

小学科学一年级上册教学计划

烟台市牟平区大窑街道中心小学

一、学情分析

一年级的学生对周围世界具有强烈的好奇心和求知欲，他们乐于动手操作具体形象的物体。但是由于年龄较小，他们在观察、操作、表达等方面的能力还有待提高，需要教师进行积极的引导和培养。

二、教材分析

本册教材内容丰富，涵盖了多个科学领域。教材以活动为主线，通过观察、实验、游戏等形式，激发学生的学习兴趣，培养学生的科学素养。

三、教学目标

1. 激发学生对科学的兴趣，培养学生积极的科学态度。
2. 帮助学生了解身边常见的科学现象，积累初步的科学知识。
3. 培养学生的观察能力、动手操作能力和语言表达能力。
4. 引导学生学会提出问题、思考问题和解决问题。

四、教学重难点

1. 重点

- (1) 培养学生对科学的兴趣和好奇心。
- (2) 指导学生进行简单的观察和实验活动。

2. 难点

- (1) 帮助学生理解一些较为抽象的科学概念。
- (2) 培养学生科学的思维方式和探究精神。

五、教学措施

1. 利用多媒体、实物等多种教学资源，丰富教学内容，提高教学效果。
2. 创设生动有趣的教学情境，让学生在情境中学习科学。
3. 注重小组合作学习，培养学生的合作意识和交流能力。
4. 及时给予学生鼓励和肯定，增强学生学习科学的自信心。

