

烟台文化旅游职业学院 2025 年工作要点

2025 年学院工作总的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神及习近平总书记关于教育的重要论述、视察山东重要讲话精神，认真落实国家、省、市职业教育各项安排部署，全面落实全国、全省教育大会精神，主动服务和融入省市新发展格局，对标第二期“双高计划”标准，锚定办学质量监测进入全省 B 档等次中上游目标定位，统筹推进党建引领与事业发展，以“多点突破、全面提升”四大攻坚工程为抓手，着力增强科研创新、技能竞赛、社会服务、合作办学能力，不断完善内部治理体系，大力加强人才队伍建设，全力守牢校园安全底线，奋力开创学院高质量发展新局面。

一、健全全面从严治党体系，全面提升党建引领质量

1. 强化科学理论武装。严格落实“第一议题”制度和理论学习中心组学习规则，及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，教育引导干部师生增强“四个意识”、坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，常态化做好调查研究和专题研讨，深化“四史”教育与爱国主义、集体主义、社会主义教育，推动学习教育长效化。

2. 突出政治建设统领。巩固深化党纪学习教育成果，严明党的政治纪律和规矩，压实管党治党责任，抓好市委教育工委

履行全面从严治党责任和抓基层党建工作述职评议点评反馈问题整改，严格执行“三重一大”决策制度，完善党委领导下的院长负责制，发挥班子“头雁”作用，形成“雁阵效应”。强化重大决议事项督查，确保党的领导贯穿办学治校全过程。

3. 打造党建样板示范。推进党建标准化、体系建设，完善党务档案管理，开展过硬支部建设活动。严格落实“三会一课”等制度，推行党员干部积分量化管理，激励先锋模范作用。加强干部教育培训，提升履职能力。推进党建示范创建，培育国家级、省级“双创”示范点，持续打造省级样板党支部、市级优秀基层党组织，争创高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

4. 加强党风廉政建设。落实中纪委和省市纪委全会精神，构建全面从严治党“四责协同”机制，推动各级党组织落实全面从严治党主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”。强化纪委监督责任，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。深入开展“以案四说”警示教育，教育引导党员干部明纪法、知敬畏、存戒惧、守底线。聚焦基础建设、招标投标、选人用人、社会服务、人才招聘、校企合作、评先树优等重点领域，开展专项监督，防控廉政风险。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒纠治“四风”，深入整治形式主义为基层减负，全面推进廉洁文化与思政课和专业课相融合，推动清廉学校建设走深走实。

5. 守牢意识形态安全。严格落实意识形态工作责任制，深

入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。加强网络阵地管控，密切关注校园思想动态，强化新媒体平台监管，及时排查化解风险。健全论坛、讲座、报告会审批机制，定期开展舆情研判和意识形态巡察，提升舆情网格员、网评员队伍能力，妥善应对舆情事件。强化新闻宣传奖惩机制，讲好文旅故事，树立文旅形象，确保省级以上主流媒体报道不少于 10 篇。

6. 做好统战群团工作。完善大统战格局，深化与烟台市各民主党派的合作交流，强化铸牢中华民族共同体意识教育。加强工会组织建设，培育市级以上“五一劳动奖章”等先进典型 1-2 名，建好市级职工之家。加强党建带团建工作，组建青年宣讲团，夯实“青年研习社、业余团校、青马学院”等育人平台，深化青年党员、团员、入党积极分子主题教育。

二、实施学生素养固本工程，全面提升人才培养质效

7. 强化思政文化引领。深入实施新时代立德树人工程，全面落实以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。健全“大思政课”工作机制，推进思政课程群建设，打造“开讲烟台山”文旅特色思政课、“法润青春”宣讲品牌，加强国防教育，构建“三融三创”志愿服务体系。配齐建强思政课教师队伍，力争获评山东省优秀思政课教师或年度人物至少 1 名、新增实践基地 2 个以上。启动第三届“书香校园”建设，推进校志编写，强化图书馆资源利用，营造特色

鲜明的校园阅读生态。

8. 扎实推进“五育并举”。坚持以劳动教育促进“五育”融合，构建以日常生活劳动、专业生产劳动和公益服务性劳动为牵引，理论与实践、校内与校外相结合的“专业+”劳动教育生态系统。大力推进优良校风学风建设，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能+专项运动知识”体育活动育人体系，确保学生体测抽查及检测合格率达到90%以上。实施美育浸润行动，发挥烟台市礼仪协会驻校优势，申报建设烟台市美育中心、建好艺术社团、举办大学生艺术节活动。建设心理健康教育中心和智慧平台，打造“餐叙空间”心理关爱服务项目，促进学生身心健康和谐发展。

9. 加强创新创业教育。围绕“百团创业工坊”目标，建设30个院级创业工坊。鼓励教师组建跨专业、跨年级实践团队，孵化创新创业项目，培育良好创业生态。举办职业生涯规划大赛，引导学生明确职业定位，提升职业技能。常态化开展创新训练营、创业沙龙、路演等活动，完善校园创新创业生态，力争在“大学生创新大赛”等赛事中取得新突破。

10. 提升学生工作质效。按季度召开“一站式”学生社区管理推进会，打造“线上+线下”一站式学生服务大厅，一体化推进主题文化阵地、辅导员工作室和综合服务站建设，实现学生“网格化”管理。整合学生、公寓、资助、心理健康管理平台，接入门禁和OA系统，优化线上服务功能模块，建设智慧化服务校园环境。出台学生综合素养评价办法，利用“学生

发展中心平台”，形成学生成长画像，促进学生全面成长成才。

11. 加强职业化辅导员建设。制定《辅导员队伍建设综合改革方案》，拓宽辅导员成长通道，实施辅导员能力提升“九个一”工程，强化教育、管理、服务能力精准培育。加大校级名辅导员工作室建设力度，新增校级名辅导员工作室 2-3 个、培育省级辅导员工作室 1-2 个，强化考核指导，发挥工作室在人才培养和队伍建设中的示范作用。

12. 稳定招生就业工作。稳定生源规模，提升录取分数线，高职招生计划 3500 人，完成率不低于 95%。落实高校毕业生就业“四到位”政策，开展“访企拓岗”专项行动和“千名学子返乡就业调研”活动，加强基层就业项目政策解读和就业引导。建立困难毕业生台账，拓宽就业渠道，确保 2025 届毕业生毕业去向落实率 90%以上、毕业生满意度 97%以上、用人单位对毕业生满意度 98%以上、留烟率 40%以上。

三、实施产教融合赋能工程，全面提升服务区域发展效能

13. 深化产教融合机制。主动服务和融入烟台打造绿色低碳高质量发展示范城市和建设环渤海地区中心城市新发展格局，制定重点产业链服务清单，打造 4 个以上产教融合示范项目，建设省级产教融合实训基地。构建管理服务一体化平台，探索信息化治理模式，争创 1 个以上省级行业产教融合共同体。

