



烟台工程职业技术学院
Yantai Engineering & Technology College

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

学校名称	烟台工程职业技术学院
公开形式	学校官方网站专栏发布
公开时间	2024 年 1 月 12 日
公开网址	https://www.ytetc.edu.cn/info/190-1.html

内容真实性责任声明

学校对 烟台工程职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：烟台工程职业技术学院
法定代表人（签名）：王新红



2023 年 12 月 31 日

前 言

为落实国家政策，强化内涵建设，接受社会监督，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57 号）要求，以 2023 年“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据为基础，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面，对学校发展进行全面分析总结，形成《烟台工程职业技术学院教育质量报告（2023 年度）》。

烟台工程职业技术学院是烟台市人民政府主办的一所全日制综合性高等职业学校，是“全国职业教育先进单位”“科教兴鲁先进单位”“省级文明校园”，两次获评“国家级高技能人才培训基地”，获评首批“山东省绿色学校”和“烟台市职业教育工作先进单位”。

2023 年，烟台工程职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，锚定建设中国特色高水平高职院校任务目标，凝心聚力谋发展，踔厉奋发谱新篇，荣获“山东省新时代高校党建工作样板支部”“山东省就业工作‘绿灯’先进高校”等称号，产教融合先进经验在全国高等教育学会推广，学校各项事业呈现蹄疾步稳、全面发力，多点突破、纵深推进的良好态势。

党建引领开新局，品牌创建结硕果。深入扎实开展第二批主题教育，胜利召开学校第二次党代会、高质量发展工作大会，引航定向谋新篇。深化党建品牌创建，1 个党总支获评“山东省教育系统共产党员先锋岗”，1 个支部获评“山东省样板支部”。学校包村工作获立烟台先进典型，优秀

经验在全市借鉴推广。

德技并重勤耕耘，搭台架梯育良才。抓牢“大思政”培根铸魂，推进“同上思政大课”改革。做实“劳模工匠”协同育人，全国劳模杨德将工作室获批山东省职业教育“技能大师”工作室，学校教师获评全国技术能手 1 人、省技术能手 3 人、市首席技师 2 人。摘得全国职业院校技能大赛“数字化设计与制造”一等奖，省级以上一类赛事获奖 195 项，稳居全省前列。

校企共建聚合力，携手共赢谋新篇。牵头建设 1 个国家级行业产教融合共同体、4 个省级行业产教融合共同体、5 个市级行业产教融合共同体。成立山东省跨境电商产教融合创新示范基地、软体机器人现场工程师学院、非遗手造产业学院。智能制造与控制专业群现场工程师联合培养项目立项省第一批现场工程师专项培养计划项目。

融入产业促创新，服务地方共发展。聚焦中小微企业，纾解技术难题，学校获专利授权 48 件，转移转化成果 18 项，技术服务到款额 765 万元。聚焦社会需求，做实做强技术培训，获批山东省首批专项能力考核机构和山东省服务外包人才培训机构，获评烟台市首批技能根基工程培训基地，建成烟台市职业技能线上公共培训平台，开展学历和非学历继续教育 2.5 万人。聚焦地方需要，组建红色电商助力乡村振兴小分队，赴乡村开展直播培训 522 人次，助农销售农产品 30 万斤；与烟台市老年大学开展战略合作，为促进社会文明和谐做出贡献。

目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 在校体验	7
1.3 技能成长	11
1.4 职业发展	18
2 服务贡献	21
2.1 服务行业企业	21
2.2 服务民生福祉	23
2.3 服务山东新旧动能转换	25
2.4 学校特色服务	26
3 文化传承	28
3.1 传承工匠精神	28
3.2 传承红色基因	30
3.3 传承优秀传统文化	32
4 国际合作	36
4.1 合作办学	36
4.2 交流互鉴	36
5 产教融合	38
5.1 机制共筑	38
5.2 资源共建	39
5.3 人才共育	42
5.4 双师共培	46
6 发展保障	47
6.1 党建引领	47
6.2 经费保障	48
6.3 条件保障	49

6.4 质量保障	51
6.5 政策保障	52
7 面临挑战	54
附表	55
表 1 人才培养质量计分卡	55
表 3 教学资源表	56
表 4 服务贡献表	57
表 5 国际影响表	58
表 6 落实政策表	59

图表目录

图 1-1 思政教师结合应急救援技术专业特点在智慧消防实训基地开展思政微实践教学	3
图 1-2 环境监测技术专业“双融双驱”推进课程思政建设，引导学生监测数据“真、准、全”	4
图 1-3 学生在第二十届“共青杯”篮球赛中展现阳光体育精神风貌	5
图 1-4 积极培育体育金种子，男女篮等 6 个团体在 2023 大学生锦标赛均获全省前 8 强	6
图 1-5 学校开展“珍爱生命·拥抱阳光·心向未来”大学生心理健康节	8
图 1-6 学校组织 432 名学生参加第二届全国博士后创新创业大赛总决赛志愿者服务	9
图 1-7 绿色温馨的校园餐厅成为第二课堂育人新阵地	10
图 1-8 学校 2022-2023 学年课证融通课程占比显著上升	12
图 1-9 学校“志远课程建设工作坊”第一期培训顺利结业，有效促进教师教学能力提升	15
图 1-10 数控技术专业教师指导学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组） “数字化设计与制造”赛项一等奖	16
图 1-11 近三年毕业生月收入	20
图 2-1 学校开展消防设施操作员培训助力退役军人实现高质量就业	22
图 2-2 农村电子商务专业 2022 级学生助力张格庄镇带货大樱桃，销量达 2 万余斤	24
图 2-3 电气自动化技术专业学生在施耐德电气公司进行岗位实习	26
图 2-4 烟台工程职业技术学院面向社区公益岗工作人员开展就业培训	27
图 3-1 学校开设“传承匠心·共育匠才”王俊堂工匠导师班	28
图 3-2 学校发挥五级竞赛联动机制作用，打造“业达工匠”孵化基地	29
图 3-3 学校举办“学思践悟二十大，踔厉奋发向未来”庆祝中国共产党成立 102 周年 红歌合唱比赛	30
图 3-4 “燃青春之火·为梦想启航”文艺汇演《九儿》传播红色正能量	31
图 3-5 学生参加“人文素质大讲堂——国粹京剧之美”教育活动，亲身体验京剧的手眼身法步	33
图 3-6 动漫制作技术专业学生在第二届中国（山东）跨境电商交易博览会上制作 景泰蓝非遗掐丝工艺作品	34
图 3-7 烟台工程职业技术学院创建“新六艺”美育+课程场	35
图 5-1 学校联合郑州捷安高科股份有限公司等共同牵头成立全国安全与应急行业产教融合共同体	39
图 5-2 应急救援技术专业师生在智慧安全实训基地进行消防设施操作员课程培训	40
图 5-3 学校携手企业共同研发消防灭火机器人在山东省高校产教融合洽谈会展示	41
图 5-4 校企共同研发“软体机器人茶艺展示平台”在山东省高校产教融合洽谈会展示	44
图 5-5 学校“职教工场”立体综合教学场合作模式	45

图 6-1 学校党建引领开新局，召开 2023 年高质量发展工作大会	47
图 6-2 近五年生均教学行政用房变化趋势	49
图 6-3 学校近五年生师比变化趋势	50
图 6-4 学校“首席工匠导师”“优秀校友”“全国劳动模范”杨德将为学生传授技能	51
表 1-1 2023 年立项建设国家及省级一流课程、专业教学资源库明细表	13
表 1-2 2023 年学生参加职业院校技能大赛获奖情况	16
表 1-3 2022-2023 学年学生参加创新创业类大赛获奖情况	17
表 1-4 毕业生各专业毕业去向落实情况 TOP10	18
表 1-5 毕业生国内升学流向 TOP10	19
表 1-6 近两年毕业生面向三次产业就业情况	20
表 3-1 烟台工程职业技术学院传统文化类线下课程目录	32
表 3-2 烟台工程职业技术学院传统文化类线上课程目录	33

案例目录

案例 1: “高阶性、创新性、挑战度”打造思政金课.....	2
案例 2: “以水润德”推动环境监测技术专业课程思政改革.....	4
案例 3: 实施阳光体育工程, 培育体育金种子.....	6
案例 4: “测、培、赛、凝”系统推进课程数字化转型升级.....	14
案例 5: 创新“军校企”合作共育模式, 打造命运共同体.....	22
案例 6: 四个“一体化”搭建“电商助农”平台.....	23
案例 7: 校企共建施耐德电气绿色低碳数字化技术应用实训基地.....	25
案例 8: 创新多层次培训服务, 打造特色社会服务品牌.....	27
案例 9: “红心向党”打造“红色文化育人”阵地.....	31
案例 10: “四有四美”君子淑女文化工程打造校园特色美育文化.....	35
案例 11: “政行企校”融合打造安全与应急行业产教融合共同体.....	38
案例 12: 聚焦“五个创新”, 校企共建智慧安全实训基地.....	40
案例 13: 校企共建示范性软体机器人现场工程师学院.....	43
案例 14: 元宇宙技术赋能数字商贸专业转型升级.....	45
案例 15: “引匠铸才”实现人才培养质量再提升.....	51

1 人才培养

1.1 立德树人

坚定不移落实立德树人根本任务，构建三全育人新格局。加强学生思想政治锻造，深化思政课教学改革；充分发挥课程思政研究中心示范引领作用，推进“思政课程”与“课程思政”一体化建设；推进“五育并举”，促进学生综合素质全面提升，协同打造有温度的教育。2023 年，学校开展育人活动 175 场次，学生参与育人活动 54770 人次。各类思政和课程思政大赛获奖 18 项，连续 3 年获山东省高校思政短视频大赛优秀组织奖；国、省、市各类技能大赛获奖 162 项；心理、公寓故事、艺术展演、安全教育等赛事获奖 18 项。

1.1.1 思政课程

推进“大思政课”建设，深化思政课改革创新。发布《“大思政”教育工作实施方案》，组建“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和“形势与政策”教研室，编制“大思政”教育工作和同上思政大课实施方案，思政育人体制机制进一步健全。**加强思政课课程群建设**，以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心课，坚持理论性和实践性相统一，开展“中国共产党精神谱系”“习近平讲党史故事”等选修课，凝聚育人共识，加强理念协同，形成思政课课程群。**打造“润心·敏思·笃行”思政实践课**，推动“思政小课堂”同“社会大课堂”深度融合，把课堂带到广场、搬进餐厅、走进革命场馆、参观考察企业，把思政课讲“活”落实落细。**优化集体备课模式，淬炼思政教学能力**，采取“个人先备—集体研讨—教案修正—课堂教学—完善教案—再上课—再完善”集体备课模式，协同设计教学模式，有效调动学生学习主体性，使思政课变得更生动、更

