

学校安全管理预案汇编

主编：郭晖

烟台市福山区天府街小学

2022年8月修订

目 录

一、总预案

应急管理领导小组·····	5
学校安全工作应急预案(总)·····	6

二、分项预案

(一) 自然灾害类

1. 自然灾害应急预案·····	10
2. 恶劣天气应急预案·····	13
3. 重污染天气应急预案·····	15
4. 地震应急预案·····	18

(二) 社会安全类

1. 反恐防爆应急预案·····	20
2. 应对突发恶性伤害事件应急预案·····	24
3. 校园周边突发事件应急预案·····	29
4. 校园欺凌应急预案·····	32
5. 校园暴力应急预案·····	35
6. 校园学生意外伤害事故应急预案·····	37

(三) 事故灾难类

1. 火灾事故应急预案·····	39
2. 学校校舍倒塌安全事故应急预案·····	42
3. 学生拥挤踩踏事故应急预案·····	45
4. 溺水事故应急预案·····	47

5. 坠落事故应急预案·····	49
6. 危化品安全事故应急预案·····	50
7. 防煤气中毒应急预案·····	52
8. 停电应急预案·····	54
9. 防汛防雷电工作应急预案·····	56
10. 大型活动安全应急预案·····	59
11. 学校大型文体活动应急预案·····	66
12. 大型集体外出活动安全应急预案·····	67
13. 参加校外综合实践活动安全预案·····	70
14. 考试突发事件应急预案·····	72
15. 实验操作考试突发事件应急预案·····	75
16. 交通安全应急预案·····	78
17. 校内交通事故应急预案·····	79
18. 学生上下学交通事故应急预案·····	80
19. 恶劣天气下交通安全应急预案·····	81
20. 学生非正常离校出走应急预案·····	82
21. 实验室事故应急预案·····	84
22. 设施、设备安全事故应急预案·····	88
23. 校园网络安全应急预案·····	90
24. 课后托管安全应急预案·····	93
25. 安全疏散演练突发事件应急预案·····	95
26. 工程建设安全应急预案·····	97

（四）公共卫生类

1. 突发公共卫生事件应急预案.....99

2. 食品卫生安全应急预案.....105

3. 重大集体食物中毒应急预案.....107

4. 传染病应急预案.....108

5. 饮用水污染应急预案.....110

6. 突发急性化学中毒事件应急预案.....113

7. 学生意外受伤、突发疾病应急预案.....115

（五）其他类

1. 信访工作应急预案.....116

2. 网络舆情应急预案.....119

3. 意识形态安全应急预案.....122

应急管理领导小组

组 长：赵红光（校 长）

副组长：赵玉琳 慕春蕾 （副校长）

组 员：郭 晖（安全办主任）

侯成侠（总务主任）

王晓静（政教主任）

王丽丽（教务主任）

张玉娣（办公室主任）

张蔚琼（教研室主任）

联络员：生 蕾

学校安全工作应急预案

确保师生安全，维持学校稳定是学校工作的第一要务，我校全体师生要树立安全工作重于泰山意识，在三个代表重要思想的指导下，扎实做好安全工作，从而为学校营造良好的教育环境。为了将我校安全工作纳入制度化、规范化、系统化、科学化的轨道，特制定本校安全应急预案。

一、成立学校应急处理机构

学校成立安全紧急情况处理小组，统一领导学校安全紧急事件的应急处理工作。领导小组主要职责：1、指挥有关老师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。2、安排老师开展相关的抢险、排危或实施求救工作。3、根据需要对师生进行疏散，并根据事件性质，及时报请上级有关部门。4、根据需要对现场采取控制措施。

二、学校要加强宣传教育，在全校师生中营造人人讲安全，时时讲安全，处处抓安全的氛围，使安全工作警钟长鸣，常抓不懈。

三、学校要成立由校长为组长，副校长主要负责人，班主任和教师为成员的学校安全工作领导小组，校长为第一责任人。

四、学校行政要把安全工作作为重要的议事内容，形成的安全工作决议，要有专人落实，并检查到位。

五、学校要根据本校工作实际，把安全目标层层分解，与相关责任人签订安全工作责任状，做到任务到人，管理到人，责任到人。

六、学校要千方百计做好校舍安全，活动安全，场地、器具安全，水电安全，交通安全，集会与消防安全工作。这些安全工作的要求分别是：1、校舍安全。(1)后勤要定期对学校房屋进行检查，对年久失修的旧房检查应格外细心，发现问题，及时报告校长，共商对策，及时消除安全隐患。(2)要对教学楼上下楼梯的扶手、

铁栏杆随时检查，如发现松动要及时加固或更换，各班要教育学生不扳动扶手、钢筋，更不准在扶手上做游戏。(3)遇到气候恶劣天气，要及时查看学校校舍有无异常变化，发现问题，及时报告校长，以作妥善处理。(4)学校要定期检查校舍内电线及电器安全，发现情况，及时有效处理。

2、活动安全。

(1)必须高度重视学生在校期间的活动与游戏安全。(2)各班要教育学生在课间做一些安全健康益智的游戏，严禁在楼道、楼梯、教室内追逐打闹；学生在没有专人保护的情况下，不准在体育组合器具上做游戏。(3)课外活动时，各班主任或辅导教师要到场指导学生的活动，确保学生活动安全。(4)严禁学生在校园内放鞭炮、玩飞镖、打弹弓、玩火药枪以及拿铅笔作武器对打，活动时，各班要培养学生良好的文明行为。

3、场地、器具安全。

(1)学校注意观察学校操场及活动场地有无安全隐患或者可能预见到的安全隐患，一旦发现，要及时采取有效措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。(2)学生的运动操场和活动场地要注意清理，确保无带来安全影响的杂物。(3)体育设施、体育器材要定期清理，存在隐患的要及时修理，加固，不能使用的坚决不用；使用前，还要细心检查，确保设施、器具的安全性。(4)实验室要做好仪器、教具的保管维修工作，要教育学生爱护仪器，遵守实验室管理制度和实验守则，保证学生不违反操作规程，损坏仪器，浪费药品，确保实验安全。

4、水电安全。

(1)教育学生在校园外不玩水，不游泳，不损坏供水设施。(2)学生中一旦发现私自游泳现象，要及时举报。(3)教育学生在家，在学校或校外不得随意触摸电器，电器开关，电线，变电器，不准私自插、拔电器插头，连结电线。(4)教育学生（尤其是低中年级学生）不准随意使用煤气灶或液化气灶，以防中毒事故发生。

5、交通安全。

(1)全校要强化提高学生安全意识教育。确保学生上下学途中的安全。(2)禁止学生乘违禁车辆上下学；十二周岁以下的学生严禁骑自行车上公路。(3)教育学生在行路、骑车时一定要遵守交通规则，做到不走反道，不抢上风，不带人，

不追赶机动车辆，通过交叉路口要注意前后左右机动车辆运行情况。

6、集会安全。(1)要加强学生集会安全的教育。(2)学生在集会时要做到不拥挤，不推搡，听从老师指挥。(3)在过楼道时，要有专人守护道口，指挥学生行进，学生在楼道口上要慢行。(4)坚决制止学生在集会解散时一哄而散。

7、消防安全。(1)要高度重视防火教育，要组织专业人员对师生进行消防安全教育。(2)在学校重要的楼梯口和图书室、实验室要配置一定数量的灭火器。(3)在条件允许的情况下，要组织有关人员进行消防安全演练，提高全校师生的防护排险能力。(4)全校要加强对学生的防火教育，特别是在秋、冬季，要严禁学生带火种或放野火，要争取家长、社会配合，制止学生身带火种。(5)如学生在校外发现火灾时，要求学生只能报告，不要轻易救火，以免人身伤害。

8、食品卫生安全。(1)学校及全体师生要树立安全第一，健康至上的指导思想，建立健全卫生安全各项规章制度，做到卫生安全工作规范化、系统化。(3)学校要对学生进行食品卫生安全教育，切实提高学生生存、生活和自我保护能力，建立切实可行的学校食品卫生安全防范体系，共同做好学校及周边食品卫生安全工作，确保学生生命健康安全。(6)学校教师应当对学生加强饮食卫生教育，进行科学引导，劝阻学生不买街头无照（证）商贩出售的食品，不食来历不明的可疑食物。(8)学校建立健全食物中毒或者其他食源性疾患的报告制度，发生食物中毒或疑似食物中毒事故应及时报告当地教育行政部门和卫生行政部门。建立学校食品卫生安全责任追究制度，对造成事故的责任人要追究责任，对情节严重的要追究法律责任。

七、学校强化门卫工作，实行封闭式管理，杜绝各种社会不良行为对学校正常秩序的干扰。实行出入登记制度。外来人员未经允许强行闯入校园，校门卫、值班教师不得放行。校内发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴，现场老师或第一位发现突发事件的老师为应急处理第一责任人，应迅速采取措施进行制止、制

服并报告学校领导。事态严重的，为防不测，应与派出所联系或拨打 110 报警求助。

八、学校正常校领导每日值班护卫制度。在护卫队的配合下，认真维护课间活动秩序或安全，指导学生开展安全有益的课间活动，发现问题及时处理。

九、学校建立安全突发事件的应急处理机制，一旦事故发生，应立即采取有效措施，把事态控制在最小范围。

十、建立健全安全突发事件的报告制度，一旦事故发生，要及时向上级教育行政部门如实报告。对隐瞒不报的，要追究责任。

十一、建立、健全学校安全工作的长效管理机制，做到事事有人抓，事事有人管，善始善终，确保我校安全工作的高效有序运作。

自然灾害应急预案

为提高我校自然灾害应急反应能力和救灾工作整体水平，建立和完善灾害救助应急体系，最大限度地减轻灾害造成的损失，确保广大师生员工的生命财产和校舍安全，维护校园稳定，特制定本预案。

一、总则

自然灾害应急预案是灾害发生后对校园受灾师生学习、生活进行救助的紧急行动方案。本预案适用于在范围内容易发生的台风、洪涝、雷电、冰雹、地震等自然灾害发生后的应急救助反应。

二、灾害应急机构

成立校园自然灾害工作领导小组，指导全校救灾工作。

三、灾害应急领导小组工作职责和任务

1、值班人员发现灾情后，要敢于承担责任，首先做到及时控制险情，立即报告组长或副组长。2、组长或副组长接到报告后，必须第一时间赶到现场，并向区教育局汇报灾情和救助工作进展情况，负责处理学校应急领导小组各项工作和日常事务。3、到场人员必须听从领导小组的统一指挥。4、由组长或副组长联系区民政局，做好救灾物资的登记、收集、保管和分配工作。5、负责灾后防疫和校园卫生整治工作，由校医联系防疫部门进行传染病的预防。6、落实灾后校园各项安全规范和措施，安全员和校医监督检查灾后学校饮水，食品卫生工作，并将检查结果及时报组长或副组长。7、组长或副组长组织教职工做好灾后校园善后工作。8、保障救灾信息畅通，做好救灾宣传，加强灾后值班纪律。

四、灾情报告

学校应急办应密切注意气象、地震和灾害预报部门发出的灾情预警。在自然灾害发生后，校救灾办必须立即向区教育局和区救灾办报告有关情况，启动灾害

救助应急预案。灾情报告内容主要包括:灾害种类、发生时间、地点、范围、程度、灾害后果,救灾工作和受灾师生生活安排情况。

五、灾害救助应急反应

1、救助领导小组进入工作状态,研究确定救灾工作事宜。2、迅速组织受灾师生按照预案,紧急转移,安排他们的学习、生活,做好食品、饮水、衣物等救灾物资的调集和发放工作。3、根据救灾工作的需要,向上级主管部门提出救助申请。

六、应急处理程序

1.防台风、建筑物坍塌事件应急处理程序

本应急处理程序的要点是:防范事故,确保人员安全,减少财产损失。台风来临的整个时段,学校、年级部值班人员应当不断地在校园内巡视,若发现险情,立即向当日学校总值和学校突发安全事件应急处理救援总指挥、副总指挥报告,启动应急处理程序。若建筑物在台风中发生倾斜、开裂、坍塌,学校突发安全事件应急处理救援指挥部应立即组织人员引导师生撤离现场,疏散至安全区域,同时切断建筑物电源。若有人受伤,医疗救护组进行现场救治,或打 120 送医院。在危险建筑物周围设置警戒线,派专人密切观察建筑物状况。在城建局、安全监管部门和有资质的房屋检测专门机构检测后,经他们同意,方可在确保人员安全的前提下,组织搬迁贵重设备和重要资料。若电线杆、树木或其它高架物倾斜,应立即组织人力进行支撑和加固。对不牢固的空中悬挂物或屋顶材料要进行加固或拆除。关闭学校所有的玻璃门窗。在所有存在事故隐患的建筑物和高架物周围设置警戒线,把人员活动限制在安全区域内。学校突发安全事件应急处理救援指挥部应当把人员受伤、财产损失和严重事故隐患情况及时向教育局报告。

2.防暴雨雷击冰雹等事件应急处理程序

本应急处理程序的要点是:防范事故,确保人员安全,减少财产损失。暴雨来临时段,学校、年级部值班人员应当在学校各处巡视,若发现险情,立即向当日学校总值和学校突发安全事件应急处理救援总指挥、副总指挥报告,启动应急处理程序。若房屋内漏雨,应当切断电源,有秩序地转移室内学生,以及贵重设备。学校应当关闭所有门窗。若有雷电,应当尽可能地切断除照明以外重要的设施设备的电源,防止电器在雷击时遭到雷电侵袭。配电房和电气设施周围不要放置可燃物。排险、救护等应急人员应当做好救援准备。

若暴雨造成房屋进水、校园积水:应当切断电源,用抽水泵等器具排水,疏通下水道,询问市政部门排水设施运行情况。应当尽可能防止厕所进水和溢水,防止水污染。放学时,应为学生搭设临时通道,减少因腿脚浸入污水中受到病菌感染。学校应当组织师生,有秩序地转移,避免推挤踩踏,堵塞通道。房屋积水时应当把设备、资料等物品往高处转移。保安应当维护校门口秩序,安抚家长,疏导交通。积水退尽后,学校应当和防疫部门一起做好消毒和清洁工作。

3.地震应急处理程序

为确保学校发生破坏性地震时,各项应急工作能高效、有序地进行,最大限度地减少人员伤亡和财产损失,根据国务院《发生破坏性地震应急条例》,结合我校工作实际,特制定本方案。

应对恶劣天气应急预案

一、成立预防暴雨、暴雪、冰雹、台风、风暴潮等恶劣天气指挥机构

学校成立防灾指挥部，指挥部下设办公室，地点在学校校长室。成员如下：

总 指 挥：王传强

副总指挥：赵玉琳 慕春蕾

成 员：侯成侠、王立平、张玉娣、郭晖、吕德平、王文倩、王晓静、张蔚琼、王丽丽、潘立斌、生蕾、史崇晓、鹿萍、马少华、靖云蕾

二、应急措施

1、灾害预警：凡气象台发布特大暴雨、风暴等紧急警报，应急预案领导小组全体人员进入紧急应急状态。小组成员应指挥各部门做好防范准备，听从统一调度指挥。如电视台或其他宣传媒体出现紧急警报信号，根据实际情况及主管部门的安排，应停课应立即停课，直到解除紧急警报为止。

2、全力做好预测和防范工作。根据气象部门的监测预报，预测可能受到的影响，做好校舍检查、防汛防风等防范工作，采取有效措施，防止屋顶、校标、校牌和各种宣传标语受暴风雪等影响造成的损坏并危及师生。

3、灾害防治：一旦发生水汛、风害的苗头，应急预案领导小组成员应立即奔赴现场，组织抢险工作。要求有关人员切断一切电源，同时有序疏散人员和物资到安全区域。若发现人员伤亡应及时组织抢救，并向上级领导及时汇报。拨打救护电话：120。

4、要及时掌握和处理因恶劣天气造成的安全隐患，包括学校建筑物、学校附属建筑设施、学校设备设施和校园树木等出现损坏的排查和维修。

5、实行灾情上报制度。及时将受灾情况上报区教育局。

6、灾害之后要及时组织教职员工清理清理校园环境，为学生正常开学做好准备。

7、根据天气情况，上报教育局决定暂时停课时间。

8、做好学生及其家长的稳定工作。

三、几点要求

1、要加强值班和安全保卫工作，做到 24 小时有人坚守岗位。

2、做好其它安全隐患的排查和整治工作，预防其它安全事故的发生。

3、领导小组各成员要保持 24 小时通讯和信息畅通。

学校重污染天气应急预案

为建立健全环境污染应急机制，提高应对雾霾天气的能力，保障师生身体健康，维护校园正常的教学秩序，结合校园实际，特制定本预案。

学校成立防雾霾工作领导小组，负责部署、指挥雾霾预防和处置工作。

一、学校防雾霾工作领导小组：

组 长：王传强

副组长：赵玉琳 慕春蕾

成 员：侯成侠、王立平、郭晖、吕德平、王文倩、王晓静、张蔚琼、王丽丽、史崇晓、鹿萍、马少华、靖云蕾

二、工作原则

1、以人为本，预防为主。在重污染、雾霾天气应急工作中，把保障师生的生命安全和身体健康作为首要任务，最大限度地减少危害，并切实加强对全校师生的安全防护工作。

2、加强预警，提前响应。增强忧患意识和责任意识，高度重视，及时准确把握环境空气质量和气象条件变化情况，提高快速反应能力，认真做好应对重污染、雾霾天气的各项准备工作。

3、统一领导，分级负责。学校成立雾霾天气应急处置工作领导小组，全面负责雾霾天气处置工作，最大限度减少雾霾天气时间对学校师生造成的影响和危害。

三、工作职责

1、根据雾霾天气发生的具体情况，由组长统一指挥，安排在重污染雾霾天气减少或停止户外活动、停课放假等措施。

2、开展防雾霾宣传工作，普及雾霾知识和防雾霾应急避险知识，提高广大师生防霾意识和防霾能力。

3、学校主管领导每天早上及时查阅天气预报，根据预报中关于空气质量的等级提示，提前做好工作安排。如：出入戴防尘口罩等。接受和执行上级领导和防霾指挥部的各项指令；组织实施本预案，保证学生安全，维护社会稳定。