14. 推动校企协同育人。优化“订单班”“学徒班”等合作模式，各专业“订单班”“学徒班”培养学生占比达到 70%以

上。完善产业学院建设机制，新增产业学院 3 个以上、生产性实训基地 5 个以上、项目 7 个以上。实施现场工程师培养计划，研究制定适合学院发展的混合所有制办学模式标准化版本，培育建设院级协同创新平台 2 个以上，争创市级以上协同创新平台 1 个，推动人才培养与科研成果共享共建。

15. 增强社会服务效能。服务黄河重大国家战略，紧密对接山东省绿色低碳发展先行区建设，实施乡村振兴战略。依托 AI 赋能、礼仪培训、电商运营、家政服务等品牌，打造区域一流综合培训中心，提升师生社会服务能力，力争社会服务创收 1500 万元以上，培训规模达 1 万人次。持续开展职业技能培训、企业学徒制等项目，推进学历继续教育和“老年大学”建设，完善教学管理制度，服务全民终身学习需求。

16. 深化国际交流合作。拓展与澳大利亚、日本、韩国高校的合作，开发汽车维修、休闲康养等留学项目。推进中意文化创意联合学院建设，确保基础扎实、品牌突出。引进优质海外资源，深化课程输出与线上培训，推动海外基地建设。发挥“丝路心相通”非遗交流基地作用，组织国际师生访学交流，争取国际学生培养资格获批。

四、实施教学质量跃升工程，全面提升核心办学能力

17. 优化专业品牌建设。紧密对接省市产业发展需求，动态调整专业结构，推动专业群数字化改造和智能化升级。科学规划设置新专业 1-3 个，确保新增旅游管理、力争更多省级高水平专业群，高标准完成“烹饪工艺与营养”省级高水平专业

群建设项目验收，全面提升专业集群发展能力。

18. 加强实训基地建设。对接国家战略性新兴产业和区域支柱产业，打造“教学-实训-生产”一体化生产性实训基地，争创省级产教融合实训基地、开放型区域产教融合实践中心、公共实训基地、示范性虚拟仿真实训基地、校企合作典型生产实践项目等，拓宽校外实习基地 30 家以上，健全实习实训全过程管理和多方评价机制，提升学生实践能力与创新创业能力。

19. 抓实教学基本要素。深化课程、教材、教学能力一体化建设，以企业真实项目设计教学任务，系统制定各专业课程教学改革方案，实现专业课校企合作共建全覆盖，每门课程资源更新率不少于 10%，打造省级课程思政示范课和课堂革命典型案例，评选院级“金课”10 门以上、立项省级精品课程 2 门以上。加强教材建设与监测，每专业培育数字教材 2 部以上，各教学单位校企合作开发出版教材 2 部以上，力争获批省级规划教材 2 部以上。聚焦教学能力提升，力争在省级教师教学能力大赛和高校青年教师教学比赛中实现一等奖突破。

20. 强化督导评估效能。加强教学督导队伍建设，选拔责任心强、经验丰富的教师担任督导员，并强化业务培训。完善督导考核制度，实行院级与教学单位联动督导机制，引入同行评价与学生反馈，全面评估教学成效。强化督导结果应用，将其作为课堂质量评价和职称评聘的重要依据，及时反馈改进建议并跟踪整改，促进教师专业发展和成长。

21. 打造高水平“双师”队伍。坚持党管人才原则，弘扬践行教育家精神，落实师德示范引领、规范践行、宣传弘扬“三项举措”，实施高层次人才引进、青年教师育苗成长、高技能工匠之师培育“三强计划”，加快引进学院急需的高级工程师、高级会计师、教授、博士等高层次高技能人才，提升教师专业实践与教育技术应用能力，力争新增省级教师教学创新团队2个以上，省级以上教学名师、技术技能大师、技术能手2名以上。

22. 突破科研发展瓶颈。健全学术委员会议事监督机制，建立科研团队遴选机制，推进有组织科研团队建设。对接市场需求，注重成果转化，力争技术服务（含横向课题）和专利成果转化到款额100万元以上。深化与省内高职院校及科研机构合作，立项省部级科研项目20项以上，培育特色教育成果，确保立项山东省教学改革项目2项，遴选3个以上省级教学成果奖项目。完善科研管理制度，强化学术道德建设，杜绝学术不端行为。

23. 提升技能大赛水平。优化技能大赛梯队建设，修订《竞赛管理与奖励办法》，完善奖励机制，加强重点赛项跟踪协调，提升办赛与参赛水平，实现省级以上重点赛项获奖20项以上，力争实现国赛突破，学生升本率大幅提高。深化“赛教融合”育人模式，推动大赛成果转化，将优秀赛项作品转化为教学资源或实际产品，扩大办赛参赛的社会影响力。

五、实施数字化转型工程，全面提升内涵式发展动能

24. 加快数字校园建设。依据教育部《全国职业院校大数据中心建设指南》，开展数据采集及数据质量提升，确保采集数据项全覆盖，创建“职业教育信息化标杆学校”，谋划建设“人工智能创新实践中心”，升级财务综合服务平台、智慧教学平台、学生信息管理系统，培育数字赋能内涵式发展典型案例项目，以数字化转型升级推动学院管理体制、育人方式、评价体系和服务保障系统变革。

25. 提升师生数字素养。根据教育部《教师数字素养》标准，从数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任及专业发展等多个维度，举办 AI 赋能教职工数字化素养培训，发挥“教师发展中心”平台作用，建立教师成长数字化档案。丰富数字教学资源供给，开发基于 AI 技术的项目化训练通识课程，确保网络课程覆盖率 100%，课程资源总量较上一年度上浮 10%，打造文旅泛在化教学空间。

26. 提高数字安全保护能力。加强信息化基础设施建设，提升云数据资源服务能力，构建安全保障、运维管理和标准规范三大体系，建设可感知、可分析、可预警、有预案的大安全态势感知分析平台，实现网络、资源、财务、后勤等数字空间要素全域集成，对教育教学管理的问题进行超前预警及干预。

六、深化教育综合改革，全面提升内部治理水平

27. 深化师生评价改革。着力构建科学、公正、高效的教师评价体系，把师德师风作为第一标准，将教学质量作为核心

评价要素，坚持品德、能力、业绩并重的工作导向，设置多维度教师职称评价要求，畅通辅导员职业发展通道，实施分类评聘，突出工作实绩和实际成效。制定出台《学生综合素质评价实施办法》，坚持以德为先、能力为重、全面发展原则，创新德智体美劳全方位过程性评价办法；完善学生日常管理体系，推动学生实现全面发展，培养德才兼备的有用人才。

28. 落实绩效考核改革。结合办学质量监测，聚焦办学条件达标，科学设定指标任务，优化考核方案，重点向教学一线、关键岗位、优秀人才和重点项目建设倾斜。建立以业绩和创新价值为导向的分配机制，强化聘期管理，推动考核结果与绩效工资、岗位竞聘、评优评先等紧密挂钩，形成激励与约束并存的考核管理模式。

29. 推进院系两级管理改革。赋予教学单位更大自主权，涵盖教学管理、科研创新、专业建设、师资配备、社会服务、经费管理、绩效奖励等各个方面。细化完善岗位目标责任制及奖励管理机制，充分激发教学单位、项目团队和高层次人才活力，推动教学单位自主发展与创新。

