

烟台轻工业学校

2023 年度中等职业教育

质量报告目录

一、学生发展质量

（一）党建引领·····	1
（二）立德树人·····	2
（三）在校体验·····	2
（四）就业质量·····	3
（五）创新创业·····	5
（六）技能大赛·····	5

二、教育教学质量

（一）专业建设质量·····	6
（二）课程建设质量·····	6
（三）教学方法改革·····	7
（四）教材建设质量·····	8
（五）数字化教学资源建设·····	8
（六）师资队伍建设·····	9
（七）校企双元育人·····	10

三、国际合作质量

（一）助力“一带一路”建设质量·····	11
----------------------	----

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业·····	11
（二）服务地方发展·····	12
（三）服务乡村振兴·····	12
（四）服务地方社区·····	13
（五）具有地域特色的服务·····	13
（六）具有本校特色的服务·····	13

五、政策落实质量

（一）国家政策落实·····	14
（二）地方政策落实·····	15
（三）学校治理·····	16
（四）质量保证体系建设·····	17
（五）经费投入·····	21

六、面临挑战

挑战 1: ·····	22
挑战 2: ·····	22
挑战 3: ·····	22

烟台轻工业学校

2023 年度中等职业教育质量报告

2021-2022 学年，烟台轻工业学校在市委市政府以及各级教育主管部门的正确领导下，全面贯彻落实党的各项职教方针政策，秉持“以服务区域经济发展为宗旨，以实现优质就业升学为导向，以提升职业能力为本位”的人才培养方针，坚持走内涵式发展道路，学校各项工作均迈出新步伐，踏上新台阶，取得新成效。本学年，学校获山东省心理健康教育工作先进单位、山东省学籍管理先进集体、山东省绿色学校、烟台市禁毒示范学校、烟台市职业教育先进单位、烟台市师德师风建设示范学校等荣誉称号，这些成绩的取得是对学校后发快进最好的见证。现将 2023 年度学校教育发展情况报告如下：

一、学生发展质量

（一）党建引领

党建带团建，加强团支部建设，增强团组织的凝聚力、战斗力和吸引力，引导共青团员更好的当好党的助手和后备军。坚持党对团的工作领导，邀请党委领导班子给青年团员上团课，开好组织生活会；坚持以活动为载体，由支部党员牵手各班团支部，入党积极分子带动团员们积极参与。有针对性的开展了学雷锋系列活动、五四演讲比赛、庆七一红歌比赛、校园才艺大赛等活动，活动的开展进一步密切了党团关系，使党的建设和团的建设相互促进，相得益彰，将党建带团建落在实处，传承了党的光荣传统，弘扬了党的革命精神，激发了党员、团员们的爱国热情，帮助党员、团员们树立正确的世界观、人生观和价值观。



学习“十九大”报告精神

（二）立德树人

学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施核心素养教育，培养全面发展的学生。针对学生的特点，广泛开展爱国主义教育、红色传统文化教育、职业素养教育和公民道德素养教育的德育实践活动，全校师生、家长融入到教育实践中去，在活动的过程受到教育。结合五一劳动节、七一建党节、十一国庆节、国际禁毒日、全国中小学安全教育日等主题日和纪念日，以文艺汇演、体育活动、主题征文、演讲、绘画、手抄报等各种形式，陶冶了同学们的情操，拓展了同学们的成长舞台。坚持每周、每月组织学生开展主题教育活动，做到“周周都升旗，月月有主题”，形成德育序列化教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。



学“雷锋精神”活动

（三）在校体验

学校注重校园文化的建设和德育氛围的创设，倡导文化育人，无声地滋润学生的心灵。注重专业部教学楼走廊文化建设和班级文化建设，展示丰富的班级活动。成立家长委员会构建家校间的沟通的桥梁；发挥海阳市“地雷战纪念馆”，“许世友在胶东纪念馆”等红色文化和“螳螂拳”等非遗文化教育资源优势，让中华民族传统文化和红色文化无声地浸润到学生的血脉中去；组织学生送文艺下乡，进社区、进社会福利院演出；组织学生到海嘉汽车城、樱坤汽修厂进行“现代学徒制”学习，深化校企合作；在中秋节等传统节日到来之际，全校学生免费吃饺子吃团圆饭，得到了学生、家长、社会的好评。