四、预防预警机制

1、学校防雾霾工作领导小组负责处理学校重大雾霾事件的具体工作。

2、校长负责加强领导，健全组织，强化工作职责完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

3、副组长负责抢险救援资金筹集，救助装备的准备工作，总务处负责做好处理防霾后勤保障工作，教务处、政教处协助校医室负责伤员的救护和防疫的技术准备工作。

4、教务处、政教处要充分利用各种渠道进行防雾霾的的宣传教育，组织和指导全体师生对防雾霾知识的普及教育，提高广大师生防范意识和防范能力。

5、总务处要认真做好后勤保障，严格按预案要求积极筹措，落实防尘口罩、教材教具等物资落实，校长室要保证各项经费的落实，强化管理，使之始终保持良好准备状态。

6、随时关注天气预报，根据预报中关于空气质量的等级提示，迅速做出反应，全面保证校园安全稳定。

7、根据《市环境空气重污染日应急预案》，按污染程度的轻重、时间长短、响应级别等，将空气污染预警从轻到重分为四级，分别用蓝、黄、橙、红颜色标示。针对不同级别的预警，迅速采取相应的措施。

五、应急响应

1、蓝色预警天气，学校教师组织学生按正常作息时间就读，减少户外运动，并由学生会通过学校广播站进行广播宣传；

2、黄色预警天气，教师组织学生按正常作息时间就读，学生减少户外运动，由学生会通过学校广播站进行广播宣传，间操、体育课、体育活动由室外转到室内，体育教师负责组织学生在教室内做适当体育运动常识培训，班主任负责在班内维持秩序；

3、橙色预警天气，教师组织学生按正常作息时间就读，学校停止户外活动，停止上室外课间操，由学生会通过学校广播站进行广播，组织学生在教室内做适当体育运动常识培训，班主任负责在班内维持学习秩序；间操、体育课、体育活动由室外转到室内，由体育教师组织学生开展适宜室内进行的小型体育活动或体育常识讲解。

4、红色预警天气，学校停课（接上级通知）。班主任、学科教师通过电话、家校通与家长和学生取得联系，建议学生完成合理范围的自学内容，做到停课不停学。

六、应急终止

1、应急终止的条件。当气象部门预测未来 24 小时重污染天气造成的环境危害和不利影响基本消除或得到有效控制时,即满足应急终止条件。

2、当满足应急终止条件时，由总指挥下达应急终止命令。

3、应急终止后，领导小组完成应急处理情况的发布，并继续进行天气跟踪监测。

4、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常教学秩序。

七、附则

对在应急工作中因指挥不力，措施不到位、制度不坚持、工作推诿扯皮、应急处置不当，造成工作停滞和严重后果的将严肃追究有关工作人员的责任。

破坏性地震应急响应预案

为最大限度地减轻地震带来的灾害，根据《中华人民共和国防震减灾法》和《破坏性地震应急条例》等相关法律、法规要求，并参照《芝罘区破坏性地震应急预案》，结合我校自身实际，制定本预案。

一、加强领导，组建应急组织机构

为切实加强对防震减灾工作的领导，我校成立防震减灾工作领导小组，王传强任组长，慕春蕾和赵玉琳副组长统一指挥。组员：侯成侠、王立平、张玉娣、吕德平、王文倩、王晓静、史崇晓、张蔚琼、郭晖、王丽丽、潘立斌、鹿萍、马少华、靖云蕾。实行昼夜 24 小时值班，工作人员在单位待命。

二、提高警惕，随时准备

临震警报发布后，迅速到指定地点集合待命。对生命线工程、次生灾害源的防震应急措施进行检查，并采取必要的紧急防护、处理措施。建立本校有效的伤员急救网络，配齐担架和必须的医疗器械、药品、救护帐篷等。与有关部门及时取得联系，根据震情，迅速筹集、调拨救灾和生活物资用品，做好紧急储备和供应计划，保证满足震后救灾和生活的基本需要。为切实做到震前有备、震时有效、震后有救，选择学校操场作为避难场所。加强与所在街道办事处联系，共同做好防震减灾工作。操场的通口要保持畅通，要派专人负责，确保临震急用。对本校需要加强安全保卫的场所，实行重点保卫，要措施得力，人员到位。保持与教体局和所在办事处指挥部的通讯联系畅通，配备防火、防汛用对讲机。

加强夜间值班，保证 24 小时有人值班，并有领导带班，固定值班电话，不得随意更换，确需更换值班电话的要报告区教体局抗震减灾领导小组办公室。

三、及时反映，快速行动

破坏性地震发生后，学校抗震救灾指挥机构及时反映，快速行动，立即进入

指挥岗位，在震后 1 小时内报告教体局抗震救灾指挥部。在震后半小时派出地震灾情调查队，全方位进行震灾调查。在震后 1 小时 40 分钟内向教体局指挥部提出震害初步调查结果。救灾组在震后迅速到达指定位置，迅速展开寻找、挖掘、抢救被压埋人员，并对可能造成灾害的危险因素和险情进行控制与排除，对处在危险建筑中及次生灾害现场的人员进行紧急撤离。

四、加强宣传，进行逃生演练

加强对学生的宣传教育，组织学生看地震灾难片，进行逃生常识教育及逃生演练，使全体学生人人重视防震，人人学会防震，一旦发生危险，能将损失降到最低。

反恐防爆应急预案

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防爆应急能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防爆预案。

一、指导思想

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

二、预防措施

1.认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。2.校长要对学校安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。3.对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。4.加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。5.加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。6.加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

三、组织机构

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

（一）校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶 1. 获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打 110 报警。2. 学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。3. 应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。4. 集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。5. 尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。6. 救护受伤学生和其他伤员。7. 实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。8. 事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

（二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1. 在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。 2. 学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。3. 若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲

理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。4. 若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打 110 报警，由警方带走作进一步调查。5. 若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。6. 在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。7. 学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

（三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆、有毒有害物品伤害事故。

1. 收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。2. 发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。3. 学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打 110 报警请警方专业人员进行检测和处理。4. 若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。5. 学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。6. 学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

（四）饮用水污染事件处理办法

发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

（五）校园爆炸事件处理办法。

学校发生爆炸事件后，迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。

应对突发恶性伤害事件的应急预案

为进一步加强学生安全卫生工作的领导与管理，构建预防各种突发事件发生的长效管理机制，现根据上级主管部门工作精神，结合我校具体情况，特制定本预案。

一、总则

（一）校园突发事件是指发生在校园内外由本校师生员工实施或以其为侵害对象的涉及破坏社会和校园秩序并造成人身财产严重损害的突发公共事件，具有难以预见、处置紧迫、危害严重和广泛影响的特点。

校园突发事件包括人为或自然因素引起，具有突发性，对师生人身安全、学校教学、工作和生活秩序、学校和社会稳定等造成或可能造成严重影响或严重危害的各类紧急情况，如：安全事故（火灾、公用设施故障中断、建筑物倒塌、师生集体活动中发生的挤踩压伤、交通事故等）、公共卫生事件（食物和职业中毒、传染性疾病、群体性不明原因疾病等）、群体性事件（集体上访、闹事、游行、非组织的政治活动等）、影响重大的治安案件、师生非正常死亡、自然灾害事故（洪水、台风、等）等。

（二）校园突发事件按其影响大小和危害程度划分为一般性、重大、特大三个级别。

1、一般性突发事件。在校园发生，对师生人身安全、学校教学、科研、工作和生活秩序、学校和社会稳定造成一定影响，在当地教育主管部门领导下，由学校为主可以处置，按规定必须向上级教育主管部门报告的突发事件。

2、重大突发事件。在校园发生，对师生人身安全、学校教学、科研、工作和生活秩序、学校和社会稳定造成严重影响和重大危害，或出现人员伤亡，需由学校和其所属教育主管部门共同参与处理，甚至需由地方党委、政府组织有关部门

处理，按规定必须向教育行政部门报告的突发事件。

3、特大突发事件。对师生人身安全、学校工作和生活秩序、学校和社会稳定造成特别重大危害并产生恶劣影响，或出现人员伤亡，需由学校及其所属的教育主管部门共同参与协调处理，甚至需由地方党委、政府组织有关部门共同处置，按规定必须向教育部报告的突发事件，或按有关应急处置工作预案确定为特大级的紧急情况。

二、指导思想和组织领导

（一）坚持以“三个代表”重要思想为指导，遵循中央和省委关于“改革、发展、稳定”的战略方针，从改革、发展、稳定的大局出发，从讲政治、保稳定、促发展的高度，牢固树立“稳定压倒一切”的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园突发事件的工作，为维护社会稳定、推进社会主义现代化建设提供良好的社会环境。

（二）学校成立“预防和处置校园突发事件工作领导小组”，作为领导学校内预防和处置校园突发事件的领导机构(以下简称“领导小组”)，负责指挥、协调和组织校园重大突发事件的预防和处置工作；对学校突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向上级教育行政部门及地方党委、政府汇报突发事件情况，请求指示；督促学校相关人员按预防和处置预案及时有效地开展工作；负责重大突发事件预防和处置工作落实情况。

（三）领导小组其主要职责是：制订学校突发事件应急处置工作预案，建立健全工作制度和部门联动机制，进行业务指导、协调专业培训、组织管理及监督检查；负责日常校园突发事件报告、信息沟通与组织协调工作。

三、实施与处置原则

（一）学校要建立健全校园重大突发情况信息报告制度，确保信息畅通，确

保监测与预警系统的正常运行,及时发现潜在的隐患以及可能发生的突发事件。学校发生突发事件后,应在第一时间向校园突发事件应急处理工作向领导机构负责人报告情况,紧急或特殊情况随时上报。校园突发事件应急处理工作办公室汇总各方面信息,及时报告领导小组,并报教育行政部门,随时与上级部门保持密切联系。在传染病暴发、流行期间或非法组织的政治活动期间,对突发紧急情况应当坚持日报告制度和零报告制度,以便及时、有效处理,防止事态蔓延扩大。学校在突发事件期间设立 24 小时值班及专用监控联系电话。

本预案要求,校园突发事件知情者有义务在知情后的第一时间立即报告领导小组或相关人员,不得隐瞒、缓报、谎报,防止漏报。任何单位和个人都有权向领导小组直至上级主管部门举报学校及有关部门不处置突发事件的失职行为。

(二) 校园突发事件的处置原则

(1) 牢固树立“稳定压倒一切”的指导思想,增强政治意识、大局意识和责任意识,积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园突发事件的工作,为维护社会稳定、推进社会主义现代化建设提供良好的社会环境。工作上坚持“谁主管、谁负责”、“内紧外松”的原则,对出现可能影响校园及社会稳定的言论、动向或事态,“宁可信其有,不可信其无”,不可麻痹大意、掉以轻心,要做到早发现、早布置、早处理,力争把事态平息在萌芽状态,特别在三个主要环节上必须引起足够重视:一是问题发生前,要立足防范,超前工作,掌握主动;二是问题发生后,要迅速判明性质,依法办事,注意方法,及时果断处置;三是事件平息后,要做好善后工作,防止出现反复。

(2) 本预案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则,学校安全领导小组对学校安全负责,突发事件一旦发生,必须在第一时间逐级上报至市教育局。

四、运作职能

领导小组应杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，居安思危，立足防患，建立紧急救援机制，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障；超前工作，掌握主动，突发事件应急处置领导机构一成立，领导小组成员必须根据分工负责模拟各种突发事件，一一备好各类专项应急处置预案，建立防范非自然灾害类突发事件发生的长效机制，增强防范突发事件的意识和应对能力，做到有备无患。

突发事件发生后，领导小组必须进入指挥状态，迅速赶赴现场，并对当事人（或目击者）详细问话，尽可能准确了解相关信息、数据并作记录，如有必要，可以报公安部门（或 110）协查，尽早将面上情况上报主管部门；采取有效措施保护现场，配合有关部门对现场进行勘察，搜集有关事发（作案）的材料、人证物证进行认真分析，研究事发（作案）线索，找出发生事故的原因及保卫（防范）工作的漏洞，根据情况对案件进行定性；同时做好善后工作，防止出现反复，并对案件造成的经济损失、调查经过以及对案件发生的责任者的处理意见进行书面总结，呈报上级教育行政部门。

五、监测预警

“防患先于救治”，监测预警是防患的重要手段。学校要对突发事件的发生、影响因素等进行有计划、系统地长期观察，细心积累第一手资料，认真研究随时出现的新情况，采取相应的防范措施，明确各类突发事件监测预警系统分工责任。

六、善后处理工作

（一）校园突发事件调查工作，由学校依据国家有关规定迅速组织调查组开展调查工作，直至结案。

（二）校园突发事件发生后，学校积极响应和协同好上级教育行政部门及时做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社

会稳定。

（三）对在预防、处置校园突发事件中和善后处理工作中表现突出个人，或有特殊贡献个人，学校给予表彰和奖励。

（四）对在预防、处置校园突发事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，由学校向上级教育行政部门呈报，由有关部门依法追究 responsibility。

校园周边突发事件应急预案

为了进一步加强学校周边环境安全治理工作，为建立和健全防范、指挥、处置安全的工作机制，做到分工明确、责任到人、常备不懈；进一步提高学校应对事故灾难、突发公共事件、学校安全的能力，保障学校师生员工生命和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，维护社会稳定。特制定本校安全及周边治理应急处理预案。

一、工作原则

1.统一领导，快速反应

学校成立了处理突发公共事件应急处置工作领导小组，全面负责应对事故灾难类突发公共事件的处置工作，形成预防和处置事故灾难类突发公共事件的快速反应机制。校长是应急处置的“第一责任人”。一旦发生重大事件，确保事件的发现、报告、指挥、处置等环节紧密衔接，做到快速反应，正确应对，果断处置，力争把问题解决在萌芽状态。

2.预防为主，及时控制

立足于防范，强化信息的广泛收集和深层次分析，争取早发现，早报告，早控制，早解决。要把事故灾难类突发公共事件影响控制在一定范围内，避免造成社会秩序失控和混乱。

3.临危不乱，安全有序

在现场处理中要按照以下程序进行：首先要依照应急预案，在最短时间内疏散事故现场人员；及时拨打 110、120、119 等报警求救电话；在规定时间内向上级教育行政部门报告事故情况；查找伤亡人员，同时依据一般性医学救助原则实施紧急救护。

二、学校应急处置工作组设置及其主要职责

(1)成立应急处置工作小组，明确成员职责。(2)按照市、县、学区有关要求，制定各种事故灾难类突发公共事件校级应急预案，突发事件发生后，应在第一时间启动应急预案。(3)加强教职工和学生的安全培训，定期组织演练。(4)事故发生后及时向上级教育行政部门和当地党委、政府报告情况，配合相关部门积极开展应对处置工作。(5)重大事故发生后，在组织救援时，应注意保护好现场，等待有关部门进行现场勘察和事故处理。(6)善后阶段要做好有关师生及家长的安抚慰问和心理辅导等相关工作，保持校园稳定。

三、交通事故

1.报警、报告

现场人员立即报警（122、110、119），并向急救中心求救（120），以防延误救助时间。学校领导如在现场要迅速报告上级教育行政部门，如不在现场，在向上级报告的同时，要迅速赶到现场。

2.应对措施

事故现场的领导或教师要维持现场秩序、保护好事故现场，记录肇事车辆车牌号码，等待交管部门处理。有效控制肇事人，如发现肇事车辆已逃逸，可向事发现场的人员了解车辆号码、颜色、车型等信息，以便于交管部门调查。按要求放置警示标志，防止过往车辆造成二次事故。如有伤员，应组织人员（校医、卫生教师）对重伤员进行抢救，嘱咐其他受伤人员在原地不动，等待专业人员救援，并以最快速度将全体事故人员送往医院进行全面检查，确保不发生漏诊。学校接到事故通知后，应立即组织相关人员赶赴事故现场配合公安、急救部门进行救护。

3.善后工作

通知家长到校（或医院），准备好接待室，接待家长。组织教职工做好其他学生的心理疏导工作，维护学校正常的教学秩序。成立相应工作小组，在上级部

门领导下组织相关人员协助交管部门做好事故调查处理工作，做好伤亡学生家长抚慰、保险理赔等工作。

四、校园周边安全事故

1.报警、报告

校园周边突发安全事故后，学校要立即向上级教育行政部门报告，同时联系当地党委、政府和公安部门等获取安全保卫援助。

2.应对措施

加强门卫制度，防止一切可疑人员进入校园。在上级教育行政部门、当地党委、政府和公安部门的统一指挥下，采取有效措施，保障师生安全。积极协助当地有关部门妥善处理事故，防止事态进一步恶化。及时向师生员工通报有关情况，稳定师生员工情绪，维护校园秩序，避免不必要的恐慌和动荡。

3.善后工作

再次全面检查校园周边环境，细致排查有可能影响到师生安全的各种因素，及时向校园周边治安综合治理部门报告，提请开展集中专项整治，及时解决问题，消除隐患。

校园欺凌应急预案

一、指导思想

为了有效防范校园内发生欺凌事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护学校的稳定，特制定学校欺凌事件的预防与处理应急预案

二、适用范围

适用于发生在我校校园欺凌事件。

三、组织机构

1、学校成立校园欺凌防控应急处理领导小组。

组长：王传强

副组长：赵玉琳 慕春蕾

下设四个小组：

①应变保护组

组长：郭晖

成员：各班主任

②人员救护组

组长：王丽丽

成员：张蔚琼 潘立斌

③疏散引导组

组长：王晓静

组员：各班主任、科任教师

④通讯联络及沟通协调组

组长：张玉娣

组员：王立平

2、各组职责

- ①应变保护组负责在公安部门介入之前与侵犯势力的周旋，紧急时的格斗等；
- ②人员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护；
- ③疏散引导组负责疏散引导学生到安全场所；
- ④通讯联络及沟通协调组负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

四、预警预防

1、分析可能引发事件的原因

由于种种因素学生之间的矛盾等情形是引发学校欺凌的主要原因。

2、采取针对性的预防措施

- ①各年级、班级要加强对师生进行思想品德、心理健康、法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- ②牢记校园欺凌报警电话，相关人员第一时间向学校报告。
- ③心理咨询室要结合学校班级实际，开展学生、老师心理健康咨询和疏导工作。
- ④严格门卫登记、管理制度，控制外来人员进入学校。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。
- ⑤对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。
- ⑥经常性地与派出所、联防队沟通联系，及时掌握校园周边地区存在的不稳定的因素（人或事），及时采取有效对策。

五、处置流程

一旦发生学校欺凌事件，一般应按下列程序处理：

- 1、校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知学校领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话 110。
- 2、启动应急处置预案。各工作小组按照职责开展工作，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。若有需要，则通过校园广播，发出紧急集合信号。各班班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。
- 3、如有人员伤亡，人员救护组要提供及时有效的救护，有可能的以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。
- 4、协助警方阻止欺凌暴力行为的最后实施。

六、善后处理

- 1、保护现场，配合警方调查取证。
- 2、在警方的指导下维持秩序和善后处理。
- 3、及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。