30. 强化质量诊改监测。优化诊改平台功能，加强数据分析与预警，推动目标导向与问题导向相统一。完善诊改考核机制，强化诊改意识，实现常态化诊改，培育学院质量文化。完善办学质量监测工作机制，科学确定 2025 年指标任务，聚焦短板与特色提升办学水平。创新考核办法，分部门设定指标权重，结合过程监督与目标考核，激励主动作为，提升学院竞争力。

31. 推进依法治校建设。健全规章制度体系，系统梳理现行制度清单，推进制度“立改废”工作，完善制度清理长效机制。规范议事决策程序，严格议事的权限与范围，发挥教代会、职代会、学代会在决策中的重要作用，加强议定事项的执行与监督。精准推进法治教育，建强学院法治工作队伍，争取实现第十届全省学生“学宪法 讲宪法”系列活动成绩新突破。强化内控机制建设，严格规范合同管理，定期组织开展“法治体检”，有效防范各类风险。

七、强化安全服务保障，全面提升智慧平安绿色低碳校园建设成效

32. 提升服务师生水平。坚持师生为本，强化服务意识，提升服务效能，全面落实“四下基层”制度，健全院领导、部门单位负责人与师生面对面交流机制，用好“接诉即办”、文旅“声”空间等线上平台，推动师生反映问题及时回应、闭环化解。坚持“过紧日子”理念，修订财务管理办法，实施滚动预算，落实业财一体化。完善预算绩效评价体系，加强捐赠资产及大型仪器设备开放共享管理，强化审计整改，提升审计工作质效。深入推进智慧节能改造，提升绿化、维修、餐饮等服务质量，建设绿色低碳智慧校园，大力营造温馨舒适的学习生活空间，着力打造“幸福文旅”浓厚氛围。

33. 守牢安全稳定底线。构建全员参与的安全管理责任体系，完成“校园天眼”工程，完善校园内外“探头站岗、鼠标巡逻”防控机制。加强消防、交通、食品、饮用水、流行性疾

病等安全管理，落实主体责任，规范检查、评估及培训工作。创新安全教育模式，组织安全文化活动，落实隐患排查闭环管理，从源头预防各类安全事故的发生。关注高风险人群，完善心理健康服务体系，强化学生欺凌防治和非正常死亡防范。严格执行保密制度，畅通信息报送渠道，强化值班值守与风险防控，提升安全应急处突能力，确保学院持续安全和谐稳定。

附件：烟台文化旅游职业学院 2025 年“多点突破、全面提升”
四大攻坚工程及有关重要工作清单

烟台文化旅游职业学院2025年“多点突破、全面提升”
四大攻坚工程及有关重要工作清单

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
一 学生素养 固本工程	坚持五育并举，深化融合育人，构建德智体美劳全面培养的育人体系，培养新时代高素质技术技能人才。（3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核）	牵头领导： 李翠祝 协同领导： 于萍、张文涛	(一) 思政育人	1. 深化“三全育人”综合改革，坚持五育并举，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；组建青年宣讲团，发挥思政课和专业课教师、辅导员和团干部“先锋”作用，讲好党的创新理论、讲好“四史”故事、讲好校史校情、讲好青年榜样故事，提升学生思想政治教育水平。	学生工作处，团委，宣传统战部，马克思主义学院，各教学单位	制定辅导员开展思想政治教育工作方案，形成典型案例，在省级以上媒体推广。	3月启动， 全年推进
				2. 加强共青团建设，夯实“青年研习社、业余团校、青马学院”等育人平台，深化青年学生、团员、入党积极分子和党员主题教育。	团委，各团总支	创建全国全省五四红旗团支部、青年岗位能手等荣誉。	3月启动， 全年推进
				3. 构建“三创三融”志愿服务体系，打造“文旅志愿红”服务品牌，着力提升思想引领力、服务亲和力、文化辐射力、实践创造力和创新驱动能力。	团委，各团总支	1. 荣获省级以上优秀志愿者荣誉不少于10人次、志愿服务项目大赛一等奖不少于1项。 2. 全年累计志愿服务时长不低于5000小时；承接国家级、省市级赛会活动不少于10项。 3. 创建全国全省青年志愿服务先进集体等荣誉。	3月启动， 全年推进
				4. 组织模拟法庭、法律知识竞赛等实践活动，利用新媒体平台推送法律知识、以案说法，提升学生法治素养，打造“法润青春”品牌。	学生工作处，各教学单位	1. “学宪法 讲宪法”活动参与度100%，知识竞赛、法律知识演讲等比赛荣获省级一等奖不少于2项。 2. 全年开展法治宣讲活动不少于10场次。	3月启动， 全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
— 学生素养 固本工程	坚持五育并举，深化融合育人，构建德智体美劳全面培养的育人体系，培养新时代高素质技术技能人才。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 李翠祝 协同领导： 于萍、张文涛	(一) 思政育人	5. 开展国防教育知识竞赛，开设战术竞技等特色军事课程，嵌入专业实训，强化沉浸教学；加强军民联动，联合驻军开展军训、文化交流等活动；做好大学生应征入伍宣传发动和服务保障工作。	学生工作处， 各教学单位	1. 争创省级国防教育基地、特色学校。 2. 大学生应征入伍率稳步提升。	3月启动， 全年推进
			(二) 劳动育人	1. 制定学院劳动教育实施方案和工作配档，定期调度劳动育人实施情况。	学生工作处	制定并落实方案。	3月制定方案， 全年推进
				2. 坚持以劳动教育促进“五育”融合，构建以日常生活劳动、专业生产劳动和公益服务性劳动为牵引，理论与实践、校内与校外相结合的劳动教育生态系统，在全院营造热爱劳动、尊重劳动的文化氛围，打造劳动育人文化品牌。	学生工作处，宣传统战部，各教学单位	1. 建设劳动育人成果展厅。 2. 在全省以上媒体、会议、简报推广宣传劳动教育典型经验。	3月启动， 全年推进
				3. 开展劳动教育理论和实践研究，编写劳动教育校本教材，开发劳动教育“第二课堂活动清单”，汇编劳动教育典型案例。	学生工作处， 各教学单位	1. 出版劳动教育校本教材1部； 2. 建设劳动教育精品课程1门； 3. 申报省级以上课题2项以上。 4. 编写案例集1本。	3月启动， 全年推进
			(三) 体育育人	1. 制定落实学生体质健康提升行动计划及配档，扎实做好省厅体测抽查工作，提升学生体测合格率。	学生工作处， 基础教学部	推动学生体测抽查及检测合格率达90%以上。	3月制定计划， 全年推进
				2. 深化体教融合，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能+专项运动知识”体育活动育人体系。	学生工作处、基础教学部基，各教学单位	申报省级以上体育相关课题、案例、项目等2项以上；市级以上体育教学比赛成绩实现新突破。	3月启动， 全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
— 学生素养 固本工程	坚持五育并举，深化融合育人，构建德智体美劳全面培养的育人体系，培养新时代高素质技术技能人才。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 李翠祝 协同领导： 于萍、张文涛	(三) 体育育人	3. 加强体育社团建设，开展“文旅健康跑”“体育文化节”“趣味运动会”等活动，打造阳光体育品牌。	学生工作处，基础教学部，各教学单位	1. 组建25个以上体育社团； 2. 举办综合或单项体育赛事10项以上； 3. 打造市级以上体育文化品牌或典型案例2个以上。	3月启动， 全年推进
			(四) 美育育人	1. 制定学院美育实践育人方案。	团委，各团总支	制定并落实方案。	3月制定方案， 全年推进
				2. 开展美育理论研究，加强美育师资建设，打造美育文化品牌。	团委，基础教学部，各教学单位	1. 立项省级以上美育课题、案例等1项以上； 2. 引进兼职美育教师不少于10人； 3. 每学期开展美育专题讲座或文化推广活动不少于3场次。	3月启动， 全年推进
				3. 成立文化艺术类社团，建设艺术实践工作坊等美育实践基地，组织大学生艺术节、经典诵读、杏坛讲堂等美育活动。	学生工作处，基础教学部，各教学单位	1. 培育文艺类社团不少于25个，定期举办大学生艺术节和艺术展演活动，参与省市级展演不少于5场次。 2. 建设校内外美育实践基地2个以上，创建中华优秀传统文化传承基地。 3. 组织校内经典诵读比赛，在山东省赛中华经典诵读大赛获得一等奖1项以上。	3月启动， 全年推进
			(五) 心理健康教育	1. 制定心理健康教育年度计划，抓实心理健康网络建设，构建“校-系-班-舍”心理健康四级联动工作闭环机制。	学生工作处，各教学单位	体系健全，制度完善。	3月制定计划， 全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
一 学生素养 固本工程	坚持五育并举，深化融合育人，构建德智体美劳全面培养的育人体系，培养新时代高素质技术技能人才。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 李翠祝 协同领导： 于萍、张文涛	(五) 心理健康教育	2. 开展心理健康教育特色活动，打造“餐叙空间”心理关爱服务项目。	学生工作处， 各教学单位	1. 省学校心理健康教育月活动评选荣获一等奖奖项不少于3项。 2. 举办大学生心理健康节等系列活动不少于10场次，开展心理素质拓展活动不少于10场次。 3. 全年开展餐叙活动不少于50场次。 4. 创作精品心理情景剧不少于10项，荣获省级以上奖项不少于2项。	全年推进
				3. 建设心理健康教育中心和心理健康智慧平台，开展心理健康理论与实践研究；强化校医协同，畅通转介诊断跟踪渠道。	学生工作处， 各教学单位	1. 立项省级以上心理健康相关课题、项目不少于2项。 2. 申报省级以上心理健康相关案例不少于1项。 3. 全年无重大心理问题事件发生。	全年推进
			(六) 创新创业	1. 加强创新创业教育，深化专创融合、劳创融合，制定创业工坊管理办法。	团委，各教学单位	遴选培育建设不少于30个院级创业工坊，推出一批示范性创新创业成果。	3月制定办法，7月建成工坊，全年推进
				2. 加强创新创业和职业生涯规划课程建设，有组织开展集体教研活动，形成一批教学和科研成果。	团委，各教学单位	组织编写校本教材1本以上，申报省级课题或项目1项以上。	3月启动，全年推进
				3. 组织学院创新创业比赛选拔赛，培育院级项目，力争在省级以上创新创业比赛和职业生涯规划比赛中实现成绩新突破。	团委，各教学单位	荣获“创青春”“挑战杯”“大学生创新创业大赛”“职规赛”等赛事省级一等奖不少于2项。	3月启动，适时选拔比赛