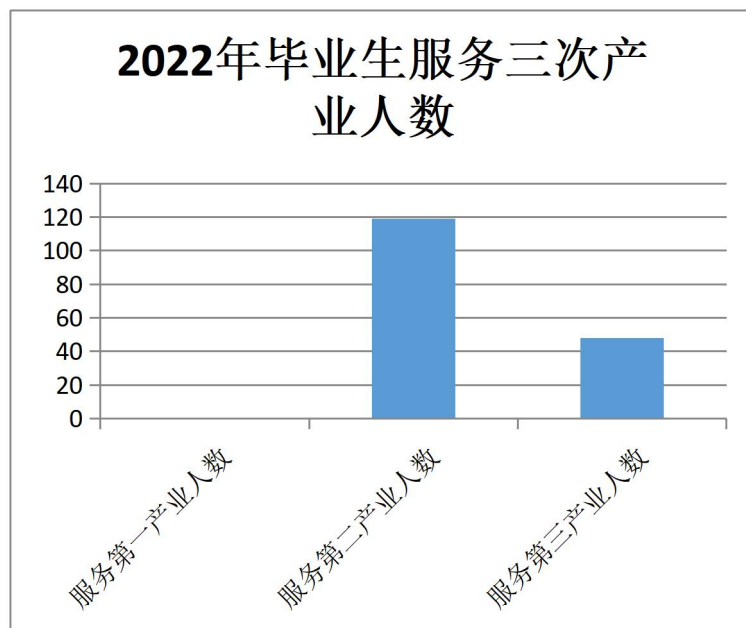
地雷战党性教育基地研学

（四）就业质量

本学年，学校有 2019 级毕业生 624 人，其中毕业生专业对口就业（升学）605 人。升学 457 人，其中通过贯通培养升学 108 人，通过职教高考升学 349 人；就业 167 人，服务第二产业 119 人，服务第三产业 48 人。学生通过在学校文化和专业技能学习，就业后有着良好职场发展潜力。

2022 年毕业生就业、升学情况统计表

专业名称	毕业生总数	就业（人）		升学（人）		对口就业（升学）总人数
		就业人数	其中：对口就业人数	升学人数	其中：对口升学人数	
服装设计与工艺	4	4	4	0	0	4
焊接技术应用	69	1	1	68	68	69
会计电算化	56	7	1	49	49	50
机电技术应用	140	40	38	100	100	138
计算机及应用	103	2	0	101	101	101
建筑工程施工	19	0	0	19	19	19
旅游服务与管理	91	88	80	3	3	83
汽车运用与维修	51	7	7	44	44	51
数控技术应用	71	18	17	53	53	70
学前教育	20	0	0	20	20	20
合计	624	167	148	457	457	605



典型案例：

选择加努力 人生更出彩

于雪萍，2013 级汽修专业学生，2015 年 9 月由学校安置到烟台沅和汽车维修有限公司实习。实习期间，他利用实习指导老师每周召开座谈会的时间，积极地交流实习经验，热烈地与同学讨论实际操作中发现的问题，对于已经掌握的理论知识和熟练的操作技能也毫无保留地与同学分享，帮助一块实习的同学不断夯实专业理论知识，提升专业操作技能。在烟台沅和汽车维修有限公司内实习的这段时间里，他刻苦好学，有不懂的地方都记在本子上，有空就主动找实习指导老师讨教；他潜心钻研，对于维修过程中发现的问题认真翻看相关书籍，并积极找老师傅请教，找到问题根源和解决方式，操作技能逐渐熟练，对每个技术工种都变得很精通，对于汽车维修积累了丰富的实践经验，能够快速找到问题症结并解决，很快就成为企业不可或缺的技术骨干，毕业正式参加工作后月收入过万元。

2018 年于雪萍凭借自己在实习和就业工作过程中积累的经验，开始自己创业，办起了安信达汽车服务有限公司，继续从事与专业相关的行业，依靠自己过硬的专业本领，赢得了当地客源的信任，公司名气也越来越大，收益越来越好，

安信达汽车服务有限公司的企业规模也越办越大，效益非常可观。

（五）创新创业

根据课程大纲要求，安排一年级学生开课 40 学时，从传授“创业教育”升华为推广“企业家精神”，培育同学的使命感、愿景思维、创新精神以及创造绩效的素质。本门课程对学校学生的生涯规划，尤其是对创业意识的树立，提供了十分重要的指导，对学生将来实现较高的人生理想和目标起到了积极的作用。课程以“商业计划书”为主线，将所学知识进行提炼和运用，通过举办校级商业计划书大赛，选拔选手参加省市级比赛，在六届烟台市职校学生商业计划书大赛中均获奖项，连续三届获“互联网+全国大学生创新创业大赛”山东省优秀组织奖。学生李智华被烟台市职教室推选为创业小明星，赵建腾被烟台市职教室邀请参加胶东在线创业栏目访谈。

（六）技能大赛

根据大赛相关规定制定了《2022 年烟台轻工业学校技能大赛备赛方案》《2022 年参加烟台市技能大赛工作实施方案》，各专业部成立技能大赛工作小组，认真研究技能大赛与实训教学，坚持以抓常规促大赛，以大赛促教学的管理理念，在抓好的常规教学的基础上，把技能大赛作为工作重点，邀请名校教师和专家到校对专业教师进行指导，多次召开专业教师会议，布置教学任务，调控教学进度，组织学生针对性、有计划性地进行授课、训练，不断调动指导教师及参赛学生的积极性和主动性。在 2022 年烟台市级技能大赛中，学校共获得 1 个一等奖，3 个二等奖，11 个三等奖，创历史新高。



参加烟台市职业学校技能大赛

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 科学规划，合理制定专业发展目标

立足市域经济社会发展，整合弱势专业发展优势专业。为适应我市新旧动能转换和八大产业发展对新工科专业人才的需求，规划建设了 5 个专业群：机电技术应用专业群、汽车运用与维修专业群、学前教育专业群、计算机应用专业群、旅游服务与管理专业群。适应新技术、新模式、新业态发展实际，在机电专业植入无人机、在数控专业植入 3D 打印等新兴产业专业发展方向内容。

2. 广泛开展市场调研，推进专业优化建设

通过企业大走访活动，了解企业用工标准和用工需求，推动学校各专业与产业、教学内容与职业标准的衔接。和北京商鹄教育集团联合办学，增设了 3D 打印、无人机、高铁服务三个新型专业。对毕业生在企业的就业情况进行调查，通过毕业生反馈，了解毕业生就业状况，掌握专业培养情况及发展方向。根据双项调研情况进行专业优化调整，更新教育观念，修订了 10 个专业的人才培养方案，适应社会需要，提高提高人才培养质量。