为学生喜闻乐见。

思政课程育人成效显著。2023 年，思政课教师荣获烟台市职业院校教学大比武文化基础课组一等奖第一名；山东省国家安全优质课比赛三等奖 1 项；山东省职业院校思政课“萌新磨课总会”二等奖 1 项；烟台市技工院校微课比赛二等奖 2 项。学生获山东省第四届高校思政短视频大赛三等奖 2 项，优秀奖 1 项；第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖 1 项；山东省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动三等奖 1 项。学校连续 3 年获山东省高校思政短视频大赛优秀组织奖。学生对思政课学习获得感强、满意度高，思政课改革创新有力推进“大思政课”入脑入心。

案例 1：“高阶性、创新性、挑战度”打造思政金课

积极贯彻思政课改革创新的“八个相统一”教学原则，落实“两性一度”，秉承“学思用贯通、知信行统一”的核心教学理念，专题化重构适用高职学生的教学内容；创新实施“课前-课中-课后”三环，精细化打造教学流程，系统化实施微实践教学；创新化打造学生知信行进阶流程，立体化架构评价体系，打造学生真心喜爱、终身受益的高阶、高质、高效的“思政金课”，进一步提升思政课程教学的吸引力与实效性，有效提升学生的知识广度、学习兴趣、践行能力和综合素养，培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 1-1 思政教师结合应急救援技术专业特点在智慧消防实训基地开展思政微实践教学

1.1.2 课程思政

体系合理，示范引领，推进课程思政建设走深走实。按照《烟台工程职业技术学院课程思政教学改革实施方案》，**构建科学合理的课程思政教学体系**，实现公共基础课、专业课、实践课“三位一体”，分层次、立体化教学，将课程思政融入课程教学全过程，形成思政育人合力。**深化课程思政教学改革研究**，立项“课程思政教学改革专项课题”10项，培育课程思政专项教改课题30个，近三年累积5项课程思政课题入选，占学校获评项目的36%。**发挥课程思政研究中心示范引领作用**，推进专业教育与课程思政的同向同行，开展“专业、系部、学校”三个层面课程思政示范课的建设和培育工作，将职业价值、爱国情怀、中国精神、劳模精神、工匠精神等作为一条主线融入教学内容。2023年立项校级课程思政示范课10门，重点培育课程思政示范课39门，形成全校教师课程思政“比学赶超”的建设氛围。

案例 2：“以水润德”推动环境监测技术专业课程思政改革

环境监测技术专业坚持立德树人根本任务，以“水文化”浸润课堂，聚力打造具有水环境监测特色的高效绿色生态课堂。实施任务驱动项目化教学，以实现监测数据“真、准、全”作为最终成果目标，推进课程思政与专业技能“双融双驱”。将生态素养、法治素养、工匠精神、创新精神等思政元素与专业技能培养互相融合，引导学生牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，形成学生不断磨炼过硬本领的内驱动力；专业技能的提升又驱使学生不断提升自身职业素养，坚定守护生态环境的专业信念，成为符合新时代环境监测要求的合格人才。2023 年，学生参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二届特种作业人员安全技术职业技能大赛，荣获个人一等奖 3 项，团体一等奖 1 项。



图 1-2 环境监测技术专业“双融双驱”推进课程思政建设，引导学生监测数据“真、准、全”

1.1.3 五育并举

积极构建“五育并举”一体化育人体系。坚持以德育铸魂，立足胶东红色文化和烟台优秀传统文化资源，构建线上线下相互促进第二课堂；坚持以智育固本，紧扣社会 and 产业发展需求，优化调整人才培养方案，淘汰“水课”、打造“金课”，不断提升育人水平；坚持以体育强身，深化体育教育改革，严格学生体能检测，打造乒乓球、篮球、排球等学校优势品牌和特色运动项目；坚持以美育润心，打造课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的美育教育机制，推进非遗手造产业学院和山东省非遗传习基地建设，叫响美育特色品牌；坚持以劳育塑人，出台《烟台工程职业技术学院学生劳动教育课程实施方案》，将劳动教育融入学生培养方案和课程体系，充分发挥社团活动、各类比赛、评比等第二课堂作用，促进学生通过生活劳动、生产实践、公益服务等渠道，巩固劳动教育成果。



图 1-3 学生在第二十届“共青团杯”篮球赛中展现阳光体育精神风貌

案例 3：实施阳光体育工程，培育体育金种子

以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持“健康第一”的教育理念，完善教学、训练、竞赛体系，坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展，形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。深化体育课程教学改革，开齐开足体育课；落实《2023 年烟台工程职业技术学院阳光体育实施方案》，全方位推进校园体育活动深入开展；加大学校运动队建设力度，体育竞赛成绩优异。2023 年，在校生体质健康测试合格率 72.65%。获 2023 年全国职业技能大赛“体育设计与实施”赛项二等奖第一名，2023 大学生锦标赛男女篮、男女排、田径男女团均获得全省前 8 强，山东省田径锦标赛田径单项赛获得 1 金 3 银 3 铜的好成绩。



图 1-4 积极培育体育金种子，男女篮等 6 个团体在 2023 大学生锦标赛均获全省前 8 强

1.2 在校体验

积极推进全环境育人工作，打造各要素、全环境协同育人体系，赋能学生成长成才。构建党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的全环境育人体制机制，合力打造多元育人阵地，营造平安健康、充满活力、绿色和谐的育人环境，构建协同育人新生态。

1.2.1 心理健康伴成长

防疏并举，促进心理健康成长。构建“四级联防”“五位一体”立体化心理健康教育体系，即学校、系、班级、宿舍“四级联防”工作体系和教育教学、预防干预、咨询服务、实践活动、平台保障“五位一体”的心理育人体系。**发挥课堂教育主渠道作用**，面向全体学生开设公共必修课程《大学生职业生涯规划与心理健康教育》；**有序开展心理普测**，落实“周报”制度，建立学生心理健康档案，及时约谈、评估重点学生，给予适当干预；**规范开展日常心理咨询**，为学生提供专业的个体心理辅导服务，并定期开展团体辅导工作；开展大学生心理健康节、心理趣味运动会等心育活动，通过讲座、展板、主题班会、团体活动、心理征文、心理漫画、心理健康教育微课、校园短视频等**心理健康教育活动**，培养学生关爱自我、了解自我、接纳自我的意识。**育心育人见成效**，获 2023 年山东省学校心理健康教育月心理辅导干预典型案例 1 项；在 2023 年山东省高校心理健康教育月活动中荣获心理辅导案例三等奖 1 项，学生组一等奖 1 项。



图 1-5 学校开展“珍爱生命·拥抱阳光·心向未来”大学生心理健康节

1.2.2 实践能力促提升

构建实践育人协同体系，形成实践育人统筹推进工作格局。落实大学生社会实践工作的管理规定，**实施第二课堂成绩单制度**，把社会实践全过程有机嵌入人才培养各环节；**拓展实践平台**，在全省范围建立 100+专业实践基地和社会实践基地，组织学生广泛参与文明城市创建、关爱特殊群体、服务大型赛会、保护生态环境等志愿服务活动，组织学生参加迷笛音乐节、马拉松比赛、双碳和双创大赛、机器人大赛等志愿服务五千余人次；**以“节会”聚焦活动育人**，以“三下乡”“百万大学生进社区”等项目丰富素质提升渠道。获山东省大中专学生暑期三下乡社会实践优秀实践项目 1 项、优秀实践团队 1 个，优秀实践学生 4 名。



图 1-6 学校组织 432 名学生参加第二届全国博士后创新创业大赛总决赛志愿者服务

1.2.3 安全防护守底线

以“时时放心不下”的责任感，齐抓共管共建平安校园。落实安全教育制度，筑牢思想防线，定人定责、分类归口，通过线上线下相结合的方式，开展生命安全、网络安全、消防安全、校园欺凌等安全教育活动；组织开展应急疏散演练活动，提高师生在突发状况下的应急逃生和自救自护能力；及时回应学生诉求，落实整改提升，多维度培养学生安全意识，做到全覆盖教育、全过程监督。组织师生参与各类安全宣传活动，获 2023 年“同心防溺水”宣传教育作品二等奖 2 项、三等奖 3 项，学校获优秀组织单位。

1.2.4 绿色和谐爱生活

规范管理，推动问题共研，实现校园环境与学生发展之间良性互动。大力挖掘校园环境、食堂育人潜力，不断优化空间布局。建设新公寓，改善公寓育人条件；优化校园休闲景区，种植月季、连翘、樱花等植物几十种、近千株；持续开展宿舍文化节、垃圾分类和节水节电等校园活动；学

校与黄渤海新区疾控中心组织的“无烟——为成长护航”宣传进校园主题活动，深入开展控烟宣传教育，营造健康、清洁、无烟的校园环境。南校区建设被列入烟台市“十四五”重大教育工程，在不断拓宽办学发展空间的同时，多措并举增强生态文明意识，引导师生绿色低碳生活，做细服务、做好保障，持续打造绿色低碳和谐美丽校园。



图 1-7 绿色温馨的校园餐厅成为第二课堂育人新阵地

1.2.5 特殊群体倍关爱

强化精准资助，提升资助育人实效。坚持以育人为目标、资助为手段，不断完善资助政策，做到精准资助。通过学生申报、家访、日常观察等方式，做到经济困难家庭精准认定，严格程序，做到奖学金发放精准。2023年共评选各类奖学金 2057 人，助学金 2736 人，发放奖助学金 1400 余万元；规范勤工助学，提供勤工助学岗位 100 多个，发放岗位补贴 38 万余元；开辟贫困生入学“绿色通道”，为 125 名脱贫享受政策学生减免学费，为 76 名脱贫享受政策学生发放床上用品，为 25 名孤儿（烈士子女）学生办理学

费和住宿费减免。开展诚信教育、感恩教育等主题教育活动，激励学生健康成长。

1.2.6 网络传播有活力

拓展育人空间，活化网络育人环境。完善校园网络平台和新媒体阵地建设管理办法，开展骨干培训 12 次，开展优秀网络作品评选；组建校园新媒体联盟，参与全省教育政务新媒体联盟，强化“易班”建设和“学习强国”推广运用，新媒体运营在全省高职院校、强国推广运用在全市排名都名列前茅。2023 年度，学校网站审发新闻 600 余条，公众号推广文章 320 余条，面向校内外传播节日文化、校园文化、时政热点、安全健康等知识，围绕“传道润心育新人”“身边的榜样”“雷锋精神我传承”“职教活动周”等主题做专题报道，传播师生工匠精神、劳模精神。学校公众号在山东教育系统微信影响力榜单 81 所高职院校排名由中位数提升至 30 名之内。齐鲁壹点、烟台教育发布、胶东在线、水母网等媒体先后发表校园动态近 260 条，学校获评“烟台市教育信息宣传工作先进集体”“烟台市新时代党的创新理论宣讲基地”。