校园暴力应急预案

一、适用范围

适用在本校发生的足以引起本单位恐慌和秩序混乱的特定事件。如造成人员、财产重大损失的各类事件、侵袭重点要害目标、计算机网络攻击等事件。

具体适用以下情况：

1. 有肇事者冲击传达室、财务室、行政办公室、教师办公室、学生教室等公共场所，严重扰乱管理秩序、工作秩序和教学秩序的事件。
2. 不良分子在校园内不服从管理，借故冲击领导、管理人员和其他工作人员，造成人员伤害，扰乱正常秩序。或者有当事人在校内大打出手，严重影响学校正常秩序，破坏学校形象甚至造成校内外成员人身伤害的事件。
3. 不法分子到校敲诈师生、抢劫现金或其他财物等违法犯罪活动。
4. 不法分子到校实施强奸、猥亵女性的犯罪活动。
5. 精神病人在校内制造恐怖事件，如持刀伤人、爆炸、纵火等暴力事件。
6. 敌对分子在校园内劫持人质，制造爆炸、开枪、纵火等暴力事件。
7. 敌对分子攻击学校网站，散布反动言论、色情图文，实施计算机病毒侵害等。

二、处置原则

处置校园暴力事件做到：

有指挥，有组织领导，成立相应的领导小组；

有保障，做到谨慎从事，全体动员，及时向有关部门请求帮助和增援；

有措施，采取必要的措施，稳定案情，保护师生的人身安全和减少学校财产的损失；

有策略，根据案情的发展集思广益，制定因应措施，力争迅速控制或解决案

情。

三、指挥机构

处置事件领导小组：

事件发生的第一时间，发现情况的任何师生应立即以最快的速度向学校领导报告，并尽可能做好应急处理。学校在接到情况汇报后立即成立领导小组，一般由校长担任指挥。校长不能及时赶到现场时，副校长担任临时指挥。特殊情况下中层干部或其他部门负责人同志可以临时担任指挥。领导小组成员一般由校长、副校长和在校的所有中层干部组成。

四、职责分工

单位各部门在处置事件中的具体分工：

校长室：负责联络各个部门的工作进度，根据案情的性质和进展决定如何调配人员和物资。

副校长室：会同领导小组安排的其他同志到现场组织安排应急工作。

办公室：负责向上级机关部门汇报案情，请求增援。

政教处：负责学生的安全撤离或疏散工作。

总务处：负责抢险人员的募集、校产的转移或保护工作。

教导处：负责和常识宣传工作。在校其它科室人员由教科室组织待命。

传达室：传达室负责大门的交通和进出人员的管理，做到一丝不苟，不耽误一秒钟，不误放行一个人。

校园学生意外伤害事故应急预案

为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》，结合我校的实际，制定本应急处理预案。

一、可能引发校内学生意外伤害事故的原因

引发校内学生意外伤害事故的原因很多，主要原因有：课间学生追逐、打闹；学生自行到校活动或者放学后滞留学校活动；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和省市区的标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

二、预防办法

- 1、运用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强学生的自我保护意识。
- 2、加强对教师进行师德规范教育，增强责任意识和法制意识。
- 3、加强对学校教育、教学和生活设施，设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。

三、处理程序

（一）事发阶段的有关工作和注意事项

- 1、以最快的速度把受伤学生就近送往区级以上医院救治，保留车票或发票。就诊过程中，陪同人员应保证联系方式畅通，随时向学校汇报诊疗进程。
- 2、及时选用适当的方法通知家长。如因他人原因引起伤害，班主任与学校领导沟通后，应告知肇事家长实际情况。
- 3、报告。（一般事故立即报班主任、分管安全的中层干部、分管安全的校级领导；重大事故立即报分管安全的校级领导、校长，可先口头后书面，同时向有关

保险公司报出险)

4、重大事故立即成立事故处理小组并进行运作。

5、调查取证。

(被调查人是未成年人要有班主任或监护人在场并且签名；调查人员 2 名，记录内容要实事求是，不诱导：记录用钢笔或水笔)

(二) 事故处理阶段的原则和注意事项

1、依法调解原则：

根据学生事故处理条例的有关条款规定接待学生家长，注意不要信口开河、随心所欲，掌握合法，合理、合情、有情操作的分寸。

2、一次性解决原则：

学生事故的善后处理应一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决；保护自己的合法权益。如家长不同意可提醒家长依法起诉。

(三) 事故处理结尾阶段的工作和注意事项

1、起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份：学生事故的简要经过，包括时间、地点；双方达成的协议；双方签名等内容。

2、给付补偿金。

如因学校责任造成事故，由承保校方责任险的保险公司给予支付（无校方责任险的则由学校自己支付）。如学校无事故责任，学校应督促责任方向被伤害方支付补偿金。

火灾事故应急预案

一、适用范围

适用在本校区发生的由于用明火、用电等原因引发的火灾事故。

具体适用以下情况：

- 1、校园内易燃品起爆，用火不慎引起校舍、储藏财物或设备燃烧。
- 2、校园内用火不慎引起植被燃烧。
- 3、精神病人纵火。
- 4、敌对分子纵火。
- 5、由于其它单位、个人失火殃及本校。

二、处置原则

有指挥，有组织领导，成立相应的领导小组；

有保障，做到谨慎从事，全体动员，及时向有关部门请求帮助和增援；

有措施，采取必要的措施，稳定案情，保护师生的人身安全和减少学校财产的损失；

有策略，根据案情的发展集思广益，制定因应措施，力争迅速控制或解决案情。

三、指挥机构

处置事件领导小组

事件发生的第一时间，发现情况的任何师生应立即以最快的速度向学校领导报告，并尽可能做好应急处理。学校在接到情况汇报后立即成立领导小组，一般由校长担任指挥。校长不能及时赶到现场时，副校长担任临时指挥。特殊情况下中层干部或其他部门负责人可以临时担任指挥。领导小组成员一般由校长、副校长和在校的所有中层干部组成。

成立以下执行小组：

灭火行动组 通讯联络组 疏散引导组 安全防护救护组

四、职责分工

单位各部门在处置事件中的具体分工：

1、校长室：负责联络各个部门的工作进度，根据案情的性质和进展决定如何调配人员和物资。向上级机关部门汇报案情，请求增援。下设通讯联络组由各办公室组长和级部长组成。

2、副校长室：安全防护救护组，会同领导小组安排的其他同志到现场组织安排应急工作以及人员救护工作。

3、办公室：疏散引导组，负责教师学生的安全撤离或疏散工作。如有伤员立即联系医务人员或拨打 120 急救。

4、总务处：灭火行动组，负责消防器材的筹集，负责校产的转移或保护工作。

5、教导处：负责抢险人员的募集和常识宣传工作。停止非消防用水，保证校内消防用水管道畅通。调动一切有利因素支援第一线。在校其它科室人员由教导组织待命。

6、传达室：传达室负责大门的交通和进出人员的管理，做到一丝不苟。

五、报警和接警程序

1、发现火灾立即使用通讯器材拨打 119 报警，同时第一时间向校长汇报。

2、校长室通知所有行政干部投入抢险指挥，领导小组自动成立，校长为指挥第一人，如遇特殊情况由校长指定指挥人选。

3、教导处负责通知学校教师员工投入抢险。

六、应急疏散组织程序和措施

1、总务处为各行动小组指挥人员准备多只手提话筒。

2、德育室、大队部负责组织师生撤离火灾现场至安全地带，弄清火灾现场的人员人数，核实伤情，汇报指挥小组。必要时准备攀登物品如楼梯、绳索等供受困者使用。联系医务人员。

3、教导处负责召集教工。

七、扑救初期火灾的程序和措施

1、火情一旦发生立即报警 119。第一时间向校长汇报成立灭火应急疏散领导小组。

2、副校长室、办公室立即组织人员就近利用灭火器材控制火势。

3、教导处通过校园广播系统及时向全校师生报警，组织后援力量。

4、总务处负责组织灭火器材的增援和财产转移。

5、教导处负责人员撤离疏散，并维持外围秩序。

八、通讯联络、安全防护救护的程序和措施

1、火灾伊始立即成立通讯联络组，有办公室成员组成。向由校长组成的指挥中心汇报进展，向各个行动组了解情况，并发出抢险指令。负责向政府有关部门汇报情况，联系外援。

2、教导处负责核查现场人员撤离情况和伤情，如有必要立即拨打 120 请求支援。必须掌握确切情况，如受伤人数以及危险程度，以免贻误救治时机。

3、副校长室负责调动学校其它人员，配合防护救护，如学校内有可以用以应急的车辆和器材等，赢得尽可能多的时间和力量。

学校校舍倒塌安全事故应急预案

一、指导思想：

为了迅速、有序有效处理好校内重、特大安全事故，立足于事故发生后及时消除连带隐患，立足于尽量减少人员伤亡及财产损失，立足于在第一时间集中全部力量投入抢险救助，根据《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》等相关法律法规，结合我校实际，制定本预案。

二、预案适用范围

本预案适用于学校校舍倒塌，一次3人重伤及以上或1至2人死亡为重大事故，一次死亡3人及以上为特大事故。

三、成立学校校舍倒塌应急工作领导小组

（一）校舍倒塌应急工作领导小组名单

组 长：王传强

副组长：赵玉琳 慕春蕾

成 员：侯成侠、王立平、张玉娣、郭晖、吕德平、王文倩、王晓静、史崇晓、张蔚琼、王丽丽、潘立斌、鹿萍、马少华、靖云蕾

（二）领导小组职责：

- 1、全面负责本校校舍倒塌应急工作，进行救助、疏散知识的宣传教育，提高单位应急意识和抵御校舍倒塌灾害的能力。
- 2、对本校校舍倒塌防灾应急预案组织演练。
- 3、一旦发生校舍倒塌，全面负责本单位校舍倒塌应急工作，指挥各专业组按预案确定的职责投入救灾，并立即向区教体局汇报，同时拨打110、120电话。

各应急专业工作组：

（一）应急疏散组

组长：慕春蕾

成员：各班主任

（二）宣传组

组长：王丽丽

成员：张蔚琼 潘立斌

（三）后勤保障组

组长：侯成侠

成员：吕德平

（四）综合协调及医疗救护组

组长：张玉娣

组员：生 蕾

各应急专业组临场工作职责

（一）应急疏散组工作职责：

- 1、校舍倒塌发生后，指挥学生有序疏散。
- 2、以方便疏散为原则，将各楼层、各教学区划为几个区域，划定疏散路线、顺序，设置标志。

（二）宣传组工作职责：

由教导处牵头，平时在防倒塌工作领导小组的领导下，组织在师生中进行安全知识教育工作；及时、有效、适度的宣传，鼓励广大师生积极进行倒塌后清理工作。

（三）后勤保障组工作职责：

- 1、保障应急指挥方面所需的交通、通讯工具，设置明显疏散路线标志和照明设施等。

- 2、后勤部门要准备足够的防寒、防雨物品，食物及生活必需品等。
- 3、对学校各建筑物进行校舍安全检查，并提出具体的整改措施。
- 4、负责组织对被困人员进行救助，并转送至安全地带。

（四）综合及医疗救护组

- 1、做好各部门的工作协调及抢险人员调配。
- 2、医护人员要储备一定数量的急救药品和器材，并做好临时抢救所需的药品、器材、场地、人员的准备工作，对受伤人员进行救治。
- 3、负责事故的调查统计和上报。
- 4、校舍倒塌发生后，负责重要部门的安全保卫工作，避免哄抢和人为破坏。

学校拥挤踩踏事故应急预案

为加强学校教学楼楼梯的安全管理工作，防止学生因上课下课拥挤发生踩踏或者发生火灾等意外事故，根据我校的安全保卫工作条例，特制订《实验小学预防学生踩踏应急预案》，并自公布之日起实行。

第一条：各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯时要靠右行，不要拥挤防止踩踏积压等不安全事故的发生，若有不靠右行走的学生要给予批评教育，责令其改正错误行为。

第二条：各班必须按学校要求分时间段放学，按学校规定路线分路行走，班主任必须跟队。（如班主任不在，必须委托其他老师跟班）

第三条：上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。

第四条：在上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于学生及时有效地疏散。

第五条：学生在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

第六条：一旦发生踩踏等安全事故，所在老师要马上报告学校领导，同时根据伤情拨打 120 急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

第七条：教师都有责任教育学生遵守学校规定，特别是对上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。

第八条：上课期间一旦发生火情，所有老师都有责任及时报告学校领导，并负责组织好本班学生，做好疏散等工作，还要马上组织人力抢救，但不能要求学生走近危险地方；要及时切断电源和火源，防止火势的进一步蔓延。要及时电话报警(电话：119)。同时组织学生疏散，防止损失扩大。

第九条：在出现紧急情况的时候，在场的教师和领导要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生。

第十条：在出现火情等事故时，要立即通知学校灭火行动小组、疏散安全小组、通讯联络小组和防护救护小组，保证在最短时间赶赴出现危险的地点。

第十一条：教师要学会正确使用消防设备，及时扑灭火灾。

第十二条：未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经学校会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定给责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

溺水事故应急预案

为预防学生突发溺水事故，确保学校各项应急工作高效有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，稳定社会秩序和校园秩序，结合我校地处炉房水库边的工作实际，特制定本应急预案。

一、组织领导机构

1、加强对学生的预防溺水事故的安全教育，增强师生的自我防范意识。2、利用广播、板报、班会课及升降旗仪式对学生进行溺水安全教育。3、当发生学生溺水事故时，领导小组要立即赶赴现场进行抢救并报告上级有关部门。4、协助有关部门调查处理和事故善后处理工作。

二、预防的重点

1、班主任要利用板报、班会课对学生进行预防溺水安全教育。2、每年开学初，学校都要召开家长会，对学生安全提出具体要求，并与家长、学生签定安全责任书。3、教育学生不要在放学、上学时段私自结伴，在没有任何保护措施的情况下去水库里游泳、水库边洗衣服，讲清危害和我校学生私自外出游泳发生溺水事故的教训，防患于未然。4、学生在天气炎热或下暴雨时，最容易发生溺水事故，班主任要加强组织领导，将安全放在第一位。5、各班主任、任课教师每节课上课前要清点学生人数，对未到校的学生要查明原因，及时与家长取得联系，并在学校统一下发的表册上作好记录，预防学生私自外出发生意外溺水事故。6、发挥学生会干部的作用，做好对学生预防私自结伙去游泳苗头的劝阻，并及时报告班主任或学校。

三、溺水事故发生时的应急措施

1、如果学生因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告学校。2、学校组织成员当接到学生溺水的报告

后，要立即赶往事故现场，组织救援并立即向上级有关部门报告。3、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。4、第一时间通知溺水者家长。5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。6、如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向校长报告，校长向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的处理工作。

坠落事故应急预案

本应急程序的要点是：迅速控制局面，维持秩序，救治伤员。

1、发现楼梯挤踏和坠落事故的任何人员都应当在第一时间内向校园报警点、值班主管和单位领导报告。

2、应急指挥部应当立即下达命令（广播）：

（1）所有人员必须在原地站立不动，不准向前移动。如外走廊或楼梯扶栏已损坏，应当尽可能朝里站。

（2）楼面上的人员有序地向后移动，为楼梯上的人员让出空间。

（3）楼梯上的人员有秩序地后退（上楼），为营救创造条件。

3、救护人员应当全力抢救受伤人员，对危重伤员进行急救，并打 120 求援。

4、警戒小组应当在事故现场设置警戒线，维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

5、后勤保障小组应当及时准备救护车辆。

6、学校应当及时与受伤学生的家长联系，并派干部、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

7、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，校舍事故隐患排除，事故调查结束后方可解除。

8、事故发生后，学校应当立即向上级领导报告

危化品安全事故应急预案

为贯彻落实教育部、市教委关于加强学校安全工作的指导精神，保证全校师生能在安全实验室环境中进行正常的教育教学活动，保障全校师生员工的生命及学校财产的安全，特制定实验室安全事故防范及应急处理预案。

一、组织机构：

组 长：校 长

副组长：分管校长

组 员：教务主任 教务副主任 实验员

二、事故防范制度

1、成立学校实验室安全事故防范及事故应急处理小组，明确分工，实行常务副组长负责制。常务副组长每学期应至少召开一次组员会议，安排落实各项工作。在学期中要定期检查监督各部门工作，发现问题及时整改。

2、各实验员应做好日常检查工作。每次在实验室开放使用前要检查电路、电器、水路、煤气、多媒体设备等各类硬件设施，及时发现安全隐患，并做到及时处理，及时报告。每天下班应关闭所有的水、电、煤开关，确保实验室安全。

3、教导主任要督促各实验员进行日常检查工作，并做好经常性地随检工作。对各实验员反映的问题要及时予以协调和解决。

4、实验室中各类实验器材、化学药品等的管理应严格按照学校有关规定实施管理。任何人不准私自借用任何物品。实验员应经常检查实验器材、化学药品的安全情况，及时清理过期的药品。毒药品的管理更应该严格管理，一定要化学教研组长、实验员两人在场时方可以打开有毒药品保管柜。平时要经常检查有毒物品保管柜的安全情况。出现异常情况，立即报告常务副组长。

5、教导处通过教师学习、教研活动等途径，教育全校的物理、化学、生物教

师必须在课堂教学中教会学生如何正确使用实验设备。在进实验室上课前，必须上好实验预备课。向学生认真讲解如何正确使用实验器材时，教会学生在突发事故发生时如何自我保护、如何相互救援、如何安全的撤离实验室。

三、事故应急处理方案

1、在实验过程中，发生学生伤害事故（如金属、玻璃等尖锐物品造成伤害；化学药品、酒精灯引起的烧伤等），实验员应立即送学生到卫生室救护或送医院，同时应将事故报常务副组长，并由班主任通知学生家长。

2、一旦发生实验室火灾，各实验员必须立即使用实验室内的消防器材灭火。任课教师应有序的带领学生撤离实验室。，同时立即向学校“火灾防范及事故应急处理小组”报告事故，并启动“处置火灾事故应急方案”。

3、常务副组长负责与受到伤害的师生家长或家属的联系及各方面的善后工作处理事宜，如果为群体伤害事故，校务办公室等协助善后处理工作。

四、其他

1、发生事故后，副组长应及时向组长（法人）汇报，不迟报瞒报。

2、对未能尽责而发生责任事故的有关人员，学校将给予批评教育和酌情给予相应的处罚。

防煤气中毒应急预案

为了建立健全我校突发煤气中毒安全事故应急救援体系和运行机制，有效预防、积极应对和及时控制，提高处置事故的能力，最大限度地减少煤气中毒事故，保障师生身体健康和生命安全，特制定本预案。