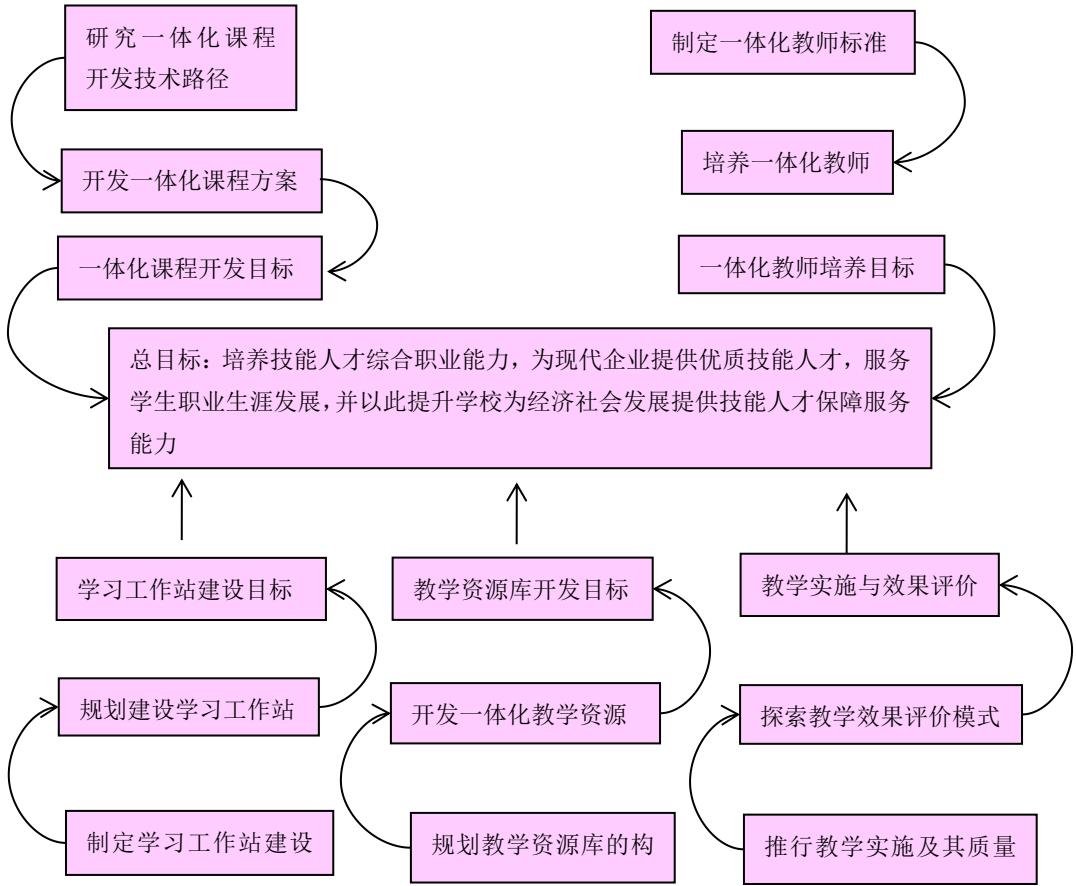
3. 重视专业内涵建设，打造品牌专业

推进机电技术应用、汽车运用与维修专业的“名师工作室”建设。学前教育、机电技术应用、汽车运用与维修等四个专业已建设成烟台市示范性专业，2021 年 11 月，机电技术应用专业顺利通过省级品牌专业验收工作。汽车运用与维修专业顺利通过山东省“现代学徒制”试点项目验收，并通过了山东省品牌专业的中期验收。

（二）课程建设质量

编制并实践《烟台轻工业学校课程建设三年规划》，以思政课为引领，明确课程建设任务、责任分工及完成时限；进行行业企业调研，建立“公共基础课程+专业基础课程+专业方向课程+选修课程”的课程体系；组建课程开发专业团

队，依据国家课程标准及专业《人才培养方案》，组织 10 个专业修订了 105 门课程的《课程标准》，编写了相对应的 13 门专业课校本教材。建立专业动态调整机制，完善专业建设指导委员会；结合区域经济和社会社会发展，设置专业技能方向，构架课程；积极推进“课程融通”和“课程思政”研究与实践，调整专业和课程内容，实现无缝对接。



课程体系构建一体化目标构架设计

（三）教学方法改革

制定《烟台轻工业学校教学模式改革实施意见》，构建公共基础课和各专业技能课教学模式改革的任务书、路线图、进度表；改革教学模式及方法，推动教为主导、学为主体教学思路，在公共基础课和专业理论课中推行“自主合作学习”；强调教学做合一，在专业技能课中推行“项目教学”。全面推行烟台市公共基础课“师生互动、高效有趣”教学模式，以学科教研组为单位进行集体备课，通过教学模式应用专题研究课的形式，探索教学模式有机完善应用策略。每门文化课完成了