1.3 技能成长

坚持育训结合，构建“能力递进”实践教学体系。完善“专业、双创、思政、大赛”四融合课程体系，推动专业精神与技能培训、知识体系与能力体系、创新创业与专业教学实现“三个融合”。2023 年，学生获全国职业院校技能大赛数字化设计与制造赛项一等奖 1 项、体育活动设计与实施二等奖 1 项；教师获山东省职业院校技能大赛物流运输管理教师赛一等奖 1 项，各级教学类大赛获一等奖 9 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项，获评省级在线一流核心课程 2 门。

1.3.1 育训结合促成长

创新课程体系，推动育训结合，促进“书证融合，课证融通”。参照工作体系以及岗位工作任务的逻辑构建课程模块，即对接产业或职业岗位的能力需求遴选教学内容；根据学习者的认知规律和心理特点将所选内容科学序化形成体系。在此原则下，建立完善公共基础课程和专业基础课程体系，培养学生扎实的基础知识、迁移能力和可持续发展能力。同时，以面向不同层次岗位作为专业课程体系构建逻辑，融合职业技能（资格）标准、行业企业标准、国际认证标准，以职业能力培养为本位，培养学生在复杂的工作过程中作出判断并采取行动的综合职业能力和技术应用能力。2022-2023 学年，教学计划内课程总数（含附设中职班）3432 门，其中，专业（技能）课程 1681 门，课证融通课程 499 门，占教学计划内课程总量的 14.54%，较上学年上升 4.38%；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 6365 人，较上学年有大幅提升。

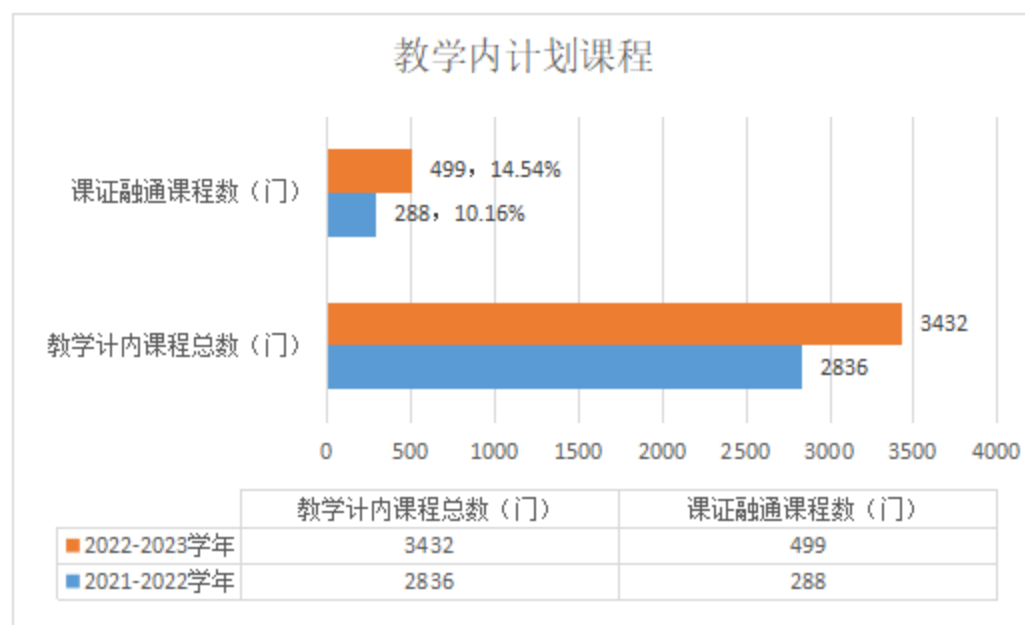


图 1-8 学校 2022-2023 学年课证融通课程占比显著上升

优化课程治理体系，有效推进课堂革命。以学生发展质量为本，按照目标、标准、计划、组织、实施、诊断、激励、学习、创新、改进等流程

环节，建立闭环式的课程治理质量螺旋提升机制，从专业群课程体系、课程、课堂三个维度开展治理，课程治理成效显著。开展“课堂革命”，优选 10 项校级典型案例，凝练并推广教师在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，进一步提升课堂教学质量；开展“专业、系部、学校”三个层面的课程思政示范课建设、遴选、研磨打造和跟踪培育工作，累计评审出院级课程思政示范课 39 门，获评省级课程思政示范课 2 门，省级成人教育课程思政示范课 2 门，获评率均为 100%，形成教师“比学赶超”的课程建设氛围。

强化数字化升级改造，推进信息技术与教育教学的深度融合。全面修订适应数字化新职业场景和新岗位的专业人才培养方案，把大数据、人工智能作为每个专业的必修课开设；专业课程内容融入新技术、新工艺、新材料、新规范；以泛雅和超星学银课程资源教学平台为基座，打造近 3000 门在线或混合式教学课程；创新开展“志远课程建设工作坊”和教师教学能力测评，全面提升教师数字素养，推进教师信息化教学有效应用；设立专项资金鼓励开发建设新形态教材，探索推动数字化融媒体教材建设。立项建设省级一流核心课程 2 门；建设职业教育专业教学资源库项目 3 个，其中牵头 1 个、联合主持 2 个，已通过教育部审核；持续推进已立项的 10 门省级在线精品课程建设，积极推进学校各级各类精品课、专业资源库融入在线精品课程接入国家智慧教育平台。

表 1-1 2023 年立项建设国家及省级一流课程、专业教学资源库明细表

序号	课程（资源库）名称	类别	级别	备注
1	现代物流管理专业 教学资源库	专业教学 资源库	国家级	牵头建设， 教育部已通过
2	城市轨道交通运营管理 专业教学资源库	专业教学 资源库	国家级	联合主持建设， 教育部已通过
3	动漫制作技术专业 教学资源库	专业教学 资源库	国家级	

序号	课程（资源库）名称	类别	级别	备注
4	数控车编程与加工	一流课程	省级	2023 年省级 一流核心课
5	汽车传动系统检修	一流课程	省级	
6	中华文明礼仪	精品课程	省级	2023 年持续建设 省级在线精品课
7	中级会计实务	精品课程	省级	
8	初级会计实务 1	精品课程	省级	
9	物流储配作业管理	精品课程	省级	
10	图形图像处理	精品课程	省级	
11	C 语言趣味编程	精品课程	省级	
12	汽车电气系统检修	精品课程	省级	
13	汽车发动机电控系统检修	精品课程	省级	
14	PLC 应用技术	精品课程	省级	
15	机械设计基础及 工装夹具设计	精品课程	省级	

案例 4：“测、培、赛、凝”系统推进课程数字化转型升级

学校系统推进课程数字化转型升级，持续推动教学改革走深走实。以教学能力“测”评、教师调研问卷为手段，分析、掌握青年教师存在的问题；以问题为导向，以应用为根本，以新技术、新项目为主要内容，以系统化提升教学能力为目的，精准投放“培”训服务；完善“赛”制，强化精品培育，推动课程数字化转型升级；“温故而知新”，以“凝”促改，以“凝”提质。工作机制运转良好，成效逐步显现，2022 年获评省级在线精品课 10 门，2023 年获评省级在线一流核心课程 2 门，近两年，课程思政类教学研究获 6 项，占学校获批总项目的 36%。改革有效促进了教师信息化教学能力和人才培养质量同步提升。



图 1-9 学校“志远课程建设工作坊”第一期培训顺利结业，有效促进教师教学能力提升

1.3.2 以赛促教强技能

建立“能力递进，大赛融合”的实践教学体系。完善“基础能力实训、专业能力实训、综合能力实训、创新能力实训”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系，服务学生能力提升，促进校内实训和校外实习双线并行、相互融合，促进学生能力实现从基础能力、专业能力、综合能力、创新能力的层层递进，并将四种能力实训融入全国全省职业院校技能大赛赛题内涵。2023 年，学生参加各级各类大赛 600 余人次，获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，全省职业技能大赛获奖 17 项，其中一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 7 项。承办省级职业院校技能大赛 7 项，市级技能大赛 9 项。国赛、省赛从数量和质量上均高于 2022 年。

表 1-2 2023 年学生参加职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项	获奖等级
1	数字化设计与制造	国家一等奖
2	体育活动设计与实施	国家二等奖
3	市场营销	省赛一等奖
4	体育活动设计与实施	省赛一等奖
5	智慧物流教师赛	省赛一等奖
6	电子商务	省赛二等奖
7	数字化设计与制造	省赛二等奖
8	物联网应用开发	省赛二等奖
9	软件测试	省赛二等奖
10	业财税融合大数据应用	省赛二等奖
11	机电一体化技术	省赛二等奖
12	信息安全管理与评估	省赛二等奖
13	汽车营销	省赛三等奖
14	短视频创作与运营	省赛三等奖
15	数字艺术设计	省赛三等奖
16	互联网+国际经济与贸易	省赛三等奖
17	会计实务	省赛三等奖
18	应用软件系统开发	省赛三等奖
19	智慧物流	省赛三等奖



图 1-10 数控技术专业教师指导学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“数字化设计与制造”赛项一等奖

1.3.3 专创融合助成才

专创融合，完善创新创业课程体系。以增强学生创业意识、创新精神和双创实践能力为目标，**构建“价值塑造、专创融合、能力递进、质量提升”的双创课程体系**，注重挖掘提炼先进文化、优秀传统文化中的创新创业精神，有机植入智能化、大数据、新材料等知识的普及教育，通过开展电商助农等实践活动，培养学生的创新意识和创业精神。**开展SYB创业培训**，共计92个班级3172名学生，以灵活多样的教学方法，引导学生创业能力提升，双创教育工作得到认可。与黄渤海新区八角湾国际科创中心**共建创新创业孵化基地**，构建创新创业教育生态体系，**将创新创业教育融入专业教育之中**，贯穿人才培养全过程。2022-2023学年，组织学生参加各级创新创业类大赛共获奖13项，其中，国家级5项，省级8项，学生创新创业素养不断增强。