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
— 学生素养 固本工程	坚持五育并举，深化融合育人，构建德智体美劳全面培养的育人体系，培养新时代高素质技术技能人才。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 李翠祝 协同领导： 于萍、张文涛	(七) 辅导员队伍建设	研究制定《辅导员队伍建设综合改革方案》，开展“九个一”辅导员素养提升行动，遴选名辅导员工作室，组织开展辅导员能力大赛，争创省高校辅导员创新工作精品项目和优秀案例。	学生工作处， 各教学单位	1. 制定并落实方案。 2. 培育院级名辅导员工作室，力创省级名辅导员工作室，入选全省高校辅导员创新工作精品项目或优秀案例1个以上。 3. 启动学生工作典型案例汇编工作，力争9月初印制成册。 4. 开展辅导员读书班全年不少于12期、交流会不少于4场次、成果展不少于2场次。	3月制定方案，适时申报项目，全年推进
			(八) 学生管理与服务	1. 制定实施“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案，实现学生“网格化”管理。	学生工作处， 各教学单位	1. 制定方案，每季度召开1次推进会，落实工作建设任务，申报省级优秀案例。 2. 重点打造1个“线上+线下”一站式学生服务大厅，4个主题文化活动阵地，8个主题鲜明的辅导员工作室，9个综合服务站。	3月制定方案，全年推进
				2. 建立“智慧化”学生信息管理平台，提升学生管理和服务效能。	学生工作处，信息与教育技术中心，各教学单位	整合学生管理、公寓管理、资助管理、心理健康管理等系统，实现学生管理集成化、信息化、系统化。	3月启动，全年推进，11月底前取得阶段性成果
				3. 开展学生综合素质评价理论研究，制定学生综合素质评价办法，促进学生全面成长成才。	学生工作处， 各教学单位	出台学生综合素质评价办法。利用“学生发展中心”平台，形成学生成长画像，有效提升学生综合素质和实践能力。	3月启动，6月制定方案，全年推进
				4. 发挥市礼仪协会平台作用，开展礼仪文化研究，承办文明礼仪大赛，提升礼仪育人。	学生工作处，烟台市礼仪协会，各教学单位	1. 申报文明礼仪相关教科研成果2项以上； 2. 承办市级以上文明礼仪竞赛1项以上。	全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
一 学生素养 固本工程	坚持五育并举，深化融合育人，构建德智体美劳全面培养的育人体系，培养新时代高素质技术技能人才。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 李翠祝 协同领导： 于萍、朱文博、张文涛	(九) 就业工作	1. 落实就业“一把手”工程，实施书记、校长访企拓岗促就业专项行动。	招生就业处	年内走访优质企业10家以上。	全年推进
				2. 建设大学生就业服务中心，搭建智能化就业信息服务平台，保障毕业生高质量就业。	招生就业处， 各教学单位	1. 利用平台及时发布就业政策和招聘信息；年内组织校园大型招聘会不少于1场，专场招聘活动不少于50场次。 2. 毕业生毕业去向落实率90%以上；近三年平均薪酬5000元/月以上；毕业生满意度97%以上；用人单位对毕业生满意度98%以上；留烟率40%以上。	9月底前完成 就业安置
				3. 获评山东省就业工作“绿灯”先进高校、烟台市大学生就业创业工作站优秀等次。	招生就业处， 各教学单位	成功获评。	12月底前
二 产教融合 赋能工程	创新产教融合工作机制，构建校企协同育人命运共同体，赋能服务区域产业高质量发展(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 卢玲 协同领导： 于萍	(十) 共同体和 联合体	1. 制定联合体和共同体年度工作计划和配档，与牵头单位共同研讨工作内容，以月调度形式督导推进学院共同体和联合体年度工作计划落实；服务各单位开展协调外联工作，指导填报信息平台 and 省级项目认定。	合作交流处	制定工作计划，召开工作例会，统筹调度共同体和联合体工作开展情况，及时汇总整理过程性资料（文字、图片、协议、成果证明等）。	3月制定计划，11月工作考核，全年开展活动
				2. 制定落实葡萄酒产业产教融合共同体年度工作计划，完善过程材料，争取获批省级以上共同体。	旅游管理系	计划落实到位，活动有特色，措施有创新，产教融合成效突出，孵化出课程、教材、课题、案例、技术服务等一大批标志性成果；获批省级共同体。	3月制定计划，全年推进，适时申报
				3. 制定落实新鲁菜产教融合共同体年度计划，完善过程材料，争取获批省级以上共同体。	烹饪与营养系	计划落实到位，活动有特色，措施有创新，产教融合成效突出，孵化出课程、教材、课题、案例、基地、双师、技术服务等一大批标志性成果；获批省级共同体。	3月制定计划，全年推进，适时申报

