

烟台经济技术开发区王懿荣高级中学

艺术教育发展年度报告

为建立健全学校艺术教育工作评价制度，改进美育教学，提高学生的审美和人文素养，促进学生的全面健康成长，根据山东省普通高中学生艺术素质测评指标体系中小学生艺术素质测评办法，中小学校艺术教育工作自评办法和中小学校艺术教育发展年度报告办法等三个文件的通知。全体艺体教师认真学习文件精神，积极部署安排。现将本年度我校艺术教育发展情况报告如下。

一、艺术课程

学校按照《普通高中艺术课程实施方案》的要求，面向全校学生开设艺术课程。

一是开齐开足《课程方案》中要求开设的艺术必修课程，并采用考试的形式对学生的学习情况进行考核，确保课程教学质量。所有艺术课程分学期、分年级开设，音乐美术课每班每周1节，艺术学科以鉴赏课为主，社团活动和各种美术展览比赛为辅，从多方面提高学生的艺术修养。同时学校还非常注重艺术专业生的培养，高二下学期开始美术全天，音乐每天下午一二节加大课间开设专业课兼顾文化课学习。实现了我校艺术鉴赏和专业两方面齐头并进的发展势头。学校不断加强艺术教育管理，大大提高了艺术教育质量。

二是有效利用各种教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，丰富了艺术选修课供学生选择性学习，推进教学改革，提高教学质量。如我们“一花一世界”手工工作坊的开设、舞蹈《茶飘香》等。

三是严格按照专业课程的管理制度严格管理，严控教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的工作，保证艺术教育课程有计划、有序地开展。

二、艺术活动情况

学校注重突出学校的艺术特色教育，将艺术教育渗透在学校每个角落，积极开展各种形式多样的艺术教育活动的，不断完善校兴趣小组的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与，加强艺术教育创新活动的力度，注重各类艺术活动的普及开展。

美术：

1、烟台市防治碘缺乏病日创意作品征集活动：一等奖 2 名；二等奖 3 名；三等奖 3 名；优秀奖 5 名。

2、王懿荣高级中学 2024 年第二届运动会会徽吉祥物征集活动：

会徽：一等奖 2 名；二等奖 4 名；三等奖 4 名。

吉祥物：一等奖 1 名；二等奖 2 名；三等奖 3 名；优秀奖 5 名。

3、王懿荣高级中学 2024 年冬季艺术节——摄影大赛：
一等奖 1 名；二等奖 3 名；三等奖 5 名

4、烟台市教育局办公室“迎新春”中小学师生书画作品展：7 人入选。

音乐：

1、“诵读新时代，‘典’亮新征程”元旦朗诵会
2、“懿心逐梦颂盛世，荣聚强国向复兴”元旦文艺汇演

3、王懿荣高级中学高二首届校园歌手大赛

4、王懿荣高级中学第三届校园主持人大赛

5、王懿荣高级中学高一首届校园歌手大赛

6、黄渤海新区中小学艺术展演

7、“潮”起黄渤海庆七一主题汇演。

我们设立了包括朗诵、合唱、舞蹈、器乐、戏剧、动漫设计、手工工作坊、书法、国画等多个社团，丰富了校园艺术文化氛围，美育效果显著。

三、艺术教师情况

我校目前有 2373 名学生，开设 48 个教学班，学校配备音乐专业教师 5 名、美术教师 5 名，我校艺术教师都为研究生及本科学历，有牢固专业思想和专业能力，周课时量均为 34 节。学校十分重视艺术教师专业素质的提高，强抓艺术教师的校本教研和校本培训，通过教研组扎扎实实的主题教研

活动，提升艺术教师的教学素质和科研意识。艺术教育工作效果与教师个人考核挂钩，充分调动教师工作的积极性。

四、学校条件保障

硬件保障，我校有专用音乐教室 1 个，器乐排练室 2 个，舞蹈教室 1 个，合唱教室 1 个，琴房 10 个，美术教室 4 个，钢琴 10 余架，其它音乐美术器材耗材若干。我校根据实际，把艺术教育作为学校的特色，并确定了“以课堂教学为主渠道，以艺术教育活动为载体，以校园艺术文化为依托，突破重点整体推进”的工作思路。学校对艺术的教育经费充足，本年度对艺术教育投入约 5 万余元，保证各种艺术活动的高质量开展。