表 1-3 2022-2023 学年学生参加创新创业类大赛获奖情况

赛项名称	获奖情况
2022 年大学生移动互联创新大赛	国家级银奖 1 项
2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级二等奖 1 项
	国家级三等奖 2 项
	国家级优秀奖 1 项
2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	省级一等奖 1 项
	省级二等奖 1 项
	省级三等奖 1 项
	省级优秀奖 1 项
山东省技能兴鲁职业技能大赛—第四届山东省移动互联网及 5G 应用创新职业技能大赛	省级二等奖 1 项
“建行杯”第九届山东省大学生 科技创新大赛	省级二等奖 1 项
第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖 4 项
2022 年大学生移动互联创新大赛	省级铜奖 1 项

1.3.4 科教融汇提质量

推进科学技术与教学育人深度融合。把握科教融汇新方向，以培育高技能人才为目标，推动“三教”改革创新。从“以科促教，以教塑才，以才推新”三个维度探索人才培养新路径，获批科教融汇相关纵向项目 8 项，《产教融合背景下高职学生创新创业能力提升路径研究》《依托“双创”社团和“双创”大赛，构建大学生创新创业教育新途径的研究》获省级纵向科研课题，赋能培育学生的学习能力，增强学生的适应能力，激发学生创新能力。

1.4 职业发展

多方联动推进毕业生就业。受毕业生规模剧增和经济下行压力等因素影响，2023 届毕业生就业形势依旧严峻。学校通过开展“访百企、促就业”专项行动，“一把手”带队实地走访 164 家企业；校企联动开展形式多样的招聘活动 25 场次；组织毕业生到 16 家企业开展“就业体验日”活动等多种有效措施，为毕业生就业保驾护航。

1.4.1 就业质量

就业质量稳定。2023 届毕业生 4420 人，毕业去向落实率 92.49%。共有 15 个专业的毕业去向落实率超过 95%，其中，应用电子技术、国际邮轮乘务管理、市场营销专业的毕业去向落实率达 100%。

表 1-4 毕业生各专业毕业去向落实情况 TOP10

序号	专业名称	生源 人数	毕业去向落实人数		未就业 人数	毕业去向 落实率%
			就业	升学		
1	应用电子技术	17	16	1	0	100.00
2	国际邮轮乘务管理	14	12	2	0	100.00
3	市场营销	86	84	2	0	100.00

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
4	现代物流管理	85	76	8	1	98.82
5	工业互联网技术	37	35	1	1	97.30
6	城市轨道交通车辆技术	83	69	11	3	96.39
7	模具设计与制造	75	66	6	3	96.00
8	新能源汽车技术	46	40	4	2	95.65
9	城市轨道交通运营管理	107	80	22	5	95.33
10	食品营养与检测	85	71	10	4	95.29

1.4.2 升学深造

升学率稳定。2023 届毕业生共有 363 人升学，占毕业生总人数 8.21%。其中，出国（境）深造 1 人；专升本 362 人，毕业生国内升学进入 35 家山东省内高校继续深造。近三年，升学人数递增，升学率保持在 10%左右。

表 1-5 毕业生国内升学流向 TOP10

序号	升学高校名称	毕业生人数	所占比例%
1	滨州学院	38	11.73
2	泰山科技学院	33	10.19
3	青岛工学院	27	8.33
4	青岛黄海学院	25	7.72
5	山东华宇工学院	25	7.72
6	山东工程职业技术大学	23	7.10
7	烟台南山学院	19	5.86
8	山东外事职业大学	19	5.86
9	青岛恒星科技学院	15	4.63
10	潍坊科技学院	15	4.63

1.4.3 就业形势

毕业生人数激增，毕业去向落实率稳定。近三年，毕业生总数呈上升

趋势，2023 届较 2021 届增加 1274 人，增幅 28.82%，毕业去向落实率保持在 92%以上。毕业三年晋升比例 3.3%，毕业生近三年平均薪酬 3830 元/月。

就业由第二向第三产业转移。2023 届毕业生面向第三产业就业 2324 人，占毕业生总数 52.58%，较 2022 届占比增加 29.10%。

表 1-6 近两年毕业生面向三次产业就业情况

指标	单位	2023 届	2022 届
毕业生面向三次产业就业人数	人	3155	2596
其中：面向第一产业	人	14	16
面向第二产业	人	817	1597
面向第三产业	人	2324	983

毕业生薪酬待遇相对稳定。2023 届毕业生月收入 3654.01 元，近三年毕业生平均月薪保持在 3100-4200 之间。

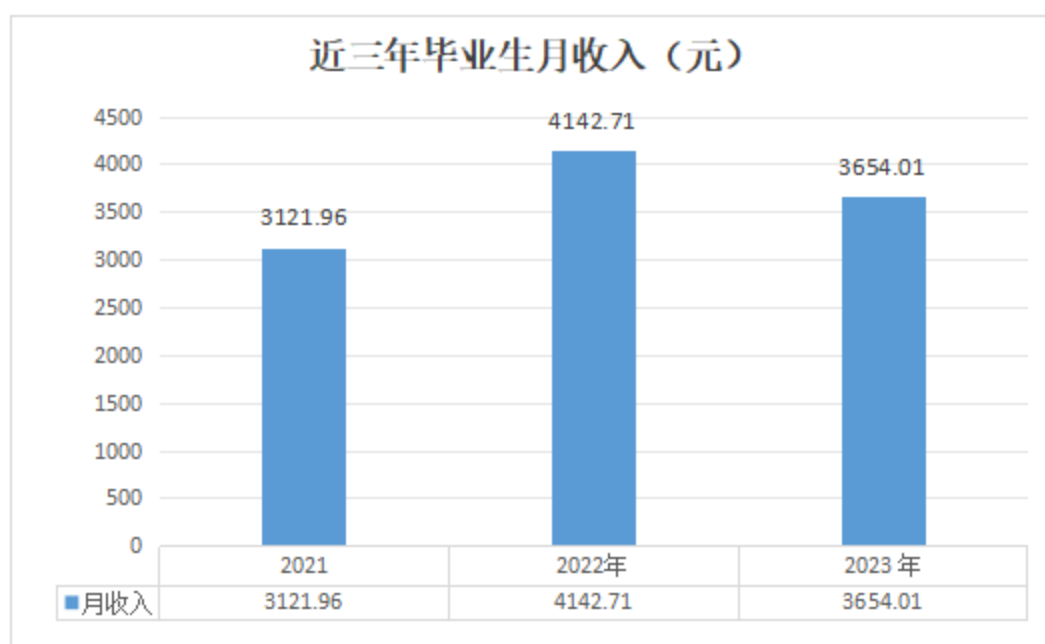


图 1-11 近三年毕业生月收入

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

聚焦技术技能积累与转化，提升服务产业能力。服务中小微企业，将产业的技术问题转化为科研项目，将科研成果转化为企业的新技术新产品。健全优秀成果评选推广机制，服务区域经济发展，更加严格执行科研管理相关规定，组织教师参加高质量科技对接活动，提升教师市场化科研意识，进一步缩小市场与科研成果偏离度。2022 年度横向技术服务到款额 1810.40 万元。2023 年，学校共接受企业委托，组建特种机器人、生物医药技术、智能制造 3 个科研服务团队为企业纾解技术难题；获得知识产权 79 项，其中发明专利授权 26 项，实现专利转让 16 项；获批各级各类纵向项目 35 项，其中省部级以上 5 项。科研工作整体水平稳定保持在全省高职院校先进行列，在驻烟高职院校中名列前茅，教师取得专利方面继续保持在全国高职院校先进水平。

落实学历教育与培训并举的法定职责，积极开展社会培训工作。依托学校国家级高技能人才培训基地、省技师培训基地、烟台市退役军人培训基地、烟台市和开发区两级“工匠孵化基地”等优质培训平台，主动对接各界需求，有针对性地为企业职工以及在校学生“定制”长期、系统、全覆盖的技能培训和素质提升计划。获批 2023—2024 年度山东省服务外包人才培训机构；企业新型学徒制培训 310 人，占烟台市计划总数的 20.8%；“金蓝领”培训获批 215 人，占烟台市计划的 28.89%。计划数全市第一；特种作业操作证培训 991 人；开展大学生 SYB 创业培训 3172 人，计划数居全市同类院校之首。

案例 5：创新“军校企”合作共育模式，打造命运共同体

学校联合军创企业、退役军人促进会及区域内重点企业建成烟台市退役军人就业创业园地，精准开展退役军人就业、创业培训工作。园地采取“政府+学校+退役军人就业创业促进会+区域内重点企业”的“政、校、行、企”四位一体共同运营模式。采用“党建+”的模式担当与实践各项工作。注重“社会适应性+学历提升性+技能提高性+就业创业”四个具体培训方向培训，延伸退役军人家属、预备军人等相关培训；创新“退役军人+职业院校+优秀军创企业”合作共育模式，打造军校企命运共同体，开创烟台市退役军人管理服务培训工作的新局面。理论与实践研究并行。着力探索具有时代特征的退役军人教育培训管理新模式，更好地推动退役军人管理服务工作的新高度，助力退役军人实现高质量就业。2023 年，面向退役军人开展消防设施操作员培训，49 人顺利结业并实现 100%就业。



图 2-1 学校开展消防设施操作员培训助力退役军人实现高质量就业

2.2 服务民生福祉

以职业教育赋能乡村振兴，全面提升学校服务“三农”水平。建立政校村协同联动机制，倾力打造“一校一品”乡村劳动力培训品牌。与蓬莱新港街道、三里沟村、福山张格庄镇等党支部领办合作社开展手拉手行动，挂牌成立3个“大学生乡村振兴直播服务基地”，3个“大学生创新创业实践基地”，1个“农产品电商教学示范基地”，红色电商小分队积极参加烟台“最美樱乡推介官”“河畔音乐节直播带货”等活动，助力烟台大樱桃直播带货30天，创造经济效益300余万元；开展短视频制作、农产品直播技巧培训等20余场，足迹踏遍蓬莱区、福山区、莱阳市等地，受众3000余人。被评为全国高校设计赋能乡村振兴志愿服务先进单位。

案例 6：四个“一体化”搭建“电商助农”平台

开展党建带团建“四个一体化”工程，即党建团建目标一体化、组织一体化、活动一体化、创建一体化。开展“高质量团建与高水平专业群建设融合”座谈会3次，开辟基于“电商助农”的党建带团建、团建促党建工作新办法1个；实施“学校党支部+农村合作社”手拉手行动，积极参与“最美樱乡推介”“农产品直播带货”等活动，助力大樱桃直播带货30天，创造经济效益300余万元；发挥专业优势，坚持授课在村、送智在村，研讨在村，开展助农培训20余场，服务群众达3000余人次，手把手帮助百余户村民开办网店和微信、抖音直播带货，帮助群众增强数字经济意识、掌握互联网推销农产品的技术。