40 个导学案的编写，每个专业完成了 2 门专业课技能达标序列化训练方案制定及工作页编写，总结形成了一批自主合作学习、项目教学案例。

（四）教材建设质量

1. 动态调整专业课程，积极研发校本教材

根据用人单位的需求及行业的最新发展适时调整专业课程内容。如幼儿保育、学前教育三加二中专学段针对行业最新发展，调整了《幼儿园活动设计与实践》的教材与内容，并根据幼儿园的教师发展要求，增设了《幼儿园教学法》课程。积极吸纳行业技术专家和具有丰富经验的教师参与校本课程开发和教材编写，目前已初步形成并正在使用的共计 10 本。为加强学生德育教育，开发校本教材《心理健康教育》《中国传统文化》《安全教育读本》并按时开课，提高了学生的综合素养。

2. 完善的教材选用和开发制度

学校已制定完善的教材选用和开发制度，不使用盗版和来源不明的教材及教辅材料，公共文化基础课程统一使用国家规划教材和省推荐的教材，专业技能课程 100% 以上按要求使用国家规划教材和省推荐的教材。



召开教材安全专题会议

（五）数字化教学资源建设

1. 加强教学硬件建设，夯实信息化发展基础

以有线网为依托，搭建了由无线控制器 AC、无线 AP、POE 交换机及相应管理系统 IMC 等构建成无线接入网，实现教学和办公区域无线信号全覆盖，建立与有线网络相对隔离的无线网络系统，采用瘦 AP+AC 的组网架构，解决了无线网络的网络不稳定，管理混乱等问题，提高了网络安全和运维管理水平。

投资建设了录播室、微课慕课创作室，配套专业录播软件系统，可以进行多学科各门类的优质课程录制工作以及微课、

慕课的创作。对学校教学班级进行了信息化改造，建成了由短焦投影机+交互式电子白板、交互式一体机、中控台、多媒体音箱等组成的课堂教学环境，实现了影、画、音等同步教学，进行教学资源共享，提高了教育教学质量和效率。



教师利用交互式教学一体机授课

2. 加强教学软件建设，丰富信息化教学手段

学校为提高各个专业的教学质量，根据不同专业的教学需求，加大教学软件建设力度，丰富信息化教学手段，不断提高理实一体化教学水平。制定教学资源建设计划；结合课堂教学、实训实习、德育活动，加强校企、校校合作，重点开发德育课、公共基础课和专业基础课、专业技能课的教学资源。完成德育课教学设计、教学案例、课件、视频等教学资源 0.3TB；完成公共基础课和专业基础课试题各 30 套，教学设计、教学案例、课件、视频等教学资源 0.3TB，完成专业技能课试题 30 套，教学设计、教学案例、课件、视频等教学资源 0.4TB，开发了 11 门课程资源。

（六）师资队伍建设

不断加强师资队伍建设，对外积极争取调入招聘，对内积极加强素养建设，突出重点加强人才培养，2021 年招聘教师 7 人、调入 2 人，为学校增加了新鲜血液。加强师德师风建设，提升教师职业素养，学校通过坚持政治、业务学习制度，对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目。开展师德师风专题培训，提高教师师德水平，鼓励教师积极参加省、国级骨干教师培训，提高教师的业务素质。每个专业确定 1-2 名专业带头人，2-4 名骨干教师做为培养对象，形成合理的专业骨干教师团队。创建名师工作室，打造名师团队，优化教师队伍，提高教师队伍的整体素质。

开展“深度学习型课堂”研究，举行“深度学习型课堂”

公开课观摩活动；举行“深度学习型课堂”教学研讨会，总结经验，开展优秀“深度学习型课堂”教学案例评选活动，对优秀“深度学习型课堂”教学案例进行推广，培养新时代“新教师”。

（七）校企双元育人

学校高度重视校企合作、产教融合，为提高人才培养质量、就业对口率，保证学生优质就业需求，校领导多次带队深入企业一线，对工作环境、工作岗位、安全防护等进行实地走访考察，洽谈校企合作相关事宜，与合法经营、管理规范、设备完备、符合安全生产法律法规要求相关企业签订校企合作协议，积极进行招商引资工作。学校与方圆集团、烟台冰轮有限公司、核电设备有限公司、青岛海尔集团、威海泓淋电力等公司合作，建立了 14 个校外实习基地；与青岛海尔特种电冰柜有限公司合作，共同研究制定机电专业人才培养方案，扎实推进学生实践、实习工作。实习期间，学校每年选派责任心强、专业技能扎实的实习指导老师，全程驻厂指导学生实习，保证实习质量，切实提高学生专业技能，为当地经济发展输送高质量技能型人才。



实习指导教师带领学生实习

典型案例：

校企双元育人 培养高质量人才

2021 年海尔集团投资 100 万元在校内建设海尔实训室，实训设备安装中。2022 年 3 月烟台轻工业学校与青岛海尔特种冰酒柜有限公司签订订单式培养协议，并成立海尔冠名班，为双元育人的开展提供了强有力的制度保障，校企双方围绕学生就业意向和企业需求共同研究制定人才培养方案，对相关专业学生联合培养，协同育人。校企合作阶段企业派驻技术骨干到校开展相关专业课教学或实训指导，大力提高学生的专业技

能，培养更多高素质技能型人才。学校派相关教师到企业实践锻炼，培养更多“双师型”优秀教师，提高教育教学水平的同时，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