五、特色发展及学生艺术素质测评

（一）特色发展

1. 音乐重点推进项目——合唱教学

本学期我校继续坚持合唱排练日常化，利用每天大课间和周末时间进行训练，队员我们采取自由报名逐一考核的办法进行选拔，参照烟台市中小学艺术展演人数要求，优中选优最后选拔出 50 人组成合唱队，但由于学生水平参差不齐，训练时我们仍然采用从基础开始训练的方式，并采用快带慢，优带良的分组方式进行组合，以提高训练速度和效果。本学期合唱队完成了基础的声音统一和音色统一的训练。合唱作

品《西风》、《如此爱你》代表学校参加全区中小学艺术展演获得区一等奖的好成绩。

新增舞蹈社团，本学年度伊始，我校着手建立校级舞蹈队，经过一个月的筹备，校舞蹈队顺利成立，并开始日常训练，并在校运动会开幕式，元旦晚会等重要场合展露头角，进过一年的训练和准备舞蹈《茶飘香》代表学校参加全区中小学艺术展演获得区一等奖的好成绩。

2. 美术重点推进项目——速写

一个学年的时间我校完成了从组建美术专业生队伍到美术专业学生的学习进入正轨的任务，这一学年因为考虑高一学段的特殊性，所以美术组的专业教学主要集中在速写基础的训练，通过一年的学习，美术专业生基本达到了预期的学习效果，每一名学生都有了很大的提高，为两年后的美术专业考试奠定了坚实的基础。

新增特色项目——手工工作坊。我们开设了“一花一世界”手工工作坊，学生每天下午大课间活动，用玉米皮制作了大量的手工作品，在黄渤海新区教育局举办的工作坊展示活动中，获得广泛好评。

（二）艺术素质测评

我校将艺术素养测评工作纳入学校全局工作安排，结合教育教学工作的过程性评价和终结性评价等相关工作阶段、环节有机进行。主要测试音乐、美术学科课程标准规定的基

基础知识、基本技能和艺术欣赏及艺术表现能力，测评结果按省艺术平台下发的指标体系呈现。

1. 学习性测评。主要按照教育部“基础指标”要求，对在校内应参加的音乐、美术等艺术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况以及参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和各类艺术活动的表现进行过程性评价。

2. 学科性测评。主要通过学期、学年学科性考试考查考核，了解学生理解和掌握音乐、美术等艺术课程标准要求的基础知识以及掌握和运用基本技能的情况，了解通过艺术课程标准要求的基础知识的学习后相关的艺术欣赏和表现能力的发展水平。

3. 发展性测评。主要通过学生自主参加校外艺术学习、参与艺术实践的情况（主要指参与社区、乡村文化艺术活动，学习优秀的民族民间艺术，欣赏高雅的文艺演出和展览等）和在学校现场测评（包括校级艺术活动）中展现的某一艺术项目的特长（包括声乐、器乐、舞蹈、绘画、书法等）以及参加区县及以上教育行政部门组织开展的各类学生艺术比赛（展演）活动获奖情况，了解学生的艺术特长和优势。

学生个体测评结果记入学生成长档案，作为综合评价学生发展状况的内容之一并摄影存档。将艺术教育纳入学校办学水平综合评价体系，以艺术课程开课率、课外艺术活动的

学生参与度、艺术教师队伍建设、学生艺术素质为重点开展自评，自评结果应通过学校网站向社会公示。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
王懿荣 高级中学	90%	10%	0	0

六、问题与建议

1. 艺术教师外出培训机会较少，专业性还需进一步提高，今后学校要加大培训经费投入，真正提高艺术教师的专业性和科研意识。

2. 艺术化校园文化建设还不到位，作品整体质量不高，还要注重过程资料和作品的积累，加强环境教育的力量。

针对以上不足我校会力争上下统一思想，提高对学校艺术化教育工作的认识，从点滴小事做起，在完成上级相关规定任务之外，进行创造性开展自选类艺术化工作。力争学校艺术化教育工作全面提升，让每一个孩子都能参与到艺术实践活动中去。

烟台经济技术开发区王懿荣高级中学

2024 年 7 月