



2024-2025 学年度第一学期教学工作计划

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学创办于 1958 年，地处牟平区东南部昆嵛山脚下，是一所典型的农村学校。学校充分利用自身的优势，以劳动教育为特色，以“耕耘文化”的三大教育愿景为目标，以“耕耘文化”的四个关键抓手为举措，将“耕耘文化”理念渗透到学校教育教学工作的各个方面，为学校可持续发展、教师队伍建设和学生的健康成长筑基。

一、指导思想

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以弘扬耕耘文化为重点，创新“新南泥湾”为主线，将学校教育、家庭教育与社会教育相结合。学校以校园为空间，以学生为参与主体，以课余活动为主要内容，以文化的多科学、多领域广泛交流及特有的生活节奏为基本形态，以课程改革为中心，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，继续优化教育结构，深化德育一体化工作，提升教学质量，引导学生在实践中学习、在劳动中育德、在体验中成长，从而成为向真、向善、向美的时代新人。

二、工作重点

1. 完善现代管理模式，形成具有我校特色的教师考核、学生评价体系。
2. 继续完善教研组建设，充分发挥校本教研的作用，提升教师素质。
3. 以课堂教学转型和培养学生习惯为重点。教学中形成“自主、和谐、合作、探究”的课堂教学形式，提高课堂教学效益。语文学科深入探究“五环节”课堂教学步骤。即：自主预习、合作探究、汇报交流、点拨升华、作业达标；数学学科深入探究“六环节”课堂

教学步骤。即：创情境提问题、分组探究、展示质疑、巩固练习、当堂达标、总结反思。

4. 加强教科研管理，充分发挥教科研的先导作用，提升教师素质，促进学校发展。

5. 学生养成良好的学习习惯，掌握一些学习方法，形成学习能力。

6. 营造书香校园，开展好读书活动，使师生养成读书习惯，提升个人修养。

7. 继续推进德育一体化工作，各学科教学都要渗透德育教育。

8. 加强音体美信息课的教学，抓好大课间体育活动，使学生健康成长，快乐学习。

9. 切实加强对学生的安全教育，开齐开足安全课。

三、具体工作

（一）搞好师资培训，提高教师队伍素质

本学期将继续营造良好的学习氛围，努力使学校建成学习团队，把培训放在有效教学的研究上，着重做好四项工作：

1. 进一步加强青年教师培养工作，实施“教师结对子”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，充分发挥名师、骨干教师的榜样示范作用。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理等方面有明显的提高，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2. 坚持集中培训和个人学习有机结合，要求教师研读学校推荐的教育教学书籍和篇章，并结合自身的教学实践撰写教学反思和读后感。

3. 要求教师善于捕捉教学信息，积极开展校内相互听评课活动，营造良好的教研氛围，教师每学期校内听课不少于 15 节。

4. 开展走出去，请进来活动。借助教育集团的优势，鼓励教师积极参加集团组织的各项学习培训活动，切实提升教师业务水平。

5. 进一步完善、发挥学校微信群的作用，为教师创设合作、交流、发展的平台。

（二）开展读书活动，引领师生成长

构建书香校园，就是通过建设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式，让师生在读书中感受到职业幸福，从而引领师生成长。

（1）推出“六个一”活动，保证学生阅读落到实处。

读书常规“六个一”即：清晨一诵 每天 20 分钟晨读时间组织晨诵活动；午间一读每天中午 20 分钟自由读书时间。晚间一记，低年级学生以口语交际或日记形式，中高年级学生以日记随笔、作文等形式，记录、表达自己的读书体会；每周一课，以班级为单位每周一节读书课，开展读书活动；学期一共享，即每学期各班将学生读书心得、读书笔记向家长开放；学年一节，即每年 12 月定为学校读书节，以多种形式展示读书成果。教导处将组织专人对读书活动进行指导、检查，使读书活动落在实处，办出实效。

（2）搭建三个平台，助教师在阅读中成长

优秀书籍的熏陶可以提升教师的精神境界，获得心灵内在和谐。专业书籍的指导，可助推教师专业成长，在事业的成功中品味到职业的幸福。

搭建学习的平台：每个教师一年内要读完市教科院推荐的几本书和学校推荐教育书刊，合理安排，使教师有书读，有地方读书，有时间读书。

搭建交流的平台：安排有主题的读书（文）活动，组织教师交流自己的读书心得，相互切磋，相互学习，共同进步。

搭建展示平台：学校将围绕读书培训活动，开展教师基本功考核，如研究课、演讲、制作课件比赛等，给教师提供用专业理论来指导教学实践的机会，助推教师专业成长，进而推动学校教育教学工作。

（三）加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性

1. 继续加强教研组的建设。加强教研活动的组织开展。活动有目的、计划，活动后做好总结工作，努力提高教研活动的质量，为提高学校教学质量服务。各学科教研活动要以新课程理念为指导，以优化课堂教学结构，提高课堂教学效率为主攻方向。每科都有固定的教研时间，围绕提高课堂教学效率和教学中的疑难问题，开展集体备课、

上课、听课、评课、反思等一系列活动。组织教师及时把活动中的感受和收获记录下来。通过活动切实促进教师业务提高,达到互相交流,互相学习、合作探究的目的。

2. 教师能根据学科特点和学生实际,周密制订学科教学计划,认真备课,钻研教法,以学生为主体,积极探索教学,注重方法的传授,上好每一门学科和每一堂课。实行学校领导推门课制度,来提高教师的业务水平。积极提倡教师课前备课,写好教学反思。重视教研组备课形式的研究,教师在备课中要学会合作、交流,资源共享,在合作探究中提高教学水平。

