

招远市第二中学 2023-2024 学年高三政治 教学研究工作方案

一、指导思想

根据新学期工作计划，坚持以培养学生的终身发展为本的教学改革方向，贯彻学校的教学工作目标，以培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感为重点，以培养学生自主合作探究能力为主导，深化主体参与课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，形成教育教学特色，以提高课堂效率、提高学科质量为使命，倡导严谨、科学、务实的作风。高三年级政治备课组根据学校的教学工作计划，结合本组特点开展教研活动，制定切实可行的工作计划和方案，充分发挥备课组在学校的教育教学、管理中的作用，实现教研组与学校的和谐发展。

二、高三年级政治学科教学基本情况

高三年级共有 7 个班，有 5 位政治教师在战斗，所以政治备课组必须联合其他年级的政治老师，大家齐心协力，共同努力，为完成高三年级的政治教学任务而共同奋斗。

三、总体工作思路

1. 加强学习，更新观念，我们必须清醒地认识到教师应该不断学习、终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，组织全组教师认真学习有关课程改革的实践经验，认真学习

有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。深化主体参与课堂教学，研究《新课程标准》和新教材，搞好政治学科教学。

2. 落实常规，优化课堂，教学质量是学校教育的生命线，是永恒的主题。全组政治教师要有全面的教育质量观，不仅要追求好的分数，而且要更加关注学生的个性特点、创新能力、社会责任感、实践能力等方面的综合素养的质量观，使学生学会感恩、学会学习、学会生存。备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，处理好课前指导和课堂释疑的关系。按照学校要求，规范教师听课行为，坚持组织公开课活动，每位教师在本年度开好一节公开课。并做好全组教师参加的公开课评课工作。做到有开课就有评课，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，以此促进我组教研工作的进一步开展和教学质量的进一步提高。

四、集体备课措施

1. 认真抓好高三年级高考复习的教学工作。因高考的特殊性和重要性，紧紧抓住这一“突破口”，提升学科在高明区的影响。教师结合自身教学体会，联系高考考试试题和考试大纲的内容，分析探讨新高考考试复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

2. 进一步加强集体备课力度，要充分利用好教研活动时间对教材的备课设计、练习设计、课堂教学重难点等环节进行交流与探讨，以提高课堂教学的有效性和质量。进一步加强结对子的课堂教学的互听互学活动，充分让政治备课组的教师在听课中学习到丰富的教育教学经验、教学理念与方法，使大家相互协调，共同发展。积极开展各种公开课、研讨课、说课等活动，通过评课、听课寻找差距提高教学水平。

3. 收集材料，积累资源。每学期开展的集体备课工作计划、活动记录、政治教学反思、公开课活动等文本进行收集存档。

招远二中高三政治组

2023年8月28日

招远市第二中学 2023-2024 学年高二政治 教学研究工作方案

本学年高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“有效教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高高二年级政治教学质量。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、情况分析

本学期我们学习的是《哲学与文化》和《当代中国经济与政治》，使用的是人教版新教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期完成必修四

和选择性必修一两个课本的教学任务，由于高二课时较紧，怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

三、活动目的

完成《哲学与文化》和《当代国经济与政治》的教学任务，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

四、参与人员

中心发言人：张少芹

本组成员：张少芹、邵希斌、郭丰云、王美卿、李宁、隋帅帅、崔健、于冰冰

五、活动措施

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注 2024 年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、

备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上两节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度，打造高二年级政治学科的教学特色。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6. 做好教学常规检查,根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流,撰写教学论文,不断积累经验。

7. 加强对学生情况的分析,本年级学生通过高一的学习,从而为学习本模块的知识奠定了一定的基础,更好地体会学科知识的内在联系,学习能力慢慢得到提高,具有自主、合作、探究的学习意识,关注现实生活。但是经济与社会的内容相对比较深奥、抽象,学生参与的机会比较少,因此,在教学过程中,老师应讲练结合,选取优质的题目,有效突破重、难点;强调让学生注重生活经验的积累,从贴近生活的可操作的事情做起,作出参与政治生活的尝试。

8. 优化教学方式与学习方式,给学生在课堂上有更多参与的机会,分成四人小组,由学生自己收集与教材密切相关的时政资料,并由学生作出点评,产生不同思想、观点的撞击,百花齐放,点燃智慧火花。

9. 提高作业批改质量,对每一次的作业都认真批改,并能及时给予讲解。同时可根据学生情况,找一些相关练习,使学生对知识点的学习更加巩固。

10. 配合教研室开展科研工作,认真参加教研室组织的各项活动,如公开课、优质课,并认真做好记录,积极跟兄弟学校交流,学习兄弟学校的宝贵经验,积极参加交流。备课组在学校安排的时间内开展活动,积极展开讨论,研究教学问题,参与科组课题,配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究

和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

招远二中高二政治组

2023年8月28日

招远市第二中学 2023-2024 学年高一政治 教学研究工作方案

一、指导思想

根据学校新学期的要求和统一部署进行深化高校课堂教学模式的课堂改革实践，立足课堂开展教学研究活动，努力营造良好的教育氛围，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的时效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

二、工作重点与措施

1. 加强理论学习，不断更新观念，提升自身素质

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以最新的理论武装自己，交流书籍在各类培训中的收获和心得学习体会学习相关理论书籍以及相关刊物上的研究文章，特别是有关课堂改革的文章，交流研讨有关高考研究的体会，以其结合实际更深入的领悟新课程的核心理论，进一步更新观念，提高认识。更有针对性，更有实效性的把握高中政治课教学。

2. 积极参加各类各级教研学习活动，开拓视野

积极参加市区教研活动，来提升自己的教学能力，督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动学习进修，并根据学校的要

求，认真对每次外出学习的收获进行反思总结。

3. 坚持集体备课，集思广益，共同提高

认真组织，切实按计划落实，集体备课活动，根据学校有关要求进一步细化，并在此基础上结合自己所在班级学生的具体实际，认真进行二次备课。

4. 组织开展各类型的基于高效课堂教学实例的案例研究

通过课例研究，相互学习，不断提升课堂教学质量。

5. 利用校内校外资源开展多种形式学生活动

家事国事天下事事事关心，高中政治课不仅要提高学生的学科知识，更重要的是提高思维能力，形成正确的世界观人生观和价值观，所以我们将开展诸如辩论赛，小论文等活动，希望在活动中能激发学生的兴趣，提高能力，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题，探索问题解决问题等参与现代社会经济生活的能力形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为中心学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

6. 加强“复盘课”研究

各个班级根据自己教学进度安排“复盘课”将一段时间学习的内容复习一遍。“复盘课”交给学生，发挥学生的主体作用，进一步增强学生主动学习以及独立思考的意识。复盘课上老师要

少说，把课堂交给学生，由学生复盘，其他学生补充提出疑问，互相解答，只在学生解答不了或者有理解偏差的情况下教师进行适时点拨，使学生在发挥主体作用下获得提高，在较大程度上可以提高学生的创造性思维。

7. 积极探讨“议题式”活动课教学

创新教学方式方法。要根据学生特点，变“灌输式”为“自主、合作、探究”的教学方法，发挥学生的主体作用。引导学生知其然更知其所以然，让课堂教学“深”起来；要密切关注社会热点，在对社会热点问题的分析中培养学生的理性思考能力，提升课堂的活跃度和学生的参与度，让课堂教学“活”起来。有利于使学生从容应对高考在“新教材”“新情境”下提出的各种“新问题”，增强理论联系实际的能力。总之我们力争，因为我们的活动确实使老师们有所收获。

招远二中高一政治组

2023年8月28日