图 2-2 农村电子商务专业 2022 级学生助力张格庄镇带货大樱桃，销量达 2 万余斤

积极开展“双报到”服务，打造社区服务品牌。统筹推进服务社区工作。通过年度党建工作要点和每月党建重点工作清单，督促落实“双报到”活动计划，鼓励党组织和党员进社区发挥作用，全年开展社区志愿服务 40 余次，提升社区治理效能。**优化共享学校资源。**结合实际建立服务资源清单，推动体育场、校史馆、非遗文化博物馆、文体中心、轨道和航空实训基地等各类资源导入社区网格；充分发挥专家学者的智力资源优势，与社区共享高校丰富软硬件资源；与社区共建线上学堂，每月发布贴合居民需求的微课程，助力推动学习型社区建设。**建强社区服务骨干队伍。**抽调政治素质过硬、经验丰富的 8 名专职组织员负责双报到工作，建立高校与社区联动机制，开展职业技能、礼仪文化等内容丰富、形式多样的服务项目。**用心做实社区服务。**通过走访调研及时了解社区居民迫切需求，把专项服务做到位，组织开展新媒体直播助力营商环境优化专题培训班，培训社区小微商户和居民 20 余人，提升群众创业就业技能，为小微企业发展拓宽渠道，发挥直播产业在经济振兴中的积极作用，助力营商环境优化，获得社区群众、驻地街道的一致好评。

2.3 服务山东新旧动能转换

留鲁就业占比高，为区域经济发展提供优质人力资源。2023 届毕业生留鲁就业 3245 人，占就业总人数 87.07%。有 812 名毕业生选择在烟台当地就业，占毕业生总数的 21.79%。留鲁毕业生就业领域主要集中在高端装备、新一代信息技术、新能源新材料、文旅产业等山东省新旧动能转换“十强”产业。

建设山东省新旧动能转换数字贸易公共实训基地，健全实训基地运营与管理机制。数字贸易专业群建设团队坚持先进制造业与现代服务业的深度融合，走进万华化学、道恩集团、胜地汽车等多家智能制造型企业，持续发挥教学实训、社会服务、技术开发等功能，建设示范性虚拟仿真实训基地、开放型区域产教融合实践中心，为更深层次的校企合作加油赋能。

案例 7：校企共建施耐德电气绿色低碳数字化技术应用实训基地

学校与施耐德电气（中国）有限公司校企共建施耐德电气学院，共建电气自动化技术专业，围绕低碳转型的绿色低碳技术和数字化技术，建设与生产实际应用场景同步的“施耐德电气绿色低碳数字化技术应用中心”，打造区域引领的开放共享型的施耐德电气绿色低碳数字化技术应用实训基地。引进施耐德电气优质课程数 42 门，课程教学 2718 学时专业教材 6 类，教学实训设备 50 余台，联合培养学生 130 余名，在教学、科研、实训、培训、大赛等方面提供有力支撑，有效提高了学生对绿色低碳技术和数字化技术的应用能力，助力学校主动服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设，为产业数字化升级提供人才保障。专业

就业率、企业满意度连续三年超过 98%。2023 年，施耐德电气授予 7 名学生“优秀学生”嘉奖。



图 2-3 电气自动化技术专业学生在施耐德电气公司进行岗位实习

2.4 学校特色服务

积极服务老年、社区人员和特殊群体。与烟台市老年大学开展战略合作，成立烟台老年大学烟台工程职业技术学院校区、烟台老年大学教学实践基地。以“不断满足广大老年人对美好生活的新期盼”为办学宗旨，构建“老有所教，老有所学，老有所为”的高职院校银龄学习中心，课程以健康养生、艺术休闲、智能技术和社会科学等为主，根据老年人实际需要确定专业课程设置和制定学习计划。为社会人员和特殊群体开展创业培训。拓展即将（刑满）释放罪犯职业技能培训渠道，帮助他们走好新生路上的“最后一公里”，学校联合烟台监狱面向 183 名即将（刑满）释放人员，开展“直播营销”创业指导培训讲座；为 5 个社区 504 名失业人员、30 余

名社区未就业大学生开展创业培训，为促进社会文明和谐作出应有贡献。

案例 8：创新多层次培训服务，打造特色社会服务品牌

学校大力提倡服务全民终身学习，创新多层次培训服务。特色专项技能进街道，为居民开展胶东花饽饽制作、面点制作等多种多样的特色专项技能培训；公益培训促进区域就业，为 5 个社区 504 名失业人员、30 余名社区未就业大学生开展就业创业培训；强化社区教育成果推广和应用，主持《创新传承文化瑰宝，弘扬发展传统技艺——胶东花饽饽传承与制作》“非遗传承”主题特色类项目获批教育部社区教育“能者为师”实践创新项目；创立老年大学，与烟台市老年大学开展战略合作，推进“老有所学”，成就“老有所为”。



图 2-4 烟台工程职业技术学院面向社区公益岗工作人员开展就业培训

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

积极营造工匠精神文化氛围，有机渗透工匠精神培育，将工匠精神融入课堂教学和劳动实践。开展专业文化与工匠精神的融合研究，打造一批课程思政示范课，将职业价值、爱国情怀、中国精神、劳模精神、工匠精神等作为一条主线融入教学内容。以“烟台市工匠孵化基地”“开发区业达工匠孵化基地”为载体，实施“业达小工匠”“烟台工匠”“齐鲁工匠”培育工程。建立劳模和工匠大讲堂，发挥齐鲁技能大师工作室、职工（劳模）创新工作室作用，邀请劳动模范、技能大师、“能工巧匠”等担任兼职教师、德育导师。促进优秀产业文化、企业文化、职业文化等进校园，在实训场所营造职场氛围，打造体现职业文化、工匠精神的校园文化。建立校企协同育人机制，加强实习实训教学，组织师生参加国赛、省赛，在实战岗位上锻造、磨炼精湛技艺技能。



图 3-1 学校开设“传承匠心·共育匠才”王俊堂工匠导师班

传承技术技能，打造“业达工匠”孵化基地，培养“业达工匠”“齐鲁工匠”后备人才。大力弘扬劳模精神和工匠精神，助力新旧动能转换重大工程和烟台市现代化经济中心建设。以产业需求为导向，以项目建设为依托，用好用足内部资源和外部政策，内抓管理、外拓市场，各项工作取得积极成效。推进万书斌工匠创新（孵化）工作室建设，发挥示范引领作用。由齐鲁首席技师万书斌主持，现有齐鲁首席技师 2 名，烟台市首席技师 8 人，烟台有突出贡献的技师 1 人。重点围绕着传技带徒、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面开展工作，致力于为工作室团队成员专业发展及区域技能人才的成长搭建阶梯与平台。在资源集结、提炼经验、教育改革探索等方面有效发挥了示范、引领、带动、辐射作用，形成品牌效应。2023 年，2 名学生获“山东省学生技术能手”称号，5 名学生获“齐鲁工匠后备人才”称号，14 名学生获 2023 年度“齐鲁后备工匠人才培育”，17 名学生荣获烟台黄渤海新区“业达小工匠”称号。3 名教师获“山东省技术能手”称号、3 名教师获“烟台市技术能手”称号。



图 3-2 学校发挥五级竞赛联动机制作用，打造“业达工匠”孵化基地

3.2 传承红色基因

根植红色教育，聚焦政治启蒙和价值观塑造。坚持党建带团建，利用三会一课、团课团日活动，学习党的二十大精神，引导广大青年努力成长为担当民族复兴大任的时代新人；利用重要时间节点、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等活动；开展胶东红色文化、社会主义先进文化教育，开展党史团史竞赛、团歌快闪、“青春的记忆”红色电影展播、“我的共青团”新老团干座谈会等主题活动，组织团员学习党领导青年运动的光辉历程，增强永远跟党走的信念信心；举办“学思践悟二十大，踔厉奋发向未来”庆祝中国共产党成立102周年红歌合唱比赛，800名师生唱响，回顾党的光辉历程，感受党的伟大成就，牢记初心使命，传承红色基因，增强集体凝聚力和战斗力，激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情。



图 3-3 学校举办“学思践悟二十大，踔厉奋发向未来”庆祝中国共产党成立102周年红歌合唱比赛

案例 9：“红心向党”打造“红色文化育人”阵地

学校将红色文化与美育紧密结合，以“红心向党”为主旨，秉承红色文化基因，由美育和思政教师指导组建红心艺术团，致力于文化艺术展演传播“红色+美”文化。多元化推进红色文化传播，艺术团积极参与校园活动、社区服务、社会实践活动，通过“传下去”“活起来”；通过走进红色文化、领悟红色文化、传播红色文化，形成传承弘扬红色文化的科学路径；同时还走进课堂，充分发挥艺术团骨干成员的作用，探索将红色文化融入专业教学项目，把红色文化基因植入个人的专业技能和职业风采，植入职业发展和使命担当。实现以文化人、以美育人成果。创编作品先后被学习强国、山东教育发布、大众日报等主流媒体报道。



图 3-4 “燃青春之火·为梦想启航”文艺汇演《九儿》传播红色正能量

3.3 传承优秀传统文化

深耕文化沃土，探索实践传统文化育人路径。通过加强传统文化课程建设、丰富文化育人载体、打造文化育人阵地，引导学生坚定文化自信，提高学生文化素养，形成良好的传统文化育人氛围。2023 年，获山东省中华经典诵读大赛职业院校学生组三等奖。

加强传统文化课程建设。开设《中华优秀传统文化》《美育》等传统文化类公共课，注重课程的多样化和丰富性，开设绘画、音乐、舞蹈、戏剧等多种类的相关公共选修课程，以满足学生的兴趣和需求。在艺术相近专业里将美育课程覆盖课程体系的全方向。同时，开展美育讲堂，请专家进校园，全院普及传统文化的知识，提升文化自信，培养专业素养。

表 3-1 烟台工程职业技术学院传统文化类线下课程目录

课程性质	课程名称	课程内容	学习要求	学分
公共必修课	美育	至少包含艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏八类课程中的一类。	树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。	2
公共必修课	中华优秀传统文化	讲授中华优秀传统文化的特征和基本精神、儒释道思想、中国古代文学、中国传统艺术、中国古代科技、中国传统节日和古代礼仪及生活方式等。	使学生了解中华优秀传统文化的内容，理解中华文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，提升文化涵养，丰富校园文化。	1

表 3-2 烟台工程职业技术学院传统文化类线上课程目录

课程性质	课程名称	教师	机构	学分	学习平台
公共选修课	聆听心声：音乐审美心理分析	周海宏	中央音乐学院	3	超星学习通
	舞台人生：走进戏剧艺术	陈敏	中央戏剧学院	3	
	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	汪人元等	中国戏曲音乐学会	1	
	中华文明礼仪	张春霞	烟台工程职业技术学院	2	微知库