一、工作原则

1、坚持统一领导、分级负责、多方协调、各方联动的原则。2、坚持群防群控、监测分析、及时整改的原则。3、坚持早发现、早报告、早控制、早求援的原则。4、坚持快速反应、高效处置、善后处理、合理安抚的原则。

二、组织指挥体系及职责:

1、我校成立防煤气中毒安全事故应急抢险组，由校长任组长，分管安全的老师任副组长，各班班主任为成员。2、应急抢险组成员主要职责。(1)组长:领导组织、协调、督查事故求援工作。(2)成员:承担应急的具体工作，实施营救受害师生，并做好其他善后事宜。

三、预警系统:

1. 加强日常的调查和监管:对学校取暖设备进行全面排查，对所有住宿房的通风进行全面检查，通过各种方式对师生进行宣传教育。值班教师每天晚上熄灯时要对学生宿舍进行细致的观察。2、建立及时报告制度:在最快的时间内将事故发生的时间、地点、事故程度、电话报告上级单位。

四、应急响应:发现事故，抢险救援组尽快投身求援工作，无条件接受任务，并保质、保量地完成任务，应急救援终结，相关人员及时撤离现场。

五、后期处置: 1、善后处置:做好受害人员处置、家属安抚等工作，尽快消除事故影响，妥善安置和慰问受害师生，恢复正常教学秩序，保证校园及社会稳定。2、总结经验教训，提出建议，完成总结报告并及时上报。3、学校定期与不

定期相结合形式开展防煤气中毒安全事故的应急演练，检查和强化应急准备，协调应急能力，不断完善应急预案。

停电应急预案

一、指导思想： 根据上级文件精神，结合我校可能出现的不定期停电突况，如遇白天上课期间停电、晚自习或宿舍停电等，为了保证学校教学秩序的正常和全体住宿学生的安全，特制定我校停电应急预案。

二、工作要求： 白天上课期间停电，信号由总务处负责安排手铃信号，若放学仍未能供电，各处室、办公室负责人、班主任、各位教师要查看电灯、饮水机、电脑、电扇、空调等电源，要确保关闭。 一旦在晚上有停电突发事件发生，要立即启动应急处理预案，按照统一指挥，分级负责，各司其职的原则，及时控制局面，努力将事故危害降到最低程度。

三、预防及应急前准备： 1、总务处定期对学校电器、线路等进行检查，避免因本校自身因素出现的意外停电事故。 2、配置应急灯，保证各疏散通道都有应急灯，严禁在寝室使用蜡烛。 3、行政领导、值周组人员、安保等配备好手电筒以备急用。 4、经常利用夕会、班会课、周一升旗仪式、宣传栏等对学生进行停电应急有关知识的宣传教育，并能根据应急预案进演练。

四、教学楼晚自习大面积停电的紧急预案： 1.各班辅导老师首先将学生控制在教室内，稳定学生情绪，学生不得随意离开教室，大呼小叫，听从值周领导统一安排。 2.值周领导迅速了解情况，通知有关负责人;如停电不能在短时间内恢复须疏散学生，离下自习时间较长，辅导老师或值周教师安排学生代表购买蜡烛等照明设施继续上晚自习。晚自习后辅导教师(或值周教师)确保无安全隐患。 3.中途有学生上厕所，学生必须有照明设备并分散安排。下自习疏散学生时，不打铃，由值周领导统一指挥，所有辅导老师(值周教师)分别控制楼道和楼梯口，组织学生按班级、按楼层，一次一个班级，一个楼层有序疏散，教育学生下楼梯一律靠右边行走，禁止学生在疏散过程中停住弯腰去系鞋带或捡

丢下的物品，各楼层疏散必须错开时间，防止拥挤、践踏。学生下楼后应统一集合，值周领导讲解安全事项，给值周教师分配管理责任，让学生有组织、有秩序上厕所、洗漱、就寝等准备工作。中途由值周教师应在各路段给学生手电照明。 4、学生下楼梯突然停电所有辅导老师(值周教师)分别控制楼道和楼梯口，在应急灯的照明下组织学生缓慢下楼。 5、学生休息或就寝准备期间，值周教师要分段给学生手电照明。 6.疏散时所有辅导老师应随所在班级同学一起，负责疏散时的指挥和组织直到所有学生离开教学楼。

“防汛防雷电”工作应急预案

为确保我校师生生命财产安全，保障教育事业健康发展，根据国家、省、市、区有关防汛防雷电文件精神及区教体局相关要求制定本防汛防雷电工作应急预案

一、加强领导，成立学校防汛防雷电工作领导小组。

组 长：王传强（校长）

副组长：赵玉琳 慕春蕾（副校长）

组 员：侯成侠（总务主任）

王立平（总务副主任）

王晓静（政教主任）

吕德平（政教副主任）

王文倩（党建主任兼政教副主任）

赵亚利（大队辅导员兼政教副主任）

郭 晖（安全办主任）

王丽丽（教务主任）

张蔚琼（教科室主任）

鹿 萍（教务副主任）

潘立斌（电教主任）

马少华（教务副主任）

靖云蕾（教务副主任）

张玉娣（办公室主任）

史崇晓（办公室副主任）

二、精心组织，认真抓好防汛防雷电责任制的落实。

防汛防雷电工作领导小组成员的具体分工为：

王传强为防汛防雷电工作总指挥，对全校防汛防雷电工作负总责。

慕春蕾具体负责全校防汛防雷电工作的组织、协调、监督和检查。

侯成侠、王立平、张玉娣、吕德平、郭晖、王文倩、王晓静、史崇晓、张蔚琼、王丽丽、潘立斌、马少华、靖云蕾负责师生防汛防雷电的宣传、动员和组织工作，坚持贯彻“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”的方针。

侯成侠负责防汛器材的配备及房屋、设施的检查、清理和维修。

三、认真开展汛前房屋设施的安全检查，防患于未然。

汛期来临前对全校的房屋、围墙、电器线路、排水管道及避雷网等进行一次全面彻底的检查，排除各种安全隐患，对有危险隐患的房屋设施立即停用，并及时抢修。

四、加强防汛值班制度。

安排 24 小时防汛值班，实行昼夜值班和领导带班制度。值班人员及带班领导必须坚守岗位，保障通讯畅通。发现险情及时与防汛负责人联系，严禁空岗、脱岗现象发生。对因工作不负责任或失误造成安全事故的，要严肃追究当事人的责任。

五、如在学生上课期间，出现特大汛情或遭雷击，按如下方案执行：

1、防汛工作领导小组成员，必须到岗就位。

2、视情况迅速将受伤人员送医院或打急救电话求救。

3、组织抢险队进行防汛处理，并密切关注汛情发展及校舍情况，必要时组织师生安全撤离。

4、撤离指令只能由王传强校长下达。撤离时，必须服从防汛防雷电工作领导小组统一指挥，本着“安全第一，学生第一”的原则，按由低到高的年级、班级顺序依次撤离，班主任随班做好组织工作，科任老师按分派到各级部协助班主任

做好学生的组织工作。

六、注意事项：

1、防汛防雷电的首要任务是保护人员的生命安全，救灾要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2、不得组织学生参加救灾。

学校值班室电话：2132511 2132501

大型活动安全应急预案

1. 总则

1.1 编制目的

为有效预防、及时控制和妥善处理全省高校突发群体性事件，提高快速反应和应急处理能力，建立健全应急机制，确保学校正常的教育教学生活秩序，维护学校和社会稳定，制定本预案。

1.2 编制依据

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国集会游行示威法》、《中华人民共和国集会游行示威法实施条例》、《中华人民共和国治安管理处罚法》等法律法规。

1.3 适用范围

本预案适用于本校应对突发群体事件的应急处置工作。

群体性事件包括：校园内外涉及师生的各种非法集会、游行、示威、请愿以及集体罢餐、罢课、上访、聚众闹事等群体性事件；各种非法传教活动、政治性活动；针对师生的各类恐怖袭击事件；师生非正常死亡、失踪等可能会引发影响校园和社会稳定的事件等。

1.4 工作原则

(1) 统一指挥，快速反应。学校成立高校突发群体性事件应急处置工作领导小组（以下简称领导小组），全面负责全省高校应对突发群体性事件的处置工作，形成处置突发群体性事件的快速反应机制。一旦发生重大事件，确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，正确应对，处置果断，力争把问题解决在萌芽状态。

(2) 预防为主，及时控制。立足于防范，抓早、抓小，认真开展矛盾纠纷排查调处工作，强化信息的广泛收集和深层次研判，争取早发现，早报告，早控制，早解决。要把突发群体性事件控制在基层，控制在一定范围内，避免造成社会秩序失控和混乱。

(3) 系统联动，群防群控。发生突发群体性事件后，各相关部门负责人要立即深入第一线，掌握情况，开展工作，控制局面。形成各级各部门系统联动，群防群控的处置工作格局。

(4) 区分性质，依法处置。在处置突发群体性事件过程中，要坚持从保护学

生的角度出发，按照“动之以情，晓之以理，可散不可聚，可顺不可激，可分不可结”的工作原则，及时化解矛盾，防止事态扩大。要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，做到合情合理、依法办事，全力维护学生的合法权益。

（5）加强保障，重在建设。从法规上、制度上、组织上、物质上全面加强保障措施。在领导精力、经费保障和力量部署等方面加强硬件与软件建设，增强工作实力，提高工作效率。

1.5 突发群体性事件的级别划定

高校突发群体性事件按照事件的紧迫程度、形成的规模、行为方式和激烈程度、可能造成的危害和影响、可能蔓延发展的趋势等由高到低分为：特别重大事件（Ⅰ级）、重大事件（Ⅱ级）、较大事件（Ⅲ级）、一般事件（Ⅳ级）。

要根据事件的发展趋势动态调整事件级别，以不断调整应急措施和方案，加大应急处置力度，提高应急处置工作的针对性、时效性。

2. 应急组织指挥体系及职责

2.1 学校突发群体性事件应急处置工作领导小组

学校突发群体性事件应急处置工作领导小组组长由校长担任，副组长由副校长担任。成员由有关处（室）主要负责人组成。领导小组办公室设在政教处，日常工作由政教处承担。

2.2 领导小组主要职责为

领导小组主要职责为：统一决策、组织、指挥高校突发群体性事件的响应行动；研究确定事件性质、类型和级别，确定与其他类特定事件应急处置预案的联系，下达应急处置任务；决定必要时成立处理重大突发群体性事件工作组或调查组，及时前往事发地现场指挥、敦促或开展调查工作等事项；决定信息报送区教育局的标准、内容以及请求上级部门指示、援助等事项；决定对外公布、公开的

口径及发布时间方式等，并报送主管部门统一发布；督查事发学校和相关部门的处置工作。

3. 预防和预警信息

3.1 预防预警信息

学校要经常研究影响本学校稳定的新情况、新问题，做好舆论舆情的分析。密切注意和防范敌对势力的渗透和利用教育改革与发展中出现的一些矛盾和偶发问题进行炒作和煽动。对可能引起学生高度关注的国际国内重大事件，特别是对危及师生生命财产安全或涉及国家主权和民族利益等容易激化学生情绪的问题，以及敏感期、重大政治活动、重大节庆、重大文体活动以及发生各类重大突发事件期间，在落实安全措施的同时，应当及时把握师生思想动态，加强教育引导。按照早发现、早报告、早控制、早解决的要求，把矛盾解决在基层，解决在内部，解决在萌芽状态，坚决防止个性问题向共性问题转化，局部问题向全局性问题转化，经济问题向政治问题转化，非对抗性矛盾向对抗性矛盾转化。

3.2 信息报送制度

（1）学校群体性事件信息采取分级报送的原则。

（2）坚决执行重大情况报告和请示制度，对可能发生的群体性突发事件的信息，各学校要及时报告区教体局，并同时向公安机关等有关部门通报，防止因重视不够、应对不妥、处置失当，或者被敌对分子插手、利用而激化矛盾、扩大事端。

4. 应急响应

4.1 特别重大事件（Ⅰ级）的处置

（1）若事件已超出事发学校范围，在事态扩大、依靠学校力量无法平息的情况下，学校应立即向上级主管部门报告，请求派遣警力进校，根据情况采取相应

措施，避免冲突加剧和学生受伤。

(2) 一旦学生或教师走出校门上街集会、游行，学校要派人劝阻，如劝阻无效，要配合有关部门继续做好维持秩序的工作，防止社会闲杂人员和别有用心的人进入游行队伍寻衅滋事，还要及时请公安部门到现场协助做好工作，防止学生出现过激的违法行为。并进一步动员和发挥少先队组织及思想政治工作队伍、辅导员队伍和优秀学生的先锋模范带头作用，切实做好思想政治工作，做到校不漏班、班不漏人；教师不停课、学生不停学、师生不离校，加强校园管理，严格控制人员出入。

(3) 如公安部门必须采取坚决措施，学校要组织干部进一步劝说学生离开现场，保证学生安全。如学校必须作出处理学生的决定时，要掌握好时机和程度，避免矛盾激化，孤立极少数闹事者，团结大多数学生，促使事件得到尽快平息。

4.2 重大事件（Ⅱ级）的处置

若事件已严重影响学校正常教学、生活秩序，校领导要及时深入事发部门，化解矛盾，采取措施，有效处置，控制事态的蔓延和扩大。对在群体性事件中别有用心、蓄意破坏、危及公共安全的极个别人，要报请公安部门，严格控制和监视。严格门卫管理，防止学生串联和外出集会、游行，防止社会闲杂人员进入。

4.3 较大事件（Ⅲ级）的处置

事件爆发后，处于局部聚集状态时，学校有关部门应立即向学校应急工作处置小组报告，学校应急工作处置小组立即研究决定启动工作预案并立即报告区教育局。并根据事件引发原因，通知与事件直接有关的部门负责人及其主管校领导到场，对原因清楚、能够立即处理的问题，马上依法、及时、妥善地加以处理；对原因不详，需要一定时间进行调查处理的，各级部负责人和班主任向学生做好解释工作，讲清道理，化解矛盾，使学生及时了解事实真相，尽快实现思想转变，

理解和支持学校的决策和决定，与学校保持一致，并对聚集学生进行分隔、疏导和疏散，恢复正常秩序。

4.4 一般事件（Ⅳ级）的处置

学校要加强对不稳定因素的监控、信息收集和报告工作。加强校园巡查和监控，发现不稳定因素出现苗头时，及时报告，并进行紧急处理，发现具有社会危害性的大字报、小字报及传单，对张贴者立即予以监控，确定其身份，分别情况予以处置。对大字报、小字报及传单迅速清除，防止扩散。发现突发事件的苗头时，学校分管理学生工作的领导、保卫处人员立即赶到现场，负责组织对事件原因进行调查和取证；并通知相关部门及时解决，消除引发突发事件的苗头和问题。

5. 应急保障

5.1 预案保障

加强应急处置工作人员的培训工作，使其掌握应急反应的主要内容、本人的位置、职责等，保证需要时，能够快速到位、规范行动、有效处置。开展经常性的演练活动，根据演练暴露出的问题，对预案进一步完善。

5.2 队伍保障

不断壮大维护学校稳定工作队伍规模，改善队伍结构，形成维护学校稳定工作的坚强有力的思想政治工作、心理健康教育、宣传思想工作、安全保卫和网络管理队伍，并建立预备队伍。加强对应急力量的培训和管理，解决必要的装备和经费，使这支队伍召之即来、来之能战、战之能胜。特别是要坚持德才兼备和专兼结合的原则，选好配强学生思想政治工作队伍。

5.3 技术保障

加强维护学校稳定快速反应体系的基础建设，推广和完善以校园 110 指挥中心为枢纽，集人防、物防和技防于一体的校园治安防控体系，为师生提供全方位

的求助、咨询和服务，提高校园整体防范水平，防止因治安事件引发影响稳定的事端。

5.4 物质保障

坚持平战结合，经常性地做好应对突发事件的各项人力、物力、财力准备。发生较大规模的群体性突发事件后，要全力做好处置人员和事件参与师生的必需生活、医疗救助、通信等后勤保障工作，确保处置工作顺利进行。

6. 善后与恢复

学校在后期处置工作中的重点是尽快查清引发事件的根本原因，妥善解决引发群体性事件的实质问题，尽可能满足师生合理要求，安抚和平静师生情绪，恢复校内正常秩序。

6.1 国际、国内重大热点问题或有关国家、民族情感等敏感问题引发的政治性群体事件，后期处置工作重点

属于国际、国内重大热点问题或有关国家、民族情感等敏感问题引发的政治性群体事件，后期处置工作重点是：通过形势报告会、座谈会、讲座等形式，加强正确的引导和教育，组织师生学习中央有关文件，开展法制教育，保护师生爱国热情和民族情感，抵制错误思潮，引导师生自觉把思想和行动统一到党中央的决策上来。

6.2 校园及周边治安环境造成意外事故及人员伤亡而引发的群体性事件，后期处置工作重点

属于校园及周边治安环境造成意外事故及人员伤亡而引发的群体性事件，后期处置工作重点是：对在事故中伤亡的师生进行人道主义抚恤和补偿，对受害者家属进行慰问；在当地党委和政府领导下，在当地综治委学校及周边治安综合治理领导小组协调下，积极配合公安等有关部门，加强对校园及周边环境的清理整

治，切实解决校园及周边存在的交通、治安等隐患问题，确保师生生命和财产安全。

6.3 校内体制改革中涉及师生切身利益问题引发的群体性事件，后期处置工作重点

属于校内体制改革中涉及师生切身利益问题引发的群体性事件，后期处置工作重点是：及时帮助解决师生的困难和问题，对法律和政策有明确规定的，督促有关方面及时落实；对要求合理、一时难以解决的，要深入细致地做好说服教育工作。关心和安排好有困难的教职工、离退休教职工的生活。

6.4 事件结束后工作重点

事件结束后，学校要认真分析事件发生的原因，提出进一步改进的方法和措施，巩固稳定局面，防止反弹。学校要及时组织相关人员进行认真总结，反思引发事件产生的原因和问题，对事件处理中的经验、不足和教训加以总结分析并报区教体局。

学校大型文体活动应急预案

为了保证学校师生的安全，健全大型活动的安全防范制度，搞好学校的安全工作，特制定学校大型活动安全预案。

一、事故预防：

1.凡是外出活动，须严密组织，统一指挥。 2.凡是举行大型活动，事先做好学生的学习动员和安全教育工作。3.带队教师明确职责，做好学生的安全教育和管理工作，教会学生观察好安全疏散通道。4.凡是外出活动，学校校医必须配备小

