

烟台经济技术开发区实验小学

2023-2024 学年第一学期工作总结

下半年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在教育分局正确领导下，立足“立人教育”思想和学校愿景，立足全环境育人理念，基于生活立人，通过“用生活来教育，为生活而教育和学会生活”的教养方式，培养“底蕴丰厚、人格健全、创新多能的时代新人”。

一、深化了党建品牌建设，推动了学校创新发展

1. 擦亮了“争先锋 立新人”党建品牌。主要项目：立足“立人教育”——“争先锋 立新人”党建品牌。深化了学校党组织领导核心作用，创建了党支部成员深入基层、课堂引领。全体党员带头，通过立人课程体系的建构与实施，“生活式”深度课堂变革，“生活式”德育实践，服务社区服务群众的行动，把支部建设在了课堂上，建设到了群众中。

2. 深化了“五型组织”建设。主要项目：“五型组织”建设，即学习型、创新型、服务型、发展型、廉洁型党支部。通过“五个一”实践任务，全体党员读了一本好书，上了一堂好课（改革示范课），发表了一篇好文章，指导了一个身边的老师，帮助了一个特殊学生，提升了党员干部的专业能力和专业影响力，强化了学校综合竞争力，推动了学校教书育人各方面工作创新发展。

二、优化了集团管理机制，提升了优质资源带动力

（1）强化了“共同体”建设。围绕集团核心理念，实现一

校一品，通过“研、学、讲、评”活动，推动了集团校在学校管理、教育教学、教师队伍、办学资源等方面的深度融合、紧密共享。

（2）建立了课堂教学共研机制。在教学计划制定、教学常规管理、教研活动开展、教学质量和学生品行综合评价等方面协调一致、同步推进、共同提升。开展了集团性教学研讨活动。

（3）共享了教研科研成果。实施了集团、学校、学科、级部“四级联动”，确立了共同课题、共同研究项目，通过专家引领、名师工作室、青蓝结对、学科组研讨等形式，进行了共同研究、集智攻关。

三、深化了全环境育人建设，提升了生活式德育水平

1. 巩固了养成教育成果，培养了学生优秀品质。开展“感恩”“责任”“诚信”“尊重”四大美德教育活动、“整理”“锻炼”“交往”“集会”四大习惯养成活动，“三八节感恩父母”等9门核心课程，巩固了“三一养成”教育成果。

2. 优化了德育路径，提升了教师育德水平。以“德融数理”为主要途径，开展四次班主任沙龙、五次德融数理课例研讨、一项《德融数理视域下的伦理叙事研究》课题研究以及学科德育研究等活动，提升了教师育德水平。

3. 开展了家庭教育，推进了立人五大行动。举行了3次家长培训。开展了一次“百名教师”走千家家访活动；开展了新学期“家庭立人五大行动”，改进了活动评价策略。

4. 借助主题活动，实现了社会生活立人。每月开展了节日主题教育活动、实现了在共同生活中立人。

5. 做好心理辅导，保障了师生身心健康。开展心理健康摸排和心理辅导，保障了师生身心健康。

6. 建设少先队队伍，树立了学生身边楷模。开展了“一年级分批入队活动”“新时代好少年评选活动”进行了新学期少先队建设；继续开展了“立人班级”“实小美少年”等评选活动，树立了学生身边楷模。

四、深化了教科研战略主题，拓宽了生活式教学维度

1. 促进了“生活式教学”课堂改进。以三课联动（课题带动、课程统整、课堂重构）方式，全面深化了“生活式教学”理论与实践研究，提高了各学科教师的教学设计能力、课程实施与评价能力。聚焦“大单元教学”和“学教评一致性”专题研究，实现了“生活式教学”课堂达标率提升到100%。其中，20%的教师能讲示范引领课，40%的教师能讲校级优质课。

2. 促进了立人教师发展。通过“党员名师‘三表率’工程”“名师领航工程”“名师培养工程”“青师成长2359工程”（含青蓝工程）“信息技术应用能力提升2.0工程”“生活式教师阅读工程”六项工程和双基培训（教师基本功和基本技能）项目，促进了教师专业发展。

3. 强化了“三五”质量管理。（1）备课。做好集体超前备课、备学习单。备课类型全面，如语文有课外阅读指导、交流课，数

学有巩固练习、整理复习等，综合实践应有课余时间作业布置。

（2）上课。认真上好每一节课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要按照生活式的教学组织流程，做到目标清晰，保证 14331 的常态化落实。

（3）作业与批改。作业批改和学生作业要规范，作业设计有针对性，鼓励开放性作业，使教学与生活相联系，批改字迹工整美观，错求学生订正并复批。

（4）辅导。面向全体学生，做到辅差与补心相结合。重点做到学生课外辅导记录及时、潜能生补心到位、个性特长得以发挥。

4. 深化了美育教学特色。继续将艺体教育融入了生活式教育，融入了德智体美劳的育人全过程。通过上好每一节课、学好一种乐器、取得优秀的活动成绩为目标，聚焦合唱、京剧、管乐、素描、国画等项目，提升美育素养。

5. 提高了体质监测质量。继续采取家校齐发力的方式，校内充分利用好了体育、体活课、大课间、晨练与晚托等时间段，做实做好未达标学生的提优训练。校外借力家庭立人五大行动"，最终实现了学生整体体质优良率达 65%以上。

6. 促进了生活技能提升。依托家庭劳动中日常亲子劳动实践、生活技能展示、节假日社区劳动等，引导孩子从小养成热爱劳动的好习惯。积极创设校内生活式劳动场域，开辟校外劳动教育实践基地。将综合实践、劳动、晚托及校本课程有机整合，让学生在课程中既能获取理论的引领，又有动手实践的机会。

五、深化了智慧校园建设，提升了生活式育人保障

1. 推进了生态智慧校园建设。（1）学校文化建设项目继续进行升级改造。日新楼空中花园走廊建设、日新楼空中体育活动区域建设，探索开辟了校外劳动基地；校园绿化改进。（2）完善了两校区信息化建设五年规划；推进了智慧终端、智慧校园、智慧教育云、创客空间建设；重点抓好省级试点项目——教师信息化应用能力提升 2.0 工程，提升了教师运用信息技术改进教学的能力；重点抓好国家级试点项目信息化 2.0。

2. 提升了安全管理与教育质量。（1）基于问题解决的安全科学管理制度和机制建设；（2）安全课程体系建构和主题教育有效开展；（3）提升了安全演练品质和常态化行动品质。

2024 年 1 月 19 日