丰富文化育人载体。推进“人文素质大讲堂”“高雅筝乐进校园”“经典诵读”“书香校园读书节”等传统文化实践活动；重视礼节教育，组织礼仪大赛，组建国旗护卫队，重大庆祝活动有成熟的礼仪规程，校园礼仪文明蔚然成风，引导学生将优秀传统文化内化于心、外化于行。



图 3-5 学生参加“人文素质大讲堂——国粹京剧之美”教育活动，亲身体验京剧的手眼身法步

打造文化育人阵地。“君子淑女文化”“传统孝道文化”“春晖书院”“红色+美”文化等，形成独具特色的“一系一品”校园文化阵地。培育大学生艺术团、“薪传礼仪”社团、创新创业社团、剪之韵社团、胶东红色文化研习社、乐府吟诵社、旋风醒狮堂、研磨时光电影社、鹰之扬腰鼓、玉茧美工社、云想衣裳社等 10 个学生艺术社团，包括音乐、舞蹈、戏剧、美术、摄影等各个领域，占社团总量的 30.6%。同时，校内成立非遗艺术博物馆，校外与黄渤海新区文化馆共建“大学生美育实践基地”，将高雅艺术引进校园。



图 3-6 动漫制作技术专业学生在第二届中国（山东）跨境电商交易博览会上制作景泰蓝非遗掐丝工艺作品

案例 10：“四有四美”君子淑女文化工程打造校园特色美育文化

学校结合优秀传统文化精髓，制定出“新职教君子淑女”培养目标。形成“君子淑女”美好德行和优秀品质的激励模型，制定“君子淑女培养提升计划”，提出“心中有礼、眼中有敬，言中有雅、行中有仪”，强化“以美养德 身心美育”的导向性。通过参建国家级教学资源库《儒家文化与鲁班工匠精神》《中华文明礼仪》课程在微知库、智慧职教平台推广，已覆盖 36 个专业，近 80 所学校，8 万余名师生在线应用；在高等教育出版社出版《中华文明礼仪实践教程》等美育新形态教材，近 10 所学校 1 万余名学生选用。



图 3-7 烟台工程职业技术学院创建“新六艺”美育+课程场

4 国际合作

4.1 合作办学

探索“一带一路”国家技术技能人才培养模式，让技术技能型人才“走出去”。与烟台兴业机械股份有限公司联合建立南非国际合作班，依托企业在南非的业务优势，通过企业向海外培养输送技能人才的途径。第一届南非订单班 23 名学生已开展岗位实习，派遣 4 名学生赴南非学习交流，学习企业文化，熟悉企业业务，提升技术技能水平，为去海外工作实践、开拓国际视野打下坚实基础；推进师生国（境）外访学交流，2023 年，专任教师国（境）外访学 5 人（含山东省公派出国留学项目 1 人），出访国家马来西亚、韩国和菲律宾，为共建“一带一路”提供更优国际人才支撑。

4.2 交流互鉴

对接“一带一路”沿线国家职业技能岗位需求，让具有中国职业教育特色的国际标准“走出去”。积极开发国外职业教育标准。承接中非职教联盟第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”和“推广坦桑尼亚国家职业标准暨塞舌尔国家职业标准开发项目”。牵头开发 3 个国外职业标准制定，包括“机械工程师 5 级”塞舌尔职业标准项目，“市场推广及销售管理技术员 3 级”“人力资源技术员 4 级”等 2 个埃塞俄比亚职业标准项目，3 个标准均已完成验收，其中“机械工程师 5 级”已完成塞舌尔国家教育部认证。

依托施耐德产教融合项目，优化教育资源引进。获批教育部外交司“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”，并挂牌共建施耐德电气学院。2023 年，引进施耐德电气优质课程数 42 门（其中引进的外方课程数 9 门，核心

课程数 8 门，引进的外方核心课程数 6 门），全部课程教学 2718 学时（其中核心课程教学 470 学时），专业教材 6 类、教学实训设备 50 余台，投入并建设施耐德电气绿色低碳数字化技术应用中心，共建电气自动化技术专业，联合培养学生 130 余名，有效推动了专业课程资源建设、产教融合实习实训，以及学生的技术技能培养工作。

5 产教融合

5.1 机制共筑

探索构建多元办学新格局。建立多方参与、科学民主的混合所有制办学机制，积极推进混合所有制办学项目建设，现有混合所有制二级学院 6 个、专业 13 个、生产性实训基地 33 个，混合所有制办学机构 4 个、项目 2 个。

主动融入区域发展战略。积极推动“政行企校”深度融合，牵头成立 1 个国家级（安全与应急行业）、3 个省级（消费电子、电子商务、数字创意行业）产教融合共同体，2 个市域（黄渤海新区、龙口市）产教联合体；作为理事长或副理事长单位参建 20 个国家级、4 个省级各类行业产教融合共同体，参加 2 个省级“市域产教联合体”。

案例 11：“政行企校”融合打造安全与应急行业产教融合共同体

学校以安全育人文化铸魂，主动融入服务省域安全产业和高质量发展。联合郑州捷安高科股份有限公司、淼盾物联技术有限公司、中国人民警察大学，在中国职业安全健康协会指导下共同牵头成立全国安全与应急行业产教融合共同体。共同体已联合 100 多家行业组织、科研机构、上下游企业、高等院校、职业院校等单位，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，实现内部人才资源互通对接、促进科研创新、高效转化教学科研成果，提高产教双方的核心竞争力。共同体充分挖掘“产教融合”育人资源，构建服务于国家战略发展并富有山东地域产业特色的育人体系和课程体系，形成产教融合、校企合作、工学结合的协同育

人机制，建设新业态下安全产教人才队伍，打造安全领域产教融合新生态，服务安全产业高质量发展。



图 5-1 学校联合郑州捷安高科股份有限公司等共同牵头成立全国安全与应急行业产教融合共同体

5.2 资源共建

推动校地融合校企耦合。建成智能制造与控制、数字商贸两个山东省新旧动能转换公共实训基地。基地获批 6 个开放型区域产教融合实践中心和 1 个示范性虚拟仿真实训基地教育部立项，以数智融合为手段，打造人才培养跨界、跨专业共生共长共育平台。2023 年校企共建共享生产性实训基地数 35 个，企业提供的校内实践教学设备值 1222.01 万元，生均校内实践教学工位数 0.82 个/生。

案例 12：聚焦“五个创新”，校企共建智慧安全实训基地

校企共建烟台市智慧安全实训基地，聚焦“五个创新”打造产教融合实训基地。创新“产教融合”模式，校企共建功能性“四区两中心”；创新“专业建设”培养，数字赋能专业群建设，推动传统基地转型升级；创新“校企协同”形式，践行“把专业建在产业链上，把课堂设在生产服务一线”理念，开创融通社会服务新局面；创新“师资队伍”建设，探索激励机制，建立双师队伍成长长效机制。基地引入物联网等技术，构建智慧实训管理系统；基于工作过程搭建智能产线，建设智慧学习工场；基于数字技术构建开放实践场，实现多平台的交互融合。面向安全技术与管理专业开展订单培养，同时开展消防工程师、消防设施操作员等系列培训项目，构筑起具有安全类（消防工程方向）特色教育体系。



图 5-2 应急救援技术专业师生在智慧安全实训基地进行消防设施操作员课程培训

搭建产教深度融合的创新平台。围绕烟台市“9+N”重点产业，紧密对接区域产业链，提升人才培养适应性，建有6个现代产业学院。围绕“AI赋能”+“产学研深度融合提质创新”建设烟台人工智能应用技术研究院；锚定“数字赋能”+“智造产业升级”建设烟台智能制造应用技术研究院；着力“院园一体”+“三业三融四共”建设烟台大数据（云计算）应用技术研究院；聚焦“安全生产”+“人才培养”+“应急技术研究”建设烟台市安全与应急应用技术研究院。通过创新平台，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，走出了产教融合特色之路。



图 5-3 学校携手企业共同研发消防灭火机器人在山东省高校产教融合洽谈会展示

赋能产业升级，推进科教融汇。以应用技术研究院为基础，建成山东省高等学校新型材料及3D打印成型工程技术研发中心、山东省高等学校海洋工程装备智能控制应用技术协同创新中心、山东省高等学校智能控制与先进制造新技术研发中心、山东省特殊机器人工程技术研究中心以及山东

省和烟台市中小企业公共服务示范平台。依托“应用技术研究院、技术研发（协同创新）中心、公共服务平台”，重点面向新区中小企业，开展技术创新和咨询服务，推动先进技术在新区落地生根。学校参与企业数字化转型升级、智能生产线改造、设计产品等，服务企业百余家，2022 年度横向技术服务产生的经济效益 1043.86 万元。

5.3 人才共育

学校秉承“服务区域经济发展，培养急需高素质技术技能人才”理念，**实施“四度”举措，优化专业布局，精准培育培养产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。**2023 年，面向计算机应用技术、机电一体化技术、物联网应用技术等 13 个专业开展订单培养 588 人，现代学徒制培养 312 人，专业赋能产业的能力和水平逐年提升，累计为社会培养了近 10 万名技术技能人才。

以产定教，提升专业与区域产业匹配的精度。依据山东省“十大”产业集群、烟台市 9+N 产业集群、黄渤海新区五大主导产业及 16 条重点产业链，学校以产定教，合理设置、调整和优化专业和专业布局。近三年新上紧缺农村电子商务、人工智能技术应用、数字化设计与制造、增材制造技术、应急救援技术等 12 个专业，撤销 10 个滞后专业。2023 年实际招生专业 45 个，专业与区域产业匹配精度明显提升。

以群建院，提高专业与区域产业匹配的信度。紧密对接山东“十强”产业集群中的新一代信息技术、高端装备、高端化工、现代金融服务、文化创意产业，以及烟台市产业特色，以产业链供给、专业目录归属、学校资源整合三个要素为逻辑起点，组建成“智能制造、智能控制、数字商贸、现代交通、信息技术、安全应急（化工产业方向）、艺术设计”七大专业

群，同时“以群建院”，重组建设七个二级学院，对组建专业群人才培养方案统筹设计，重构课程体系，合理配置教学实训资源，提升建设目标，形成评估与绩效考核生态发展机制，专业与区域产业匹配的可信度得以提高。