药箱，以便应急。5.凡是外出活动，体育教师和班主任组织学生以班为单位排成两路纵队行进，前后呼应。严格行进纪律，注意行进安全。6.到达活动目的地后，必须听从当地的统一指挥。无论是参观或是听取报告，必须遵守各处的规定和要求。7.凡是进展室参观，参观者需成一路纵队，鱼贯而入，遵守展室规定，不准随意触摸展品。

二、应急处理:

1.凡是在活动中发生伤害事故或发生病痛情况，应做出紧急处理，严重者需拨打 120 或直接送医院医治。2.当事人要及时报告学校应急领导小组。3.做好学生的情绪安抚工作，保持秩序井然。

大型集体外出活动安全应急预案

为确保各类突发事件能够及时、迅速、高效、有序地得到处理，保障我校全体师生生命财产安全和身心健康，维护社会稳定，根据上级有关部门要求学校制订突发事件应急处理预案的文件精神，结合我校实际，特制定本预案。

本预案所称突发事件，是指在校外集体活动中突然发生的，造成或者可能造成师生员工生命财产和身心健康的交通事故、意外暴力事件、因活动器械损坏而造成的人身伤亡事故等重大安全事件。

一、组织与指挥

（一）现场成立突发事件应急处理领导小组，统一领导突发事件的应急处理工作。

附：突发事件应急处理领导小组构成

组长：集体活动带队的学校领导

组员：活动年级的年级组长、班主任

应急领导小组履行下列主要职责：

- 1、指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施
- 2、安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作
- 3、根据需要对师生员工进行疏散，并根据事件性质，报请学校安全工作领导

小组迅速依法采取紧急措施

4、根据需要对事件现场采取控制措施

（二）突发事件发生后，现场突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则组织，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向学校安全工作领导小组报告。

（三）应急状态期间，突发事件应急处理领导小组各成员之间必须保证通讯畅通。活动的各年级（班级）应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好本年级（班级）的突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件应急处理工作，并加以督察和指导。

（四）参与活动的任何集体和个人都应当服从突发事件应急处理领导小组为处理突发事件所作出的决定和命令。突发事件涉及的有关班主任积极做好对学生的安抚工作，突发事件涉及的其他教职员工应当配合班主任做好学生的疏导工作。

二、监测与报告

（一）建立信息报告制度。突发事件发生或有可能发生突发事件的信息，采用逐级汇报制度，事件第一发现人应及时向集体活动带队的学校领导汇报，集体活动带队的学校领导应在第一时间向学校主管部门汇报，并随时与上级保持密切联系。

（二）严格执行学校重大事件报告程序。对于各类突发事件，应迅速判断事件性质，根据事件性质，及时向社会、政府各救治排险机构求救，并向相关的政府职能部门、上级主管部门逐级汇报。在得到指示和未得到指示前，对事故可能影响膳后处理的现场、证件证物等要进行保护。

（三）突发事件向外发布情况，需要经校突发事件处理领导小组同意，在确定性质的基础上以集体形式发布，不得主观臆测、夸大其词，或者须经上级有关

部门鉴定核实后作出决定。任何人员都不得瞒报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

三、应急调查与救治

（一）突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。通过对突发事件调查、现场勘验，采取控制措施等，对危害程度做出评估。

（二）突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

（三）突发事件发生后，突发事件应急处理领导小组应组织人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

（四）突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取中止活动、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

（五）突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系家长进行救治。

参加校外综合实践活动安全预案

一、指导思想

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

二、领导及应急小组职责

1、组长:制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，指导处理活动中发生的一切意外事故。后果较严重事故在第一时间内立即上报区教育局。2、副组长:分管各年级的具体事务，包括随时了解年级段学生出勤情况和所在位置，掌握学生的动态。3、医疗保障组:主要负责遇突发事件时的现场指挥、处理、救护及善后安抚等工作。4、后勤保障组:负责乘车安排和一切后勤保障工作;负责车辆进出校园的安排及活动过程中的安全保卫，巡视综合实践活动过程中安全隐患，负责重点位置安全工作。

三、工作要求

- 1、全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。
- 2、出发前集队做好安全教育及宣布活动安排。
- 3、按规定的路线排队出发，回校，途中带队教师与学生不离不弃，特别要提醒学生注意途中安全，如水塘、湖边、山路等，到达目的地和回校后及时点名，确保学生外出安全。
- 4、租用的车辆必须要有正规的营运执照客车。
- 5、组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。
- 6、到达目的地后要组织和开展活动，不要随意“放羊”。
- 7、教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。
- 8、分散自由活动时，要求学生结伴而行，不要个别行动，教育学生出现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生

事故要采取应急措施。 9、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及带班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。 10、带好教师通讯录及学生家长通讯录，以便及时联系。 11、如遇突发事件不慌张，要冷静、果断采取措施。坚持原则:迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态的原则。小事自己处理，大事立即上报领导小组。

四、具体应急方案 1、建立安全领导班子，分工负责(各班的安全由班主任负责)。如有带队老师不能处理的意外事故应马上向领导小组汇报，做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。 2、如有学生负轻伤如受伤、磨破等，以红药水、紫药水、创口贴、红花油等或涂或贴。 3、如发生重大事故:由带队老师第一时间组织报警，迅速拨打“120”和“110”，及时和学校领导小组沟通，做好有关上报事宜;以最快的时间进行抢救医治，医疗保障组进行现场保护、临时救援，后勤保障组和当场其他老师组织疏散学生，，控制混乱场面(阻止学生围观)和二次事故现象的发生;班主任老师及时与学生家长进行联系，加强与家长的沟通，稳定家长的情绪;所有老师要镇定协助做好事后处理工作，不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

考试突发事件应急预案

为切实加强实验考试的安全工作，确保我校考试安全平稳顺利进行，根据有关法律法规及上级要求，结合我校实际，制定本预案。

一、成立应急工作领导小组

二、主要职责

（一）组长负责部署、检查应急工作落实情况，向县镇有关领导报告重大事宜。

（二）副组长协助组长工作，具体指挥处理突发事件，完成领导交办的各项任务。

（三）组员应熟悉预案，坚守岗位，遇有突发事件要正确判断，及时报告、恰当处理，将损失减少到最低限度。

三、应急措施

（一）火灾事故应急处置

1、考场发生火灾，根据实际情况决定自行扑救或立即拨打“119”报警电话（报告起火方位、燃烧物的性质、火势蔓延情况、人员被困情况、最佳疏散通道等，派人到考点大门口引导消防车进入火场），并迅速向校内主考报告，再由主考向县考务办报告，同时对人员进行安全转移或疏散。如果有伤员，及时拨打急救电话“120”进行抢救。

2、学生在进行实验过程中，因操作不当而引起火灾时，应立即切断电源，由主任监考协同监考员采取有效措施进行施救，组织好学生有序撤离考场；主任监考要及时向考点主考报告，视火情拨打“119”报警电话。

3、如果是腐蚀性试剂引起的火灾，除盐酸、硫化钠、硫化钾、碱类、有机酸等可采取用雾状水灭火外，其它品种均不能用水，只能用干沙土、二氧化碳用于灭火，且扑救人员应配备防护用品。

（二）考试过程中人身意外伤害的处置

考生在实验考试中，因腐蚀性化学试剂引起伤害，主任监考应及时报告主考，由主考通知医务人员和实验员，采取以下措施：先将被侵蚀的衣服脱去，如果眼睛或皮肤腐蚀可用清水冲洗，保持湿润，绝对不可用棉花擦洗，以防伤势扩大，严重者拨打“120”求救。如果是在制取气体实验中，因试管质量差或考生操作不当，引起试管爆炸考生被伤害，主任监考应立即报告，由医务人员妥善处理。视伤情拨打“120”求救电话，送医院救治。

（三）考场内空气有异味的处置

考生在实验考试过程中，特别是化学实验易散发有害气体，如果通风条件差，易导致空气出现异味，使人产生头痛、呕吐等症状，直接影响考试的顺利进行。各考点在考试前，对考场的通风设备要进行排查，发现问题，必须立即认真整改。如果发现场内空气质量差，主任监考应尽快查明空气污染原因，及时采取有针对性措施，或打开窗户，或调整实验室内的排风设施，把有害气体排出，保持场内外空气对流畅通。

（四）涉考人员多人生病的处置

涉考人员中若有多人患呕吐、腹泻等食物中毒迹象的疾病，应及时向值班医生报告。医生通过询问病史和检查，初步确定是否为食物中毒。若初诊为食物中毒或多人出现类似症状，一是向主考报告，并由主考向考区领导报告；二是按照《国家突发公共事件医疗救援应急预案》立即展开救治，向卫生防疫部门报告，尽快将病人送到医院治疗；三是对炊事人员、餐具、可疑食物、病人排泄物进行检验，查明病源，进行消毒隔离等必要措施。如果在考试过程中暴发传染病，考点应配合卫生防疫部门的工作，进行考点隔离、人员隔离或者采取卫生防疫部门要求的其他措施，防止病情扩散。

（五）其他问题的处置

如遇监考员或其他工作人员受到恐吓或人身威胁、集体舞弊、考场秩序混乱失控、重大不测事件等，在采取有效措施的同时，第一时间上报应急工作领导小组。

四、工作要求

（一）统一领导，分级负责

在校应急工作领导小组的统一领导下开展工作，建立健全分级负责、条块结合的管理机制，各相关科室紧密配合，稳慎对待，妥善处理，全力做好突发事件的应对工作。

（二）以人为本，减少损害

所有考务人员要切实履行管理和服务职能，保护考生的生命安全，维护考试工作正常秩序，依法规范应急管理工作，维护考生合法权益，努力将损害和影响减少到最低程度。

（三）正确引导，沉着应对

加强宣传教育，及时发布准确信息，正确引导舆论，慎用强制措施，防止矛盾激化。加强培训演练工作，提高考试工作人员应对突发事件的能力，充分发挥专家队伍和专业人员的作用，做到正确判断，科学决策，提高应急反应行动的及时性和有效性。

实验操作考试突发事件应急预案

一、成立应急工作领导小组

(一) 组长负责部署、检查应急工作落实情况，向县镇有关领导报告重大事宜。

(二) 副组长协助组长工作，具体指挥处理突发事件，完成领导交办的各项任务。

(二) 组员应熟悉预案，坚守岗位，遇有突发事件要正确判断，及时报告、恰当处理，将损失减少到最低限度。

二、应急措施

(一) 火灾事故应急处置

1、考场发生火灾，根据实际情况决定自行扑救或立即拨打“119”报警电话（报告起火方位、燃烧物的性质、火势蔓延情况、人员被困情况、最佳疏散通道等，派人到考点大门口引导消防车进入火场），并迅速向校内主考报告，再由主考向县考务办报告，同时对人员进行安全转移或疏散。如果有伤员，及时拨打急救电话“120”进行抢救。

2、学生在进行实验过程中，因操作不当而引起火灾时，应立即切断电源，由主任监考协同监考员采取有效措施进行施救，组织好学生有序撤离考场；主任监考要及时向考点主考报告，视火情拨打“119”报警电话。

3、如果是腐蚀性试剂引起的火灾，除盐酸、硫化钠、硫化钾、碱类、有机酸等可采取用雾状水灭火外，其它品种均不能用水，只能用干沙土、二氧化碳用于灭火，且扑救人员应配备防护用品。

(二) 考试过程中人身意外伤害的处置

考生在实验考试中，因腐蚀性化学试剂引起伤害，主任监考应及时报告主考，由主考通知医务人员和实验员，采取以下措施：先将被侵蚀的衣服脱去，如果眼睛或皮肤腐蚀可用清水冲洗，保持湿润，绝对不可用棉花擦洗，以防伤势扩大，

严重者拨打“120”求救。如果是在制取气体实验中，因试管质量差或考生操作不当，引起试管爆炸考生被伤害，主任监考应立即报告，由医务人员妥善处理。视伤情拨打“120”求救电话，送医院救治。

（三）考场内空气有异味的处置

考生在实验考试过程中，特别是化学实验易散发有害气体，如果通风条件差，易导致空气出现异味，使人产生头痛、呕吐等症状，直接影响考试的顺利进行。各考点在考试前，对考场的通风设备要进行排查，发现问题，必须立即认真整改。如果发现场内空气质量差，主任监考应尽快查明空气污染原因，及时采取有针对性措施，或打开窗户，或调整实验室内的排风设施，把有害气体排出，保持场内外空气对流畅通。

（四）涉考人员多人生病的处置

涉考人员中若有多人患呕吐、腹泻等食物中毒迹象的疾病，应及时向值班医生报告。医生通过询问病史和检查，初步确定是否为食物中毒。若初诊为食物中毒或多人出现类似症状，一是向主考报告，并由主考向考区领导报告；二是按照《国家突发公共事件医疗救援应急预案》立即展开救治，向卫生防疫部门报告，尽快将病人送到医院治疗；三是对炊事人员、餐具、可疑食物、病人排泄物进行检验，查明病源，进行消毒隔离等必要措施。如果在考试过程中暴发传染病，考点应配合卫生防疫部门的工作，进行考点隔离、人员隔离或者采取卫生防疫部门要求的其他措施，防止病情扩散。

（五）其他问题的处置

如遇监考员或其他工作人员受到恐吓或人身威胁、集体舞弊、考场秩序混乱失控、重大不测事件等，在采取有效措施的同时，第一时间上报应急工作领导小组。

三、工作要求

（一）统一领导，分级负责

在校应急工作领导小组的统一领导下开展工作，建立健全分级负责、条块结合的管理机制，各相关科室紧密配合，稳慎对待，妥善处理，全力做好突发事件的应对工作。

（二）以人为本，减少损害

所有考务人员要切实履行管理和服务职能，保护考生的生命安全，维护考试工作正常秩序，依法规范应急管理工作，维护考生合法权益，努力将损害和影响减少到最低程度。

（三）正确引导，沉着应对

加强宣传教育，及时发布准确信息，正确引导舆论，慎用强制措施，防止矛盾激化。加强培训演练工作，提高考试工作人员应对突发事件的能力，充分发挥专家队伍和专业人员的作用，做到正确判断，科学决策，提高应急反应行动的及时性和有效性。

交通安全应急预案

为预防我校学生发生交通不安全事故，确保在第一时间内做好抢救和消除隐患工作，确保学生安全，特制定我校学生交通事故安全应急预案。

一、成立交通安全工作应急领导小组

二、处理交通安全事故方案

1.教育。学校交通安全工作领导小组的所有成员要经常向学生进行交通安全宣传，教育学生在上学或放学路上，特别是教育学生在出校门时要注意门口交通安全，防止人流过多造成交通事故，并作好交通安全记录。

2.报告。一旦出现交通安全事故，在场的教职工均有权也有义务立即报告。一般情况报告程序:现场教师或知情教师在第一时间内，立即向学校交通安全工作领导小组报告情况;交通安全工作领导小组成员第一时间内赶到事故现场，展开营救工作，同时立即向县教育局和交警部门报告情况。

3.应急工作分工 职责任务:迅速处理现场情况并保护好现场，做好记录。根做好抢救工作;科任教师管理班级上好课。留校处理组:年级组长班主任 责任任务:迅速了解情况、接应工作，负责向县教育局汇报;迅速查清受伤学生的人数、具体姓名、家庭地址、家长姓名和联系电话。机动应急组:年级组长班主任职务任务:迅速到校集中持命，做好随时准备接应的一切准备。

4.安全工作领导小组的通讯要求工作日，必须保持通信畅通;休息日尽可能开机。

三、其它

做好学校交通安全教育和宣传工作，谨防学生交通事故的发生。万一发生学生交通事故，首先做到不慌乱，弄清肇事者，做好救人和向上级报告工作，尽量降低当事人人身伤害。

校内交通事故应急预案

一、预案领导小组：

组 长：王传强

副组长：赵玉琳 慕春蕾

组 员：侯成侠、王立平、张玉娣、郭晖、吕德平、王文倩、王晓静、
史崇晓、张蔚琼、王丽丽、潘立斌、马少华、靖云蕾、鹿萍

二、主要职责：

- 1、组长负责召集领导小组会议，部署处置相关工作。
- 2、副组长负责预案的落实情况，处理事故，完成各项工作任务。
- 3、领导小组成员具体负责学校各级部相关事宜，保证领导小组指令的畅通。

三、预案处理办法：

本应急程序的要点是：尽快把受伤学生送医院救治。

1、获得学生在交通事故中受伤信息的任何人员，都应当在第一时间用最快方式向学校领导或班主任报告，报告内容最重要的是出事地点，同时打 110、120 求援。

2、学校领导和校医应当立即赶赴现场。

3、校医应当立即在现场对受伤学生进行抢救，救护车到后送医院。

4、学校应当及时与受伤学生家长联系，并派班主任等到医院探视、慰问。

5、学校干部应当配合交通民警做好事故处理工作。

6、学校应当把事故情况及时向上级领导报告

学生上下学交通安全应急预案

一、等警示牌，提醒司机减速慢行，注意过往学生，避免交通事故发生。

二、加强教育

1、学校通过举办交通安全展览、安全出行班会等活动，让学生了解交通法规和可能存在的交通安全隐患，知道发生交通安全事故的规律，提高防范意识，科学减少事故的发生。 2、要利用家长会、电话等方式积极与家长沟通，请家长和学校共同做好学生的交通安全教育工作。提醒学生在上下学路上注意交通安全，不要让孩子过早到校，不要在马路上追逐打闹，不要斜穿马路，避免上下学途中交通事故发生。

三、事故发生后应采取的措施

1、迅速启动《学校交通事故应急预案》。立即拨打电话 120，请求急救中心抢救伤员。同时拨打 110 电话请求交管部门处理事故。 2、学校领导如在现场要迅速报告上级领导部门；如不在现场，在向上级报告的同时，要迅速赶到现场。 3、要尽快采取科学措施抢救伤员。对伤口大量出血的伤员可立刻用手捂住出血处；对骨折的伤员，不要移动骨折部位，应等待救护人员进行处理。 4、要维护现场秩序，记录肇事车辆车牌号码，等待交管部门处理。 5、做好伤亡学生家长的工作、保险理赔以及协助交管部门。

恶劣天气下交通安全应急预案

学校安全工作涉及千家万户，责任重大，是学校工作的重中之重，必须加强领导、高度重视。为切实加强学校安全工作，做好恶劣天气交通安全工作，特制定恶劣天气下交通安全应急预案。