实习期间，各专业部选派责任心强、安全防范意识高的教师担任实习指导教师，驻厂全程管理和指导学生实习，对实习管理工作中出现的问题及时协调处理。每周组织实习学生召开座谈会，对本周实习情况进行总结，交流实习经验，对提出的专业相关问题及时解答，现场指导学生操作，帮助学生提高专业操作技能的同时，巩固专业理论基础，夯实专业知识，有效提升学生的培养质量，不断满足企业对专业技能人才的需求。

三、国际合作质量

（一）助力“一带一路”建设质量

2022年9月，学校组织相关人员参加了由山东省教育厅组织的第十五届鲁台职业教育交流与合作大会，秉持“智慧文创，赋能职教”的理念，两岸职业教育学者围绕智慧文创专业领域，从智慧科技与文化创新融合、信息化环境建设、文创资源建设与共享、师生文创素养提升、文创产业转型等方面，共同探讨文创发展新路径、文化遗产创新传承与技术转移新模式、校企协同育人新机制，塑造智慧文创新优势、新活力、新动能，赋能职业教育高质量发展。



第十五届鲁台职教交流会议

四、服务贡献力量

（一）服务行业企业

2021年10月，在方圆集团举办“方圆集团青年职工技能”26天的培训班，50多名青年职工参加培训。王新宁校长在开班仪式上做了“校企合作，提高技能”的讲话；学校根据方圆集团的需求，精心设计课程，组织选派刘炳强、徐宗福、高佩岩、石丽萍等有经验的骨干教师深入企业内部，在企业要求的

时间和地点对该企业员工进行职工技能的上门培训。培训结束前，参训教师都根据培训的内容对学员进行知识、技能的测试，让学员真正掌握培训内容，能学以致用，达到提升企业员工能力，促进企业生产的效果。



方圆集团青年职工技能培训班开班

学校开设的培养专业，均经过行业及企业详细考察，专业设置紧跟区域产业结构转型升级，与区域经济发展对接紧密，与区域产业发展需求匹配，及时对技能型人才进行大规模培养，保障我市人才市场上技能型人才供给。学校对学生大力引导，使学生尽可能地留在海阳本地企业实习就业，为海阳当地经济建设服务。积极与海阳本地企业对接，通过考察走访选择工作环境好、工资待遇优的企业作为实习就业单位，进一步引导学生留海实习和就业。

（二）服务地方发展

为服务地方发展，我校与国家开放大学合作，开设工商管理、机械制造与自动化、土木工程、学前教育等专业，招收成人专本科学员，满足我市各企事业单位职工在岗学习、提升学历层次的需求，提高从业人员素养。全年共招收成人专本科学员 128 人，成人学历在读生达 300 多人。充分利用高校网络教育资源，提高在培人员的文化素养。也充分利用高校教育资源转移到相关培训中去，获得有效的助力。

（三）服务乡村振兴

为培育乡村“领头雁”引领乡村全面振兴，海阳市委组织部和学校组织了海阳市 2019 级“农村”两委成员专科学历教育实践教学实践活动。学校积极配合，创新实践形式，学员们先后走进了朱吴镇后庄村“乡村动物园”、北洛院子、里店镇邵北村、郭城镇的西古现村及方圆街道的北城阳村，参观学习了后庄村利用乡村动物园大力发展乡村旅游业，助力乡村振兴的方

法、党支部领办合作社打造的集乡村旅游、特色民宿与农家美食为一体的特色农家乐—北洛院子的方法、邵伯村党支部领办合作社项目的方法，听取了西古现乡村产业发展经验交流会、北城阳强村之路经验交流通过教学实践活动，将新知识、新思想带到基层干部身边，为实施乡村振兴战略发挥更大作用，有效培养了乡村振兴的“排头兵”，助力乡村振兴发展。



乡村产业发展经验交流会

（四）服务地方社区

严格落实“双报到”工作，根据党委班子成员建立基层党支部联系点工作要求，学校党委班子成员积极带头，组织全体在职党员到社区报到，参与社区党建工作、参加党员联席会议、参加社区组织的活动等。年度内先后组织党员到社区服务、活动8次，为社区核酸检测提供志愿服务、为居民解决困难，表演文艺节目等。

（五）具有地域特色的服务

学校为了配合政府安全工作的需要，争取满足企业和职工的需求，作为烟台安监局下设的考试中心之一，常年举办电工、焊工等特殊工种的上岗证培训及理论的上机考试。与山东方圆集团有限公司、山东设备制造有限公司、山东核电有限公司等企业合作，组织电工、焊工等特殊工种的上岗证培训及理论的考试，学校教师齐心协力，日夜忙碌，放弃节假日加班加点连续奋战。注重理论与实践的培训，严格按照要求开足全天培训课时，组织学员网上学习，严格落实学习制度和考试制度，本学年参加学习及考试的学员达1000人次。

（六）具有本校特色的服务

为进一步提升学生的就业技能，在海阳市人社局支持下，2021年12月，我校面向2022届毕业生举办母婴护理培训班，

服艺部 48 名学生参加了培训。此次培训由具有丰富实践经验的三位高级育婴师为主讲师，采取理论知识与实际操作相结合的形式进行，培训老师突出重点，认真负责进行指导，各组学员分工合作，认真实操，培训内容丰富多样，生动形象贴近实际，提高了课堂的趣味性和实用性。最后学生参加了人社局统一组织的资格证考试，45 人获得资格证书，增添了学生自身的专业技能和就业资本，拓宽了就业渠道。