产教融合，夯实专业与区域产业匹配的深度。以落实“一体两翼五重点”为抓手，深入探寻产教深度融合的路径和方法。牵头或参与各类行业产教融合共同体建设，搭建产教深度融合的创新平台；依托4个应用技术研发院，实现实训车间数字化升级改造和技术创新；6个省级开放型区域产教融合实践中心项目，1个山东省第一批现场工程师专项培养计划项目，1个产教融合虚拟仿真实训基地均获教育部立项，开辟校企共育人才新场景；校企共建施耐德电气、潍柴、西门子、非遗手造等5个产业学院；开展校企合作对接行动，校企新建校外岗位实习基地52个，每个专业保持3—5个紧密型合作企业。

案例 13：校企共建示范性软体机器人现场工程师学院

聚焦国家战略紧缺领域的软体机器人产业，按照企业急需的机器人系统应用工程师岗位实施靶向育人，建成示范性的软体机器人现场工程师学院。与北京软体机器人科技股份有限公司联合申报并获批山东省第一批现场工程师专项培训计划项目，双方共建现场工程师学院，打造“育训双循环，五融合五进阶”的现场工程师人才培养模式，构建“项目贯穿、真岗实做、能力进阶”的模块化课程体系，引入CDIO工程教育理念，创新结构化教学组织形式，围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、开展面向行业的职业

培训、国际交流等方面，探索形成了软体机器人领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式，更好服务黄河重大国家战略和绿色低碳高质量发展先行区建设。



图 5-4 校企共同研发“软体机器人茶艺展示平台”在山东省高校产教融合洽谈会展示

数字化升级改造，增强专业与区域产业匹配的效度。各专业深入企业调研，推动专业向中国智造、互联网+、人工智能+、现代服务业转型，升级改造传统工科、商科专业。专业添加数字化相关课程，构建新的课程体系，优化人才培养方案，并形成与之匹配的实训体系，实现基于高效服务区域产业的专业升级和数字化改造。

案例 14：元宇宙技术赋能数字商贸专业转型升级

学校深化产教融合，服务地方区域经济，依托元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目和数智商贸虚拟仿真实训基地，探索“职教工场”立体综合教学场合作模式，紧密对接“元宇宙 XR”等科技前沿产业链，构建适合高职发展规律和数字经贸类专业自身特点的“能力本位”课程体系，充分发挥“职教工场”示范引领作用，以点带面，带动数字商贸专业特色发展。对接产业需求，保障实训开出率和实训质量，基于工作过程的教学过程设计和可交付的教学成果，形成基于工作流程的校企共建电子教程和制作规范。

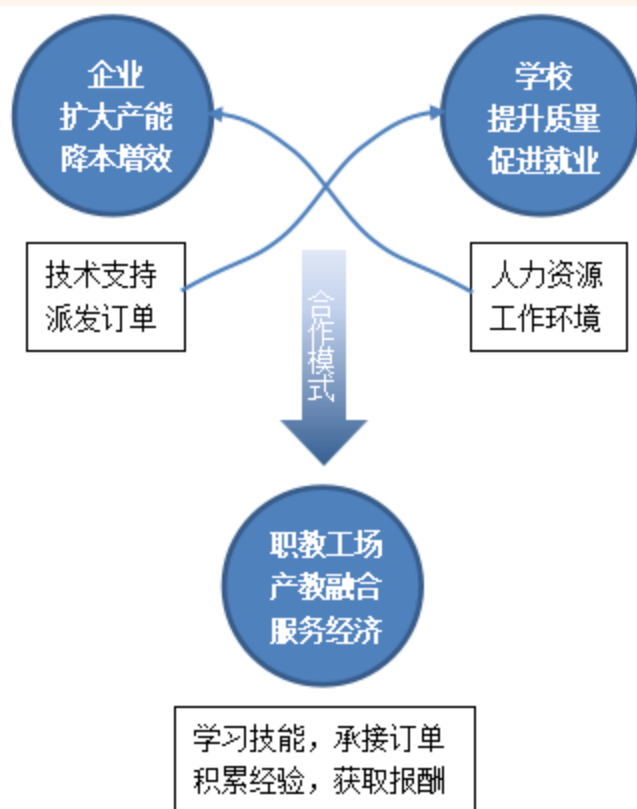


图 5-5 学校“职教工场”立体综合教学场合作模式

5.4 双师共培

行业专家引进来。在企业中拥有实践动手能力和应用技术能力强的工程师、行业专家，他们具备了更多的默会知识，对新技术、新业态有强烈的敏感度。学校通过开办“企业家课堂”，实施产业导师计划，专兼结合，吸纳行业专家入校，引进企业行家里手进入课堂，与企业相互合作，优势互补，使“教”出来的人才更加优秀，从而能更好地为“产”服务。

专业教师走出去。以提升“双师型”教师实践能力为重点，打造高质量“双师型”专业教师队伍。与大中型企业共建高质量“双师型”教师实践基地，利用学校位于经济技术开发区，优质企业聚集的区位优势，精选与学校开设专业相匹配的43家企业建立教师实践基地，为专业教师提高实践能力创造优秀平台。专业教师通过赴企业实践锻炼，提高了教师的实践操作能力，同时收集企业典型工作任务、工作流程或项目，将其处理或改造为教学任务或教学项目，并融入教材开发与课堂实施，增强课程内容的职业性与针对性，受到学生广泛好评。

加强“双师型”师资队伍建设制度保障。在师资队伍建设上，积极培育“双师双能型”教师，切实做好人事制度、薪酬制度，实行校企双方人员互聘互派、互认挂牌，双向融入人才培养过程，合作育人，共同承担人才培养使命。学校教师与企业人员互促共进，不断提高师生和员工职业素养。2023年新增烟台市首席技师2人，市级首席技师达到14人。同时通过校企共建高质量教师实践基地，将教育教学能力和职业实践教学能力作为专业教师必要条件，将国内外知名企业资质认证、考评员等项目纳入双师素质教师认定标准，促进教师教学能力与职业实践能力的协调发展，双师型教师占比达70.76%。

6 发展保障

6.1 党建引领

学校坚持和加强党对学校的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，锚定建设中国特色高水平高职院校任务目标，凝心聚力谋发展，荣获山东省新时代高校党建工作样板支部、山东省就业工作“绿灯”先进高校等称号，产教融合先进经验在全国高等教育学会推广，学校各项事业呈现蹄疾步稳、全面发力，多点突破、纵深推进的良好态势。



图 6-1 学校党建引领开新局，召开 2023 年高质量发展工作大会

凝心聚力推进党建与业务深度融合。胜利召开学校第二次党代会，提出学校未来发展的指导思想、总体要求和奋斗目标，党对学校的全面领导更加有力，为学校高质量发展提供了坚强保证。深入推进院系管理改革和专业整合；全面实施五级竞赛机制；扎实推进“智能制造与控制”和“数

字贸易”两个省级高水平专业群建设；“数智商贸虚拟仿真实训基地”获教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

贯彻落实新职业教育法。坚持依法办学，依据章程自主管理；落实立德树人根本任务，全面推进“三全育人”培根铸魂工作；大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，建立劳模和工匠大讲堂；聘请行业导师，发挥行业企业专家协同育人作用；落实学历教育与培训并举的法定职责，积极开展社会培训工作；以“一体两翼五重点”为抓手，做实产教融合共同体，全力推进现代职业教育体系建设改革。

强化基层党组织建设，持续打造基层党建工作品牌和示范点。着力开展党建示范创建和质量创优工作，以高质量基层党建引领改革创新，推动事业发展。1个党支部入选“全省党建工作样板支部”培育创建单位，1个党总支获评“山东省教育系统共产党员先锋岗”。组织开展“两优一先”评选，对51名共产党员、17名党务工作者、8个基层党组织予以表彰，制作专题视频强化榜样宣传和示范引领。基层党组织的组织力、引领力、服务力显著提升，有效推动育人水平的全面提升。

6.2 经费保障

坚持经费支撑教学，强化财务预算和收支管理，同时拓宽思路，把握政府对职业教育发展的支持政策，多举措筹集学校发展资金。2022年度总支出45655.72万元，其中基础设施建设支出9281.34万元，占总支出比20.33%，日常教学经费支出2699.24万元，占总支出比5.91%，教学改革及科学研究经费支出2387.74万元，占总支出比5.23%。在经费投入方面，坚持以人才培养工作为中心，持续加大办学投入力度，日常教学经费支出及人员工资支出较往年提升，充分体现了学校对人才培养质量的重视程度。

强化财务保障与管理。加强预算管理，增强资源配置科学高效。全面贯彻落实国家和省深化预算全面改革的精神，坚决落实政府“过紧日子”的要求，强化资源统筹，优化支出结构，硬化预算执行约束，加强预算绩效管理，进一步深化学校预算管理改革，增强资源配置在服务学校高质量发展过程中的作用。加强内控建设，全面提升管理水平，做到思想认识到位，工作措施到位，组织体系健全，评价整改加强。

6.3 条件保障

总体办学条件持续改善。学校深入推进办学条件达标工程，积极争取烟台市政府专项债券资金并自筹资金投入南校区工程建设，建成学术交流中心、公共实训基地等建筑 9 栋，以南校区为载体的智能制造与控制公共实训基地建设项目被列入烟台市“十四五”规划。2023 年，全日制在校生 14827 人，近五年在校生增幅 31.13%，通过南校区建设和总校区楼体修缮，整体办学条件显著改善，5 项办学条件重点监测指标达标率 100%，近五年生均教学行政用房趋于稳定。