一、强化预防工作的各项措施。 1、高度重视校舍安全，每周对校舍进行检查，杜绝下水管爆裂、瓷砖脱落、屋顶粉层脱落、房塌事故等的发生。 2、加强教师、保安巡逻值班，及时发现安全隐患，妥善处理。 3、大雪、大雾等极端恶劣天气，交通安全方面隐患较多，学校要与学生家长联系，向镇教体办汇报，采取相应措施，保证学生上学途中安全。必要时向镇教体办报告，然后可停课。 4、学校要采取保暖防风措施，保证学生正常的生活及学习条件。 5、学校要对全体师生进行防风、防雨雪、防交通事故等安全常识教育，提高自我防范能力。教育学生不到水面滑冰玩耍，防止破冰溺水事故的发生。

二、应急处理机构和责任分工 1、应急处理工作实行一把手责任制，学校成立由校长任组长，有关负责人为成员的学校应急处理领导小组。 2、分工职责：
（1）组织领导、安排、检查落实学校交通安全重大事宜。 （2）组织师生学习交通安全法规，通过讲座、宣传栏等进行交通法规知识的宣传教育。 （3）负责学校突发交通安全事故的处理、监控、报告等事宜，把交通安全事故减少到最低限度。

学生非正常离校出走应急预案

本应急程序的要点是：尽快查清学生去向，找回学生，维护学生安全。

一、发现学生失踪的人员应当立即向值班主管和学校领导报告。

二、学校应当确认学生是否已失踪：

- 1、应当确认学生不在学校建筑物和校园内；
- 2、应当有同学、教师或保安人员看见或了解学生已离开学校；
- 3、应当向学生家长、亲友、同学等了解失踪学生去向；
- 4、外地学生失踪，应当了解该学生近日是否有家长、亲友、老同学来沪；
- 5、应当了解当日是否有外人来校探望过该学生；
- 6、应当了解该学生最近在学习成绩、同学交往、经济负担、社会关系、精神状态或身体感情等方面是否存在问题；
- 7、在学校周边的游戏机房、网吧、舞厅和其他场所是否有该学生。

三、学校确认学生已失踪，并与学校、家庭、亲友、同学失去联系，应当立即采取如下措施：

- 1、立即报警，请公安部门和社区协助学校寻找该学生；
- 2、立即通知家长，希望家长配合学校寻找该学生；
- 3、立即向社会发展局和教育署报告，由社发局与有关部门协调寻找失踪学生工作
- 4、学校领导应当召集会议，通过失踪学生同班同学、同寝室同学、班主任、宿舍生活老师、医生、任课老师、班干部和家长，了解失踪学生的思想和精神状况，出走时可能携带多少钱款，以及可能的去向。应当耐心细致地做了解学生去向的同学的思想工作，让他们说出实情。

四、学校应当成立寻找失踪学生的专门小组，制订寻找计划，组织人员到失踪学生有可能去的地方去寻找，并保持与警方和社发局的联系，电话应当安排人员值班，一天 24 小时畅通。

五、失踪学生找到后，学校应立即通知家长，并向公安局和上级领导报告。

实验室事故应急预案

为确保实验室安全与稳定，以保证正常运行宗旨，按照“预防为主，积极处置”的原则，本着建立一个有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确

一、实验室突发事件处置领导机构及工作职责

(一) 实验室突发安全事件应急处置领导小组 负责组织指挥突发事件的应急处置工作领导小组由分管安全工作和实验室工作的中心领导任领导小组组长，实验室管理人员等相关人员为成员组成。

(二) 应急处置领导小组工作职责 1.根据消防安全管理的有关规定和实验室的具体情况，配备更新消防灭火器材，检查消防设施完好情况，开展相关知识的宣传工作。 2.加强实验室安全管理，将实验室安全工作作为实验室建设、管理与评估的一个重要组成部分，做好实验室突发事件应急预案的制定和执行工作。 3.定期进行实验室及其附属用房电路设施的检修、改造，增强抵御洪水、风暴等自然灾害对实验室造成危害的能力。 4.根据突发事件的应急预案，具体实施对突发事件的紧急应对与处置工作;及时向上级有关部门报告突发事件的进展与处置情况。 5.对突发事件原因进行调查;根据突发事件的性质及所造成的后果提出对有关责任人进行处理建议。

二、突发事件的预防

坚持预防为主的方针，针对可能发生的突发事件，做到早发现、早报告、早处置。 1、建立健全机房管理制度 (1)在正常工作日内，实验室相关管理员负责对机房进行监控，主要职责是:巡视网络设备及系统的运行情况，发生异常情况及时处理，消除网络故障隐患，保证实践教学正常运行。(2)未经允许，无关人员不得进入主控机房。(如控制室、管理室) 2、机房内严格采取防雷(如电源保护开关、防雷插座等)、防火(禁止堆放易燃、易爆物品，配备灭火器等)、防尘、防

静电等措施以及机房入口处 24 小时监控录像等措施。(注:监控系统的建立正在筹备中) 3、对实验室设备进行常规维护,做好巡查,若发现异常情况应及时进行处理,确保实验室教学的正常运行。

三、应急预案的启动与处置方案

(一) 应急预案的启动

1. 突发事件发生后,实验室负责人及相关管理人员及时有关情况报告应急处置领导小组,报告事件名称、发生地点和时间、报告时间、涉及人群或潜在的威胁和影响、事件初步性质、严重程度及发展趋势、可能的原因、已采取的措施等。领导小组接到报告后,根据职责和规定的权限启动本应急预案,对突发事件进行及时、有效处置,控制事态进一步发展。 2.在领导小组统一部署下,快速作出应急反应。根据实际情况可采取下列措施:组织营救和救治受害人员,疏散、撤离、安置受到威胁的人员;迅速消除突发事件的危害和危险源,划定危害区域并加强巡逻;针对突发事件可能造成的损害,封闭、隔离有关场所,中止可能导致损害扩大的活动; 3.突发事件应急处置要采取边调查、边处理、边抢救、边核实的方式,以有效控制事态发展。 4.事后,要对其他实验室和相关人员及学生进行教育,要及时部署和落实学院的预防控制措施防止类似突发事件在本单位再次发生。 分析总结处置过程中存在的问题及整改情况。

(二)突发事件应急处置方案 1、学生实验机房应急预案 当学生上课期间机房发生触电,火灾等突发事故时,实验指导教师第一时间迅速将学生撤离到安全区域,迅速做好抢救和灭火工作,并及时报告实验室管理员并 119 报警电话,若发生学生受伤事故,及时拨打 120 急救电话。实验室管理员及时报告院应急处置领导小组。 2、电源系统应急预案 (1)定期检查实验室供电设备的运行状况和电路线缆器材情况,当发生下列突发事件时,按照以下方案进行处置: (2)当实验室

发生供电突然停电或是电源异常时。首先应和学校相关部门联系确认是否正常停电以及预计停电时间。检查不间断电源的电池可供电时间，确保设备正常运行，如遇到突然断电，应及时将空调等不在 UPS 电源供电范围内的设备及时断电，预防突然来电时瞬间电流过大导致设备损坏等现象。(3)当确定停电原因是在本身供电系统范围内，立即汇报给负责领导，并及时联系相关维护人员达到现场检修。(4)恢复供电后，严格按照操作程序逐步恢复机房设备和 UPS 的供电，以防瞬间电流过大造成设备损坏。注:UPS 电源正在配备中，故此应急预案将其考虑在内。

3、网络和服务器络系统应急预案 (1)发生网络故障时，首先检查机房设备情况，确定网络故障的原因。(2)确认原因后，若为短时间内可恢复的，应尽快联系网络维护人员，及时处理和排除故障。(3)当确认原因为短时间无法恢复，应该及时向负责领导汇报，并向任课教师说明情况，做好上课机房调整的准备，以保证教学实践的正常运行。然后再联系维护人员，及时处理故障。

4、机房管理室消防和防雷应急预案 (1)上班工作时间发生火警，还在机房工作的人员应及时紧急撤离，并立刻拨打 119 报警。在确保自身安全的情况下，应尽量使用灭火器进行灭火，减少电子设备的损坏。同时采取关闭电源总闸等措施，尽量减少可能造成的损失和破坏。(2)非工作时间或节假日休息时间发现火情后，要立刻拨打 119 报警，并立刻通知领导，做好火灾的处置工作。(3)火情结束之后，机房相关人员应全体赶赴现场，并向相关领导汇报。同时立即联系相关网络公司和设备相关厂家，及时评估事故损失情况，研讨恢复网络系统正常运行的最佳解决方案。(4)遇雷暴天气或接上级部门雷暴气象预警，应关闭所有服务器，切断电源，暂停内部计算机网络工作。雷暴天气结束后，及时开通服务器，恢复内部计算机网络工作。因雷击造成的损失，应及时进行核实、报损，并将详细情况向分管领导汇报。

5、设备盗抢应急预案 发生盗抢事件后，要保护好现场然后报警，并向领导汇报

情况。配合公安机关做好事件侦察工作。待现场处理完毕后，要组织相关人员估计损毁情况，并联系相关网络和设备厂家，积极做好恢复工作。

设施、设备安全事故应急预案

为了确保我校师生安全进行教学设施设备使用，对教学设施设备使用的突发事件能及时有效的处理，特制定本预案：

一、成立组织管理

二、事故预防：

1、教学设施设备教学人员要严格执行上级教育部门规定的安全条例和主要设备的操作规程，切实抓好安全工作。需明确安全责任，定期进行安全检查，排除隐患，掌握消防器材的维护使用。 2、各功能室管理人员必须对在功能室学习的学生进行安全教育，要求他们必须遵守安全制度，规范操作，确保人身及设备的安全。对违反规定者，管理人员有权停止其实验。 3、注意用电安全：各教室和功能室管理人员，每天放学，必须关好所有的设备电源，教室总开关和门窗；定期检查线路、插座等设备，有问题即时向有关部门汇报。利用各种形式，向学生经常宣传安全用电常识。 4、各功能室内严禁吸烟。危险物品(易燃易爆、剧毒、强腐蚀性等)要妥善保管;剧毒物品必须要有专人负责，制定专门管理制度。 5、规定放置，不得挪用。要定期检查，及时更换失效器材，保证正常工作状态。 6、功能室的钥匙必须妥善保管，不得私配和转借，人员调出时必须交回。管理人员不得将钥匙借给学生。 7、未经批准，任何人不得在功能室过夜。 8、若工作需要对仪器、设备进行开箱拆卸检查、维修，要经过学校领导同意才能拆装，并要有两人在场，以确保人身安全。检修完毕或离开检修现场前，必须将拆开的仪器设备妥善安置。 9、各室的设备必须有专人负责保管。设备只能由教师操作，学生不得擅自操作，各室应有相应管理制度，特别加强贵重设备（背投电视机、投影仪、电脑、网络终端计算机、实物展台等）的保管。 10、

各种教学设备的使用，必须按程序进行操作。如计算机先开显示器，再开主机，关机相反；投影在关后，必须延时 3—5 分钟才能开机。 11、教师和学生在网上不能浏览和传播不健康的网页和内容，必须遵守国家信息产业部关于网络管理的规定。 12、认真爱护学校的公共财物。如有损坏和丢失教学仪器和设备，要说明原因，并照价赔偿。 13、管理员离开功能室以前，必须进行安全检查，关好水龙头，断开电源，锁上门。

三、事故处理

1、如不幸发生安全事故，按照预案，及时疏散学生，并报告学校安全领导小组，采取相应的措施，消除安全隐患。 2、一旦发生火情，要及时组织人员扑救，并及时报告学校领导。若遇严重火情，应立即报火警 119。要积极配合有关部门查明事故原因。

校园网络安全应急预案

为确保发生网络安全问题时各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少损失，根据互联网网络安全相关条例及教育局文件精神，结合我校校园网工作实际，特制定本预案。

一、组织机构及职责

1、校园网络安全应急领导小组（下称领导小组）及职责 组长：校长 副组长：副校级领导 成员：各处室（委、会）、年级组负责人

二、主要职责及应急程序：

（1）加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实；（2）充分利用各种渠道进行网络安全知识的宣传教育，组织指导全校网络安全常识的普及教育，广泛开展网络安全和有关技能训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能；（3）认真搞好各项物资保障，严格按照预案要求积极配备网络安全设施设备，落实网络线路、交换设备、网络安全设备等物资，强化管理，使之保持良好工作状态；（4）采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行网络安全事故处理工作，把不良影响与损失降到最低点；（5）调动一切积极因素，全面保证和促进学校网络安全稳定地运行。（6）网络安全事故发生后，视情况负责向上级汇报。

四、学校网站不良信息处理小组及职责 组长：分管安全的校长 副组长：分管宣传的校级领导、招宣处负责人 成员：各处室（委、会）、年级组负责人、网站管理员 主要职责及应急程序：网站管理员应定期巡检网络信息内容和安全情况，故学校网站一旦发现问题均由学校网站不良信息处理小组指定相关人员与公司沟通，尽快保全证据并处理事故，将影响降到最低。

（1）一旦发现学校网站上出现不良信息（或者被黑客攻击修改了网

页），立刻切断学校网站服务器外网网络连接；（2）联系公司备份不良信息出现的目录、备份不良信息出现时间前后一个星期内的 HTTP 连接日志、备份防火墙中不良信息出现时间前后一个星期内的网络连接日志；（3）打印不良信息页面留存；（4）立刻向领导小组组长汇报，领导小组视情况向上级主管部门汇报或向公安机关报案；（5）删除不良信息，并清查整个网站所有内容，确保没有任何不良信息，重新连接网站服务器外网网络连接，并测试网站运行；（6）从事故一发生到处理事件的整个过程，必须保持向领导小组组长汇报、解释此次事故的发生情况、发生原因、处理过程。

五、网络恶意攻击事故处理小组及职责 组长：分管安全的校长 副组长：分管现代教育技术的校级领导、现代教育技术中心负责人 成员：各处室（委、会）、年级组负责人、网络管理员 主要职责及应急程序：网络管理员发现网络恶意攻击，立刻确定该攻击来自校内还是校外，受攻击的设备有哪些，影响范围有多大。并迅速推断出此次攻击的最坏结果，判断是否需要紧急切断校园网的服务器及公网的网络连接，以保护重要数据及信息，迅速向网络恶意攻击事故处理小组，小组判断是否须要启动应急预案。

六、启动应急预案后：

(1)紧急切断校园网的服务器及公网的网络连接，以保护重要的计算机学校数据及相关信息；（2）保全好网络恶意攻击证据，分析重要数据安全及设备安全情况；（3）如果网络恶意攻击来自校外，立刻从防火墙中查出对方 IP 地址并过滤，同时对防火墙设置对此类攻击的过滤，并视情况严重程度报请领导小组决定是否向上级管理部门汇报和报警；（4）如果网络恶意攻击来自校内，立刻确定攻击源，查出该攻击出自哪台交换机，出自哪台电脑，出自哪位教师或学生。接着立刻赶到现场，关闭该计算机网络连接，暂时扣留该电脑，并立刻对该计算

机带回进行分析处理，确定攻击出于无意、有意还是被利用。对该电脑进行分析，保全证据，若为有意，报请领导小组是否报警。若不用报警的重新处理电脑系统，监控测试运行该电脑 4 小时以上，无问题后归还该电脑；（5）从事故一发生到处理事件的整个过程，必须保持向领导小组组长汇报、解释此次事故的发生情况、发生原因、处理过程。

七、网络安全事故应急方案

1、各小组在发现网络安全事故后，第一时间向领导小组汇报。 2、领导小组得悉网络安全紧急情况后立即赶赴现场，各种网络安全事故处理小组迅速集结待命。 3、领导小组迅速了解和掌握事故情况，根据情况依法对外发布有关消息和向上级进行事故汇报，全面组织各项网络安全防御、处理工作，各有关组织随时准备执行应急任务； 4、相关小组在领导小组的统一组织指挥下，迅速按各小组职责和应急程序组织事故应急防护：

八、其他

在应急行动中，各部门要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作的落实。

课后托管安全应急预案

为确保学生课后在校托管期间的安全，特制定本预案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，增强政治意识、大局意识、忧患意识，把学生放学后可在校免费托管的安全作为硬任务，坚持“安全第一、预防为主”的方针，及时、科学、妥善处理好托管期间发生的突发事件，做好应急处置和疏散救援的组织工作，最大限度地保护托管师生的人身安全，确保免费托管工作顺利进行。

二、工作原则

1. “统一指挥，快速反应”的原则。成立学校免费托管安全工作领导小组，统一指挥和全面负责突发事件应急处理工作，形成处置突发事件的快速反应机制。
2. “以人为本、安全优先”的原则。在处置突发事件过程中，坚持以人为本，把人的生命安全放在第一位，迅速组织救治。切实履行学校对上级行政主管部门的安全稳定工作承诺，把保障师生健康和生命财产安全作为首要任务，最大限度地减少突发事件及其造成的人员伤亡和危害。

三、组织机构

（一）学校成立免费托管安全工作领导小组

（二）主要职责：

- 1.组长负责召集领导小组会议，部署处置工作，安排、检查落实免费托管期间的安全重大事宜。
- 2.副组长负责免费托管期间安全预案的落实情况，处理突发安全事故，完成校领导交办的各项任务。
- 3.领导小组成员具体负责免费托管期间学校各年级、各部门突发安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把安全事故减少到最低限度。

四、安全防范措施

1.加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识及自我保护意识，增强面对突发事件的应变能力。 2.完善门卫登记管理制度，严禁外来人员和不法分子进入学校。 3.加强领导和教师值班制度，细化值班人员职责，以便学校及时发现了解免费托管期间发生的异常情况，并迅速作出反应。 4.落实考勤制度，严格履行请假手续。每天托管服务教师都要对托管学生进行认真考勤，发现无故脱管的学生要严格执行报告及跟踪制度。托管生有事必须履行请假手续。 5.严格交接制度，班主任要和托管服务教师做好托管生的交接工作，帮助托管服务教师尽快了解每位托管生的具体情况，以便使托管服务工作做到有的放矢；每天托管工作结束后，托管服务教师要与值班领导、教师一起组织学生按错时离校，做好与来接家长的交接工作。 6.沉着应对突发事件，托管期间若遇到突发事件（如：发生踩踏、暴力入侵、碰伤、疫情、自然灾害等），应立即启动相应的应急预案，妥善处理突发事件，最大限度降低突发事件造成的伤害，确保托管期间师生的安全。根据疫情，托管学生走后，对托管教室进行消毒。 7.严格执行学校安全工作责任制和责任追究制。实行“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的安全管理原则，每位托管服务人员都要明确安全责任，增强安全意识，加大安全工作的落实力度。对由于工作失职、渎职、不作为，造成学生伤害事故、学校财产损失的，将追究其安全责任。