母婴护理班培训

五、政策落实质量

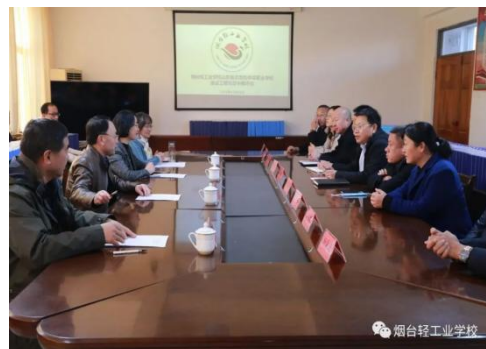
（一）国家政策落实

1. 职业教育创新发展高地建设

学校加大课题研究工作，国家级课题《传统文化经典诵读助推中职学生职业成长的探索与实践研究》顺利结题，并确立了 13 个“海阳市十四五规划小课题”；2 名教师担任烟台市兼职职教教研员，4 名教师担任海阳市兼职职教教研员。学校机电专业高标准建成省品牌专业，汽修专业通过中期评估；汽修专业现代学徒制项目通过省教育厅验收；汽修专业成为“1+X”技能等级证书试点专业。学校建设了 10 个名师工作室、6 个名师团队；参加烟台市教学能力比赛，获二等奖 1 个，三等奖 6 个；在烟台市课程思政教学比赛中，2 个团队获二等奖，1 名教师获评烟台市优秀思政课教师称号。

2. 省示范性中等职业学校建设

“创新决定出路，理念引领发展。”学校在建设省示范校项目期间，明确提出围绕“加强内涵建设，争创省级示范校”总体工作思路，按时间节点有序推进省示范校建设工作，根据省教育厅关于示范校建设的要求，对照



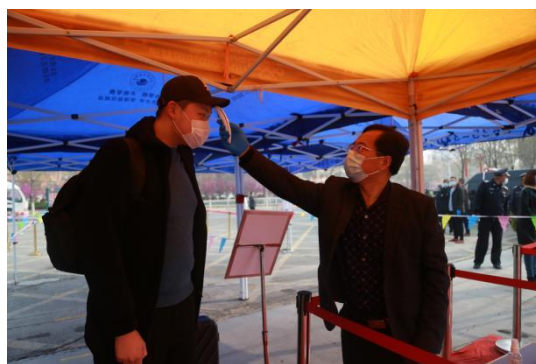
省示范校中期验收

学校省示范校《建设方案》和《任务书》，分组落实省示范校建设任务。定期召开省示范校建设项目小组推进会，交流建设项目进展情况，研讨改进措施。各种建设项目的材料准备工作已趋于圆满，目前项目已顺利通过烟台市专家组中期评估验收，年底将进行省示范校终期验收，完成省示范校建设目标。

（二）地方政策落实

1. 新冠疫情常态化防控工作

学校两委坚决执行国家、省市县及各级教育主管部门的疫情防控工作要求。面对疫情给学校教育教学带来的考验，学校上下全力抓好疫情防控期间的教学和学生管理等工作，按照市委市政府、教育主管部门、市疫情防控指挥部相关要求，严格组织师生核酸检测及重点地区返校师生摸排工作，落实师生离海报备、教职工“一日三检两报告”等工作，组织 110 余人次增援盘石镇、徐家店镇、郭城镇核酸检测及重点人员信息摸排工作。学生在校期间每天晨午晚检，教室开窗通风非课堂时段消毒，校园内每天消毒消杀，多举措严把师生“入校检测关”、“教学秩序关”、“食宿质量关”、“心理疏导关”，做到教学和疫情防控常态化工作两手抓两不误，全力保障师生生命健康安全。



开学复课入校检测

2. 教师职称评审工作

学校根据海阳市教育和体育局《关于推荐评审中小学教师专业技术职务的实施方案》严格贯彻执行，切实做好推荐申报工作。根据方案要求，学校党委迅速布置，通过多种形式传达上级有关文件精神，组织教职工认真学习、讨论。按照要求迅速成立推荐委员会；符合条件的人员可根据晋升职务的任职条件及计分办法，结合自身的政绩、业绩情况提出

个人申请；推荐委员会根据申请人的基本条件进行审核，对参加竞争推荐人员进行综合评价，提出推荐意见；组织全体教师听取参加竞争推荐人员的述职，分头进行民主评议计分，并及时公布；推荐委员会按照积分办法对所有参加竞争推荐人员进行核对计分，将积分情况向全体教师公示，并组织相关人员在“六公开监督卡”上签名；确定推荐名单；组织填表；公示上报。职称评审中学校始终坚持公平公正公开的原则，开展相关工作，使该项工作做到经得住考验，经得起考察的工作。



教师职称评审部署会议

（三）学校治理

1. 现代学校制度建设

学校构建“一主两翼”新型学校民主管理体制，以健全依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度为重点，落实《山东省职业院校管理基本规范》，严格教育教学管理，规范招生就业、资产及安全等管理，修订《学校章程》《学校规章制度汇编》《学校理事会制度》《顶岗实习管理制度汇编》《2021-2022 学年度教职工岗位目标考核办法》《家校委员会制度》等规章制度，组织全体教职工进行制度学习，使学校制度体系建设进一步完善，并以现代学校制度建设为抓手推进学校治理体系和治理能力现代化。

