

烟台市牟平区玉林店中学 2022-2023 学年校 艺术教育工作自评报告

多年来，玉林店中学积极实施素质教育，注重德、智、体、美全面发展，促进了学生全面、主动、和谐地发展，其中艺术教育在发展中逐渐完善。

一、全面落实学校办学理念

美是人存在的一种境界，美育在个体的心灵塑造中发挥统领性作用，我们加强美育教育，首先渗透到学校生活的各个方面，再次加强艺术教育，做到普及与提高相结合。学校开展兴趣活动，成立学校的美术（国画）、合唱社团、皮影社团，开发校本教材，并定期开展活动，极大促进学生特长发展。学校定期开展校园艺术节，营造浓厚的艺术氛围，激发学生的艺术素养，使学生具备欣赏美、创造美的能力，塑造学生的和谐心灵。

为了落实这一理念，更好地给艺术教育工作提供保障，学校对现有的各艺术教育专用教室（音乐室、美术室）加大设备投入，按照标准配备了相关的活动器材，满足了音乐、美术等艺术教育活动的需要。学校以美德教育为特色课程，并由指定的专业教师进行备课、上课、指导和训练，以培养学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素养。

为了落实这一理念，给艺术教育工作营造更好的文化氛围，学校每个学年都会举办一次校园艺术节，开展丰富多样的活动，

舞蹈、歌唱、表演、朗诵等在学生心中播下艺术的种子。

二、抓好师资队伍建设

1、艺术教育师资建设

学校现有专职音乐教师 2 名， 美术教师 3 名。将艺术教育工作纳入学校整体工作考核内容， 在课程设置、活动安排、活动经费等方面按照规定享受应有待遇。积极推荐艺术教师参加各类培训和学习，对优秀的艺术教师及品学兼优、艺术成绩突出的学生定期进行表彰，将艺术工作纳入学校绩效考核中。

2、学生社团组织建设

学校有书法、合唱等兴趣小组， 定期上课活动， 纳入学校常规管理。

（1）规范实现“五个落实”。做到计划落实、内容落实、时间落实、场地落实、活动出勤落实，认真做好备课和活动记载。

（2）定期扩充招募成员。每学期各艺术团队在自己年级组范围内招募成员，保证教育活动正常开展。

（3）提供学习提高机会。每年进行演出展示；每年艺术节各个艺术团队以各种形式展出其教学成果。

（4）健全评价考核机制。期末进行各种形式的汇报，在各类比赛中取得优异成绩的要纳入绩效考核中。

三、存在主要问题

1、艺术教育教学师资设备投入较为薄弱。

2、学校艺术团队建设工作尚需完善。

3、 内部艺术教师能力有限， 尚需挖掘。

四、今后思考打算

学校下一步的艺术教育重点准备落实在特色创建、素质提高以及创设更好的艺术工作平台之上， 扩大学校艺术教育的影响和辐射。

烟台市牟平区玉林店镇初级中学