3. 重视课堂教学模式的研究,向 40 分钟要效率,努力提高课堂教学效果。

(1) 学科教学各有侧重,将德育培养融入学科教学。

语文教学:语文学习是一种经验的积累,要重视阅读与习作训练,继续以读书为抓手,积极营造书香校园,进一步深化语文课堂教学研究,突出语文学科的人文性,培养学生良好的语文素质,促进学生的发展。

数学教学:数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学,使学生体会到数学就在身边,努力提高课堂效率。要加强学生口算训练,培养学生的估算意识和初步的估算能力,重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学:着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中,增加学生的阅读量,另外,通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能,将语言知识和语言技能很好的结合起来,努力让学生做到口语交流无障碍,培养学生学习英语的兴趣。

其它学科:在严格执行课时计划的基础上,要在“教好”上下功夫,重视活动引领,让学生在活动中提高能力。

(2) 全程设计,向 40 分钟要效率。要求教师提前 2 分钟候课,上课前做好必要的教学准备,不打无准备之仗;语数英课堂开始 3—5 分钟进行特色化的教学实验,即语文进行古诗文、美文诵读;数学

进行 20 道左右的口算训练;英语进行口语交际和听力训练。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点,教学过程始终体现教学目标的落实;要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间;注重学生课前预习习惯的培养。鼓励教师积极运用现代化教育手段,加强多媒体课件制作,普及课堂多媒体教学,使教师能较好掌握现代化教学手段,提高课堂教学实效性。

4. 做好教学质量评价。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关,扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况,教导处要跟踪分析,对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。各学科要切实做好阶段评价工作,及时分析教学中存在的优缺点,提出今后改进的措施。抓好学生评价管理,充分利用好学生成长手册,使之更加有效,真正起到激励学生的作用。让学生天天把星抢到手,月月比星得多少,年底优秀良好见分晓。把学生取得的各种荣誉记录下来,搞好成长记录档案,让每一个家长看了孩子的成长记录档案袋,对孩子一学期成长情况一目了然,让家长真正了解自己的孩子。

5. 落实待进生的辅导。

坚持把面向全体,因材施教,大面积提高的培优补差措施落实到位。高度关注学困生,任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩,查找出待进生的原因。要制定帮教辅导计划,组建学习小组、个别辅导、家校结合等。教师对待学困生采取优先政策,即优先调动学困生学习的积极性,优先提问学困生,优先批改待进生作业。用爱温暖孩子,用爱感化孩子,培养学生学习兴趣。

6. 进一步推进作业改革。

鼓励教师积极投身作业改革,注重学生书写质量和书面表达能力的培养,减轻学生过重课业负担,激发学生学习兴趣。(1)各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点,狠抓学生作业,各班应开展各种形式的作业展评,保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求,提高整体的作业质量。(2)课堂上要留有一定时间给予学生练

习，要提高作业练习的效能。（3）作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。（4）作业的布置还要注意学科间的合作与平衡，严格控制家庭书面作业量。（5）作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。（6）提倡教师要建立作业批改记录，学生有错题集。

教导处在检查学生作业时特别关注以下四方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

7. 做好家访工作。

本学期召开两次家长会（期中一次，期末一次），向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，宣传学校的教育教学理念，介绍学校开展的各项活动，使家长更好地了解我们学校。并向家长了解学生在家的表现，同时，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议，为学校的发展献计献策，推动学校教育教学工作更上一个台阶。其次，针对学生的个别情况，适时采取电话或家访等形式与家长常沟通，让学生能健康、快乐地成长。

8. 加强艺术学科教学。认真上好体育、艺术课，强化基本知识、基本技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动（体育课、阳光体育活动、两课两操），促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知识教育。

9. 规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。做好与班主任及任课教师的对接工作，及时沟通、交流，确保班级配置的合理。

10. 加强对学生的安全教育。

安全课学校要加大检查力度，保证开齐开足课程。加强安全演练，使其制度化、常规化，让每位学生真正掌握一些基本的安全逃生常识。

（四）课堂教学与教科研相结合，致力于向教科研要质量。

1. 继续加强教科研管理，充分发挥教科研的先导作用。

继续加强教科研管理网络，实行“校长—教导处—教研组长—课题成员”的分级管理，提高管理效率。继续完善科研工作管理的信息化、网络化。充分发挥由学科带头人、骨干教师组成的教科研中心组的领头作用。

2. 鼓励教师积极参与到教科研活动中来。努力做到课堂教学与教科研活动相结合，鼓励每位教师积极参与到教学研究活动中来，善于总结自己的教育教学经验，积极撰写论文，应在“百花齐放”思想的指导下，探索和实践自己的课题，争取不同角度、不同程度地有所收获，并在相应的教学实践机会中展示。

3. 努力提高教科研水平，规范教科研管理，提高课题质量，真正做到以科研带教研，以教研促科研，使科研与教研有机整合，逐步实现科研兴教，科研兴校。提高我校教学成绩。

总之，学校工作是一项繁杂的工作。要想把它做好，还得需要全校教师的共同努力。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我们的学校工作将会得到长足的发展。