2. 提升学校管理水平

完成学校党委、纪委及教职工代表大会换届选举，夯实学校治理组织基础；优化了考核结果与职称评聘、评先树优的结合，修订了各处室部及教职工岗位目标管理办法；接轨现代企业文化管理，制定了文化建设实施方案，促进了产业文化和优秀企业文化进校园、进课堂；实施“学校-专业部”两级管理模式，建立了管理信息系统应用和技术支持服务体

系；强化人才培养全过程的质量监控，建立了由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈和改进机制。深化家校沟通治理机制，以专业科为单位，组建成立了家长委员会，深化家校沟通治理机制，形成了多方参与的学校内部管理模式和机制。

3. 发挥学校理事会作用

学校理事会发挥自身的职能，监督学校教育，实行开门办学，邀请家委会成员进学校了解教师的工作情况、了解孩子们的学习情况，参观检查学校的校舍安全，给学校提出合理化的意见和建议。家长积极参与学校管理，形成了学校、家庭、社会的教育合力，为学生创造良好的成长环境，从而进一步推进现代学校的制度建设，学校得到了家长们很高的评价，学校的教育教学得到了家长的好评。积极发挥学校理事会的作用，努力做到让社会满意、家长放心、学生高兴，为此通过在与家长、社会等沟通的基础上建设出和谐教育的氛围，提高学校教育的公信度，提升社会和家长对学校教育的满意度。

（四）质量保证体系建设

1. 教学教研管理

一是认真抓好了教师教学计划、备课、上课、作业等各个环节的检查。本学年度共检查教案6次，学生作业8次，有记录、有汇总、有公布。二是加大了对日常教学秩序和办公秩序的督察力度，对发现的问题及时通报，确保教学和办公井然有序。三是在期末开展了代表性强、涉及面广的学生评教活动，全面了解了教师的教学情况，及时发现和解决教师在教学中出现的问题。四是加强了课堂教学的督查，每天检查各专业部课堂及晚自习教学情况，对出现的问题及时向各专业部通报，加强了教学过程的监控，营造良好的学习氛围，建立良好的教学秩序。五是遴选知名专家成立了学校教改工作专家委员会，制定学校《教学诊断与改进工作实施方案》，全面开展了教学诊断与改进工作；依托省示范校特

色建设项目—数字化校园建设平台，建立校本数据中心，形成信息采集、信息诊断、信息反馈、信息改进工作路径。六是制定《烟台轻工业学校教研科研工作制度》，细化教研科研工作任务书、路线图、进度表，落实教研科研工作保障措施；重点围绕课程建设、教学模式改革进行教学研究。组织骨干教师参加教科研培训，主动参与省市课题研究。学校出台激励政策，按照课题研究计划，鼓励教师发表与课题研究成果相关的专业论文 10 篇，遴选优秀课题形成《烟台轻工业学校微课题汇编》；完成 2 项省“十三五”课题研究结题，6 项市“十三五”课题结题，申报市级以上教学成果 2 个。

2. 学生管理

抓制度建设，形成规范机制。学生处严格制度管理，狠抓专业部、班级考核制度，依据校规校纪规范学生管理。严格实施学生成长档案袋制度，让学生养成反思自己、认识自我的习惯，每月进行一次汇总评比，规范了“学生成长档案”评价手册机制。

抓常规管理，养成良好习惯。完善《烟台轻工业学校学生日常行为规范标准》，让学生学规范，做规范，有了严格的标准。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下的讲话，坚持每月一次的主题教育，做到每周有重点，每月有主题，形成德育教育序列化，推广实施了“三段层级式”管理模式。

抓检查评比，树立榜样力量。设立了校园文明督察岗，坚持每天早、午、晚三次常规检查，每周一次大检查，并进行通报。激励专业部与专业部、班级与班级、同学与同学之间的竞争意识，不断提升学校德育整体水平；开展“校园最美学生”“优秀团员”评比活动，激励学生争当校园先进的典型的氛围；邀请当地优秀企业家、优秀毕业生进校园进行宣讲，带动学生学榜样、树榜样，争创校园标兵的激情。

3. 安全管理

学校把安全工作作为头等大事和重要政治任务列入学校工作日程。成立学校安全保卫工作领导小组，实行校长总

负责，各部门具体负责，做到“安全工作有人抓，安全隐患有人查，安全整改有人督，安全事情有人办”，确保学校安全工作有序开展。进一步完善了学校安全工作的各项制度，与各处室主任、专业部主任、班主任签订目标责任书，分工到人、责任到人，使学校安全管理网络覆盖全校园每一个角落，每一个角落。定期进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患，并作出相应的对策，真正做到防患于未然。将学生安全教育的各个方面处处渗透，全面提高师生的安全意识和自我防护意识。积极开展消防、地震等应急疏散演练活动，配合公安相关部门对校园周边环境进行综合治理，净化学生学习环境。高度重视实训安全，认真组织学生学习安全、文明生产操作规程。加强用电和设备使用、网络安全教育。

加大法制宣教力度和安全基础设施的投资建设力度，认真制定和落实“三防”措施。（1）加强班主任值班制度，实现全校24小时无缝对接。班主任24小时全天候值班减少了学校不稳定因素的发生。（2）来访人员登记制度，建立校园突发事件预警机制，每月一次安全大检查，发现安全隐患及时整改。加强交通安全、饮食卫生安全、集体活动安全、防火、防电、防溺水、防雷电等安全教育，增强学生自救、自护能力。（3）与所有学生、家长、学校各职能部门签定安全责任书。（4）在学生管理上推行全员管理制，实施“首遇负责制”。使每个教职员都能担负起“教书育人”的神圣职责，真正体现出“管理育人、教书育人、服务育人”的宗旨。

