

烟台市芝罘区支农里小学

2022—2023 学年教学计划

一、指导思想：

本学年，学校教学工作以全区教育工作会议精神和区教科研中心工作重点为指导，继续加强教学研究，深化课堂教学改革，强化教学管理、质量监控和教学评价，推进课堂建设，提高教育教学质量。

二、重点工作目标

1. 抓实教学常规，规范课堂教学行为，夯实基础。
2. 落实新课程理念，加强课堂建设，优化课程资源，打造生本、简约、高效的常态课堂。
3. 坚持“抓专业，促发展”，重视学习、实践、研究、反思，构建和谐教学团队。
4. 科学训练，减轻学生过重的课业负担，着力提高学习的有效性。
5. 实施教学质量监控，提高教学质量。
6. 加强德育一体化的学习和宣传工作，让德育在课堂中得以落实。

三、具体工作及措施

- （一）多种形式提高教师的专业水平和教学能力。

本学年采取“领放合立”策略加强教师团队建设。领：在“引路课、示范课”中进行“教师会课制、课堂教学会诊制、教学反思制”，整合教研内容，发挥骨干教师引领、示范作用，带动青年教师迅速成长，辐射全体教师共同进步。放：在多种形式的教学教研活动中，大力弘扬凸显个性，百家争鸣，不拘一格，达到教师基本功扎实后快速挖掘潜力提高能力的目的。合：以教研组为基础，提炼成果，达成共识，形成本组特色。立：提倡形成自己稳定独到的教学风格，并能在课中充分体现。

1. 强化基本功训练。

结合区里举行的青年教师基本能力达标测试，本学年学校将强化教师的教学基本功训练与提升，开展每周一次的粉笔字和钢笔字训练评比。书写内容自选，要突出书写质量。

2. 师徒结对促成长。

本学年开展师徒结对活动，通过师徒结对活动促进年轻教师的快速成长。师傅要不间断的指导青年教师备课、上课、作业，徒弟和师傅要相互听课不少于8节。师傅要上好示范课，指导青年教师上好模仿课，课后徒弟上交一份教学设计，并写出较高质量的教学反思，上交一份成长体会、师徒结对总结和辅导记录。

3. 在教研中发展。

本学年，语文将继续以“习作练笔”及“部编教材培训”两方面开展主题教研活动，数学以科学训练的延伸“设计变式练习”

为主题开展教研，英语继续做好各年级单元整体教学的研究和实践，三、四年级加强听说训练和自然拼读学习，五年级加强读写的训练，增加课外阅读量，培养学生综合语言运用能力，提升英语学科思维。

将围绕“德育目标在课堂中落地”的主题开展校优质课活动，45周岁以下教师全员参与，课后每位讲课教师要对照自己的录像课进行深入解剖分析，收集好修改教案和解剖分析文稿，上交两篇教案和一篇解剖分析文稿。

4. 在科研中转变。

本学期小课题研究内容结合区里的研究内容，语数英三科老师的研究内容为：如何精选作业内容，合理安排作业量和作业的时间段。

重视信息技术促进教学质量的研究，加强培训。本学期将择期组织信息技术方面的培训。

5. 在引领中飞跃。

本学年我们将开展“学名师 仿名师 促成长”主题教研活动，届时将间周组织观看专家讲座、名师课堂实录，让专家、名师引领成长。组织教师分学科有序学习“山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要”，开展学科解读和落实教研。

（二）细抓教学常规，强化过程管理。

加强教学常规管理，是全面提高学生素质的根本，教学常规的核心是课程和教学管理。本学期，在教学常规管理方面，突出“五个环节”，加强“三个研究”，严把“一个关口”。

1. “五个环节”即备课、上课、作业、辅导、检测。

（1）备课：个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。

（2）上课：严格执行作息时间，不迟到、早退或缺岗，提前2分钟候课，要组织学生做好上课准备。上室外课的老师要提前到班级去带学生，确保学生的上课时间。严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，认真上好安全课（包括课本上的内容、法制安全、食品安全和毒品预防教育专题课程），不私自调课，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，严禁私自调课或侵占综合课等现象发生，调课须预先到教导处填好调课单。

课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性。实行随堂推门听课制，定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功

及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。教师每学期听课不少于 20 节，倡导教师跨学科听课，要有随堂听课记录，有对课堂教学的细节或环节点评，及时反馈、交流，尽量做到每课一评。

室外课：要求教师、学生着运动服装、运动鞋，体育或体活教师每节课做好检查，并及时与班主任沟通。继续加强对《学生体质健康标准》的认识和理解，并认真填写。体活课可采用集体活动和分组活动相结合的方式，集体活动不少于 20 分钟，分组活动要有活动内容，主要以跳绳、踢毽为主，不能上放羊课。学校将加大检查力度，并及时公布检查情况。担任体育、体活、艺体 2+1 任务的老师，在规定的活动时间中教授学生跳绳、踢毽相应技能，使学生真正有所收获。

（3）作业：进一步规范教师作业的布置和批改，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“四有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级作业一次，做好记录，及时反馈。严格控制作业量，严格执行作业审查、公告和备案制度。

结合市区的减负要求，教师要精心设计、布置学生的课堂与家庭作业，教案设置的作业、组长备案的作业、实际布置作业要

相符，要体现基础性、层次性、选择性和实践性，满足不同层次学生的需要，严格控制作业量，低年级不许布置书面家庭作业；三至五年级作业总量不得超过1小时，作业务求针对性强，有实效，切实减轻学生过重的课业负担。要分层布置作业，分必做和选做两部分，要抓住重点、抓住学生易错的地方，坚决杜绝惩罚性、随意性、大量机械重复抄写的作业。教师必须认真、及时批改学生作业，做到全批全改，批改后的作业要标明批改时间。严禁让家长、学生代为布置、批改作业的做法。

（4）辅导：各班级针对实际情况，本着“让学困生基础过关，让学优生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，积极构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系。采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展辅导工作，促进教学质量的全面提高。

（5）检测：加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。

严把“一个关口”，即：严把教学常规检查关，教导处严格检查、认真记载、及时反馈。

（三）开展好各项活动，促进学生情智发展。

1. 与经典为伴，开展丰富多彩的读书活动。

搭建读书平台，引导广大同学多读书，读好书，形成读书热

潮，并通过读书活动，开阔学生视野，提升校园文化品位，促进良好校风、学风的形成，以达到打造文明校园、书香校园、和谐校园的目的。班主任和任教语文的老师要加强培养学生的阅读习惯和阅读兴趣，提高阅读能力。

开展好晨诵活动，诵课文、诵经典，引导学生将经典读通读熟、诵出感情、诵出韵味。以书法课为途径，引导学生写出方方正正的中国字。

2. 扎实开展艺体活动和综合实践活动。

（1）开展丰富多彩的社团活动。为了丰富和提高学生的综合实践能力，本学年继续开展体艺 2+1 社团活动，活动时间为每周五下午第二三节课。

（2）体育一直是我校的一大强项，本学年区里将组织全区运动会，学校也有校体质健康运动会，几位体育教师要提前从各年级选拔运动员，形成梯队层次，做好训练计划，严格训练时间和质量。班主任也要做好动员工作，鼓励学生积极训练，确保运动员按时训练。

老师们，面对新的形势和任务，只要我们团结一心，精诚合作，真抓实干，不懈追求，相信老师们的发展之路会越来越宽，我们支小的明天也一定会更加灿烂辉煌。