



# 烟台市芝罘区祥发小学

## 2022-2023 教育教学工作总结

2023 年，祥发小学在教育工委的坚强领导下，坚持“为孩子的终身发展着想，为孩子的幸福人生奠基”的办学理念，以立德树人为根本任务，以全面提高教育教学质量为中心，实施素质教育，坚持“五育”并举，落实“双减”政策，推进“五项管理”，努力创造“祥·润”教育生态，推进课堂改革与教育评价改革，全面提升教育教学质量，助推师生生命走向美好，学校工作再上新台阶。本学期，我校先后被评为全国数学文化实验学校、山东省科普教育先进单位、芝罘区党建工作标兵单位。

### 一、加强管理，注重落实，进一步提升学校规范办学水平。

我校加强课程、学生作息、睡眠时间、作业统筹、考试、防欺凌和课后服务等工作管理，严格落实音体美刚性化管理要求，落实课程表备案制度，严格执行最新作息时间安排，开齐开足了课程，严控作业总量，不存在“阴阳课程表”，也没有无随意挤占道德与法治、音乐、美术、体育、科学、劳动、综合实践、传统文化等课时的情况，周末及节假日从不违规补课。严格落实一二年级不布置书面家庭作业，三四五年级每天书面作业完成时间平均不超过 60 分钟，不给家长布置作业或要求家长评改作业，不用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，切实减轻了学生过重的课业负担，利用《祥发小学学生一日作息时间表》，指导学生的一日作息安排，保障了学生的睡眠时间。严格落实考试形式、次数等要求，一二年级不进行纸笔考试，

三四五年级每学期组织一次期末考试。全面实行等级评价，不以任何方式公布学生成绩及排名。认真落实学生欺凌防治工作，有完备的防治学生欺凌工作制度体系，定期开展防欺凌主题教育和风险隐患排查，规范处置学生欺凌事件。规范开展课后服务，落实课后服务工作实施方案，全面保障有需求的学生全部可以参加课后服务。落实了教职工激励机制，建立了课程超市，优化了服务内容，学生可以有选择的进行足球、篮球、跳绳、踢毽、田径、音乐、美术等课后服务内容。

我校进行了作业反馈的创新改革——“一表两集”，是我们“作业创新”实践研究的重要突破。教师根据学生作业中反馈的问题建立了“错题集”、“好题集”，并为每一位学生建立了作业反馈追踪记录表，既可以对学生的学习情况进行横向的对比反思整体学习效果，又可以进行每个学生纵向的对比学生的进步情况，让“一表两集”的作业反馈，进一步助推课堂教学，提高课堂教学质量。我校还加强了作业设计的教研力度，语文数学作业已有 18 人次荣获市区两级优秀作业设计。

## **二、注重教研，加强培训，进一步提升教师的课堂教学质量。**

严格落实“双减”政策，科学实施全区“活力新课堂”4.0 深化改革工程，以生为本，以实践有效教学为主题，课上课下同频联动，加强教师业务素质培训，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量。

课堂上，一是重点开展“教-学-评一致性”课例研究，教研组结合新课标集体备课，组内打磨，教师展示，课后研讨，反思改进，以课例带动教师理解和落实学科核心素养，打造慧润课堂。二是抓好课

堂常规检查。一查教案，重点看课时教案完成度；二查上课，通过推门听课检查教师是否课案一致；三查学生，通过巡课、听课检查课堂“双主体”的落实情况（即学生主体和教师主导）；四查作业，看作业是否符合要求、全批全改，是否有作业批改记录。让课堂更加高效，切实减轻学生负担。

