



烟台市芝罘区新桥小学

2023-2024 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区新桥小学有兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 2 处，进行花卉及农业种植活动。

一、课程开课情况

学校重视劳动课程的开设，全力保障劳动课的课时。1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育和课后实践相结合的方式，做到理论为实践服务，

二、教材选用情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

三、落实教育内容

实施劳动教育重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，教育引导学生的事情自己做，家里的事情帮着做，集体和公益的事情抢着做，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。小学低年级（1-2 年级）要围绕劳动意识启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；小学中高年级（3-5 年级）要围绕卫生、劳动习惯养成，做好个人卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动的光荣。建立健全校园值日生制度，教室清

洁、校园保洁、花卉绿地养护等校内劳动，安排给相应年级、班级学生完成。学校利用植树节、“五一”劳动节、志愿者日、农民丰收节及其他农忙季节等时间节点，组织开展丰富多彩的劳动教育活动。针对不同类型学生特点，编写劳动实践实施手册，编制学期学年教学计划和评价方案，落实好劳动教育要求。

四、落实家校共育。

充分发挥家庭在劳动教育中的基础作用。密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣服、做饭等必要的家务劳动技能，有针对性学会 1 至 2 项生活技能。学校和家委会联合组织学生家务劳动技能展示评价活动。鼓励家长走进校园，发挥专长，与教师团队合力开发校内外劳动实践课程。探索实施“家长创课”研发模式，通过互联网分享家庭劳动教育经验。

五、开展劳动实践月活动

根据山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》，烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施的意见》，2020 年芝罘区教育和体育局下发《关于加强中小学劳动教育的实施意见》。根据上级部署，我校定于每年 5 月份开展劳动教育实践月活动。

围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；养成良好劳动习惯，做好个人卫生，主动分担家务，参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣；增加劳动知识、技能，养成认真负责、吃苦耐劳的品质，懂得珍惜劳动成果的重要性。

1、劳动月时间：五月份。劳动成果展评时间；五月二十七日——五月三十一日。

2、活动要求：加强组织领导。各位老师要充分认识开展劳动教育的重要性，各级部要根据学生的年龄特点，对活动作出安排，每级部结合《新桥小学学生劳动清单》制定一份详细可行的劳动活动月方案，每级部的活动方案在5月13日前发大队部。以确保扎实、有序、安全开展各项劳动实践活动，确保活动成效。

3、劳动活动形式多样。各级部根据本级部学生的年龄特点，针对学生的生活实际，开展丰富多彩的劳动活动。制定劳动月实施方案和评价方案，具体落实劳动教育的各项要求。

4、注意的问题：

因地制宜。结合现有的资源，使劳动月的内容多样化、多角度，利用社会资源参与其中。

主题鲜明。每个级部劳动实践月要有鲜明的主题，我们除了教给学生一些劳动技能，还要对学生进行劳动观念、情感价值观的教育。

链接课内。在劳动实践月内，要和劳动与综合实践活动必修课呼应起来，要和整个劳动教育的基本要求呼应起来。

5、成果展评：

各班级根据要求在 5 月 27 日班会时间进行劳动成果展，大队部将对各班级的展览情况进行检查评比。各班级在展览的基础上评选出 10 名劳动实践小明星报大队部。评选出五份高质量的作品参加学校的评比。评比情况列入班级考核。

学校经过评比挑选出一批优秀作品参加区里的展评。对于被挑选出优秀劳动作品的班级，将在期末班级考核中予以加分。

劳动成果内容包括家务劳动、服务性劳动、生产劳动和创意制作等，学生可以将自己的劳动成果以视频、PPT 或实物配合文字说明的形式进行展评。

六、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品

10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

11. 每周一次合作摆齐班级桌椅

12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌

2. 自己剪指甲

3. 周末饭前饭后餐桌整理

4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次

5. 分类收纳自己的衣物

6. 每周承包一天家里的洗碗任务

7. 每周至少一次扫地、拖地

8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐

9. 养一种植物，并记录养护过程及心得

10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新

12. 每月参加一次校园志愿活动

13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

七、教学设计

我是劳动小能手

教学目的：

- 1、为了增强学生的劳动观念，培养其劳动技能，开展了“我是劳动小能手”活动。
- 2、通过“我是劳动小能手”活动，努力培养孩子们良好的劳动习惯，提高其基本的劳动能力，使他们做一个全面发展的小学生。

教学重点：提高劳动技能，培养劳动习惯。

课时安排：一课时

教学过程：

（一）活动导入

在学校，我们是小主人，可是一回到家中，有的同学就变成了小公主、小皇帝，饭来张口、衣来伸手。为了培养同学们的劳动能力，今天，我们开展家务劳动汇报展示会，希望同学通过“我是劳动小能手”的活动，都能有所收获。

（二）学习叠衣服

- 1、教师进行示范，学生观看。
- 2、讲解叠衣服要求：上衣按衬衣的方法折叠，把衬衫放在水平位置铺平，衬衫比较皱的地方要弄直。然后把衬衫的所有纽扣都扣起来。然后把衬衫翻到背面来，把两只袖子也平坦在两边。随便把一只袖子往里叠进一小段。另外一只袖子也是同样叠法。然后把衣摆向上叠一小段。再向上叠一小段，这段要比前面的那段稍微大些。然后把剩下的那段，也就是衬衫领口那段向下叠。最后翻到正面来，一件工整且漂亮的衬衫就叠好了。
- 3、学生进行练习。
- 4、找学生展示。
- 5、教师针对学生叠衣服的情况进行点评。

（三）老师总结：

通过“我是劳动小能手”这次活动，老师看到了你们的进步，你们体会到了劳动的苦与甜，你们体验到了当家理财的不易，。希望同学们经常做家务劳动，做好家长的小助手。

八、成长档案

（1）劳动作品



(2) 微信公众号

不负春日好时光 劳动实践助成长

——芝罘区新桥小学举行趣味劳动技能比赛

劳动改变生活，劳动创造幸福。为提高学生的个人自理、自立能力，养成良好劳动观念和劳动习惯，强化责任担当与感恩情怀，提高学生的综合素养。近日，烟台市芝罘区新桥小学举行了“不负春日好时光 劳动实践助成长”趣味劳动技能比赛。

本次比赛分年级、分项目开展，寓教于乐的趣味劳动技能比赛为同学们提供了一展身手的舞台。

巧手叠衣服

巧手叠衣服



一年级的同学虽然年纪小，但叠起衣服来毫不逊色。随着裁判的一声哨响，同学们便全神贯注地投入到叠衣服的比赛之中。他们手上的动作非常麻利，平铺、对折、合拢、理平，一个个动作彰显了孩子们的沉稳娴熟，最后交出了令人满意的答卷。

我会系鞋带

整理我在行

三年级同学开展了整理书包的比赛。大家把桌上打乱的课本、本子以及铅笔盒等物品有序地装进书包里，在紧张又愉悦的气氛中，完成了整理书包的任务，展现了同学们良好的自理能力，自己的事情自己做。

“剥皮”技术我最强

看，他们剥的多认真呀。四年级的同学进行了剥蒜皮和剥鹌鹑蛋的比赛。剥蒜皮和蛋皮不仅要求速度，还要看“颜值”，剥坏的蒜瓣和鹌鹑蛋不计入成绩。孩子们干劲十足，争分夺秒地小心翼翼地剥着。不一会儿，蒜瓣和鹌鹑蛋纷纷脱去了它们的外衣，变成精巧可爱的“小白胖子”。



人小厨艺高

十、学校成果展



