

烟台文化旅游职业学院

教师教学创新团队建设方案

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》（教师函〔2019〕4号）等文件精神，为进一步加强我院教师教学创新团队建设与管理，发挥名师引领、团队示范作用，以教学模式改革为中心，以深化教师、教材、教法“三教”改革推动课堂革命，建设高水平“双师型”师资队伍，特制订本方案。

一、目标任务

总体目标：服务学院高质量发展，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，以省级、国家级教学创新团队建设为引领，在全校分年度、分批次、分专业遴选培育教师教学创新团队，逐步建成一批覆盖骨干专业（群）、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。

具体目标：根据《烟台文化旅游职业学院“十四五”事业发展规划》要求，聚焦“1+2+4”特色专业群协同发展人才培养体系建设，培育一批满足学校高质量发展实际需要的高水平团队，打造省级教师教学创新团队1个，建设省级教师技艺技能传承创新平台1个。

二、基本原则

（一）示范引领，以点带面。鼓励各系部对照评审条件积极组建团队，学校遴选一批基础较好的教学团队开展建设，探索建

设模式，集聚优质资源，发挥辐射带动作用，示范引领全校的教学创新团队建设，以点带面推动学校教育教学模式和人才培养模式改革。

（二）校企合作，专兼结合。深化产教融合、校企合作，推动学校与行业企业合作共建、共享人才、共用资源，形成命运共同体。支持企业深度参与教师能力建设和资源配置，建立学校优秀教师与产业导师相结合的“双师”结构团队。

（三）择优培育，严把质量。坚持服务地方经济社会发展、产业转型升级和企业岗位（群）对技术技能人才需求，加强顶层设计，布局团队建设。教学创新团队建设项目纳入学院 2021 年重点培育项目，注重过程培育，按照《烟台文化旅游职业学院重点项目建设与管理实施办法》实行动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施。

三、立项条件

（一）团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

（二）团队结构科学合理。团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般 5 至 10 人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，具有高级职称或相关高级以上职业资格考试的教师分别占 40%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教不少于 3 名。

（三）团队负责人能力突出。团队负责人应是具有相关专业背景或丰富企业实践经历的专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；应具有高级职称，年龄一般不超过 55 周岁；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。牵头建有市级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等优先。

（四）教学改革基础良好。团队重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，参与省级以上职业教育专业教学资源库或在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发，并广泛应用于教学实践。教学改革项目获得省级以上教学成果奖的同等条件下优先。

（五）专业特色优势明显。校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制试点、订单培养等工作，承接过国家或地方、企业科技攻关项目或研究课题。学生毕业生对口就业率高，师生在全国或全省职业院校技能大赛中获奖。中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、中国特色高水平高职学校和专业建设计划入选专业或承担国家级教师培训任务的国家重点建设专业优先。具备一定的中外合作基础，推动人才培养的国际交流与合作取得成效。

四、建设任务

（一）加强团队师德师风建设。以党史学习教育为契机，把“学史崇德”与加强师德师风建设结合起来，学习我党在历史实践中形成的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、两弹一星精神等一系列伟大精神，注重从优良传统、红色基因中汲取

思想道德营养，在赓续精神血脉中坚定崇高价值追求、全面提升道德素养，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。建立健全师德师风建设的长效机制，成立师德师风建设委员会，修订完善《教师职业行为规范》《师德考核实施办法》等规章制度，推行师德考核负面清单制度，着力解决师德失范、学术不端等问题，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

（二）加强团队教师能力建设。对标省内一流教学团队制订团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

（三）建立团队建设协作共同体。按照专业领域，与至少一所省级示范院校建立协作共同体，完善校企、校际协同工作机制，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。增强院校之间的人员交流、研究合作、资源共享，在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训考核等方面协同创新。推动院校与企业形成命运共同体，共建高水平教师发展中心或实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方

面开展全面深度合作、促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

（四）构建对接职业标准的课程体系。服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

（五）创新团队协作的模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技

术与教育教学融合创新。

（六）形成高质量、有特色的经验成果。与国内职业教育发达地区开展交流合作，学习先进经验并不断进行优化改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果并进行转化，推广应用人才培养实践，形成具有文旅特色的职业教育教学模式。落实“走出去”战略，加强技术技能人才培养的合作，不断提升我校办学影响力和竞争力。

五、进度安排

（一）总体安排。“十四五”期间，学院统一进行遴选立项、培育建设、验收认定、成果推广，培育一批满足学校高质量发展实际需要的高水平团队，通过高水平团队示范，教师按照国家职业标准和教学标准开展教学的能力全面提升，带动学校高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

（二）实施流程

1. 遴选立项。系部自愿申报，填写《教师教学创新团队申报书》，向教务处提交申报材料。教务处根据学校要求组织遴选、推荐。学校组织专家评审，公布立项名单。

2. 培育建设。各系部根据建设目标任务，细化团队建设方案。按专业领域加入团队建设协作共同体，合作完成专业人才培养方案制（修）订、教学改革、课程建设等任务；按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

3. 验收认定。团队建设任务完成后，学校统一组织成果验收，根据评审结果择优推荐申报省级教师教学创新团队、省级教师技艺技能传承创新平台。

4. 成果推广。总结各团队建设的创新做法和优秀经验，凝练可复制、可应用的典型成果。

六、保障措施

（一）明确职责分工。教务处统筹做好总体规划、项目统筹协调和调度，负责项目建设组织实施及教学改革、人才培养方案制（修）订及课程开发的指导工作；各系部结合实际情况，组建教师教学创新团队，制定实施团队建设的具体实施方案。