课堂下，多形式开展培训与教研，助推教师专业成长。一是组织教师参加国家级、省市区以及校内的线上线下主题式教研，重点学习新课标、核心素养培养解读、跨学科主题学习、全区质量调研报告、“潜心阅读，做有情调的教师”读书分享会等，使教师们准确了解教材的核心思想和主要内容，全面理解课标变化的新思路，准确把握教材的编写原则、结构体系及编写特点，更好地驾驭新教材，向指向核心素养的新的教学方式转变，提高课堂效率。二是通过开展专家讲座、名师引领、“青蓝工程”、青年教师沙龙、读书交流等活动，多层次搭建教师成长的舞台，促进教师专业发展，提高教师教育教学水平。

本学期，我校2人次在省小学数学线上教研活动中执教观摩课；1人次在省教学基本功比赛中获奖，2人次在市新课标培训活动中执教公开课并做经验交流，3人次被评为芝罘区教学工作先进个人；3人次获区级优质课；1人被推荐参加市级“一师一优课”评选。我校靖主任以山东省选拔赛第一名的优异成绩，代表山东省参加全国优质课比赛，这是芝罘区继杨建维、麻明家、陈兴远之后第四位荣登全国优质课大赛舞台的老师，也是我校继吕领先副校长以省选拔赛第一名的成绩参加华东六省一市优质课大赛后，又一位以省选拔赛第一名的

成绩参加全国优质课大赛的老师。芝罘区教科研中心在我校设“芝罘会场”，芝罘区执教过省级以上优质课的18位优秀教师和我校全体数学教师一起观摩了本次活动。我校的质量调研工作在连年进步的基础上今年取得了突破性的较大进步。

### **三、规范开展，丰富形式，进一步提升学生五育全面发展水平。**

我校充分调研学生体质健康状况并进行分析，根据学生体质健康数据分析制定学生健康促进工作实施方案和科学、可行、详实的3年达标计划和有针对性的制定大课间活动方案。落实课程刚性管理，开齐、开足体育与健康课、大课间体育活动、课外体育活动，保证每天一小时校内体育活动时间。学校每年举办阳光体育运动会、体质健康达标运动会和“校长杯”足球联赛和足球嘉年华，将学生体质状况和近视防控列入对体育教师及班主任督导考核指标。规范开展体育课堂教学，按照计划和教案进行授课，每节课落实“教会、勤练、常赛”，安排体质提升方面教学内容并保证教学质量。每学期在体育与健康课中安排4-6节健康教育课，由体育教师按照课标和教材授课。合理布置家庭体育作业和寒暑假体育作业，落实课后延时服务，合理安排学生有选择的进行足球、篮球、跳绳、踢毽、田径等体育锻炼。并重点以校园足球活动为平台，以烟台市足球课题研究为引领，采取点面结合的推广方式，创建足球文化长廊，丰富校园足球文化，搭建了梯队建设、课间足球操、日常教学、足球文化、班级联赛等系列的校园足球实践体系，不断提升学生的体质健康水平，提高以德育人的教育效果。学校本学期承办了“区长杯”足球联赛，举行了“校长杯”足球

联赛和足球嘉年华活动。学生们先后获得区中小学艺术展演一等奖、“区长杯”校园足球联赛女子冠军等好成绩。

校外延展：一是与校外机构合作，承办了市区两级的科普进校园启动仪式，为我校师生学习科普知识、感受科技力量、培养科创意识、提高科创能力提供了一次宝贵的机会，营造了浓郁的科学探究氛围，有效地激发同学们崇尚科学的精神，丰富地活跃同学们的校园科技生活，全面地提高了同学们的科学素养；在校内“今天我值日”、“红领巾农场蔬菜小种植”、“手”望劳动主题系列活动以及整理书包、水果拼盘、叠衣服、系鞋带等“美好双手，美好生活”劳动技能大赛活动的基础上，校外重点开展“今天我当家”、“小小志愿者”等活动，分层次对学生进行日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动教育，提高劳动技能，体验劳动幸福，增强劳动教育实效。二是开展课外实践活动。利用周末、节假日，组织队员走进领事馆、博物馆、革命教育基地，在亲身体验中践行爱党爱国之情，让德育没有假期。