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
二 产教融合 赋能工程	创新产教融合工作机制，构建校企协同育人命运共同体，赋能服务区域产业高质量发展(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 卢玲 协同领导： 于萍	(十) 共同体和联合体	4. 制定落实烟台市文化旅游产教融合共同体年度工作计划，完善过程材料，打造特色品牌。	旅行与康养管理系，旅游管理系，烹饪与营养系，现代商务系，文化创意系	计划落实到位，活动有特色，措施有创新，产教融合成效突出，孵化出课程、教材、课题、案例、基地、双师、技术服务等一大批标志性成果。	3月制定计划，全年推进
				5. 制定长岛绿色低碳高质量发展产教联合体工作计划，完善过程材料，打造特色品牌。	学生工作处，旅游管理系，烹饪与营养系，现代商务系，文化创意系	计划落实到位，活动有特色，措施有创新，产教融合成效突出，孵化出课程、教材、课题、案例、基地、双师、技术服务等一大批标志性成果。	3月制定计划，全年推进
			(十一) 混合所有制办学	1. 开展混合所有制办学模式学习调研，研究制定适合学院发展的混合所有制办学模式标准化版本，为各教学单位提供指导参考。	合作交流处	按照《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》落实混合所有制办学项目，进行考核评估，汇总项目资料，指导各单位报送校企合作典型项目。	4月完成调研，制定标准化版本；5月完成绩效评估，提出改进建议
				2. 校企共建二级学院、专业、生产性实训基地、机构或项目等，在现有合作基础上深挖拓新，孵化项目、产生效益，提供全过程支撑材料。	各教学单位	各教学单位至少完成两个项目；学院新增产业学院3个以上，生产性实训基础增加5个以上，生产性实训项目7以上。每个项目均提供全过程材料（协议、图片、成效、案例等）。	3月制定计划，11月汇总材料，全年推进
			(十二) 校企合作培养	1. 精研市场，广纳强企：深入开展行业企业调研，精准把握市场动态与企业需求，积极拓宽合作渠道，广泛吸纳优质合作企业，为校企合作筑牢坚实基础。	教务处，各教学单位	各专业形成校企合作调研分析报告。	3月启动，全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
二 产教融合 赋能工程	创新产教融合工作机制，构建校企协同育人命运共同体，赋能服务区域产业高质量发展(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 卢玲 协同领导： 于萍	(十二) 校企合作培养	2. 双元育人，精细管理：全面深化校企双元协同育人模式，校企携手共建订单班、学徒班等特色班级，强化全过程精细化管理，为产业人才引育注入强劲动力。	教务处，各教学单位	1. 制定合作培养评价标准，组织开展评价； 2. 各专业订单班、学徒班培养学生数占比70%以上，有成果支撑，过程性材料完整。	3月启动， 全年推进
				3. 多元融合，典范领航：大力拓展校企合作的内容与形式，深度推进产教融合发展，培育并形成典型案例，发挥示范引领作用，推动校企合作迈向新高度。	教务处，各教学单位	1. 开展合作培养成果交流展示；2. 形成校企合作典型案例不少于1项。	3月启动， 全年推进
			(十三) 协同创新平台	校企共建科研创新团队，建设院级协同创新平台，开展项目研究；争创国家及省级、市级科研创新平台。	科研处，各教学单位	1. 各教学单位至少培育一个科研团队，孵化5项以上市级以上教学成果。 2. 培育院级平台2个以上，争创市级以上平台1个。	3月组建团队、制定方案， 全年推进
三 教学质量 跃升工程	坚持“新双高”建设标准，实施“五金”基建工程，聚焦青年教师能力提升，全面提升学院关键办学能力，培育高水平教学成果。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 于萍 协同领导： 官新刚	(十四) 专业建设	1. 精准对接，高效适配：深度剖析行业需求，精准对接专业发展，优化专业组群逻辑，推动专业链与产业链有效衔接。	教务处，各教学单位	开展专业发展水平测评，适度淘汰落后专业，调研论证1—3个拟新增专业。	3月启动， 12月份完成
				2. 群链协同，聚力跃升：以专业群为纽带，构建协同联动发展矩阵，加速培育特色鲜明的院级高水平专业群，全力冲刺省级高水平专业群申报，实现专业实力的跨越提升。	教务处，各教学单位	1. 各教学单位培育1个高水平专业群，形成专业群需求分析和可行性研究报告，制定建设方案； 2. 获批立项省级高水平专业群1个。	3月启动， 全年推进
				3. 汇聚优势，铸牌强群：聚集平台优势，擦亮鲁菜品牌，打造实力强劲的“烹饪工艺与营养”专业群，确保高水平通过省级验收，树立专业建设新标杆。	教务处，烹饪与营养系	“烹饪工艺与营养”专业群任务完成度100%，力争验收优秀。	2月启动， 全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
三 教学质量 跃升工程	坚持“新双高”建设标准，实施“五金”建设工程，聚焦青年教师能力提升，全面提升学院关键办学能力，培育高水平教学成果。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 于萍 协同领导： 官新刚	(十五) 课程建设	1. 推进“校企二元、项目引领”课程开发机制：深度融合岗位需求，校企共建课程开发团队，构建三品递进的项目实践教学体系。	教务处，各教学单位	1. 以企业真实项目设计教学任务，系统制定各专业课程教学改革方案； 2. 专业课100%校企合作共建，每门课程资源更新率不少于10%。	3月启动， 全年推进
				2. 实施“课堂革命、金课引领”行动计划：推动教学模式创新，培育申报省级精品课程、专业教学资源库。	教务处，各教学单位	1. 各专业培育“金课”不少于1门，评选院级“金课”10门左右； 2. 各专业形成课堂革命典型案例不少于1个； 3. 立项省级精品课程2门以上。 4. 深化课证融通，各专业当年毕业生职业资格、职业技能等级证书获证率100%。	3月启动， 全年推进
				3. 提升“立德树人、思政引领”育人成效：创新思政课实践教学形式，深化课程思政建设内涵，创建省级课程思政示范课、优秀案例等。	教务处，各教学单位	1. 落实不低于1学分的思政课实践教学要求，开发3种以上实践教学形式； 2. 各专业培育课程思政示范课不少于1门，院级课程思政示范课评选5门左右； 3. 打造省级“课程思政”示范课或典型案例1个。	3月启动， 全年推进
			(十六) 教材建设	1. 秉持校企二元，借助数智驱动，组织校企开发教材团队，全面推动新形态教材建设，开创教材建设新局面。	教务处，各教学单位	1. 制定数字教材建设标准，各专业培育数字教材2部以上； 2. 各教学单位校企合作开发出版教材2部以上，其中数字教材1部以上。	3月启动， 全年推进
				2. 实施特色领航，打造行业标杆，全力攻坚开发国家及省级职业教育规划教材，树立职业教育教材新典范。	教务处，各教学单位	力争获评省级规划教材2部以上。	3月启动， 全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
三 教学质量 跃升工程	坚持“新双高”建设标准，实施“五金”建设工程，聚焦青年教师能力提升，全面提升学院关键办学能力，培育高水平教学成果。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 于萍 协同领导： 官新刚	(十六) 教材建设	3. 坚持需求为本，实施动态提质，搭建全方位、多层次的教材选用反馈机制，提升教材选用质量。	教务处，各教学单位	1. 制定教材使用评估标准，每学期开展教材使用情况评估； 2. 各专业每学期优化教材选用比例不低于10%； 3. 师生对教材满意度达到95%以上。	3月启动，每学期末评估
			(十七) 青年教师培养	1. 印发实施《学院青年教师培养管理办法》，制定并落实青年教师素养提升年度计划。	组织人事处，各部门、单位	依据《办法》提出的目标任务，对青年教师培养成效进行评估。	3月出台《办法》，制定计划；全年安排系统化、定制化培训
				2. 拓宽教师实践锻炼新路径，严格按照《教师赴行业企业实践管理办法》按期完成赴企业实践任务，提升专业教师企业实践成效。	组织人事处，各部门、单位	推动教师企业实践管理系统上线应用，开展教师赴企业实践锻炼成果汇报，强化过程管理及结果考核。	3月启动，11月展示评估，全年推进
			(十八) 名师培养	1. 弘扬教育家精神，打造高素质专业化教师队伍；开展院级专业带头人和教学名师评选，培养省级及以上教学名师、首席技师、技术技能大师、技术能手等高层次技术技能人才。	教务处，各教学单位	培养省级以上教学名师、省技术技能大师、技术能手2人以上。	4月启动，全年推进
				2. 名师激活教育活力新源泉：名师领航，凸显齐鲁技能大师特色工作站及省级教学创新团队建设管理成效。	教务处，相关教学单位	1. 各团队制定年度工作计划及推进措施，省级以上成果不低于3项； 2. 撰写年度建设情况总结报告，组织开展年度建设成效评价。	3月启动，全年推进
				3. 构建教师互助共进新生态：协同共进，创建省级以上教师教学创新团队、青年创新团队、技能大师工作室、高校黄大年式教师团队等名师团队。	教务处，各教学单位	1. 开展院级团队项目培育，制定团队建设方案； 2. 获批立项2个以上省级团队项目。	3月启动，全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
三 教学质量 跃升工程	坚持“新双高”建设标准，实施“五金”建设工程，聚焦青年教师能力提升，全面提升学院关键办学能力，培育高水平教学成果。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 于萍 协同领导： 官新刚	(十八) 名师培养	4. 坚持全职引进和柔性引进相结合，加快引进学院急需的高级工程师、高级会计师、教授、博士等高层次高技能人才；健全高层次高技能人才服务与保障机制，让人才“引得进、留得住、用得好”。	组织人事处	新引进高层次高技能人才6人以上，柔性引进高层次人才1人以上。	12月中旬前完成人才引进
			(十九) 实训基地建设	1. 构建“产教协同、实境育人”基地共建模式：深化校企合作，打造“教学—实训—生产”一体化的生产性实训基地，营造真实工作环境，塑造沉浸式职场体验平台。开发典型生产性实训项目，推进校企共建共享生产性实训基地。	教务处，各教学单位	各专业开发典型生产性实训项目1个以上；各教学单位新增校企共建共享生产性实训基地1个以上，生均共建共享生产性实训基地工位数达到0.75。	3月启动，全年推进
			(十九) 实训基地建设	2. 开展“产教融合、基地引领”行动计划：紧扣需求，聚焦实体，争创省级产教融合实训基地、开放型区域产教融合实践中心、校企合作典型生产实践项目、公共实训基地和示范性虚拟仿真实训基地等。	教务处，各教学单位	学院拟获批立项开放型区域产教融合实践中心1个，获批立项校企合作典型生产实践项目1个。	3月启动，全年推进
				3. 推进“数字赋能、实践提质”革新工程：拓宽校外实习基地30家以上，为学生提供多元实践场景。完善实习管理平台功能，实现实习岗位精准匹配、实习进度实时跟踪以及实习资料在线提交与审核。加强实践教学过程管理和质量评价，多维联动保障实习质量。	教务处，各教学单位	1. 各专业新增校外实习基地不少于2个； 2. 制定评价标准，完善实习管理平台功能，开展实习监控和评价，实习过程监控覆盖率100%。	3月启动，全年推进
			(二十) 赛教融合	1. 赛教相融，机制铸优：深度融合赛事与教学，以赛教融合为核心理念，完善教学比赛与技能竞赛的体制机制，夯实教育质量根基，促进教学水平稳步提升。	教务处，各教学单位	修订学院大赛管理与奖励办法。	3月启动，5月完成