安全疏散演练突发事件应急预案

为确保师生的人身，做到一旦发生紧急事件时，师生能够有组织、有秩序、迅速撤离教学办楼，到达操场院，我们做了认真、周密的宣传和部署，具体做法如下：

听到相关警报告或要求时，由正在上课的任课教师立即组织所在班组的学生向两侧较近的通道撤离，做到镇静分析撤离路线，迅速有秩序撤离，不慌乱，不拥挤，一个紧跟一个。撤离的次序为：先一楼，再二楼，后三楼

教学楼：

一楼：向东门撤离的是：东边 3 个教室

向西门撤离的是：西边 3 个教室及办公室

二楼：向东门撤离的是：东边 3 个教室

向西门撤离的是：西边 3 个教室

三楼：向东撤离的是：东边 3 个办公室及教室

向西撤离的是：西边 4 个办公室及微机室

实验中学处：一楼：向大门撤离的是：两个教室

二楼：向大门撤离的是：两个教室及办公室

三楼：向大门撤离的是：两个教室及办公室

说明：

一、教职工应帮助任课教师、班主任疏散学生，先学生，后教职工。

二、所有任课教师、班主任，一定要树立对学生高度负责的精神，稳定住学生情绪，镇静指挥，有条理，迅速撤离教学办公楼。不擅离职守，起到应有的组织领导作用，保证学生安全离开教学场所，最后自己再离开。

三、一旦发生突发事件，要及时上报领导，统一部署，并拨打相应救助电话，

将损失降到最低限度。

四、定期组织全体师生进行安全、消防、逃生等常识教育，树立自我保护的意识和能力。

五、建立安全责任制，责任到人，责任到室，齐抓共管。

工程建设安全应急预案

我校校建工程中，为了做好校建安全事故应急处理工作，按照上级有关要求，结合我校实际，特制定本应急预案。

一、总体原则 按照学校安全管理有关规定，本着以人为本，对学生利益高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，及时有效处理特大事故，力争把人员伤亡和财产损失降低到最低限度，全力组织恢复学校正常教学秩序，保证任何状态下教育教学工作正常进行。本着实事求是原则，立即将所发生的特大事故上报中心学校、教体局及有关部门，接受调查处理，按上级事故调查组提出的意见，在限期内依法对负有责任的各类责任人进行事故追究和处理。

二、组织领导 为切实加强特大事故处理工作的领导，学校成立特大事故处理领导小组，负责领导全局特大事故调查处理抢险工作。 组长:校长 副组长:副校长 组员:中层干部和班主任及任课老师

三、职责要求

1、拆除旧房及新建房时学校与施工方均应告诫学生不得靠近施工场地。施工方应在工作场所拉好围网。 2、拆除旧房及新建楼房时施工方要做好安全防范工作，并做好警示标语等。 3、发生任何重大事故，(如校建质量事故、楼房倒塌事故及校建伤害事故等)第一知情人必须立即向学校领导汇报。领导小组成员只要知情或得到通知后，必须在最短时间内到达事故现场，迅速采取有效措施,积极组织抢救工作。摸清基本情况后，由学校领导或领导授意其他人员在最短时间内向上级主管部门汇报。 4、上一级学校领导因公外出等特殊情况无法到达现场或不能履行职责，经授权由下一级学校领导(副组长)代行职责。 5、学校领导、中层领导、年级组长、班主任、值班人员及有关工作人员必须严格履行职责，到岗到位，确保各自电话 24 小时畅通。 6、各部门要密切配合，服从指挥，确保政令畅通

和各项工作的落实。 7、全体教职工必须服从领导小组的指导、调度，积极投身到相关抢救工作中。特殊情况下，无条件征用教师车辆。 8、无论发生何种事故，都必须将学生安全放在第一位，先保护、撤离、抢救学生，再抢救其他人。 9、相关部门平时要加强检查和巡视，发现事故隐患及时汇报，及时处理，将事故扼杀在萌芽状态。 10、各有关部门在事故发生后,应作出快速反应,分工合作,迅速组织人员和设备、器材,听从领导小组的调遣,集结待命,开展工作。 同时与通讯联络组保持不间断的通信联络。 11、接受上级有关部门的调查，分清责任。对事故中受伤的师生员工按有关规定妥善处理。事故处理完毕,迅速向有关部门写出书面报告。 12、新闻媒体要求采访，必须经过校长或上级部门同意，由领导小组统一对外发布消息。未经同意，任何部门和个人不得接受采访。 说明:所有预案中领导小组的组长、副组长、成员均根据相关职位和岗位确立，应及时调动属下相关人员 配合工作;当人员职位、岗位变动时，相应接替该职位和岗位的人员为当然的负责人和相关组成人员;本预案与学校原有相关预案结合执行。

学校突发公共卫生事件应急预案

为了提高我校预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，结合我校实际，特制定我校突发公共卫生事件应急预案。

一、工作目标

- 1、普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我保护意识。
- 2、完善突发公共卫生事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不在校园内蔓延。

二、工作原则

- 1、预防为主、常备不懈 宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。
- 2、依法管理、统一领导 严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。在当地政府的统一领导下，成立学校突发公共卫生事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学校的突发公共卫生事件的防治工作。
- 3、快速反应、运转高效 建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

三、组织管理 学校成立由校长负责的学校突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实学校的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、根据当地政府和教育行政主管部门的突发公共卫生事件防治应急预案制订本校的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。

4、建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的检制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证学校教室、厕所及其他公共场所的清洁卫生。

6、确保学生喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向当地街道（乡镇）卫生院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发公共卫生事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

四、突发事件预防

（一）高度重视，切实加强对学校卫生工作的领导和管理 学校应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加学校卫生投入，切实改善学校卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化学校卫生规范化管理。

1、加强学校生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

2、加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

3、大力开展爱国卫生运动，重点搞好教室卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

4、学校要切实履行职责，做好计划免疫的宣传工作，严格执行新生入学前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

5、学校应当依法加强实验室危险化学品等有毒有害物质的加工、运输、存储、使用、处理等环节的管理，防止因管理失误引起突发事件。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、按照上级部门的要求，落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强学生识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力，教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

4、督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

五、突发事件监测和报告 学校突发公共卫生事件的内容包括：重大传染病疫情、中毒事件（食物中毒及急性化学物品中毒）、污染事故、免疫接种事故及严重异常反应，以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

（一）突发事件监测

1、建立突发公共卫生事件的监测系统。在学校建立考勤监测制度，指定专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者由校医进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集。要与区疾病预防控制中心建立联系，收集本地及周围地区的公共卫生事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

（二）突发事件报告

1、建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行 24 小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2、严格执行学校重大公共卫生事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。学校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，医务室及学校有关部门应立即向本校突发公共卫生事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在 2 小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

4、建立突发事件举报制度。任何部门和个人有权向学校报告突发事件隐患，有权向教育行政主管部门举报有关部门不履行突发事件应急处理规定的职责的情况。

六、突发事件的应急反应 根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的等级分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件。根据突发事件的不同级次分类，结合学校的特点，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应。 以下分级标准根据《全国突发公共卫生事件应急预案》中的标准界定。

（一）传染病

1、一般突发事件 所在地区发生属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应。 ①启动报告和零报告制度，学校实行 24 小时值班制度，加强系统内的疫情通报。 ②学校做好进入应急状态的准备，落实各项防治措施。 ③学校内如尚无疫情发生，可保持正常的学习、工作和生活秩序，但对集体活动进行控制。 ④传染病流行时加强对发热病人的追踪管理；呼吸道传染病流行期间，教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施；肠道传染病流行期间，对厕所、粪便、食堂及饮用水应加强消毒，并加强除“四害”工作。 ⑤严格执行出入校门管理制度。

2、重大突发事件 所在地区发生属于重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应。除对接触者实施控制外，全校保持正常的学习、工作和生活秩序。在第三级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施： ①开展针对性的健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语宣传画，提高师生员工的自我保护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。 ②对全体师生每日定时测量体温，发现异常情况及时上报。 ③对重大传染病的密切接触者，学校要配合卫生部门做好隔离、医学观察和消毒等工作。 ④加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。 ⑤学校根据情况，及时向师生员工通报疫情防控工作情况。

3、特大突发事件 所在地区发生属于特大突发事件的疫情，启动第一级应急响应。在二、三级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：①实行封闭式校园管理，住校学生不得离开学校，严格控制外来人员进入校园。②全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向所在部门请假。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医学观察，暂停上学或上班。③避免人群的聚集和流动。学校不组织师生参加各类大型集体活动，调整大型会议时间；学校不安排教师外出参加教研和学术活动；学生的社会实践、社区服务等活动暂缓进行。④对教室、实验室、图书馆、厕所等场地使用期间每日进行消毒，通风换气。⑤学校每日公布校园疫情防控工作的情况。

4、校内疫情 校内若出现重大传染病疫情，应在卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时要根据实际情况，适时开展以下工作：①要根据出现传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式。出现一例传染病性非典型肺炎、禽流感、鼠疫及肺炭疽的疑似病例，可对该班级调整教学方式，暂时避免集中上课；出现一例上述的临床诊断病例或两例及以上疑似病例，学校在报请上级教育行政部门批准后，可对该班级和相关班级实行停课；如出现两例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，可视情况扩大停课范围。若需全校停课，须报市教育局批准。②采取停课措施的班级或学校，合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用电话咨询与指导、学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如学校停课放假，学校领导和教师（非密切接触者）要坚守岗位，加强与学生和家长的联系。③尊重和满足师生的知情权，主动、及时、准确地公布疫情及防治的信息。对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

（二）食物中毒 及时掌握学生健康状况，一旦发生校内食物中毒或可疑食物中毒时，学校突发公共卫生事件领导小组应做好下列工作：

- 1、立即停止食品加工出售活动，并在第一时间报告当地卫生、教育和公安等部门；
- 2、立即将发病师生送往医院，并协助医疗机构救治病人；
- 3、保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、工具、设备和现场，待确认后交予卫生部门处理；
- 4、积极配合卫生、公安部门进行调查，并按其要求如实提供有关材料和样品；
- 5、落实卫生部门要求采取的其他措施，并妥善处理善后事宜，维持学校正常的教育教学秩序；
- 6、配合卫生部门分析引起食物中毒的原因，总结经验教训，提出整改意见，杜绝类似事件再次发生。

（三）预防接种严重反应或事故、群体性不明原因疾病等突发事件。

- 1、迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。
- 2、及时将受害师生送医院接受救治。
- 3、尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展。
- 4、总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对事故和损害的责任人追究责任。

七、保障措施

（一）组织机构保障 学校成立突发公共卫生事件领导小组，各级各类学校应按《学校卫生工作条例》要求设立卫生室，具体负责突发公共卫生事件的日常预防与控制工作。

（二）人力资源保障 学校按《学校卫生工作条例》的要求配齐卫生技术人员。卫生技术人员应具备高度的工作责任感，定期接受卫生部门组织的突发公共卫生事件应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发公共卫生事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

（三）财力和物资保障 学校安排必要的经费预算，为突发公共卫生事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

食品卫生安全应急预案

一、指导思想

学校无小事，安全最重要。特别是食品安全，为保证全校用餐师生的生命安全，提高学校在突发事件前的应急能力。特制定本预案。

二、领导小组

（1）组长全面组织协调各职能部门开展工作，副组长全力抓好食堂工作，并指导总务处制订食堂各类制度、协议，各职能部门按措施要求做好工作。

（2）领导小组负责对全校师生员工的食品安全教育，传授安全预防与救助知识，制定和检查安全工作措施落实情况。在指挥各职能部门有序开展工作，及时配合各级有关部门开展调查工作。

（3）组织师生学习并执行《食品卫生法》和《食物中毒事故处理办法》等有关学校食品卫生安全工作的法律、法规、在食品和食堂用料的采购、存储、加工和供应等各个环节，加强管理和监督。

(4) 监督及督促总务处做好食物采购及餐具、用具的消毒工作。

(5) 表各班主任应密切注意本班学生的动向，一发现有异常情况必须立即报告学校，以免错过这最佳时机。

三、预防措施

(1) 由总务处负责定期组织学校食堂管理人员和从业人员进行身体健康检查，进行食品卫生，营养知识，食品加工知识的培训，严格落实学校食堂从业人员培训上港制度。凡未取得健康证和未参加食品卫生知识培训或培训不合格的人员一律不得从事学校食品的工作。（责任人：总务主任、食堂主任）

(2) 由副组长、总务处、食堂主任一起制订食堂管理的各项制度，并贯彻落实。

(3) 由食堂主任、总务主任负责把好食物采购关，由行政值周教师及炊事班长负责把好食物验收关。同时严格采购食品索证，入库验证，领用验收，制作把关的管理制度，严禁采购不符合食品卫生要求的食品及食品调料。（责任人：食堂主任、总务主任、行政值周、炊事班长）

(4) 与送货人签订食品购销合同，明确双方职责，确保所采购食物的质量，从源头杜绝中毒事件的发生。（责任人：总务主任、食堂主任）

(5) 由炊事班长负责做好食品留样工作。

(6) 加强学校小店经营食品的管理，杜绝小店出售两次加工食品和过期及三无食品，总务主任和行政值周每周至少一次抽查，发现问题及时指出，及时汇报。（责任人：总务主任、行政值周）

四、应急措施

(1) 学校一旦发现食物中毒事件，第一发现人应立即向学校报告，并协同学校做好应急事件的处理。

(2) 学校应在最短的时间内向上级教育行政部门报告，同时向所在地卫生行政部门或疾病预防控制中心报告。

(3) 迅速将食物中毒者送到就近医院救治，对群体性不明原因疾病患者及传染病患者，应严格按照疾病控制机构的要求，做好病人的隔离，救治、消毒处理等工作。

(4) 配合卫生监督部门做好中毒现象及事发现场的卫生监督检查及相关人员的巩固调查，中毒患者的个案调查。

(5) 配合卫生监督部门封存或销毁导致食物中毒的食品及其原料，在卫生监督部门的指导下，对中毒现场，食品加工场地。食物用工具、用具设备进行清洗消毒，完善卫生消毒设施，使其达到食品卫生要求。

(6) 由班主任同中毒学生家长联系，并协助学校做家长的思想工作，使中毒事件得以妥善处理。

重大集体食物中毒应急预案

一、处置事件的组织：

学校领导，学校值日教师，教育局，卫生防疫部门人员。

二、报告程序：

1、分管领导。2、主要领导。3、区教体局，区防疫部门。

三、处置措施：

1、发现情况后立即向有关部门和学校主要领导汇报。

2、以最快速度将中毒人员送往就近医院，必要时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

3、由饮食服务管理人员封存现有食物，无关人员不允许到操作间或售饭处。

4、立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由学校领导安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

5、根据领导要求，分别向上级主管部门和市防疫部门报告。

四、注意事项

1、稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

2、如有个别家长来校探视，由学校做好家长的思想工作和接待工作。

3、事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。

4、如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

“传染病”应急预案

传染病对人类的危害很大，对社会的稳定也极具危害和影响作用，我校根据上级领导及有关文件精神，特制订学校“传染病”应对预案，确保一旦发现疫情，就要采取坚决措施，控制传染病，阻断传播途径，坚决防止疫情传播及蔓延。

一旦学校发现传染性疾病后所采取的一些措施：

1、我校学生或教职工在家中一旦出现非典、风疹、流脑、麻疹、流感、禽流感等传染性疾病，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、学生或教职工在校内出现传染病，及时组建处理病情的领导小组，在领导小组成员的统一安排下，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，到学校隔离室休息（会议室），并由学校安全管理人员立即通知传染病医院，需转医院治疗的立即转传染病医院。学生出现传染病症状的班主任立即通知其家长，由家长陪同去医院，家长不能到校的，由班主任老师护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套）。如果是本校教职工出现传染病，也要求戴防护口罩、手套，由医生初步检查后，是传染病立即转市传染病医院并通知其家属，家属不能到校的办公室主任护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套）。

3、在校内发现传染病的学生或教职工，学校应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察（会议室），并由学校办公室主任马上打“120”电话，送定点传染病医院诊治。

4、学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，全班学生以及接触者必须查体，以防传染病的蔓延，防止疫情扩散，迅速切断感染源。

5、传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

6、学校师生员工中发现传染病人，立即上报区教育局和市疾控中心，并对病人作跟踪了解。

7、如传染病烈性感染，请示区教育局经政府，是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群，具体做到：

①封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停学校一切活动。停

止校内人员相互往来和与外界往来，等待卫生部门和教育局的处理意见。如校领导已隔离，由中层干部等组成临时班子，负责处理日常工作。待疫情解除后，校领导班子开始工作。

②疫点消毒。对学校所有场所进行彻底消毒。此项消毒可请防疫站操作，消毒结束后进行通风换气。

③疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

8、学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

饮用水污染应急预案

为深入加强学校饮水卫生安全工作，不断提升学校公共卫生工作的水平，进一步保障广大师生员工的身心健康和生命安全，提高学校应对饮水污染突发事件的处置能力，根据《福山区中小学校饮水管理暂行办法》的要求，特制定本预案。

一、工作目标

通过制定本校突发饮水污染事件应急工作预案，建立健全应急处置机制，有效预防与控制我校饮水污染突发事件的发生，切实保障全体师生的身体健康和生

命安全。

二、组织机构

建立和健全学校突发饮水污染事件的处理组织机构，以便发生饮水污染事件后能快速及时地处理。学校成立突发饮水污染事件的领导小组。

三、发生饮水污染事件应急处理机制

1、条 件：

学校发生生活用水、饮用水污染事件。

2、处理办法：

①立即停止生活用水、饮用水的供应。

②迅速上报上级教育行政主管部门，同时报区防疫站学校卫生科。

3、汇报内容：

①报告饮水污染造成不适的师生人数、症状及第一例发生时间；

②学校责任人和联系电话；

③目前状况和紧急处理措施；

④报告时间和报告人。

4、协助卫生机构救治患者，做好登录并通知家长。

5、保留水样、装置容器、设备和现场。

6、配合建设部门和卫生行政部门进行调查并按各部门的要求如实提供有关材料和样品。

7、落实卫生行政部门要求采取的其他措施，把事态控制在最小范围。

8、保险机构介入处理。

9、必要时报告公安、工商等部门。

10、书面汇报前因后果及处罚情况。

11、整改计划、措施。

四、学校对饮水污染突发事件的预防办法

- 1、学校必须保证学生享有足量、卫生的饮用水。
- 2、指定专人或兼职负责学校师生饮水安全管理工作。
- 3、指定专职或兼职人员对学校使用供水设备进行维护和保养。
- 4、制定学校饮水突发污染事件的应急处理办法。
- 5、学校要根据供水方式严格按照卫生监督管理要求执行：