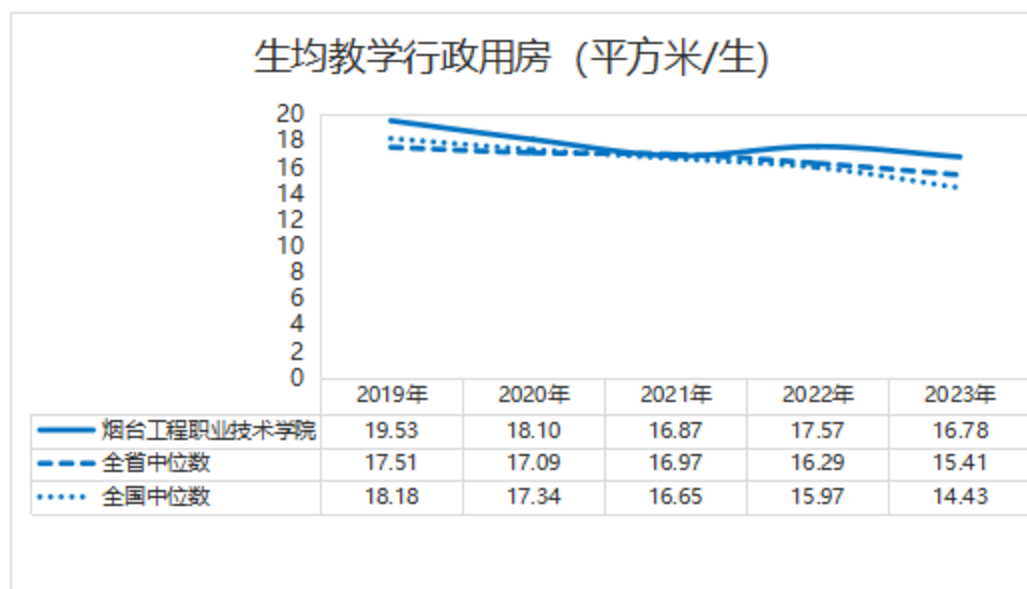


图 6-2 近五年生均教学行政用房变化趋势

持续改善实训教学环境。围绕区域产业集群发展需要，开展深度产教融合，不断优化校内外实训教学资源，现建有校内实践教学场所 82 个，建筑面积达到 126705 平方米，有各类实习实训设备 8952 余台套，实训设备总值 9234 万元，生均校内实践教学工位 0.82 个/生，生均教学科研仪器设备值 6228.06 元/生。成功申报国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地“数智商贸虚拟仿真实训基地”；校企共建的 5 个开放型区域产教融合实践中心由省教育厅推荐参评国家级产教融合实践中心，包括“智能制造与控制产教融合实践中心”“数字贸易产教融合实践中心”“新一代信息技术产教融合实践中心”“安全与应急管理企业实践中心”“高端装备产教融合实践中心”。

师资队伍建设持续优化。牢固树立“人才资源是第一资源”的理念，大力实施人才强校战略，遵循“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好教师标准，全面提升学校教师队伍整体素质和建设水平，形成与学校发展需求相适应的教师队伍建设格局。现有专任教师 749 人，其中，具有高级职务教师占专任教师 40.99%，具有研究生学位教师占专任教师 66.62%；聘请行业导师 313 人（大国工匠、劳动模范 103 人）；生师比 16.54:1，各项数据较去年均有所提升。

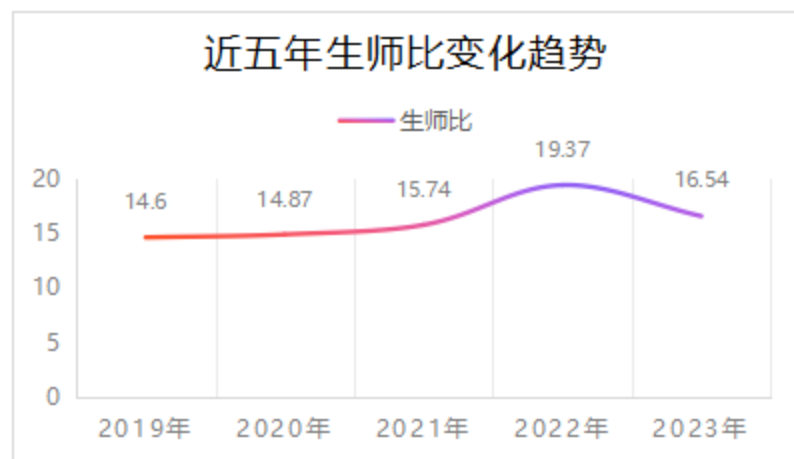


图 6-3 学校近五年生师比变化趋势

案例 15：“引匠铸才”实现人才培养质量再提升

学校坚持产教融合、校企合作，针对制造业职业教育专业链、人才链和产业链、创新链衔接不紧密等问题，通过“优秀校友反哺母校、柔性引进行业专家、全职引进技能大师”等多种灵活方式，积极推进企业高层次技术技能人才进校园，创新校企合作机制，探索“引才聚才，匠造人才”校企协同育人新模式，不断推动人才培养提质增效。2023 年依托“全国劳动模范杨德将工作室”和山东省职业教育“技能大师”工作室，人才培养成绩突出，“数字化设计与制造”赛项荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组团体一等奖，毕业生就业率达 96.1%。



图 6-4 学校“首席工匠导师”“优秀校友”“全国劳动模范”杨德将为学生传授技能

6.4 质量保障

持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作，促进校园质量文化形成。根据实施方案，不断完善各层面诊改运行机制，落实诊改理念、优化推进

措施，建立了内部质量保证体系，2022 年顺利通过山东省教育厅组织的诊改复核，2023 年持续推进诊改常态化，印发《2023 年内部质量保证体系诊断与改进重点工作》，并开展各层面诊改工作，在全院范围内进行说课程、说专业活动，有效促进了师生形成质量主体意识。**积极推进学校内部治理工作，治理能力显著提升。**积极开展放权赋能及人事制度改革，出台《关于规范用人管理的有关规定》《岗位评聘工作实施方案》等文件，深化院系两级管理改革推进权限下放，自主开展岗位评聘工作，实施自主招聘，持续进行校内绩效工资分配改革，强化科技成果转化收益奖励，实施校企互聘，建立职业院校教师与企业高技能人才长效交流机制；积极推动财务、资产、食堂等方面改革优化，出台《财会工作内部监督管理办法》《关于深化支出管理改革，提高资金使用效益的实施方案》等文件，持续完善财务治理责任体系、深入推进全面预算管理、主动开源拓展筹资渠道，开展资产精细化、分层次管理，持续推进安全食堂、绿色食堂、清廉食堂建设，内部治理机制不断深化，学校治理能力不断提升。

6.5 政策保障

认真贯彻落实党委领导下的校长负责制。修订完善了学校《党委会会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，进一步明确了议事范围和程序要求，形成党委抓方向、议大事、管全局，院长全面负责教学科研和行政管理工作，党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步健全民主集中制和“三重一大”决策制度，建立健全教学系党组织会议、党政联席会议议事规则，凡属重大问题，都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论决定。

发挥全校联动工作优势，形成高效、协调、顺畅的运行机制。注重激

发教学系育人主体作用，把党的教育方针和重大战略部署，落实到院系的各项工作中；落实《教学系党总支委员会会议议事规则》《教学系党政联席会议议事规则》，规范教学系议事决策程序。充分发挥各职能部门联动的工作优势，始终围绕学校的中心任务特别是人才培养这个核心，坚持不懈提升管理水平和服务质量。不断加强基层党组织建设，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展的原则，为提升人才培养质量提供强有力的支撑。

学术委员会机制日趋完善，发挥教授治学作用。依据《高等学校学术委员会规程》《烟台工程职业技术学院章程》的相关规定，成立了专业与教学指导委员会、科研与学术道德工作委员会、专业技术职务评审工作委员会等3个专委会，以及8个基层分委会；制定《学术委员会章程》《学术委员会议事规则》等制度，明确学术委员会是学校学术事务的最高机构，各级学术组织权责明晰，严格按照章程履行职责、开展工作，在发扬学术民主、加强学术管理、提高学校教学、科研和社会服务水平方面，充分发挥教授治学作用。

加强教代会、学代会建设，充分发挥民主管理和监督作用。制定学校《教职工代表大会制度》《教职工代表大会议事规则》等制度规范，定期召开会议听取学校发展规划、年度工作、财务工作、工会工作等重要工作报告，提出意见和建议，切实发挥教职工参与学校民主管理和监督的作用。制定《学生代表大会章程》，完善学生会、大学生自律委员会等学生自治组织的组织架构，支持和保障学生依法参与学校民主管理的权利。

7 面临挑战

产业转型升级对学校发展提出新挑战。国家深入实施创新驱动发展战略，产业升级速度加快，数字化赋能新产业、新业态对学校专业布局、人才培养模式、产教融合、技术服务创新发展等方面提出了更高要求，如何加快改革步伐，提升服务产业转型升级的能力，是学校面临的重要挑战。学校要进一步夯实发展基础，加快改善办学条件，向着全力创建“专业特色鲜明、产教融合深入、校地合作紧密的中国特色高水平高职院校”办学目标铿锵迈步。

产教融合模式下的协同育人机制有待健全。目前产教融合普遍存在“校热企冷”的问题，产教融合活力不均衡，校企合作广度深度有待提高。需要加强政校企协同发展，通过切实有效的产教融合协同育人长效机制，进一步推动产教融合、科教融汇，提高学校服务产业转型升级的能力和社会服务贡献度。

学校迎来现代职业教育体系建设新机遇。随着新《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件的实施，职业教育的类型定位更加明确。提出职业学校关键能力建设、双师队伍、产教融合、制度创新、国际交流等重点工作。对学校人才培养提质增效，全面提升服务产业发展能力等方面提出挑战，学校要加强重大项目引领发展的意识，锚定建设中国特色高水平高职院校任务目标，凝心聚力谋发展，以11项现代职业教育体系建设改革重点任务为抓手，紧跟职业教育发展步伐。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4420
2	毕业去向落实人数	人	4088
	其中：毕业生升学人数	人	362
	升入本科人数	人	362
3	毕业生本省去向落实率	%	74.50
4	月收入	元	3654.01
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3155
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	817
	面向第三产业	人	2324
6	自主创业率	%	6.60
7	毕业三年晋升比例	%	3.30

表 3 教学资源表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	人	16.54
2	双师素质专任教师比例	%	70.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.99
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	48
5	教学计划内课程总数	门	3432
		学时	193868.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	499
		学时	31196.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	918
		学时	59021.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	86
		学时	7254.00
	在线精品课程课均学生数	人	419.13
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	65
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6228.06

表 4 服务贡献表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3726
	其中：A类：留在当地就业	人	747
	B类：到西部和东北地区就业	人	93
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3121
	D类：到大型企业就业	人	181
2	横向技术服务到款额	万元	1810.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1043.86
3	纵向科研经费到款额	万元	10.00
4	技术产权交易收入	万元	192.50
5	知识产权项目数	项	79
	其中：专利授权数量	项	79
	发明专利授权数量	项	26
	专利转让数量	项	16
	专利成果转化到款额	万元	192.50
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	19669.00
	公益项目培训学时	学时	212.00
7	非学历培训到账经费	万元	1626.37

表 5 国际影响表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14827.00
2	年生均财政拨款水平	元	13744.43
3	年财政专项拨款	万元	3551.81
4	教职员工额定编制数	人	862
	教职工总数	人	953
	其中：专任教师总数	人	749
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	27
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	84
	班主任人数	人	107
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9125
	其中：学生体质测评合格率	%	73.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6365
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1222.01
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	313
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	103
	行业导师年课时总量	课时	35584.00
	年支付行业导师课酬	万元	92.30
10	年实习专项经费	万元	87.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	24.04

烟台工程职业技术学院

Yantai Engineering & Technology College

网址: <http://www.ytetc.edu.cn>

地址: 烟台经济技术开发区珠江路 92 号