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
三 教学质量 跃升工程	坚持“新双高”建设标准，实施“五金”建设工程，聚焦青年教师能力提升，全面提升学院关键办学能力，培育高水平教学成果。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 于萍 协同领导： 官新刚	(二十) 赛教融合	2. 校赛奠基，体系培优：以校赛为基础，锚定关键重点，加大校赛培育与选拔力度，打造“班级—专业—系部—学院”四级竞赛选拔体系，为人才培养搭建成长阶梯。	教务处，各教学单位	1. 各教学单位制定重点赛项选拔方案和备赛方案； 2. 组织开展院级教师教学能力大赛、学生技能竞赛等系列比赛，参与师生覆盖率不低于80%。	3月启动， 6月完成选拔
				3. 以赛促学，佳绩创优：全力推动师生在全省、全国职业院校教师教学能力大赛、技能大赛中实现新突破，为学校高质量发展注入新动力。	教务处，各教学单位	省级以上重点赛项获奖20项以上，力争实现国赛突破。	4月启动， 全年推进
			(二十一) 教学成果奖 培育	1. 成果领航，资源聚能：以成果为导向，全方位整合优势资源，系统谋划教学成果培育路径，夯实教学成果培育根基。	教务处，各教学单位	开展教学成果选题论证，各教学单位培育1个教学成果奖。	3月-4月
				2. 精筛强孵，奖誉攀高：遴选重点培育项目，强化成果凝练与推广，全力申报市级教学成果奖，培育省级教学成果奖。	教务处，各教学单位	1. 获市级教学成果奖3项以上，并实现一等奖突破； 2. 遴选培育3-4个省级教学成果奖。	3月启动， 全年推进
				3. 靶向改革，成果塑牌：锚定教育教学改革要点，组织申报教学改革研究项目，打造特色教育成果。	教务处，各教学单位	立项省级教学改革研究项目3个以上。	3月启动， 全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
三 教学质量 跃升工程	坚持“新双高”建设标准，实施“五金”建设工程，聚焦青年教师能力提升，全面提升学院关键办学能力，培育高水平教学成果。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 于萍 协同领导： 官新刚	(二十二) 科研创新	1. 有组织开展科研成果培育活动，提升科研成果质量。(各教学单位)	科研处，各部门、单位	1. 获批立项省级以上课题20个以上。 2. 力争申请专利1-2项，并实现成果转化。 3. 出版学术专著5本以上； 4. 发表核心期刊论文1篇以上。	全年推进， 适时申报
				2. 推动科研技术成果转化，增加技术服务(含横向课题)到款额。	科研处，各教学单位	实现横向课题突破，年内技术服务(含横向课题)和专利成果转化到款额力争达100万元以上。	全年推进
			(二十三) 专升本培训	1. 重视学生个性化发展和专升本需求，集中学院优质师资、教学设施、管理团队开展专升本培训。	基础教学部， 各教学单位	参训人数不断提升，学生升本率大幅提高，各系招生人数不少于50人。	3月制定计划，全年推进
四 数字化 转型工程	实施数字化转型发展战略，聚焦顶层设计、硬件升级、软件开发、数据治理、数字素养及数字资源等核心领域，全力推动学院数字化转型与教师、管理者数字化成长。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 朱文博 协同领导： 卢玲、于萍、 官新刚	(二十四) 数字校园建设	1. 制定数字赋能学院高质量发展行动方案和年度计划。	信息与教育技术中心	制定方案，落实计划，定期调度。	3月制定计划和方案，全年推进
				2. 升级财务综合服务平台，实现财务流程的自动化、无纸化。包括报销审批、预算管理、资金支付等模块的优化，提高财务处理效率。	财务处，信息与教育技术中心，现代商务系	验证系统是否涵盖了所有预定的功能模块，如报销审批、预算管理、资金支付等，并确保各模块功能完善、操作便捷，无纸化率达90%以上。	3月制定方案，10月底前完成升级运行
				3. 升级智慧教学平台，建设大数据分析系统，监测分析全校课程综合数据；植入AI助教，为学生推荐个性化学习路径。	教务处，信息与教育技术中心，各教学单位	形成教师画像、学生画像、教学单位画像、全校画像，评估学生学业成绩、课程参与度等指标，确保教学效果有效提升。	3月制定方案，11月底前完成升级运行

