验

在教学现场，几乎每堂课都可以听到这样精辟的激励评价：“相信同学们通过努力会读好的”“你把老师想说的话都说出来了”“你的想象力真丰富”“别着急，认真思考一下”……教师努力为学生创设平等、轻松愉快的学习情境，对学生学习态度、学习收获、学习过程、学习方式的肯定成了比武课堂的一道绚丽的风景，课堂给予孩子的不仅是知识的积累，技能的锻炼，思想的交换，而且品尝到了一种在宽松的课堂氛围中所沉淀的成功体验和被赏识的幸福。

在老教师的说课展示中，同样可以看出他们对教材核心素养目标的准确把握，教学设计力求创新，板书设计功底深厚。

教而不研则浅，研而不教则空。大比武活动结束后，在学校领导的带领下，全体教师深入开展了主题式课堂教学研究。大家各抒己见，以不同视角对课例进行了深入细致的点评交流，真正实现了“教-学-评-研”一致性。

本次教研活动承载了各个教研团队凝聚的智慧，带给所有老师宝贵的经验和深深的思考，我们将会带着这份智慧、这份经验、这份启发，继续走在学思研行的专业发展道路上……