六、教学进度安排

（一）第一单元：《走进科学》（3 课时）

1. 第 1 课《走进科学课》

介绍科学课的学习内容和学习方法。

带领学生参观科学实验室，认识科学仪器。

2. 第 2 课《把它们立起来》

通过口述或演示的方式描述立平衡车、立鸡蛋、立筷子等物体的方法。

通过观察和比较物体立起来的现象，提出感兴趣的问题。

在好奇心的驱使下，能对立平衡车、立鸡蛋、立木棒等想办法解决问题的事情产生浓厚兴趣。

3. 第 3 课《我的“小问号”》

引导学生观察周围的事物，提出自己感兴趣的问题。

鼓励学生将问题记录下来，培养问题意识。

（二）第二单元：《我们怎样观察》（6 课时）

1. 第 4 课《看一看》

指导学生通过用眼睛观察周围的事物，描述事物的外部性。

观察眼睛的外部性，会用正确的方法保护眼睛。

能如实表达观察到的现象，意识到保护眼睛的重要性，注意用眼卫生。

2. 第 5 课《听一听》

指导学生通过科普书等方式描述耳朵的外部特征和来自不同方向、不同物体的声音。

能利用耳朵观察，辨识来自不同方向、不同物体的声音，养成用正确的方法保护耳朵的习惯。

能如实表达所听到的声音，愿意倾听他人的想法、乐于分享和表达自己的想法。

3. 第 6 课《摸一摸》

指导学生通过皮肤感知并描述不同物体的软硬、粗糙等特征。

能观察皮肤，并用皮肤感知物体的冷热、软硬等特征。

能如实表达皮肤处摸到的物体特征，乐于分享和表达自己的想

法。

4. 第 7 课《闻和尝》

指导学生描述闻到的气味和尝出的味道。

能用鼻和舌观察苹果、醋等物体的气味和味道。

意识到保护鼻、舌的重要性，注意卫生保健。

5. 第 8 课《比一比》

知道分类是需要先确定分类标准，标准不同，分类结果一般也会不同。

指导学生利用多种感官观察事物的外部特征，并根据外部特征对事物进行比较与分类。

能如实表达感觉器官感知到的事物的外部特征，乐于分享和表达自己的想法；能在生活中使用分类的方法。

6. 第 9 课《给树做“名片”》

观察树的组成部分，并能通过口述、画图等方式描述树的外在特征。

利用多种感官感知树的外部形态特征，制作树的“名片”。

在好奇心驱使下，对常见的树产生探究兴趣，乐于交流分享自己的想法和作品。

（三）第三单元：《玩中学》（4 课时）

1. 第 10 课《玩小车》

通过口述、画图等方式描述推力和拉力，表达自己的想法。

通过对生活中常见的推力和拉力的观察和比较，提出感兴趣的问题，做出简单的猜想；具有初步的收集信息和得出结论的意识。

在好奇心驱使下，对生活中常见的推力和拉力产生探究兴趣；乐于表达自己的观点，愿意倾听他人的想法。

2. 第 11 课《玩彩泥》

通过玩彩泥、折纸、捏海绵、拉橡皮筋等活动，表达自己的想法，并能为自己的想法提供证据。

通过玩彩泥等观察与体验活动提出感兴趣的问题，能应用彩泥和工具制作简单的手工作品。

在好奇心驱使下，对玩彩泥等活动表现出兴趣并愿意进行更深入的研究；愿意倾听他人的想法，乐于表达与交流。

3. 第 12 课《玩磁铁》

观察磁铁的外部特征，通过口述、画图等方式对磁铁的形状等外部特征进行描述。

通过磁铁提出感兴趣的问题，并做出简单猜想，具有初步的提出问题和制定计划的意识。

在好奇心驱使下，对磁铁特性表现出探究兴趣；能如实记录生活中应用磁铁的现象，乐于分享和表达自己的想法。

4. 第 13 课《做纸蜻蜓》

观察纸蜻蜓的外部特征和结构特点，通过口述、画图等方式描述纸蜻蜓的结构。

利用纸条完成制作纸蜻蜓的任务，能发现制作的纸蜻蜓存在的问题，并尝试做出调整。

对研究纸蜻蜓感兴趣，乐于将自己制作纸蜻蜓过程中的发现进行分享，能倾听和接受他人的意见和建议。

（四）第四单元：《使用工具》（3 课时）

1. 第 14 课《认识放大镜》

观察放大镜的组成部分，描述放大镜的外部特征；初步体验利用放大镜可以更好地进行观察。

使用放大镜观察物体的外部特征及现象

了解放大镜在生活中的应用及给人类生活带来的便利。

2. 第 15 课《研究削笔刀》

尝试用多种途径了解削笔刀的功能和使用方法。

对削笔刀进行拆解，研究其内部结构，了解工作原理，提出感兴趣的问题。

了解生活中常见的科技产品能给人类生活带来便利；乐于分享自己的观点，倾听他人的想法。

3. 第 16 课《修理玩具》

根据修理的需要，判断并选择合适的工具；能突破思维定式，扩

展工具适用范围。

利用身边的材料和简单工具动手完成简单的维修任务，发现作品中存在的问题并尝试提出解决方案。

了解工具的使用给人类生活带来的便利；乐于表达自己在使用工具时的想法，愿意与同伴合作完成修理玩具的任务。

七、评价与反馈

- 1. 建立科学学习档案，记录学生的学习过程和成果。
- 2. 采用课堂提问、小组讨论、实验操作等方式，及时了解学生的学习情况。
- 3. 组织学生进行自我评价和互评，促进学生的自我反思和共同进步。

八、教学资源

- 1. 教材、教参、科学实验仪器。
- 2. 多媒体课件、网络资源。
- 3. 校园、公园等自然环境。

九、教学进度

周次	年 级	一 年 级
	日 期	科 学
1	9. 2-9. 6	1
2	9. 9-9. 14	2
3	9. 18-9. 20	3
4	9. 23-9. 27	4
5	10. 8-10. 12	5
6	10. 14-10. 18	6
7	10. 21-10. 25	7
8	10. 28-11. 1	8
9	11. 4-11. 8	9
10	11. 11-11. 15	10

11	11. 18-11. 22	11
12	11. 25-11. 29	12
13	12. 2-12. 6	13
14	12. 9-12. 13	14
15	12. 16-12. 20	15
16	12. 23-12. 27	16
17	12. 30-2025/1. 3	-
18	1. 6-	复习检测