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
四 数字化 转型工程	实施数字化转型发展战略，聚焦顶层设计、硬件升级、软件开发、数据治理、数字素养及数字资源等核心领域，全力推动学院数字化转型与教师、管理者数字化成长。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 朱文博 协同领导： 卢玲、于萍、 官新刚	(二十四) 数字校园建设	4. 升级学生信息管理系统，实现学生信息的全面、准确、实时管理；建立学生心理健康服务平台，提供在线心理咨询等服务；引入学生活动数智化管理系统，提高学生活动管理质量。	学生工作处，信息与教育技术中心，各教学单位	评估学生信息管理系统中涵盖的学生信息维度和数量，确保实现90%以上学生信息的全面管理。	3月制定方案，12月底前完成升级运行
				5. 依据教育部《全国职业院校大数据中心建设指南》，开展数据采集及数据质量治理提升工作。	信息与教育技术中心，各部门、单位	遵循《全国职业院校大数据中心建设指南》及相关数据标准和规范，确保采集的数据项覆盖全面，达到100%。	3月制定计划；12月评估验收，取得阶段性成果
				6. 创建“职业教育信息化标杆学校”。	信息与教育技术中心，各部门、单位	获批省级职业教育信息化标杆校。	3月制定计划，全年推进
				7. 建成“人工智能创新实践中心”，组织编写、出版人工智能应用技术等通识课数字化教材。	电气与动力工程系，信息与教育技术中心，相关部门、单位	建成中心，出版教材。	3月制定计划，全年推进，11月底前完成
			(二十五) 数字素养提升	1. 根据教育部《教师数字素养》标准，制定并开展AI赋能教职工数字化素养培训项目，增强教职工数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用能力、数字社会责任及专业发展水平。	信息与教育技术中心，教务处，各教学单位	学院组织开展学习培训、学术研讨等活动10次以上；各教学单位自行组织培训5次以上。	3月制定计划，全年推进
				2. 收集、整理和开发数字化教育资源，包括在线课程、教学视频、电子书籍、案例研究等，形成丰富多样的学习资源库。	教务处，信息与教育技术中心，各教学单位	网络课程覆盖率达100%，课程资源总量较去年上浮10%。	3月启动，全年推进

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
四 数字化 转型工程	实施数字化转型发展战略，聚焦顶层设计、硬件升级、软件开发、数据治理、数字素养及数字资源等核心领域，全力推动学院数字化转型与教师、管理者数字化成长。(3月上旬制定工程计划，确定项目方案，组建项目团队，确定项目责任人和年度目标任务，报质管办、办公室备案。实行双周调度、月末分析、季度总结、适时申报、年终考核)	牵头领导： 朱文博 协同领导： 卢玲、于萍、 官新刚	(二十五) 数字素养提升	3. 设计并构建学分银行系统，精准记录教职工参与各类数字化学习活动的所获学分；确保该系统与专业技术人员继续教育体系无缝对接，使学分成为绩效评价及职业发展的重要参考依据；发挥“教师发展中心”平台作用，建立教师成长数字化档案，加快青年教师向骨干教师的转变。	信息与教育技术中心， 组织人事处	1. 建立教职工数字化素养学分银行，达标率80%以上。 2. 评估教职工参与实践项目的次数和人数，80%以上人员获取学分银行的分并达标。 3. 形成教师专业成长画像，撰写教师发展年度诊改报告。	3月启动， 全年推进
				4. 开发一系列基于AI技术的项目化训练通识课程，通过实践项目提升教职工数字化素养。	电气与动力工程系， 信息与教育技术中心	开发并应用通识课程，教职工数字化素养显著提升。	3月启动， 全年推进
			(二十六) 数字转型案例	1. 申报数字典型案例，如山东省教育厅“无感知数据采集”示范项目、山东省人工智能大模型教育场景应用优秀案例、数字山东标准优秀应用案例、省数据要素市场化配置改革案例、网络安全创新案例等。	信息与教育技术中心， 相关部门、单位	获批立项2个以上	全年推进， 适时申报
五 党建群团	落实全面从严治党暨党风廉政建设相关工作	牵头领导： 吕世强 协同领导： 杜旭东	(二十七) 全面从严治党暨党风廉政建设	召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，党委书记同各部门各单位主要负责人签订党风廉政建设责任书；党委班子成员带头上廉政党课；加强全面从严治党和“一岗双责”落实情况的监督检查，强化警示教育，推进清廉学校建设走深走实；紧盯关键少数、关键领域开展专项监察。	纪委（监察专员办公室），各党支部。	会议资料，廉政建设责任书，廉政党课资料，落实全面从严治党及“一岗双责”资料、监察资料，开展专项监察8次。	3月底前完成会议及责任书签订；12月上旬前完成廉政党课；落实全面从严治党及“一岗双责”贯穿全年
	开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育	官新刚	(二十八) 主题教育	按照上级要求开展。	组织人事处，纪委（监察专员办公室）、各党支部	会议、学习研讨、开展情况、总结等材料。	2025年全国两会后至7月
	打造党建样板示范	官新刚	(二十九) 党建工作	培育国家级、省级“双创”示范点，持续打造省级样板党支部、市级优秀基层党组织，争创高校“双带头人”教师党支部书记工作室。	组织人事处	培育及验收通过文件。	12月底前