（二）加强政策支持。教师教学创新团队建设项目纳入学院重点培育项目，按照《烟台文化旅游职业学院重点项目建设与管理实施办法（试行）》实行相关奖励办法。支持团队负责人和骨干成员优先选派出国（境）研修；团队教师参加教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。

（三）加强经费保障。按照《烟台文化旅游职业学院重点项目建设与管理实施办法（试行）》实行项目资金管理，经学院评审纳入年度重点培育项目的，安排一定预算资金，作为项目启动和培育资金。支持团队开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作。严格落实上级文件规定中关于重点项目奖励的相关政策，充分调动教职工申请承担项目的主动性和积极性。

（四）强化督查评估。重点项目实行工作例会制和定期检查制，实施实行“事前充分论证、事中监控管理、事后效益评价”的全过程监控和考核制度。加强项目信息化管理，逐步建立覆盖项目过程管理、数据采集、资源共享、绩效评价等环节的项目管理系统。采取校内外专家评估方式开展绩效评价，形成诊断改进报告和绩效评估报告。加强项目督查指导，实行动态调整机制，强化成果产出导向，对未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，

取消项目承担资格。

附件：1. 教师教学创新团队申报书
2. 教师教学创新团队评审表

附件 1:

编号:

教师教学创新团队申报书

团队名称: _____

团队负责人: _____

所在系部: _____

联系电话: _____

填表日期: _____

烟台文化旅游职业学院

填 写 说 明

1、申报书由团队负责人认真填写，申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。本申报书作为教学创新团队建设过程评价和成果验收的依据。

2、所在系部应严格审核，对所填内容的真实性负责。

3、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4、申报书填写一律用宋体五号，限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、团队情况简介

二、团队负责人（一）情况

姓名		性别		出生年月	
学历		学位		电话	
专业		职称		技术等级	
教学和学术研究情况					
1. 近三年讲授的主要课程 2. 主要的教学、学术性研究课题 3. 发表的教学、学术性研究论文 4. 获得教学或研究类成果					

5. 参与专业建设、校企合作

6. 指导学生参与各类教学类大赛情况

近五年教学类（如教学大赛、技能大赛、信息技术等）大赛获奖情况

5. 参与专业建设、校企合作

6. 指导学生参与各类教学类大赛情况

近五年教学类（如教学大赛、技能大赛、信息技术等）大赛获奖情况

三、团队其他成员基本情况

姓名	年龄	专业	职称	学历/学位	在团队中承担的主要工作

四、团队教科研情况

1. 主要授课情况

课程名称	授课人	起始时间

2. 专业建设、校企合作情况

时间	活动内容	成果

3. 市级以上教学类（如教学大赛、技能大赛（含指导学生）信息技术等）大赛获奖情况

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4. 教学科研课题

项目名称	项目来源	立项和结题时间

5. 教学论文发表或获奖情况

论文名称	发表刊物或获奖单位	发表时间或等级

6. 获得教学或研究类成果情况

成果名称	颁发单位或部门	奖项级别

五、团队建设规划

1. 团队建设总体目标

2. 阶段建设目标及步骤

3. 团队建设的主要内容和措施

六、评审意见

团队负责人陈述：

负责人（签字）： 年 月 日

系部意见：

负责人（签字）： 年 月 日

专家组评审意见：

组长（签字）： 年 月 日

学校意见：

负责人（签字）： 年 月 日

附件2：

教师教学创新团队评审表

团队名称：

所属系部：

评审内容	评审要点	分值	得分	备注
团队组成	1. 团队成员职称结构合理。 2. 团队成员年龄结构合理。 3. 团队中“双师型”教师比例较高。 4. 团队中有一定比例来自行业企业的兼职教师。	5		
团队负责人	1. 有分别来自学校和行业企业的教师各一人为负责人（双负责人） 2. 有先进的职教理念、敬业精神和团队管理能力。 3. 教学能力和教学水平高，教学效果好。 4. 承担过校级及以上教学研究或教改项目。 5. 具有社会服务能力或经历，在本行业有一定的行业影响力。 6. 取得过校级及以上教学方面的荣誉或奖励。 7. 近三年发表过与本团队建设相关的论文，或出版过与本团队建设相关的教材或著作。	5		
团队教学工作	1. 注重调研行业企业对人才的需求。 2. 注重参与专业建设、校企合作。 3. 形成了完整的课程标准、教材（或教案）和实训方案，并取得良好实效。 4. 在重点专业或精品课程建设，以及实践性教学建设方面有创新性改革措施，并取得了成效。 5. 在市级以上教师教学大赛方面成绩突出。 6. 在市级以上教师技能大赛方面成绩显著。 7. 在共享教学资源建设方面做出努力，并取得显著成果。	35		
青年教师培养	1. 团队建设具有可持续性。 2. 青年教师培养成效显著。	10		
科研与教研	1. 承担过校级及以上教学研究或教改课题项目。 2. 本团队公开发表的教学改革论文（著）数量多、质量高。	15		

	3. 获得教学或研究类成果多。			
人才培养效果 与社会声誉	1. 培养的学生双证率和就业率高，岗位适应力强，用人单位综合评价好。 2. 指导学生参加市级各类教学类大赛成绩突出。 3. 团队注重开展校企合作，在行业企业中有一定的影响力。	20		
社会服务	面向行业企业需要主动承担与专业相关的技术服务、培训服务与咨询项目，并取得实际效果。	5		
团队建设规划	团队建设有明确的建设目标和思路，有清晰具体的建设计划和内容。	5		
合计		100		