（1）保暖桶或锅炉贮水

学生饮用学校贮存在保暖桶或锅炉的开水，是最常见的用水方式，应做到：

- ①水质符合《生活用水水质卫生规范》（2001）；
- ②有定期清洗保暖桶或锅炉的制度，并予以落实；
- ③有定期清洗的记录；
- ④清洗人员持有效健康体检证明；
- ⑤清洗时宜采用流动蒸汽等物理消毒方式。

（2）桶装饮用水

学生饮用桶装饮用水应做到：

- ①生产桶装饮用水的企业有有效的食品卫生许可证；
- ②使用的饮水机有有效食品卫生许可证或涉水产品卫生许可证批件；
- ③水质应符合桶装饮用水标识的标准；
- ④对饮水机有定期清洗消毒的制度并予以落实；
- ⑤有定期清洗消毒饮水机的记录；
- ⑥饮水机清洗宜请专业机构进行；

⑦清洗消毒使用的消毒剂有有效的卫生许可批件；

⑧定期对水质进行抽检。

（3）集团型水质处理器净化水

集团型水质净化器即以市政自来水为原水，经过进一步处理，去除水中的有害物质为目的的饮用水水质处理器。如果将来学校供应此类水应做到：

①集团型水质处理器有有效的涉水产品卫生许可证批件；

②水质符合国家有关标准或规范；

③每学期开学前对水质进行抽检，有合格证明；

④有定期更换水处理材料的制度并落实；

⑤有定期更换的记录；

⑥水处理材料的更换由专业机构更换。

突发急性化学中毒事件应急预案

为了预防和减少化学实验中引发的急性化学中毒事故，提高师生应对急性化学中毒突发性事件的处置能力。依据市公安局、劳动局、化学工业局编印的《化学危险物品安全管理培训教材》，特制定本预案。

一、可能引起急性化学中毒事故的原因

引起急性化学中毒事故的原因很多，主要原因有：危险化学品储藏中发生渗漏、标识模糊不清、稀释过程引发的，演示实验过程和学生实验过程中引发的，违反实验操作规则等原因。

二、预防办法

1、加强对危险化学品的管理，制定管理和实验操作规则，并配备专人管理，对危险化学品实行专人、专柜、加锁的措施。2、加强对学生实验课的规范教育。3、加强实验课前对化学用品、实验设备的检查与维护，发现问题，及时整改。

三、处置程序

一旦发生急性化学中毒事故，应遵循以下程序处理。

1、一旦发生事故，立即向学校报告，学校领导应立即赶到现场，同时在第一时间向教育局有关部门报告。

2、启动应急处理小组：

（1）做好现场抢救，落实现场抢救人员，减轻中毒程序，防止并发症，争取时间，为进一步治疗创造条件。

（2）做好现场疏散工作，控制事故势态的扩大。

（3）及时向上级报告，并做好告知家长工作。

（4）做好家长安抚工作和其他学生及家长思想工作，控制事态，维持学校教育教学秩序正常进行，并及时做好随访工作。

3、现场抢救：

（1）气体或蒸汽中毒，应立即将中毒者移到新鲜空气处，松解中毒者颈、胸钮扣和裤带，以保持呼吸道的畅通，并要注意保暖，毒物污染皮肤时应迅速脱去污染的衣服、鞋袜等物，用大量清水冲洗，冲洗时间 15——30 分钟。

（2）经口中毒者，毒物为非腐蚀性者应立即用催吐的办法，使毒物吐出，现场可压迫舌根催吐。

（3）对于中毒引起呼吸、心跳停止者，应立即进行人工呼吸和胸外挤压，人工呼吸法（口对口呼吸）：患者仰卧，术者一手托起患者下颚并尽量使其头部后仰，另一手捏紧患者鼻孔，术者深吸气后，紧对患者的口吹气，然后送开捏鼻的手，如此有节律地、均匀地反复进行，每分钟吹 14——16 次。吹气压力视患者具体情况而不同。一般刚开始吹气时吹气压力可略大些，频率稍快些。10——20 次后逐步将压力减少，维持胸部升起即可。心跳停止者立即做人工复苏胸外挤压。具体方法是患者平仰卧在硬地板或木板床上，抢救者在患者一

侧或骑跨在患者身上，面向头部，用双手的掌根以冲击式挤压患者胸骨下端略靠左方，每分钟 60——70 次。挤压时应注意不要用力过猛，以免发生肋骨骨折、血气胸等。（4）及时送医院急救，给医务人员提供引起中毒的原因，毒物的名称等情况，送医院途中人工呼吸不能中断。黄磷灼伤者转运时创面应湿包。

学生意外受伤、突发疾病应急预案

为了应对灾害、事故、突发事件，确保出现险情时能够迅速出动人员投入到救护工作中实施有限治疗，把自然灾害引发的伤害和疾病流行降到最低程度，我校针对目前条件，特制定本预案。

一、组成灾害事故及突发事件救护队

（1）总指挥：王传强

（2）救护队长：赵玉琳 慕春蕾

（3）救护队员：侯成侠、王立平、张玉娣、郭晖、吕德平、王文倩、王晓静、史崇晓、张蔚琼、王丽丽、潘立斌、鹿萍、马少华、靖云蕾

二、抢救医疗器械、药品要求：

必备物品：听诊器、血压表、体温表、止血带、三角巾、绷带卷、担架；一次性注射器、手电筒、压舌板、消毒纱布、棉签等。必备药品：升降压药、止血

药、抗过敏药、处理外伤的应急药品及止痛药等。

三、应急反应：

(1) 事故发生后，救护队员迅速携带相关物品到达现场。

(2) 根据伤者情况决定是否需打 120 求助，不得延误。

(3) 利用手中的医疗物资对伤者进行力所能及的治疗后，视情况及时将伤者送至医院。

四、注意事项：

对伤者情况掌握不准或无能力治疗的情况下不得自行治疗，以防加重伤者病情。

信访工作应急预案

为及时控制和妥善处置影响学校安全稳定的事情发生，保证我校在发生重大信访事件时能够及时、高效、有序地开展工作，提高信访工作的应急反应能力和处理突发事件的水平，妥善处理突出问题和群体性事件，维护和稳定大局，制定本预案。

一、工作原则

本应急预案的工作原则是：在区委、区府和区教委统一领导和指挥下开展工作；重点稳定，紧急处置，协调一致，服从大局。

二、领导机构

成立维护学校稳定暨信访应急领导小组。

三、责任分工 （一）稳定暨信访应急工作领导小组主要职责。 1、领导小组

组组长主持召开领导小组成员紧急会议，通报信访情况，听取学校各有关部门的情

况汇报，研究决定是否启动信访紧急预案，安排部署、指导协调和检查督促学校信访应急工作。

2、及时上报学校信访信息，根据情况请求有关部门支持与配合。

3、及时赶赴上访现场，做好政策解释和劝阻工作。

（二）稳定暨信访应急工作领导小组成员工作职责。

1、负责处理领导小组交办的日常来信来访工作。

2、进行思想教育、政策解释和劝返工作。

3、加强与有关部门的沟通与联系，对领导小组组长或副组长交办的有关事件进行督办、督查，并严把处理质量关，随时向领导小组报告工作和处理情况。

4、按时参加学校领导小组会议，并抓好会议精神的贯彻落实。

5、及时有效地处置和控制突出事件，越级上访。

（三）稳定暨信访应急工作领导小组信访办公室主要职责。

1、传达领导小组工作指令并监督落实。

2、及时掌握信访接待进展情况，收集信访信息并向领导小组领导报告，提出接访工作建议。

3、按领导小组领导指示与有关部门联系，通报有关情况，请求公安机关等有关部门支持。

4、负责信访工作信息发布、代领导小组草拟向区教委的信访接待报告。

四、制度保障

（一）把信访工作列入学校重要议事日程，主要领导应定期听取信访办公室的工作汇报，认真研究学校教职工来信来访反映的新情况、新问题及合理化建议，过问学校疑难信访案件的处理情况。

（二）认真执行新的《信访条例》，坚持按照分级负责、层层管理的原则，明确我校信访工作的重点问题并组织力量深入调查，提出解决方案并跟踪落实。

（三）对信访工作实行目标管理，把信访工作作为考核学校中层干部的一个重要指标。

（四）建立领导接待日制度，校领导班子成员轮流接待教职工来访。

（五）实行责任追究制，必须追究有关人员的责任。

（六）坚持信息通报、预测排查制度，对教职工来信来访反映的普遍性、突出性问题，研究制定解决办法，要及时就地化解。

五、启动程序

发现重大信访苗头或事件发生后，启动本预案，并开展以下工作：

（一）立即召开学校信访领导小组会议，通报上访情况和接访情况，分析研究可能出现的重大问题及对策。（二）立即将上访情况和接待情况向区教委报告，请求有关部门给予帮助和支持。（三）一定要认真对待，做到有访必接，防止矛盾激化，把上访教职工稳定在当地。（四）通知与上访人有关的部门工作人员，根据职责和任务，立即赶赴上访现场做好耐心细致的疏导工作。（五）对问题复杂、规模较大的，学校领导亲自出面做工作，及时提出处理意见。（六）坚决劝阻集体赴京、赴市、赴区、上访，对已进京、进市、进区的教职工，要立即赶去现场，尽快将其接回，做好疏导工作。（七）对自身处境艰难，失去生活信心，有轻生或危害社会倾向的特殊人员要耐心开导，稳定他们的情绪，并积极联系有关方面解决问题。必要时，报请有关机关采取应急措施。（八）对多年上访的老户，坚持属地的原则，在摸清主要问题的前提下，采取请上来或走下去的方式，与当地有关方面共同研究解决，想方设法把他们稳定在当地。

六、通信保障 学校中层以上干部，在接到信访通报后，移动电话要保证 24 小时畅通；值班电话要坚持 24 小时值班，随时掌握各方面信息并上传下达。

网络舆情应急预案

在日常学习、工作和生活中，难免会发生一些不在自己预料之中的事件，为了控制事故的发展势态，常常要根据具体情况预先编制应急预案。那要怎么制定科学的应急预案呢？下面是小编精心整理的网络舆情应急预案，希望对大家有所帮助。

为切实维护校园和谐稳定，加强高校网络文化建设与管理，最大限度地避免、减少和消除因网络舆情造成的各种负面影响，营造良好的学校舆论环境，根据学校工作实际，特制定本预案。

一、工作原则

1. 准确把握、快速反应。网络舆情事件发生后，力争在第一时间发布准确、权威信息，稳定公众情绪，最大限度地避免或减少公众猜测和新闻媒体的不准确报道，掌握新闻舆论的主动权。

2. 加强引导、注重效果。提高正确引导舆论的意识和水平，使突发事件的新闻发布有利于学校工作大局，有利于维护全体师生的切身利益，有利于社会稳定和人心安定，有利于事件的妥善处置。

3. 讲究方法、提高效能。坚持网络舆情突发事件处置与新闻发布同时布置、同时落实，新闻发布依托主流强势媒体、积极引导和应用好外来媒体，处置舆情突发事件的'各行政部门密切配合新闻发布工作等行之有效的做法，确保以最短的时间、最快的速度，发布最新消息，正确引导舆论。

4. 严格制度、明确职责。完善新闻发布制度，加强组织协调和归口管理，健全制度，明确责任，严明纪律，严格奖惩。

二、工作方法

1. 加大学校网站，包括各部门分网站、易班等专题性教育服务网站的建设力度，增强校园网的吸引力和感染力。配合上级部门做好网上正面宣传，唱响主旋律，打好主动仗。

2. 加强对校内网络信息内容管理，对各部门采写的信息，在部门负责人审核通过后，由各单位网络信息员通过学校网络信息处理平台报送，党委宣传部进行文字审核，对涉密信息和重大信息还须同时报校保密办、党办、校办审核。

3. 围绕网上热点问题，在师生访问频繁、关注度高的新闻网站、门户网站以及互动类网站等，撰写正面评论文章；对涉及本校工作的网上不实言论，适时以论坛贴文的形式主动进行引导，消除负面影响。

4. 围绕学校改革发展的重点、难点问题以及重大突发事件，在校园网上主动导贴，积极跟贴，适时结贴。及时发布正面观点，做好正面引导工作。

5. 针对别有用心造谣、歪曲和攻击，开展理直气壮的舆论斗争，发表即时性评论，及时跟贴，批驳反面声音，澄清事实，抵御负面言论的渗透和传播。

三、应对机制

一旦发生网络舆情突发事件，学校应根据网络舆情的发生发展启动应急预案，决定各相关部门介入突发事件的处置。审定网络舆情应对方案，决定新闻发布的口径、原则和内容，确定负责新闻发布、审定新闻发布稿和接受记者采访的领导和相关部门负责人。对网络舆情处置过程中出现的新情况、新问题及时进行会商，提出解决方案及处置措施，确定相关部门进行处置。遵纪依法对当事人、责任人、责任单位提出处理和责任追究意见建议，并按有关程序移交相关部门处理。具体应对机制如下：

1. 建立网络舆情监控信息员机制。各二级学院和职能部处应确定政治素质好、责任心强、反映机敏、熟悉网络的师生担任网络舆情监控信息员，对涉及上海电力学院的网络舆情实行监控和引导，特殊时期安排专人 24 小时监控，加强网上舆情监测和应对。重点加强对学生、家长关心、群众关注的重点论坛的实时监控，及时了解社情民意，监测舆情发展动向。

2. 建立快速报告机制。各单位舆情监控信息员发现有关学校的不良舆情信息后要立即向主管领导汇报，提出处置意见，并在 1 小时内向校突发公共事件应急处置领导小组报告，经批准后，根据事件进展情况适时采取应对措施。

3. 建立网络舆情研判机制。要通过跟踪分析，把握舆论发展走向，分析判断突发及重大舆情的程度，提出合理化建议。党委宣传部汇总上报的事件进行初步分析，根据事件严重程度决定是否召开会议和向上级领导部门汇报。

4. 建立快速查核机制。对网络反映的情况，需要调查的，要迅速组织力量开展调查，与网络抢时间，并注重周密谋划，妥善处置、严控因处置不当造成不良后果。经查证属实，并构成违纪的，按照有关规定严肃查处；与事实不符或者出入较大的，及时予以澄清。对恶意造谣、干扰学校正常学习生活开展的，依法送交有关部门处理。

5. 建立信息发布机制。加大在学校网站、党务公开网站及电视媒体公开有关热点事件的进展情况，完善新闻发布制度，形成权威、畅通的信息发布渠道。如发生舆情突发事件，党委宣传部会同党办、校办迅速拟定新闻发布内容和方案，经领导小组审定后，按照统一的口径，选择合适的时机发布，并组织媒体进行报道，让正面信息先声夺人，为网民提供权威声音，营造有利舆论。按照“及时、准确、公开、透明”的原则，不论是网络舆情初步形成，还是网络舆论已成热点，都主动澄清事实真相，争取网民理解支持。

6. 建立舆论引导、疏导机制。抢占网络“沙发”，主导舆论发展，坚持疏堵结合、以疏为主，在网上及时跟帖、发帖，甚至“灌水”，运用网民易于接受的方式和语言引导网上热点，努力掌握网上舆论的话语权；必要时邀请相关领导、新闻记者撰写评论文章，进行专家解答，以权威的、专业的信息赢取网民的信任。

7. 学校档案馆要做好舆情突发事件的全程处置工作的文字材料、声音、影像的记录和保存保管工作。

意识形态安全应急预案

意识形态安全建设是我国社会主义意识形态安全的重要组成部分。长期以来，人们对学校的安全与稳定主要侧重于治安防范与管理，而对学校意识形态安全关注较少，研究得更少。意识形态问题发生会波及整个社会，影响到整个社会的稳定。因此，我们必须加强学校意识形态安全应急机制研究，防患于未然。

从当下现实看，我国学校意识形态安全面临着诸多挑战和威胁。随着全球化、网络化、信息化向纵深推进，西方国家各种社会思潮蜂拥而至，其中相当一部分是打着学术交流的幌子，千方百计地将西方发达资本主义国家的价值理念和思想观点输出。全球化时代，西方文化往往携着历史造就的优势向弱势国家渗透，企图同化消解他国的文化传统，从意识形态上进行颜色革命，对我国学校进行意识形态和价值信仰渗透的渠道更为多元、形式更加灵活隐蔽，手段更加恶劣和多样，其渗透活动出现愈演愈烈的发展态势，对我国学校意识形态安全带来了很大的冲击。

为了切实降低和有效遏制学校意识形态安全事件出现的机率，亟需建立健全学校意识形态安全应急机制，把危机事件扼杀在萌芽时期。学校要在安全监测系统良性运行的基础上专门进行情况分析，讨论校园内的危机因素，重点要关注学校意识形态安全状况；学校身处意识形态斗争的前沿阵地，要加强与相关政府部门联系，必要时可召开舆情警情联席会，掌握工作的主动权，根据研判结果有针对性做好预案准备，有效预测危机因素并给出解决方案；学校应当成立危机管理或突发事件处理领导机构，一旦意识形态安全危机出现，必须及时介入开展危机干预，最大限度地减少负面影响；学校还应有一套危机应急处理预案，以便将有效减少危机可能造成的危害降到最低，在对危机信息加以全面搜集和深入分析的前提下，制定出更具实效性的应对方案；一旦事件发生，高校需在转危为安的基

基础上，进一步化危为机，将危机造成的不良影响降到最低，甚至完全消除，努力恢复学校的良好声誉。

为了有效解决学校意识形态安全危机突发事件，应根据危机发生的不同原因，要针对性地进行大学生的意识形态安全预防。应当建立大学生预防性心理测评机制，编织一张有效的心理“安全网”，建立健全学生心理发展动态档案制度，增强档案记录的系统性、全面性和动态性，运用先进的科学技术，对信息进行深入分析、跟踪研究、及早察觉并及时反馈危机预警信号，制定有效的解决对策；应当构建完善的学生信息体系，建立多层次和多渠道的信息网络，及时了解学生关注的热点，准确把握学生的思想动态和发展趋势，理性分析和解决学生反映的问题和提出的意见；健全“发展性”的大学生思想政治工作体系，能够及时准确地发现问题，解决矛盾发生的源头，让师生的思想疑虑彻底消除。学校意识形态安全建设对和谐校园的构建、先进校园文化的形成、社会稳定的维护、国家意识形态安全的保障都具有重大而深远的影响。学校青年学子承担着建设中国特色社会主义的伟大使命，我们必须对此时刻保持清醒的头脑和高度的警惕，充分认识到高校人才是意识形态安全领域敌我双方争夺的重要力量，要下气力维护学校意识形态安全。