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
五 党建群团	培育市级以上五一劳动奖章先进典型，建设职工之家	李翠祝	(三十) 工会建设	市级以上五一劳动奖章2个以上、市级职工之家1个。	工 会	市级以上五一劳动奖章人选标准，市级职工之家建设标准。	12月底前
	编写完成校志	张文涛	(三十一) 校志编纂	完成定稿，选定出版社交付印刷。	宣传统战部	材料齐全、时间完整、事件无遗漏。	12月底前
	创建“三全育人”暨全环境立德树人示范校	张文涛	(三十二) 示范校建设	争取通过省级示范校评审。	宣传统战部	“三全育人”暨全环境立德树人示范校创建标准。	根据省教育厅通知要求
	创建中华优秀传统文化示范校	张文涛		争取通过省级示范校评审。	宣传统战部	中华优秀传统文化示范校创建标准。	根据省教育厅通知要求
	申报全国创新创业典型经验高校、深化创新创业教育改革示范高校	李翠祝		学院创新创业教育成果丰硕，校园双创项目落地见实效，在各级各类创业大赛中成绩突出。	团 委	获批立项。	12月底前
六 内部治理	深化院系两级管理体系改革	卢 玲	(三十三) 管理体制	加强财务政策研究和数据分析，提升融资筹资、负债测算、效益分析等业务能力，着力推动财务“管理”向财务“治理”“善治”转变。	财务处	解决各教学单位反映突出的财务管理难点、痛点、堵点问题。	贯彻全年
	健全制度体系	李翠祝	(三十四) 制度建设	健全以学院《章程》为核心的制度体系，推进制度“废改立释”工作，深化流程再造，推动校内规范性文件管理信息化和公开化。	办公室、质量管理办公室，相关部门、单位	编制新修订制度汇编，完善校内文件制度公开信息平台。	全年推进，12月完成
	优化财务审批报销程序	卢 玲	(三十五) 内控建设	简化财务审批报销程序，搭建财务服务智能平台，逐步推动智能报销、电子票据、移动审签等全流程线上处理。	财务处	建立财务网上报销系统。	12月底前

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
六 内部治理	捐赠资产及大型仪器设备开放共享管理	卢 玲	(三十五) 内控建设	印发实施《学院捐赠资产管理办法》《学院大型仪器设备开放共享实施管理办法》。	资产管理处	正式文件。	12月中旬前
	推进师生食堂经营管理改革	卢 玲	(三十六) 后勤管理	落实教职工食堂经营管理改革，学生食堂经营管理采用“2+1”模式。	总务处	合同协议。	6月底前
七 国际合作	推进“班墨学院”项目建设	朱文博	(三十七) 中外交流	聚焦家政、电子商务、电工电子等专业开展线上、线下中文+技能培训，与国外大学开展教师互访、学生互换等活动，课程标准建设与输出。	合作交流处	课程标准化建设与输出，海外基地建设技能培训，师生交流活动。	12月底前
	申报建设中意文化创意联合学院	朱文博	(三十八) 合作办学	根据省教育厅要求不断完善相关材料，争取申报成功，项目落地；团组赴意大利佛罗伦萨自由美术学院交流，商谈具体合作事宜，开展中意联合人才培养工作。	合作交流处	省政府批准相关文件，实际招生培养情况。	9月初
八 社会服务	拓展培训项目	朱文博	(三十九) 培训工作	拓展AI相关培训项目，争取乡村振兴培训项目，扩展职业技能等级评价鉴定人数。	培训处， 相关部门、单位	拓展市级以上AI培训项目2个，争取市级以上乡村振兴培训项目2个，职业技能等级评价鉴定人数达到800人。	12月中旬前
	提升师生社会服务能力	朱文博	(四十) 服务能力	力争社会服务创收1500万元以上（办学质量监测创收1000万元以上），培训规模达1万人次；推进学历继续教育和“老年大学”建设，完善教学管理制度，服务全民终身学习需求。	培训处，各部门、单位	社会服务到款额和师均到款额同比实现增幅。	12月底
九 发展能力	做好高等职业学校办学能力评价自评和省厅试测工作	牵头领导： 荆晓玲 协同领导： 于萍	(四十一) 办学能力	对学院办学条件监测指标、学校教育教学关键要素进行全面自评，做好省教育厅专家组来校测评工作，督促学校不断提升人才培养质量。	质量管理办公室、 教务处	办学条件4个一级监测指标、20个二级监测指标、45个监测点达标；教育教学5个一级要素、15个二级要素和28个观测点符合要求。	6月底前完成自评，随时做好迎接省教育厅专家组来校评估

名称	工作要求	牵头领导 及协同领导	项目类别	建设内容	牵头部门 及配合单位	验收要点 (定量或定性)	时限要求
十 安全稳定	卡实安全责任	牵头领导： 朱文博 协同领导： 李翠祝、杜旭东、卢玲、于萍、张文涛、官新刚	(四十二) 校园安全	组织召开学院安全工作会议，组织各级层层签订安全工作责任书；修订全员岗位《责任清单》，进一步明确和强化每名员工安全工作职责，夯实安全管理根基；每月组织召开安全工专题会议，分析研判安全工作形势，协调解决安全隐患整改重点难点问题，督促各部门、单位增强忧患意识，压紧卡实安全职责。	安全保卫处，各部门、单位	逐级签订安全工作责任状，各部门制订落实安全管理“三个责任”，共建逐级管理、层层负责、失职追责，齐抓共管、全员参与、群防群治的安全监管体系。	2月组织召开新学年安全工作会议，签订责任书；4月底前完成全员《责任清单》修订