



山东省烟台第十中学 溺水事件专项应急预案

一、总则

(一) 编制目的。为建立和健全防范、指挥、处置溺水事件的工作机制，做到分工明确、责任到人、常备不懈；进一步提高学校应对溺水安全事件的能力，保障学校师生员工生命和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，维护社会稳定。

(二) 编制依据。依据《中华人民共和国突发事件应对法》、《国家突发公共事件总体应急预案》、《国务院生产安全事故报告与调查处理条例》、《教育系统突发公共事件应急预案》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《学生伤害事故处理办法》、《山东省学校安全条例》等法律法规。

(三) 适用范围。本预案适用于学校发生的一般及以上级别突发溺水事件的应急处置工作。

(四) 工作原则

1. 统一领导，快速反应。学校要成立溺水事件应急处置工作领导小组，全面负责应对溺水事件的处置工作，形成预防和处置溺水事件的快速反应机制。一旦发生重大事件，确保事件的发现、报告、指挥、处置等环节紧密衔接，做到快速反应，正确应对，果断处置，力争把问题解决在萌芽状态。

2. 预防为主，及时控制。立足于防范，强化信息的广泛收集和深层次分析，争取早发现，早报告，早控制，早解决。要把溺

水事件影响控制在一定范围内，避免造成社会秩序失控和混乱。

3.临危不乱，安全有序。在现场处理中要按照以下程序进行：首先要依照应急预案，在最短时间内疏散事故现场人员；及时拨打 110、120、119 等报警求救电话；在规定时间内向教育主管部门报告事故情况；查找伤亡人员，同时依据一般性医学救助原则实施紧急救护。

4.以人为本，生命至上。无论发生何种溺水事件，在处置过程中，学校第一要务是确保师生生命安全。在事件处置过程中要特别注意以下几个方面：有人员伤亡的情况下，要立刻开展对伤亡人员的抢救工作，当抢救生命和抢救财产问题发生冲突时，要把抢救生命放在第一位；在布置和指挥救援工作时，要确保救援人员的安全，避免发生二次事故；不得组织未成年学生参与抢救活动。

5.加强保障，重在建设。学校要依据国家的法律法规和有关部门的规章制度与工作部署，建立健全安全工作制度，科学设置组织机构和岗位职责，及时提供必要的物质保障和经费支持，提高学校管理者和教职工安全工作能力和工作效率。

二、应急组织指挥体系及职责

学校成立溺水事件应急处置工作领导小组，负责统一决策、组织、指挥学校内溺水事件的应急处理工作。

组长：初静校长

副组长：于庆华 曲乃龙 魏强

联络人：各处室负责人

我校全体教职员为溺水应急小组成员。

溺水事件应急处置工作组主要职责是：按照国家有关要求，制定溺水事件校级应急预案，突发事件发生后，应在第一时间启动应急预案；加强教职工和学生的安全培训，定期组织演练；事故发生后及时向教育主管部门和属地政府报告情况，配合相关部门积极开展应对处置工作；重大事故发生后，在组织救援时，应注意保护好现场，等待有关部门进行现场勘察和事故处理；善后阶段要做好有关师生及家长的安抚慰问和心理辅导等相关工作，保持校园稳定。

三、应急处置

1.报警报告

当得知学生溺水的消息后，现场目击者或第一个得到消息的人，要立即报告学校领导（或带班领导）。学校领导（或带班领导）要在第一时间赶到现场，组织抢救，并立即向教育主管部门报告，同时立即拨打 120、110。

2.应对措施

（1）在现场的学校领导或教师要快速了解落水的准确地点与基本情况，迅速组织现场有经验的成年人开展救助工作，抢救落水者。

（2）学校领导和有关部门的负责同志要迅速赶赴现场，与有关部门通力配合，迅速抢救。

(3)当把溺水者打捞上岸后,应先清除口腔鼻孔里的淤泥,再进行抢救。对心跳、呼吸停止者,应及时进行心肺复苏术,尽快恢复其正常的心跳与呼吸。救护车到达现场后,协助医生做好救治工作。

(4)在弄清溺水者的身份信息后,要立即联系学生家长,通报相关情况,陪同家长处理各项后续事宜。

3.善后工作

(1)善后安抚组应配合家长、医院全力做好伤员救治工作,并派领导、老师去医院探视、慰问受伤学生。

(2)善后安抚组要认真接待好家长,稳定家长情绪,协助有关部门处理好治疗、康复、医疗费和保险理赔等各项工作。

(3)调查处置组要认真配合公安部门做好现场取证、人员排查、事故原因调查和善后处理等各项工作。

(4)学校要稳定师生情绪,组织对全体学生进行心理辅导,消除事件对其心理的不良影响。

(5)进一步加强学生防溺水教育,不断提高学生的防溺水安全意识和面对溺水事故的自救、他救技能。

四、附则

(一)本预案是学校处置溺水事件应急准备和响应的工作文件,预案启动实施由领导小组决定。各处室、年级组和工作小组遵照执行。

(二)本预案随有关法律法规的制定、修改和完善,机构和

人员调整，以及应急处置和各类应急演练中发现的新情况，适时予以修订。

（三）本预案自发布之日起实施。