4. 教职工管理

扎实做好全体教职工的疫情防控管理工作。先后出台了《致广大教职工的一封信》、《疫情防控承诺书》等文件，规范教职工的言行；组织全体教职工定时进行核酸检测；严格按照有关规定执行有关疫情防控措施。安排了12个体温检测小组对教职工入校进行体温检测、检查“健康通行码”；教职工严格开展“一日三检两报告”；严格落实离、返海报

备制度，规范返海摸排报备等；与纪委密切配合，对学校疫情防控工作进行全方位督查，督查中发现的问题，一是及时向学校领导汇报，二是立即与相关部门进行对接，做到了立查立改，排除各种隐患。对教职工疫情防控计入个人考核。

严格考勤制度，加强教职工考勤管理。学校印发了《进一步加强学校工作纪律、规范请销假制度的通知》，要求全体教职工进一步加强对目标责任制考核中关于考勤管理规定的学习，各处室部加强对本部门教职工进行严格管理，政工处联合学校纪委对出勤情况进行持续督查。为更好规范考勤，推行企业微信进行考勤，要求全体教职工必须严格遵守考勤纪律，按时上下班、上下课，不得迟到、早退，使积极工作和严格考勤形成常态。

5. 财务管理

为规范我校财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，除执行上级相关制度、规定外，学校还根据我校具体情况制定了《财务处工作职责》、《财务人员岗位职责》、《学校财务管理制度》、《收费公示制度》、《关于费用报销管理规定》、《烟台轻工业学校教育统计工作管理制度》等一系列制度，保证财务管理工作依法有序地进行。

管理信息化水平：学校财务信息化管理水平逐年提高，使用会计电算化记账，现有教育统计平台、地方财政分析评价系统、财政预算平台、教育经费统计年报系统、财政部门决算报表软件等许多办公平台，确保学校财务管理标准化、规范化。

6. 后勤管理

为切实完善后勤服务保障体系，先后制定了《教学楼的使用管理规定》、《学生公寓楼的使用管理规定》、《图书室、实训楼的使用管理规定》、《关于公共财产损坏赔偿制度》等规章制度，促进学校后勤服务工作健康稳定发展。成立校产委员会，责任落实到人，定期对校产使用情况检查，把使用情况纳入教职工、专业部的量化管理考评目标中。对损坏公

物者除给予必要的处分外，还严格按公物赔偿制度进行经济处罚，做到制度面前人人平等，使管理逐步达到了科学化、制度化、规范化水平。建立后勤安全保障措施和应急处理预案，并对各类后勤突发事件进行协调处理，提高后勤工作的服务水平和质量。检查维护用水、用电、用气、用暖、消防等相关设施的保养工作，对检查的结果及时的整改，并做好检查记录。有计划地组织实施校园绿化、美化、硬化，不断优化育人环境，并做好校园环境的保护工作。

管理信息化水平：固定资产管理信息化，学校配备了固定资产管理软件，后勤固定资产帐微机化。同时，国资局开通了局域网，国资管理网络上报。校舍管理信息化，校舍管理实现全国联网，开通全国及省校舍管理信息化平台，实时上报。

（五）经费投入

不断强化投入保障机制，市委市政府切实履行发展中等职业教育之职责，加大中等职业教育经费投入，逐步提高财政性教育经费用于职业教育的比例，促进中职教育健康有序发展。海阳市将中职教育纳入基本公共服务体系和公共财政保障范围，严格按照“烟财教”〔2013〕92号文、鲁财教〔2013〕58号文《关于中等职业教育生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》精神，落实中职教育生均公用经费拨款标准，对在校生全部免除学费，配套资金全部落实，将免学费补助转换为专业补助公用经费新机制，对三年级学生也同样全额拨付公用经费。2021年免学费经费拨款687.17万元；截止2022年8月底，免学费经费拨款485万元，其余免学费经费将在第三、四季度完成拨付。

学生资助工作中，2021年全年共计资助学生288人次，资助金额32.65万元，其中：2021年春资助学生147人，发放助学金、残疾补助计16.2万元；2021年秋资助学生139人，发放助学金、残疾补助计15.25万元；另有2人获国家奖助学金计1.2万元。2022年春资助学生139人，发放助学

金、残疾补助金额 15.25 万元；2022 年秋资助经费暂未到位，预计 12 月份发放。

2020 及 2021 年度免学费经费拨款统计表

年度	2020 年度	2021 年度
免学费经费（万元）	725	687.17
增长率（%）		-5.21%

六、面临挑战

挑战 1：社会层面上家长、学生普遍存在“重普教轻职教”“重文化轻技能”观念，职普比例不协调，职业学校生源少，招生困难。

挑战 2：学校教师队伍年龄指数偏大，青年教师队伍存在缺口，部分专业师资紧缺，且在今后一个时期退休教师数量呈递增态势。

2021-2022 学年教职工各阶段年龄人数及占比统计表

年龄（岁）	40 以下	40-50	50 以上
人数（人）	48	64	131
百分比（%）	19.7	26.3	54

挑战 3：校企双方缺少信息交流平台，校企合作优惠政策落实不够，企业参与积极性不高，存在校热企冷现象。

烟台轻工业学校

2022 年 12 月 12 日